

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»
«16» апреля 2026 г.
Протокол № 11

Утверждаю
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
профессор

В.С. Якимович
«16» апреля 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ОПРОСОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении опросов обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – Положение) определяет цели, задачи, регламент проведения опросов обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – Академия).

1.2. Целью проведения опросов является получение информации об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования и получение информации о состоянии учебного процесса, уровне качества педагогической деятельности педагогических работников.

1.3. Задачами проведения опросов являются:

- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания и организации образовательного процесса в Академии;
- выявление мнения обучающихся о содержании и организации учебного процесса по преподаваемым учебным дисциплинам;
- выявление удовлетворенности обучающихся условиями обеспечения образовательного процесса, информационной и материально-технической базой образовательного процесса;
- активизирование гражданской позиции обучающихся,
- акцентирование внимания руководства Академии на проблемных вопросах обеспечения образовательной деятельности с целью дальнейшей разработки мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

1.4. Опросы проводятся в соответствии со следующими принципами:

- соответствие содержания опроса стратегическим целям и образовательным задачам Академии;
- системность и последовательность процедур проведения опроса;
- соответствие вопросов анкеты опроса нормам этики и морали;
- информативность;
- конфиденциальность.

1.5. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования", "Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию").

2. Порядок проведения опросов обучающихся

2.1. При проведении опросов обучающихся используются опросники:

– «Преподаватель глазами студента» (Приложение № 1);
– «Удовлетворенность обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» (Приложение № 2).

2.2. Опрос «Преподаватель глазами студента» оценивает деятельность педагогических работников, выходящих на конкурс для замещения должности, которые вели у данных студентов в предыдущем семестре хотя бы одну учебную дисциплину. Опрос проводится ежегодно.

2.3. Опрос «Удовлетворенность обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» проводится ежегодно, как правило, в конце учебного года.

2.4. В опросах обучающихся принимают участие обучающиеся всех направлений подготовки, реализуемых в Академии.

2.5. Информирование обучающихся о сроках проведения опросов обучающихся осуществляет отдел качества образовательной деятельности (далее – ОКОД).

2.6. Проведение опросов обучающихся, разъяснение целей опросов, способов их организации (в том числе путем ознакомления с настоящим Положением), предоставление электронной формы опросов, взаимодействие с лицами, ответственными за информирование обучающихся о проведении опросов, осуществляют сотрудники ОКОД.

2.7. Прохождение опросов обучающимися выполняется анонимно.

3. Порядок подведения итогов опросов обучающихся

3.1. Результаты опросов обучающихся считаются недействительными, если на 20% и более вопросов респондент не дал ответы.

3.2. Доступ к результатам опросов обучающихся имеют следующие работники Академии:

- Ректор или лицо его замещающее;
- проректор по учебной работе;
- работники ОКОД;

3.3. Результаты опроса «Преподаватель глазами студента»:

- обсуждаются и анализируются на заседании кафедры в течение 1 месяца с момента их доведения до заведующего кафедрой, по итогам заседания кафедры разрабатываются и осуществляются мероприятия по повышению качества образовательных услуг по реализуемой дисциплине;
- анализируются самим преподавателем, который должен выявить причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности;
- могут обсуждаться и анализироваться на совещаниях проректора по учебной работе, деканов факультетов и использоваться для принятия кадровых решений, а также являться основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

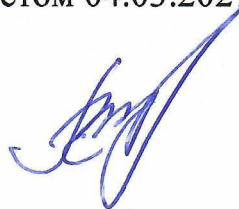
3.4. Информация, полученная в результате проведения опросов обучающихся, используется в системе внутренней оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» и может использоваться для подготовки статистических отчетов, ежегодного отчета о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК».

3.5. Итоги проведения опросов обучающихся учитываются при принятии управленческих решений, связанных с созданием условий, формированием содержания, организацией и поддержанием качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения исполняющим обязанности ректора Академии, взамен Положения об организации и проведении анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, принятого Ученым советом 04.03.2021 (протокол № 11).

Начальник отдела качества
образовательной деятельности
10.04.2026



В.В. Климов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



А.М. Безнебеева

Начальник учебного отдела



С.А. Альбошкина

Начальник отдела юридического и
документационного обеспечения

Д.В. Суров

Приложение № 1
к Положению об организации и проведении опросов обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», принятого Ученым советом 16.04.2026 протокол № 11.

Преподаватель глазами студента

1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания:

Суждения	Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить, не могу оценить
1. Преподаватель выделяет и доходчиво разъясняет новые понятия и наиболее важные и сложные положения учебной дисциплины						
2. Занятия (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия) преподавателя информативны, не содержат расплывчатых формулировок						
3. Преподаватель обычно не зачитывает конспект учебного занятия (т.е. не «читает по бумажке»), свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия						
4. Преподаватель способен поддержать обсуждение вопросов, общих с другими учебными курсами (т.е. демонстрирует межпредметные связи с другими учебными дисциплинами)						
5. Преподаватель приводит на учебных занятиях примеры практического применения знаний по изучаемой дисциплине						
6. Задания, предлагаемые на занятиях и для самостоятельной работы, сформулированы понятно, логически связаны с изучаемым материалом						
7. Электронный ресурс по учебной дисциплине, подготовленный преподавателем, помогает ее качественному освоению						
8. Мною в процессе обучения активно используются учебно-методические пособия, разработанные преподавателем						
9. Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы						
10. Преподаватель ориентирует студентов на будущую профессию						

2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации:

Суждения	Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить, не могу оценить
1. Преподаватель демонстрирует высокую культуру речи, чёткость дикции, темп изложения, позволяющий конспектировать учебный материал						
2. Преподаватель обозначает систему требований по учебной дисциплине и чётко ее соблюдает						
3. Преподаватель проявляет объективность при оценке уровня подготовки (оценки контрольных работ, рейтинговые баллы, экзаменационные оценки)						
4. Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения						
5. Преподаватель контролирует и комментирует выполнение домашних заданий и оценки, выставленные за них						
6. В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету и комментирует результаты и оценки, выставленные за них						
7. Преподаватель на своих занятиях использует современные средства обучения и визуального представления материала (аудиовизуальные средства, презентации, инфографику, видеофильмы и др.)						
8. Преподаватель использует при проведении практических и семинарских занятий разнообразные формы (индивидуальные задания, творческие задания, дискуссии, работу по группам и т.д.)						
9. Преподаватель вовлекает студентов в научную деятельность (привлекает к написанию статей, научных работ к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантах)						
10. Преподаватель обычно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие)						
11. Преподаватель не отменяет и не переносит занятия без предупреждения студентов						
12. Преподаватель всегда доступен в часы, отведенные для консультаций						

3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами:

Суждения	Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить, не могу оценить
1. Преподаватель доброжелателен, позитивен и тактичен по отношению к обучающимся						
2. Преподаватель располагает к себе манерой поведения и внешним видом						
3. Преподаватель учитывает жизненные обстоятельства студентов, послужившие причиной невыполнения его требований						
4. Речь преподавателя эмоциональна и выразительна						
5. Преподаватель всегда обеспечивает дисциплину на занятиях, умело удерживает внимание аудитории						
6. Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам						

Приложение № 2
к Положению об организации и проведении опросов обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», принятого Ученым советом 16.04.2026 протокол № 11.

**Удовлетворенность обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК»
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы высшего образования**

1. Выберите из предложенного списка направление подготовки, по которому Вы обучаетесь:

ОПОП	Выбор
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	
49.03.01 Физическая культура (Менеджмент в физической культуре и спорте)	
49.03.01 Физическая культура (Спортивная подготовка в избранном виде спорта)	
49.03.01 Физическая культура (Физкультурное образование)	
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
49.03.04 Спорт (Спортивная подготовка в избранном виде спорта)	
49.04.01 Физическая культура (Профессиональное образование в области физической культуры и спорта)	
49.04.01 Физическая культура (Управление физической культурой и спортом)	
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
49.04.03 Спорт (Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов)	

2. Насколько Вы удовлетворены **структурой** образовательной программы, по которой Вы обучаетесь? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

3. Насколько Вы удовлетворены **содержанием образовательных дисциплин/практик** (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

4. Насколько Вы удовлетворены **организацией** образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (расписание, организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

5. Насколько Вы удовлетворены **информационной** наполненностью официального сайта образовательной организации по выбранной Вами образовательной программе (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

6. Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза (доступность, информационная наполненность, удобство использования)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

7. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования, помещений, в которых Вы обучаетесь по дисциплинам и практикам выбранной Вами образовательной программы?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

8. Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения (оснащенность и укомплектованность библиотеки, обеспечение методической и учебной литературой по указанной Вами образовательной программе)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

9. Насколько Вы удовлетворены материально-технической стороной образовательного процесса (работа столовой, состояние и доступность спортивного оборудования и инвентаря, бытовые условия проживания в общежитии, состояние санитарно-гигиенических помещений, работа медико-санитарной части)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

10. Насколько Вы удовлетворены консультативным обеспечением процесса обучения со стороны администрации вуза и профессорско-преподавательского состава (оказание помощи в решении, учебных, бытовых и личностных проблем)?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен