

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол № 11
«16» апреля 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК»
В.С. Якимович
«16» апреля 2026 г.

О Т Ч Е Т
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
за 2025 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Образовательная деятельность.....	10
1.2.1 Организация учебного процесса.....	41
1.2.2. Организация и проведение приемной кампании.....	52
1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников.....	54
1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	57
1.2.5. Электронные библиотечные системы.....	57
1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	60
1.2.7. Реализация дополнительного профессионального образования.....	62
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	64
1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы.....	64
1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследований.....	67
1.3.3. Издание учебной и научной литературы.....	67
1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров.....	68
1.4. Международная деятельность.....	69
1.5. Внеучебная работа.....	71
1.5.1. Воспитательная работа.....	71
1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа.....	79
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	83
1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность.....	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	90
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	92

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 года) и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 24 февраля 2026 года № 02.1-01/22 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» с 25 февраля 2026 года по 27 марта 2026 года проводилось самообследование и подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2025 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»).

В процедуре самообследования были задействованы все кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» изложен на основе представленных руководителями структурных подразделений справок и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за 2025 год.

Итоги самообследования доведены и рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 16 апреля 2026 г. (Протокол № 11).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры создана в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 и на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604. Она была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и Устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес Академии: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на период до 2030 года, принятой Конференцией работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» 12 декабря 2022 года (Протокол № 11) и утвержденной Министром спорта Российской Федерации О.В. Матыцином 26 декабря 2022 года Миссия Академии основывается на пяти национальных целях Российской Федерации:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация

и реализуется с учетом приоритетных направлений развития сферы физической культуры и спорта, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2030 года».

За отчетный период образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003716 от 19 февраля 2021 г., регистрационный № 3497), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление Академией осуществляется в соответствии с Уставом академии и на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г., утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960, в 2019 году в него внесены изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.03.2019 г. № 227, в 2020 году – изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 05.06.2020 г. № 430, в 2022 году – изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11.04.2022 г. № 323 и изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28.12.2022 г. № 1391.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и

обучающихся состоялись 13 сентября 2024 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является ректор. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

В 2025 году в соответствии с имеющейся лицензией Академия осуществляла образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

уровень подготовки – бакалавриат:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – специалитет и магистратура:

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:

49.00.00 Физическая культура и спорт.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5. Теория и методика спорта;

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кроме того, осуществлялась подготовка по программам дополнительного образования (всего 18 программ).

Подготовка специалистов по программам высшего образования в области физической культуры и спорта осуществлялась по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 января 2026 года представлена на рисунке 1.

В 2025 отчетном году учебный процесс был организован силами одиннадцати кафедр, в числе которых: 7 спортивно-педагогических кафедр:

- теории и методики водных видов спорта;
- теории и методики легкой атлетики;
- теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики;
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры.

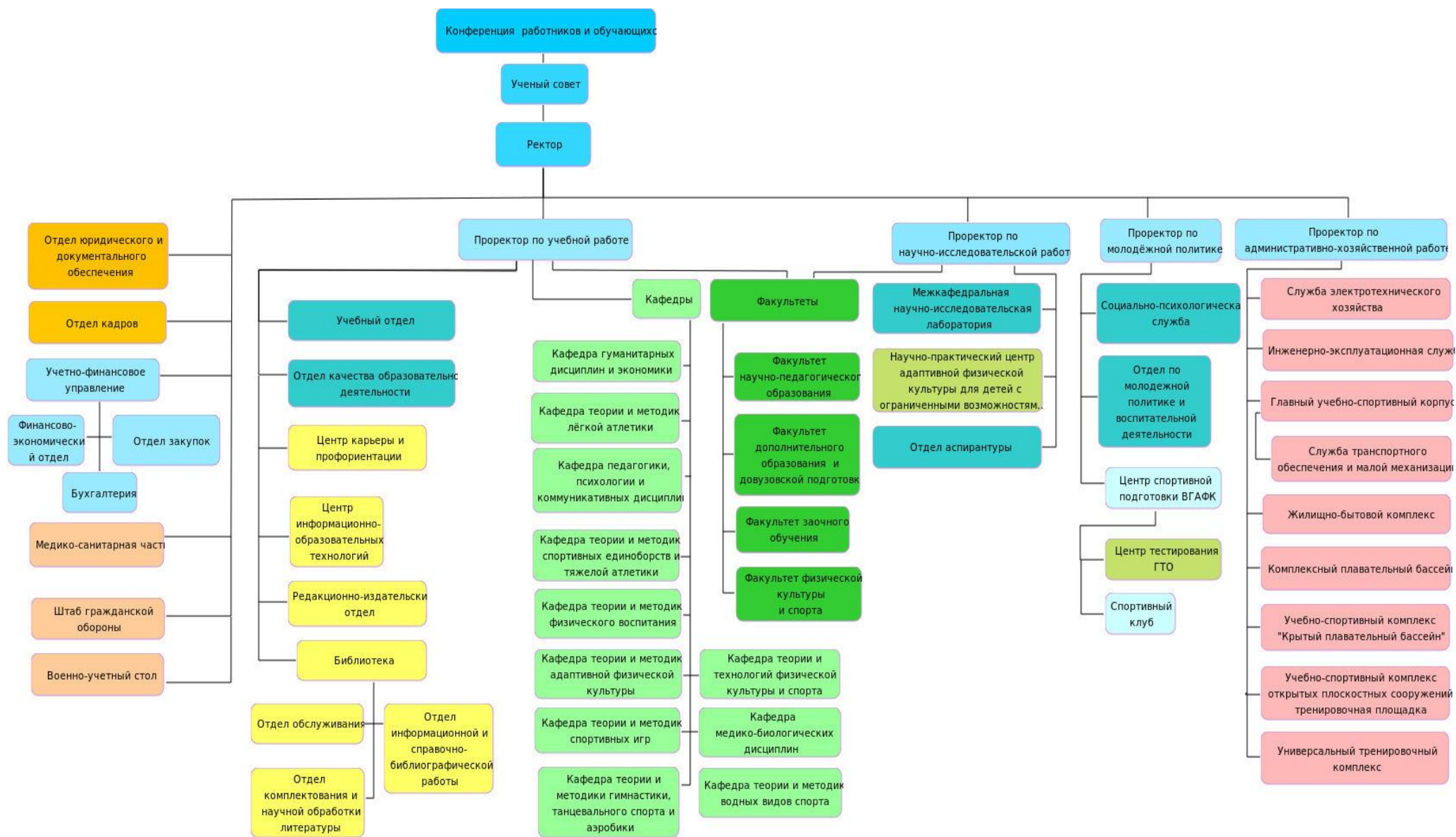
1 кафедра, преподающая медико-биологические дисциплины:

- медико-биологических дисциплин.

3 кафедры, ведущие гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины:

- теории и технологий физической культуры и спорта;
- гуманитарных дисциплин и экономики;
- педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

Рис. 1 Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»



В отчетном году в Академии продолжили свою работу советы и комиссии по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов и др. Они осуществляли консультативную и координирующую деятельность, разрабатывали рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется внутренними (локальными) актами, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противоречат законодательству РФ и нормативным правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они рассматриваются и принимаются в установленном порядке Ученым советом Академии.

В отчетном 2025 году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 04.02.2025) были разработаны или актуализированы и своевременно приняты Ученым советом ряд локальных актов, регламентирующих деятельность Академии и организацию учебного процесса:

1. Правила приема в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025–2026 учебный год (с изменениями и дополнениями).

2. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2025–2026 учебный год (с изменениями и дополнениями).

3. Положение «Об итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

4. Положение «О порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства об окончании аспирантуры, приложения к нему и их дубликатов образца, установленного Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»».

5. Положение «О порядке сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», при представлении ими диссертации к защите».

6. Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (с изменениями и дополнениями).

7. Положение «О студенческом научном объединении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

8. Положение «О порядке планирования и учета педагогической нагрузки педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

9. Нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на 2025-2026 учебный год.

10. Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК».

11. Порядок и основания предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком обучающимся ФГБОУ ВО «ВГАФК».

12. Положение «О личном деле обучающегося ФГБОУ ВО «ВГАФК»».

13. Положение «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГАФК»».

14. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО «ВГАФК».

15. Порядок разработки и утверждения дополнительной профессиональной программы ФГБОУ ВО «ВГАФК».

16. Положения об итоговой аттестации слушателей, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «ВГАФК».

17. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

18. Положения о нагрудном знаке ФГБОУ ВО «ВГАФК».

19. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

20. Положение о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

21. Положение о курсовой работе обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

22. Положение об официальном сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

23. Положение о приемной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

24. Положение об апелляционной комиссии при проведении приемной кампании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

1.2. Образовательная деятельность

Основными направлениями образовательной деятельности в отчетном периоде являлись: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе использовались современные информационные, активные и интерактивные формы и методы обучения.

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществлялся в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Учебный процесс осуществлялся в отчетном периоде по утвержденным в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебным планам. Все реализуемые в Академии ОПОП обеспечены соответствующими рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2025 году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности, а также по программам повышения квалификации.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3+:

уровень подготовки кадров высшей квалификации:

49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (очная и заочная формы обучения).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3++:

уровень подготовки – бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте») (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (очная и заочная формы обучения);

49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (очная и заочная формы обучения);

уровень подготовки – магистратура:

49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») (очная и заочная формы обучения).

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности в соответствии с ФГТ:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (очная форма обучения);

5.8.5. Теория и методика спорта (очная форма обучения);

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (очная форма обучения).

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, программы практик и государственной итоговой аттестации. Кроме того, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были разработаны и утверждены Ученым советом Академии (протокол № 19 от 01 июля 2021 г.) рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» для основных профессиональных образовательных программ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»), 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спортивный менеджмент»), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание»), 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (<https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/4b5/Rabochaya-programma-vospitaniya-VGAFK.pdf>)

и Календарный план воспитательной работы на 2025–26 учебный год (https://www.vgafk.ru/sveden/education/u/Kalendarnyj_plan_po_molodezhnoj_politike_i_vospitatelnoj_deyatelnosti.pdf

https://www.vgafk.ru/sveden/education/u/Dopolnenie_v_plan_MP_i_VD.pdf).

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем членов ректората.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам учебных дисциплин, программам практик, к изданиям

электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Прием студентов в Академию осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно рассматриваются и принимаются Ученым советом, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями.

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения на программах бакалавриата и магистратуры, составило 791 человек. В 2024 году этот показатель составил 806 человек. По сравнению с показателем прошлого учебного года контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, уменьшился на 15 человек.

Число студентов очной формы обучения, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в отчетном году составило 53 человека. В 2024 году на договорной основе обучалось 28 человек.

Количество аспирантов, обучающихся в Академии по состоянию на 31 декабря 2025 года, составляло 17 человек (в 2024 году – 15 человек), из них обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка – 6; по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта – 8; по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура – 3. По направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») обучающиеся (2 человека) по заочной форме обучения находились в академическом отпуске и в течении года были отчислены по собственному желанию.

В 2025 году Академия продолжила сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданным на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Министерства спорта Российской Федерации, что позволило обеспечить необходимые условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для доступного, качественного образования.

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Ежегодно осуществляется обновление рабочих программ учебных дисциплин: дополняются списки основной и дополнительной литературы, своевременно обновляются темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В помощь обучающимся профессорско-преподавательским составом разрабатываются и издаются

учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

Кафедрами академии в рамках образовательной деятельности активно проводится работа по организации и проведению мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, образования, в сфере менеджмента физической культуры и спорта. В 2025 году профессорско-преподавательским составом кафедр проведено 22 мастер-класса различной тематики, в которых участвовали представители различных учреждений и организаций. Среди них такие мастер-классы, как:

– «Изменения правил по легкой атлетике», Ключкова Е.Ю., зам. директора по спортивной работе ГБУ ДО «СШОР по лёгкой атлетике», Усков М.А., зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики канд. пед. наук, доцент (для обучающихся специализации «легкая атлетика» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт);

– «Инклюзивная адаптивная физическая культура», Репин О.А., преподаватель кафедры теории и методики адаптивной физической культуры (в рамках реализации проекта Волгоградского отделения Специальной Олимпиады России (для спортсменов спортивного клуба «Самбист»));

– «Развитие двигательной выразительности средствами пластики», Стадник Е.А., мастер спорта по художественной гимнастике, главный тренер сборной команды Волгоградской области по эстетической гимнастике, судья Всероссийской и Международной категории (для обучающихся 1–4 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт);

– «Факторы, влияющие на эффективность тренировочной и соревновательной деятельности в системе спортивной подготовки тяжелоатлетов», Петров А.А., заслуженный мастер спорта, олимпийский чемпион, директор ГАУ ВО ЦСП «Олимп», президент Федерации тяжелой атлетики Волгоградской области (для обучающихся 2–4 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт);

– «Развитие координационных способностей у учащихся старших классов с использованием теннисных мячей», Меновщикова О.И., преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания канд. пед. наук (в рамках V Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения»);

– «Развитие когнитивных функций дошкольников на основе игровых заданий двигательного содержания», Финогенова Н.В., доцент кафедры теории и методики физического воспитания канд. пед. наук, Леднева Н. В., воспитатель высшей категории МДОУ «Детский сад № 19 Ворошиловского района г. Волгограда» (в рамках VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивной физической культуры в системе образования»);

– «Основы и особенности проведения и планирования занятий по плаванию с детьми грудного возраста (в условиях домашней ванны и в группах «мама и малыш»)), Жидкова Ю.А., старший инструктор грудничкового плавания «Центр раннего плавания и развития Буль Буль» (для обучающихся

специализации «плавание» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт);

– «Методическое обеспечение тренировочного процесса», Юрьева С.М., заслуженный тренер России, вице-президент Волгоградской областной общественной организации «Федерация гребли на байдарках и каноэ», Юрьева Н.В., инструктор-методист отдела спортивной подготовки и методического обеспечения ГАУ ДО ВО «СШОР» (для обучающихся специализации «гребля на байдарках и каноэ» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт);

– «Современная система подготовки пловцов», Авдиенко В.Б., заслуженный тренер СССР и России, Президент Федерации плавания Волгоградской области, президент спортивного клуба по плаванию «Волга» (Волгоград), Ганжа В.М., специалист комплексной научной группы, тренер высшей квалификационной категории (для обучающихся специализации «плавание» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт);

– «Модернизация системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации», Селезнева И.А., мастер спорта международного класса, десятикратный Чемпион мира по тхеквондо, канд. пед. наук, депутат Волгоградской городской думы, заместитель председателя Комитета по образованию, культуре, молодежной политике, спорту и туризму (для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль «Управление физической культурой и спортом»);

– «Основные составляющие стратегического менеджмента», Неретин А.В., директор МБУ ДО СШОР №11 «Зенит-Волгоград». канд. пед. наук (для обучающихся 1–2 курсов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль «Управление физической культурой и спортом»);

– «Буллинг в молодежной среде», Кубанцева А.О., педагог-психолог, ведущий специалист отдела координации молодёжных программ и проектов Центра поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма (для обучающихся 1–4 курсов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование»);

В Академии создана и эффективно действует система внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая включает в себя:

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

– независимое внутривузовское тестирование знаний обучающихся по тестам из фондов оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии;

– государственную итоговую аттестацию, включающую сдачу междисциплинарного экзамена и защиту выпускных квалификационных работ;

– анкетирование участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) посредством анкет «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов обучением в ФГБОУ ВО «ВГАФК», «Анкетирование выпускника» и «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

- открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и методики совершенствования образовательного процесса и преподавания.
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- актуализацию портфолио преподавателей на кафедральных страницах официального сайта Академии;
- организацию, проведение процедуры рейтинговой оценки деятельности ППС;
- мониторинг наполнения электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения (далее – СДО) MOODLE;
- консультирование ППС по созданию банков тестовых заданий в СДО MOODLE.

В течение 2025 года, согласно плану работы отдела качества образовательной деятельности (ОКОД), были проведены следующие формы контроля:

1. Внутривузовское тестирование с целью оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по учебным дисциплинам соответствующих направлений подготовки по итогам второго полугодия 2024–2025 учебного года и первого полугодия 2025–2026 учебного года. Средняя оценка общего числа протестированных студентов по всем группам составила 82 балла и 84 балла соответственно (по 100-балльной шкале).

2. Опрос обучающихся с целью оценки уровня качества педагогической деятельности преподавателей Академии по анкете «Преподаватель глазами студентов» по результатам 2025 года. Всего была заполнена 251 анкета. Диапазон среднего балла по вопросам анкеты составил от 4,1 до 5,0 (по 5-балльной шкале).

3. Опрос обучающихся студентов с целью изучения мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг, организации учебного процесса и внеурочной работы в Академии по анкете «Удовлетворенность студентов обучением в ФГБОУ ВО «ВГАФК». Всего было заполнено 111 анкет. Результаты по пятибалльной шкале:

ОПОП	Удовлетворенность условиями осуществления образовательного процесса	Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	4,1	4,2
49.03.01 Физическая культура (Менеджмент в физической культуре и спорте)	4,6	4,7
49.03.01 Физическая культура	3,9	4,2

(Спортивная подготовка в избранном виде спорта)		
49.03.01 Физическая культура (Физкультурное образование)	4,2	4,5
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,5	4,5
49.03.04 Спорт	4,7	4,6
49.04.01 Физическая культура (Профессиональное образование в области физической культуры и спорта)	4,5	5,0
49.04.01 Физическая культура (Управление физической культурой и спортом)	4,6	4,4
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,7	4,8
49.04.03 Спорт	4,7	4,7

4. Анкетирование выпускников показало, что 92% считают себя подготовленными для выполнения задач и решения проблем в будущей профессиональной деятельности.

5. В опросе профессорско-преподавательского состава по анкете «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК» участвовало 90 анкетированных.

Результаты по пятибалльной шкале:

ОПОП	Удовлетворенность условиями образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	4,6	4,4
49.03.01 Физическая культура (Менеджмент в физической культуре и спорте)	4,5	4,3
49.03.01 Физическая культура (Спортивная подготовка в избранном виде спорта)	4,2	4,1
49.03.01 Физическая культура	4,1	4,1

(Физкультурное образование)		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,4	4,3
49.03.04 Спорт	4,3	4,3
49.04.01 Физическая культура (Профессиональное образование в области физической культуры и спорта)	4,0	4,1
49.04.01 Физическая культура (Управление физической культурой и спортом)	4,7	4,4
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,4	4,3
49.04.03 Спорт	4,5	4,3

6. За отчетный период профессорско-преподавательским составом Академии проведено 166 открытых занятий, что согласуется с «Положением о проведении открытых учебных занятий и взаимопосещений профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (протокол № 20 от 08.06.2023).

7. За отчетный период представители работодателей оценили удовлетворенность качеством образования выпускников ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по всем основным профессиональным образовательным программам.

Результаты по пятибалльной шкале:

ОПОП	Удовлетворенность компетенциями выпускников, сформированными при освоении образовательной программы	Удовлетворенность качеством подготовки выпускников
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	4,0	4,0
49.03.01 Физическая культура (Менеджмент в физической	4,0	4,0

культуре и спорте)		
49.03.01 Физическая культура (Спортивная подготовка в избранном виде спорта)	4,0	3,7
49.03.01 Физическая культура (Физкультурное образование)	4,2	4,3
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,0	4,5
49.03.04 Спорт	4,0	4,0
49.04.01 Физическая культура (Профессиональное образование в области физической культуры и спорта)	3,5	4,0
49.04.01 Физическая культура (Управление физической культурой и спортом)	4,0	4,0
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,0	4,5
49.04.03 Спорт	4,1	4,1

Вся методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии на текущий период, который включает в себя: утверждение дополнительных образовательных программ; анализ результатов производственной практики, внутривузовского тестирования знаний обучающихся; утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, содержания вопросов государственного экзамена государственной итоговой аттестации; анализ результатов текущей аттестации, опроса студентов по вопросам качества образовательных услуг; рассмотрение вопросов совершенствования реализации образовательных программ и др.

Общее руководство подготовкой бакалавров и магистрантов осуществляют назначенные приказом ректора Академии руководители бакалаврских и магистерских программ. Руководители магистерских программ и программ подготовки кадров высшей квалификации реализуют научно-исследовательские проекты по соответствующему направлению подготовки, осуществляют подготовку и публикацию научных статей в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях регионального, всероссийского и международного уровня (табл. 1, 2).

В рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности Академия в 2025 году традиционно принимала участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», который проводится Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Так, в период с 04 марта по 31 июля 2025 года образовательные программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт, успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках данного проекта. Академией получен сертификат качества № 2025/1/211Э от 01.08.2025, выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

(https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/e4c/uvj9spkaw1iwwa72ig8kxu2vz0l0vq0q/Sertifikat-FEPO_2025.pdf).

Таблица 1

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – руководителя магистерской программы	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)					
1.	Финогенова Н.В. к.п.н., доцент	Методика развития вестибулярной устойчивости у детей 4–6 лет, занимающихся акробатикой с использованием современного аппаратно-программного комплекса «Стабилоплатформа».	1. Финогенова, Н.В. Спортивно-ориентированный подход в системе дошкольного физического воспитания средствами спортивных игр / Н. В. Финогенова // Искусство Культура Образование: современные тенденции. – 2025. – № 2(6). – С. 60-65.		1. Финогенова, Н. В. Становление социально-значимых качеств детей дошкольного возраста в контексте подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО / Н. В. Финогенова, С. С. Садовая, Н. И. Иванась // Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта : Сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 28 марта 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 248-252. – EDN BREJZY.
49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)					
1	Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор	Пути совершенствования управленческой подготовки	1. Гуцалов, В. А. Анализ общественного мнения по вопросу использования цифровых технологий в системе управления		1. Ростокин, В. А. Тенденция развития спортивного менеджмента / В. А. Ростокин, Ю. А. Зубарев, Е. Г. Борисенко // Актуальные вопросы физического

		специалистов для сферы физической культуры и спорта	<p>физической культурой и спортом на примере ск «Динамо» / В. А. Гуцалов, Ю. А. Зубарев, В. В. Стешенко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 1(51). – С. 179-184.</p> <p>2. Данилов, Н. Н. Особенности управления движением персонала спортивной организации на примере Волгоградской Федерации бокса / Н. Н. Данилов, Ю. А. Зубарев, А. А. Ермолаев // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 162-169.</p> <p>3. Панков, Д. И. эффективность предпринимательской деятельности в спорте / Д. И. Панков, Ю. А. Зубарев, Т. А. Ализар // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 3(53). – С. 232-237.</p>		<p>воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 384-387.</p> <p>2. Ростокин, В. А. Современный мир лёгкой атлетики / В. А. Ростокин, Ю. А. Зубарев // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 201-203.</p>
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)					
3.	Дробышева С.А., к.п.н., доцент	Коррекционно-развивающая гимнастика для детей с ДЦП	<p>1. Савельева, А. Е. Использование концепции «Миофасциальных меридианов» т. Майерса в процессе занятий по адаптивному физическому воспитанию школьников 12-13 лет со спастической диплегией / А. Е. Савельева, С. А. Дробышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2025. – № 2. – С. 51.</p>		<p>1. Дробышева, С. А. Адаптивная двигательная реабилитация лиц пожилого возраста с патологией сердечно-сосудистой системы / С. А. Дробышева, Р. Джагнун, А. М. Джагнун // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля</p>

		<p>2. Дробышева, С. А. Применение современных дыхательных практик в коррекционно-оздоровительных занятиях с лицами зрелого возраста, перенесшими пневмонию / С. А. Дробышева, М. А. Завгородняя // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2025. – № 4(242). – С. 191-197.</p> <p>3. Методика занятий по адаптивному физическому воспитанию школьников 9-10 лет с гиперкинетической формой детского церебрального паралича и эффективность её применения / А. Е. Савельева, С. А. Дробышева, С. С. Мирошникова, И. А. Чебышев // Культура физическая и здоровье. – 2025. – № 2(94). – С. 575-579.</p> <p>4. Савельева, А. Е. методика занятий по адаптивному физическому воспитанию школьников 12-13 лет со спастической диплегией / А. Е. Савельева, С. А. Дробышева, Б. И. Рудницкий // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 147-153.</p> <p>5. Салов, Д. С. Анализ возможностей для занятий спортом после тотального эндопротезирования коленного</p>		<p>2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 123-128.</p> <p>2. Придеева, П. Е. Методика занятий адаптивной физической культурой для женщин 65-70 лет с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основе применения современных оздоровительных технологий / П. Е. Придеева, С. А. Дробышева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 198-204.</p> <p>3. Салов, Д. С. Восстановление паттерна ходьбы и опорно-кинематической функции после эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей / Д. С. Салов, С. А. Дробышева // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 230-236.</p> <p>4. Дробышева, С. А. Методика занятий адаптивной физической культурой лиц</p>
--	--	---	--	--

			<p>сустава / Д. С. Салов, С. А. Дробышева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 154-161.</p> <p>6. Мохамад Аид, Д. Р. Особенности проведения коррекционных занятий с лицами пожилого возраста, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы / Д. Р. Мохамад Аид, С. А. Дробышева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 219-226.</p>		<p>пожилого возраста с ишемической болезнью сердца / С. А. Дробышева, М. А. Завгородняя // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 322-328.</p>
49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)					
4.	Фатьянов И.А., д.п.н., доцент	Система подготовки спортсменов, специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости	<p>1. Усков, М. А. Применение системы Гуко в управлении тренировочным процессом спортсменов, специализирующихся в триатлоне / М. А. Усков, Н. Ю. Петров, И. А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 1(51). – С. 121-127.</p> <p>2. Фатьянов, И. А. Проблемные аспекты организации этапа начальной подготовки в триатлоне / И. А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 90-94.</p> <p>3. Янь, Ц. Современные тенденции любительского бега в Китае как основа для проектирования персонифицированной системы</p>		<p>1. Петров, Н. Ю. Специфика построения тренировочного процесса юных спортсменов на этапе начальной подготовки в триатлоне / Н. Ю. Петров, И. А. Фатьянов, М. А. Усков // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 170-173.</p>

			<p>двигательной активности / Ц. Янь, И. А. Фатьянов, В. С. Якимович //</p> <p>Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 102-107.</p> <p>4. Научно-методические основы подготовки юных триатлонистов: проблемы теории и практики : монография / И. А. Фатьянов, М. А. Усков, Н. Ю. Петров, А. С. Деркачева. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – 150 с.</p>		
--	--	--	--	--	--

Таблица 2

**Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности**

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – научного руководителя аспиранта	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности					
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка					
1.	Бахнова Т.В., к.п.н., доцент	Физическое воспитание	1. Бахнова, Т. В. Особенности занятий по физическому воспитанию учащихся старшего		1. Осипова, Е. А. Анализ уровня физической готовности студенток

		<p>студенческой молодежи в образовательных учреждениях высшего образования</p>	<p>школьного возраста специальной медицинской группы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы / Т. В. Бахнова, А. И. Антонова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2025. – Т. 102, № 3-2. – С. 44-45.</p> <p>2. Андреевко, Т. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как фактор формирования здорового образа жизни школьников / Т. А. Андреевко, Т. В. Бахнова, С. С. Садовая // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 7-12.</p> <p>3. Андреевко, Т. А. Сравнительный анализ результатов бега на 100 метров студентов-первокурсников педагогического вуза с нормативами комплекса ГТО VII ступени / Т. А. Андреевко, Т. В. Бахнова, О. И. Садчикова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 7-12.</p>	<p>РАНХиГС к сдаче норм ВФСК ГТО VII ступени / Е. А. Осипова, Т. В. Бахнова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 258-262.</p> <p>2. Панин, Д. С. К вопросу об уточнении понятия "физическое воспитание" в процессе подготовки студентов к сдаче нормативов ВФСК "готов к труду и обороне" / Д. С. Панин, Т. В. Бахнова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 266-270.</p> <p>3. Бахнова, Т. В. Развитие силовых способностей девушек старшего школьного возраста на уроках физической культуры с применением физкультурно-оздоровительных технологий / Т. В. Бахнова, А. К. Чернавина // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград:</p>
--	--	--	--	---

					<p>Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 305-309.</p> <p>4. Бахнова, Т. В. Динамика улучшения показателей функциональных возможностей учащихся старших классов в результате применения методики кроссфит в процессе физического воспитания / Т. В. Бахнова, А. Б. Годунова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 66-70.</p> <p>5.</p>
2.	Мартынов А.А., к.п.н., доцент	Развитие вестибулярной устойчивости у школьников средних классов	1. Люсова, О. В. Роль физической подготовки к сдаче комплекса ГТО в формировании позитивной я-концепции современных женщин / О. В. Люсова, А. А. Мартынов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 1(51). – С. 70-78.		<p>1. Хаустова, Е. Г. Перспективы здорового старения / Е. Г. Хаустова, А. А. Мартынов, Г. И. Курьерова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 103-106.</p> <p>2. Кулишов, М. И. Коррекционная методика при сколиозе у детей среднего школьного возраста / М. И. Кулишов, А. А. Мартынов // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–</p>

				<p>26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 163-166.</p> <p>3. Развитие силовых способностей у юношей с ОВЗ посредством кроссфита / А. А. Мартынов, Д. С. Рябов, А. А. Крючков, Е. Г. Хаустова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 177-180.</p> <p>4. Кулишов, М. И. Физическая подготовленность детей среднего школьного возраста со сколиозом II степени / М. И. Кулишов, А. А. Мартынов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 352-355.</p> <p>5. Хаустова, Е. Г. Мониторинг готовности педагогического коллектива школы к участию в корпоративной программе укрепления здоровья / Е. Г. Хаустова, А. А. Мартынов, Г. И. Курьерова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов</p>
--	--	--	--	---

					VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 81-84.
3.	Горбачева В.В., к.п.н., доцент		<p>1. Кузнецова, А. В. Особенности оценки маркетинговой деятельности спортивной школы на примере ГБУ до во «СШОР по лёгкой атлетике» Г. Волгограда / А. В. Кузнецова, В. В. Горбачева, Р. М. Гасанов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 170-175.</p> <p>2. Горбачева, В. В. Анализ возможных направлений совершенствования системы управления спортивным клубом в современных условиях / В. В. Горбачева, Н. К. Кузьмин, Д. М. Петров // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 3(53). – С. 228-232.</p>		<p>1. Горбачева, В. В. Анализ наиболее популярных видов спорта у занимающихся с ДЦП / В. В. Горбачева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 138-140.</p> <p>2. Горбачева, В. В. Особенности составления комплекса физических упражнений для детей с ДЦП / В. В. Горбачева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 141-143.</p> <p>3. Кузнецова, А. В. Исследование маркетинговой деятельности современной спортивной школы / А. В. Кузнецова, Н. К. Кузьмин, В. В. Горбачева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 382-386.</p>

				<p>4. Горбачева, В. В. Влияние внешних и внутренних факторов на формирование положительного имиджа российского спортсмена / В. В. Горбачева // Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта : Сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 28 марта 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 61-64.</p> <p>5. Горбачева, В. В. Роль инструментов корпоративной культуры в процессе управления спортивными организациями / В. В. Горбачева // Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта : Сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 28 марта 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 65-68.</p> <p>6. Горбачева, В. В. Современные проблемы формирования российского рынка спортивно-оздоровительных услуг / В. В. Горбачева // Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта : Сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 28 марта 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 68-71.</p>
4.	Якимович В.С., д.п.н., профессор		<p>1. Янь, Ц. Современные тенденции любительского бега в Китае как основа для проектирования персонализированной системы двигательной активности / Ц. Янь, И. А. Фатьянов, В. С. Якимович // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. –</p>	<p>1. Жилинская, Т. С. Информационные технологии как средство реализации когнитивно-визуального подхода к обучению иностранных студентов / Т. С. Жилинская, В. С. Якимович // Проблемы и перспективы развития высшего</p>

			№ 4(54). – С. 102-107.		образования в сфере культуры и искусств : Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава учреждения образования "Белорусский государственный университет культуры и искусств", посвященной Году качества, Минск, 01 февраля 2024 года. – Минск: Белорусский государственный университет культуры и искусств, 2025. – С. 142-150.
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности					
5.8.5. Теория и методика спорта					
1.	Федотова И.В., к.м.н., доцент	Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями	<p>1. Комплексный подход в использовании физкультурно-оздоровительных технологий у студентов высших учебных заведений / В. В. Федотов, А. А. Смирнова, И. В. Федотова [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2025. – Т. 102, № 3-2. – С. 170.</p> <p>2. Репин, О. А. Медико-социологическое исследование проблем, связанных со здоровьем, у детей с интеллектуальными нарушениями в процессе занятий адаптивной физической культурой / О. А. Репин, И. В. Федотова, В. С. Бакулин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 139-146.</p> <p>3. Нескородов, С. Е. Оценка уровня физической подготовленности военнослужащих с односторонней и двухсторонней ампутацией верхних конечностей / С. Е. Нескородов, И. В. Федотова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 3(53). – С. 212-220.</p> <p>4. Нейробиоуправление состоянием центральных механизмов регуляции сердечно-</p>		<p>1. Федотова, И. В. Вестибулярная гимнастика - основа двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Федотова, А. А. Смирнова // Я выбираю движение : Материалы региональной научно-практической конференции, Волгоград, 20 ноября 2025 года. – Волгоград: Библиотечно-издательский центр ВолгГМУ, 2025. – С. 140-144.</p> <p>2. SWOT анализ нормативно-правового регулирования физической подготовки военнослужащих с ограниченными возможностями здоровья в системе реабилитационных мероприятий / И. В. Федотова, М. М. Богомолова, В. В. Петрова, С. Е. Нескородов // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия</p>

			<p>сосудистой системы / Н. Н. Сентябрев, И. В. Федотова, С. С. Мирошникова [и др.] // Человек. Спорт. Медицина. – 2025. – Т. 25, № S1. – С. 59-67.</p>	<p>физической культуры, 2025. – С. 231-236.</p> <p>3. Овечкина, И. И. Анализ критериев тренируемости на основе комплексной оценки функционирования организма спортсменов в художественной гимнастике: данные контент-анализа / И. И. Овечкина, И. В. Федотова, Л. А. Сидорова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 242-247.</p> <p>4. Федотова, И. В. Полиметрический подход в оценке критериев медико-биологического статуса детей с интеллектуальными нарушениями / И. В. Федотова, Ю. В. Наumenko // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 324-328.</p> <p>5. Овечкина, И. И. Оценка риска развития сердечно-сосудистых заболеваний лиц, занимающихся физической культурой и спортом / И. И. Овечкина, И. В. Федотова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической</p>
--	--	--	--	---

					<p>культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 355-357.</p> <p>6. Нескородов, С. Е. Реализация общих и специальных задач в построение методики адаптивной физической культуры для военнослужащих, имеющих ограниченные возможности здоровья / С. Е. Нескородов, И. В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 406-410.</p> <p>7. Федотова, И. В. Ключевые аспекты в диагностике предикторов патологии сердечно-сосудистой системы у спортсменов в междисциплинарном аспекте / И. В. Федотова, И. Л. Гросс, И. И. Овечкина // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 99-102.</p>
2.	Фатьянов И.А., д.п.н., доцент	Система подготовки	1. Усков, М. А. Применение системы Gyko в		1. Петров, Н. Ю. Специфика

		спортсменов, специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости	<p>управлении тренировочным процессом спортсменов, специализирующихся в триатлоне / М. А. Усков, Н. Ю. Петров, И. А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 1(51). – С. 121-127.</p> <p>2. Фатьянов, И. А. Проблемные аспекты организации этапа начальной подготовки в триатлоне / И. А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 90-94.</p> <p>3. Янь, Ц. Современные тенденции любительского бега в Китае как основа для проектирования персонализированной системы двигательной активности / Ц. Янь, И. А. Фатьянов, В. С. Якимович // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 102-107.</p> <p>4. Научно-методические основы подготовки юных триатлонистов: проблемы теории и практики : монография / И. А. Фатьянов, М. А. Усков, Н. Ю. Петров, А. С. Деркачева. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – 150 с.</p>		<p>построения тренировочного процесса юных спортсменов на этапе начальной подготовки в триатлоне / Н. Ю. Петров, И. А. Фатьянов, М. А. Усков // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 170-173.</p>
3.	Болгов А.Н., к.п.н., доцент	Организационно-методическое обеспечение подготовки студенческих сборных команд в игровых видах спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол).	<p>1. Развитие специальной выносливости баскетболистов студенческой команды в рамках обучения в спортивном вузе / А. В. Буров, М. А. Буров, А. Н. Болгов, А. М. Карагодина // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 3(53). – С. 24-34.</p>		<p>1. Болгов, А. Н. «Обучение служением» через спортивные соревнования: модель повышения вовлеченности студентов и развития социальных компетенций / А. Н. Болгов // Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта : Сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 28 марта 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 34-37.</p>
4.	Сулейманов Н.Л.,	Тестирование и	1. Оптимизация тренировочных нагрузок: анализ		

	к.п.н., доцент	оценка динамики и продолжительности и восстановления организма спортсменов после нагрузок различной направленности в спортивных единоборствах и тяжелой атлетике.	влияния микроциклов детренированности на соревновательные результаты юных тяжелоатлетов / Н. Л. Сулейманов, А. А. Пономарев, М. В. Марокова, Л. М. Хрусталева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 58-64.		
5.	Горячева Н.Л., к.п.н., доцент		<p>1. Анализ положений партнеров женских групп высокой квалификации при выполнении вольтижных упражнений / Н. Л. Горячева, Б. С. Салыкова, Н. С. Шаповаленко, А. Д. Шаповаленко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 1(51). – С. 26-32.</p> <p>2. Анализ перемещений при исполнении композиций в художественной гимнастике / В. В. Анцыперов, Н. Л. Горячева, Н. С. Шаповаленко, А. Д. Шаповаленко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 12-18.</p> <p>3. Шаповаленко, Н. С. Классификация базовых вольтижных упражнений в парной акробатике / Н. С. Шаповаленко, Н. Л. Горячева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 95-102.</p>		<p>1. Оценка концентрации внимания у школьников младших классов с задержкой психического развития / Н. Л. Горячева, А. И. Инцова, Л. И. Лещенко, С. П. Алексеева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 144-146.</p> <p>2. Горячева, Н. Л. Методика обучения базовым акробатическим прыжкам в спортивной акробатике / Н. Л. Горячева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 58-61.</p> <p>3. Горячева, Н. Л. Определение взаимосвязи между координационными способностями и качеством исполнения балансовых и вольтижных упражнений у верхних партнеров мужских пар / Н. Л.</p>

					Горячева, Н. Г. Устинов // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 84-87.
6.	Прописнова Е.П., к.п.н., доцент		1. Шаповаленко, А. Д. Совершенствование прыжковой подготовленности гимнасток на учебно-тренировочном этапе обучения через интегральный подход в художественной гимнастике / А. Д. Шаповаленко, Е. П. Прописнова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 3(53). – С. 149-158. 2. Прописнова, Е. П. Методика технической подготовки спортсменок 12-14 лет для выполнения акробатических элементов в эстетической гимнастике / Е. П. Прописнова, Д. И. Дегтярева, М. А. Терехова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 65-71.		1. Дегтярева, Д. И. влияние различных силовых форматов LES MILLS на показатели функционального состояния женщин 30-35 лет / Д. И. Дегтярева, Е. П. Прописнова, Д. С. Киселев // Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта : Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 26 февраля 2025 года. – Москва: Российский университет спорта "ГЦОЛИФК", 2025. – С. 15-20.
7.	Усков М.А., к.п.н., доцент	Применение электронных систем измерения в управлении тренировочным процессом спортсменов	1. Усков, М. А. Применение системы Gyko в управлении тренировочным процессом спортсменов, специализирующихся в триатлоне / М. А. Усков, Н. Ю. Петров, И. А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 1(51). – С. 121-127. 2. Научно-методические основы подготовки юных триатлонистов: проблемы теории и практики : монография / И. А. Фатьянов, М. А. Усков, Н. Ю. Петров, А. С. Деркачева. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – 150 с.		1. Петров, Н. Ю. Анализ основных проблем рационального сочетания плавательной, беговой и вело-подготовки в тренировочном процессе юных триатлонистов / Н. Ю. Петров, И. А. Фатьянов, М. А. Усков // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 274-276.

8.	Кудинов А.А., д.п.н., профессор	Технология подготовки к сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» в пространстве образовательных организаций	Кудинова, В. А. Мониторинг качества физкультурно-спортивной деятельности школьников как инструмент оценки эффективности учебно-тренировочного процесса / В. А. Кудинова, А. А. Кудинов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 28- 33.		Кудинова, В. А. Структурирование физических нагрузок для разных контингентов школьников / В. А. Кудинова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 1(51). – С. 58-63.
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура					
1.	Дробышева С.А., к.п.н., доцент	Коррекционно- развивающая гимнастика для детей с ДЦП	<p>1. Савельева, А. Е. Использование концепции «Миофасциальных меридианов» т. Майерса в процессе занятий по адаптивному физическому воспитанию школьников 12-13 лет со спастической диплегией / А. Е. Савельева, С. А. Дробышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2025. – № 2. – С. 51.</p> <p>2. Дробышева, С. А. Применение современных дыхательных практик в коррекционно-оздоровительных занятиях с лицами зрелого возраста, перенесшими пневмонию / С. А. Дробышева, М. А. Завгородняя // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2025. – № 4(242). – С. 191-197.</p> <p>3. Методика занятий по адаптивному физическому воспитанию школьников 9-10 лет с гиперкинетической формой детского церебрального паралича и эффективность её применения / А. Е. Савельева, С. А. Дробышева, С. С. Мирошникова, И. А. Чебышев // Культура физическая и здоровье. – 2025. – № 2(94). – С. 575-579.</p> <p>4. Савельева, А. Е. методика занятий по</p>		<p>1. Дробышева, С. А. Адаптивная двигательная реабилитация лиц пожилого возраста с патологией сердечно-сосудистой системы / С. А. Дробышева, Р. Джагнун, А. М. Джагнун // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 123-128.</p> <p>2. Придеева, П. Е. Методика занятий адаптивной физической культурой для женщин 65-70 лет с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основе применения современных оздоровительных технологий / П. Е. Придеева, С. А. Дробышева // Актуальные медико- биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно- практической конференции, Волгоград, 25–</p>

			<p>адаптивному физическому воспитанию школьников 12-13 лет со спастической диплегией / А. Е. Савельева, С. А. Дробышева, Б. И. Рудницкий // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 147-153.</p> <p>5. Салов, Д. С. Анализ возможностей для занятий спортом после тотального эндопротезирования коленного сустава / Д. С. Салов, С. А. Дробышева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 2(52). – С. 154-161.</p> <p>6. Мохамад Аид, Д. Р. Особенности проведения коррекционных занятий с лицами пожилого возраста, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы / Д. Р. Мохамад Аид, С. А. Дробышева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2025. – № 4(54). – С. 219-226.</p>		<p>26 февраля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 198-204.</p> <p>3. Салов, Д. С. Восстановление паттерна ходьбы и опорно-кинематической функции после эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей / Д. С. Салов, С. А. Дробышева // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 230-236.</p> <p>4. Дробышева, С. А. Методика занятий адаптивной физической культурой лиц пожилого возраста с ишемической болезнью сердца / С. А. Дробышева, М. А. Завгородняя // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Волгоград, 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 322-328.</p>
2.	Науменко Ю.В., д.п.н., доцент	Разработка теоретико-методических основ формирования готовности студентов вузов	1. Naumenko, Y. V. Development of coordination abilities in children with intellectual disabilities using exercises on neurotrainers / Y. V. Naumenko, E. P. Artemenko // Theory and Practice of Physical Culture. – 2025. – No. 12. – P. 82.		1. Федотов, В. В. Значение двигательной активности в формировании здоровьесберегающей компетентности студентов физкультурных вузов / В. В. Федотов, Ю. В. Науменко // Я выбираю

		<p>физической культуры к творческому решению ситуаций профессиональной деятельности (№ госрегистрации 01201450413)</p>		<p>движение : Материалы региональной научно-практической конференции, Волгоград, 20 ноября 2025 года. – Волгоград: Библиотечно-издательский центр ВолгГМУ, 2025. – С. 135-139.</p> <p>2. Науменко, Ю. В. Системно-субъектный подход к использованию социокультурных практик в физкультурно-оздоровительной деятельности / Ю. В. Науменко // Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта : Сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 28 марта 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 144-147.</p> <p>3. Кириллова, И. А. Особенности психологической подготовки операторов БПЛА / И. А. Кириллова, Ю. В. Науменко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 197-199.</p> <p>4. Федотова, И. В. Полиметрический подход в оценке критериев медико-биологического статуса детей с интеллектуальными нарушениями / И. В. Федотова, Ю. В. Науменко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные</p>
--	--	--	--	--

				<p>проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 324-328.</p> <p>5. Науменко, Ю. В. Роль занятий спортом в формировании способности к межличностному взаимодействию / Ю. В. Науменко, Д. М. Никитина // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 352-355.</p> <p>6. Любенко, Р. В. Системно-персонифицированный подход к физической подготовке военнослужащих в условиях СВО / Р. В. Любенко, Ю. В. Науменко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 01–02 октября 2025 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 81-84.</p>
--	--	--	--	--

1.2.1 Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществлялось по рабочим учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии. Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий и современных электронных ресурсов.

Оценка знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий осуществляется в Академии на основе балльно-рейтинговой системы.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка и защита ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, учебные и производственные практики) в Академии в 2025 году, продолжали использоваться современные технологии обучения, ориентированные на активизацию познавательной деятельности студентов (круглые столы, мастер-классы, игровые технологии обучения, метод case-study, тренинги и др.).

В 2025 году, как и ранее в 2024 году преподавателями Академии использовались различные формы дистанционного обучения: виртуальные лекции, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплин (модулей) вопросам.

В электронной информационно-образовательной среде Академии каждый обучающийся может получить адресную информацию по различным аспектам освоения программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчеты по посещаемости, успеваемости и другое.

Для формирования качественного контингента абитуриентов академия в рамках проведения профориентационной работы на постоянной основе сотрудничает с образовательными учреждениями, спортивными и общественными организациями г. Волгограда, Волгоградской области и Южного федерального округа. На базе Академии реализуется тренировочный процесс воспитанников городских спортивных школ, специализированных спортивных школ олимпийского резерва, региональных центров спортивной подготовки по видам спорта. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах, плавательных бассейнах, на открытых плоскостных спортивных сооружениях Академии, что позволяет реализовывать программу профориентационных мероприятий непосредственно в ходе процесса спортивной подготовки.

В 2025 году Академия осуществляла набор студентов в рамках приемной кампании 2025–2026 учебного года. Продолжается положительная тенденция по

увеличению конкурса среди поступающих по всем направлениям подготовки и формам обучения.

Около 70% заявлений в прошедшем году было подано с использованием Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) посредством Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Для привлечения потенциальных абитуриентов в академии ведется регулярная профориентационная работа:

- на официальном сайте Академии размещается основная информация по особенностям приема в Академию;
- проводятся консультации потенциальных абитуриентов и их представителей по вопросам приемной кампании;
- разработан, утвержден и реализован план профориентационной работы с учетом основных направлений деятельности по привлечению контингента и предложений выпускающих кафедр;
- на регулярной основе студентами и представителями выпускающих кафедр проводится рекламно-агитационная работа с потенциальными абитуриентами в рамках реализации различных программ практик;
- организовано проведение профориентационных мероприятий в период проведения соревнований, реализуемых на базе Академии;
- организованы и проведены профориентационные мероприятия «Профессиональная ориентация юных спортсменов – забота тренеров!» в период реализации программ дополнительного профессионального образования для слушателей факультета дополнительного образования и довузовской подготовки;
- разработана программа «Дня открытых дверей ВГАФК», в ходе которого проведены встречи абитуриентов с руководством и профессорско-преподавательским составом Академии, а также осуществлялась демонстрация информационного материала;
- 14.02.2025 года организовано и проведено профориентационное мероприятие с представителями команд и участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»;
- 19–21.03.2025 года сотрудники Академии принимали участие в Волгоградском образовательном форуме «Образование – 2025»;
- 14.09.2025 года на базе интерактивного музея «Россия - моя история» сотрудники Академии приняли участие в работе образовательной выставки «Навигатор поступления».

В 2025 году показатели выполнения государственного задания в части сохранения контингента обучающихся удовлетворительные (фактическое отклонение от государственного задания составило – 6,65% (в 2024 г. – 7,98%), при допустимых – 10%).

Компьютерный парк Академии включает в себя 479 единиц техники (включая 388 персональных компьютера и 81 ноутбук). Четыре поточные лекционные аудитории укомплектованы стационарно установленным мультимедийным оборудованием. Двадцать кафедральных учебных аудиторий оборудованы для подключения переносного мультимедийного оборудования (на

каждой из одиннадцати кафедр есть свой мобильный комплект, состоящий из ноутбука и мультимедийного проектора) для чтения лекций с использованием мультимедийных технологий. Дополнительно могут использоваться еще два переносных комплекса. Имеющееся оборудование позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. Руководством Академии планируется продолжить совершенствование материально-технической базы, в части обновления компьютерного парка и закупки современного программного обеспечения, в основном специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном 2025 году была продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии. На сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к сети «Интернет», что в значительной мере способствует эффективности предоставления лекционного материала студентам. Эти же лекционные аудитории используются для работы виртуальных поточных аудиторий Академии при проведении различных образовательных, научных и иных мероприятий в режиме видеоконференцсвязи. Три тактильно-сенсорных терминала, установленные в главном учебно-спортивном комплексе академии, обеспечивают доступ всех желающих к информации, размещенной на официальном сайте академии. Дополнительно через них осуществляется воспроизведение ознакомительных роликов об академии, а также материалы федерального пакета социальной рекламы.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все структурные подразделения: кафедры, деканаты и отделы. Обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к глобальной сети «Интернет» через выделенный канал. Таким образом, все кафедры имеют доступ к Интернет-ресурсам. Кроме того, педагогические работники и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В читальном зале библиотеки Академии в свободном доступе для студентов находятся 16 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено постоянное дежурство сотрудников библиотеки для оказания консультационных услуг, а также налажено обслуживание копировально-множительной техники, позволяющей обучающимся распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им документы. В Академии функционирует беспроводной бесплатный доступ к сети «Интернет» (в наличии пять зон для подключения по технологии Wi-Fi).

На электронных носителях Академии размещаются разработанные профессорско-преподавательским составом учебные и учебно-методические

материалы с обеспечением доступа к ним в компьютерной сети, в том числе видеолекции и иные информационные продукты. На сетевом диске сервера Академии в кафедральных папках в открытом доступе размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). Обеспечен свободный доступ ко всем указанным материалам через официальный интернет-сайт Академии.

В течение отчетного года осуществлялась независимая выборочная оценка уровня знаний студентов по учебным дисциплинам в рамках всех реализуемых направлений подготовки путем тестирования по контрольно-измерительным материалам вуза с последующим анализом итогов тестирования на заседании учебно-методического совета и выработкой мер по совершенствованию образовательного процесса.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения ежегодно принимают участие в независимой оценке качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках Инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования в 2025 году явилось получение сертификата качества № 2025/1/211Э от 01.08.2025, выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что Академия успешно прошла независимую оценку качества образования по реализуемым программам бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт.

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

Учебная и производственная практика обучающихся Академии по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам организуется на основании договоров с руководителями профильных организаций о практической подготовке обучающихся.

В зависимости от реализуемой программы очной/заочной форм обучения заключаются как долгосрочные договоры (от 2-х до 5 лет) с ведущими организациями, так и краткосрочные на период практики для студентов факультета заочного обучения по месту их постоянного проживания или месту

работы в соответствии с графиком учебного процесса на основании договоров с руководителями организаций.

Для студентов заочной формы обучения по всем направлениям и профилям подготовки бакалавриата и магистратуры в 2025 году было заключено более двухсот договоров на прохождение учебных и производственных практик с руководителями профильных организаций по месту проживания обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса, направлением (профилем) подготовки.

Организация производственных практик выпускных курсов по программам бакалавриата и магистратуры предусматривает возможность прохождения практики обучающимися не только по направлению академии, но и по индивидуальным заявкам от профильных организаций с последующим трудоустройством после завершения обучения в академии.

В 2025 году по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» преподавателями кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин было организовано и проведено 11 практик для обучающихся факультета заочного обучения и практик для студентов 8 очной формы обучения. Учебная практика НИР проводилась на выпускающей кафедре. Учебную практику (ознакомительную), учебную и производственную практики (технологическую (проектно-технологическую)) студенты 2 и 3 курса очной формы обучения проходили в муниципальных общеобразовательных учреждениях: «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района г. Волгограда»; «Средняя школа № 45 Дзержинского района г. Волгограда» и «Средняя школа № 67 Дзержинского района г. Волгограда. Производственную практику (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) студенты 2 курса прошли с 07.06 по 24.08 2025 г. в Детском оздоровительном центре «Рассвет» (Союз «Некоммерческое партнерство»).

Студенты 4 курса очной формы обучения производственную практику (педагогическую) проходили в ФГБОУ ВО «ВГАФК» в подразделении «Социально-педагогическая служба». Обучающиеся заочной формы обучения распределялись на практику в профильные организации по месту постоянного проживания (месту работы), в соответствии с графиком учебного процесса на основании договоров с руководителями организаций за исключением преддипломной и учебной практики НИР, которые проходили на кафедре педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

Для прохождения учебной/производственной практики (педагогической) обучающимися по основным профессиональным образовательным программам направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте»); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») и 49.03.04 Спорт было задействовано 17 муниципальных общеобразовательных учреждений: МОУ СШ № 6, 19, 33, 34, 81, 84, 92, 99, 120, 129; гимназии № 3, 4, 5; лицеи № 2, 5, 11

Ог. Волгограда, и МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» г. Волжского. Практика организовывалась на основании дополнительных соглашений к имеющимся долгосрочным договорам и заключения новых договоров с профильными организациями по направлению подготовки 49.03.04 Спорт. В частности заключен договор с МОУ СШ № 7 имени А. Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда, в которой более полутора тысяч школьников, а в составе педагогического коллектива и администрации работают выпускники нашей академии.

Территориально базами практики охвачены все районы г. Волгограда и г. Волжского, что позволило распределять обучающихся для прохождения практики с учетом их места проживания. Все общеобразовательные учреждения оснащены достаточной материально-спортивной базой, необходимой для проведения практики. В организации практической подготовки студентов принимали участие опытные руководители практики от академии (преподаватели выпускающих кафедр) и высококвалифицированные специалисты от профильных организаций, заинтересованные в передаче своих знаний и опыта молодому поколению.

Для обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») производственные практики (тренерская) и (профессионально-ориентированная) в 2025 году проводились на базах государственных автономных и бюджетных спортивных школ, школ олимпийского резерва, центров спортивной подготовки и других физкультурно-спортивных организаций. Среди них: ГАУ ДО ВО СШОР, ГБУ ДО ВО «СШОР по легкой атлетике», ГАУ ДО ВО «СШ по водным видам спорта «Спартак-Волгоград»; ГАУ ДО ВО «СШ по гандболу «Динамо»; МБУ ДО СШОР № 2, 8, 9, 10, 11 «Зенит-Волгоград», 16; МБУ ДО СШ № 1, 3, 5, 7, 12, 18, 19 «Олимпия», 21, 22 «Мечта», № 24 «Нефтяник», № 26 «Родина»; ВРОО «СКП «Волга», ОФСО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области», ООО «ДЮСК Зенит-дзюдо» и по индивидуальным заявкам в ГБУ ДО СШОР «ИЖОРА» СПб, ГБУ Тверской области ЦСП «ШВСМ», ГБПОУ «МССУОР № 2 Москомспорта, ВРОО СОК «Богатырь», ВРОО СК «Рекорд», КРОО ФСК Судостроитель», МКОУ ДО Новоаннинская ДЮСШ и др.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») проходили производственную практику (педагогическую и профессионально-ориентированную) в МОУ ДС № 37, и МОУ СШ № 81; по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте») проходили производственную практику в ГБУ ДО «СШОР по легкой атлетике» и МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».

Обучающиеся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Адаптивное физическое воспитание» проходили учебную практику (педагогическую) в МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»;

производственные практики на выпускном курсе в ГАУ ДО ВО «Спортивная школа по адаптивным видам спорта» и в ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения».

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») проходили учебную и производственную практики (НИР), учебную (ознакомительную) и производственную практику (научно-педагогическую) и (профессионально-ориентированную) на кафедре теории и методики физического воспитания и в профильных организациях (в том числе по индивидуальным заявкам и месту работы) МОУ СШ № 7 имени А. Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда, МОУ СШ № 81 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда, МОУ Гимназия № 17 Ворошиловского района, ООО с ограниченной ответственностью «Алекс-фитнес» и др.

Для проведения учебной и производственных практик обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») были задействованы следующие базы практик: выпускающая кафедра гуманитарных дисциплин и экономики; МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», МБУ ДО СШ №№ 3, 6, 7, 15, 26 «Родина»; ВСТРОО «Джигга», ООО «Детско-юношеский клуб «Зенит-Дзюдо», АНО «Академия «Ротор», ОФСО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области», МУ ККиО им. Ю.А. Гагарина, в том числе по индивидуальным заявкам с предполагаемым трудоустройством.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») проходили учебную ознакомительную и производственные практики (НИР, научно-педагогическую) на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры и в научно-практическом центре «Без границ» ФГБОУ ВО «ВГАФК»; производственную практику (профессионально-ориентированную) в профильных организациях ГАУ ДО ВО «СШ по адаптивным видам спорта», МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 283» Краснооктябрьского района Волгограда, АНО СОН «Достойный возраст», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1», ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения».

Организация учебной и производственных практик обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») в 2024 году проводилась на основании договоров с профильными организациями, в том числе по индивидуальным заявкам. Были задействованы следующие базы практики: ГАУ ДО ВО «СШ по водным видам спорта «Спартак-Волгоград», МБУ ДО ВО СШОР по легкой атлетике, МБУ ДО СШОР № 10, 16; МБУ СШ № 5, 6, 7, 26 «Родина»; ОФСО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области», АНО СК «Ротор», МУК «ККиО им. Ю.А. Гагарина». Учебную практику (НИР) и

производственную практику (научно-педагогическую) магистранты проходили на выпускающих кафедрах ФГБОУ ВО «ВГАФК»: теории и методики водных видов спорта; теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики; теории и методики легкой атлетики; теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики; теории и методики спортивных игр.

Магистранты заочной формы обучения направлялись на практику по месту проживания обучающихся (месту работы) с заключением договоров с профильными организациями на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям: 5.8.5. Теория и методика спорта и 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура успешно прошли научно-педагогическую практику на выпускающих кафедрах ФГБОУ ВО «ВГАФК»: теории и методики легкой атлетики и теории и методики адаптивной физической культуры.

Ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии при организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования и сферы физической культуры и спорта.

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и магистратуры в полном объеме реализуются в соответствии с ФГОС ВО 3+++. Учебный процесс в аспирантуре в полном объеме осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951 по трем научным специальностям.

О достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся говорит тот факт, что в 2024 году студенты Академии получали различные повышенные стипендии:

– стипендию Олимпийского комитета России за высокие достижения в учебе и спорте, научных исследованиях в области олимпийского движения – Шарманова Ева Дмитриевна, магистрант 2-ого курса и Шаповаленко Алина Денисовна, аспирант первого года обучения;

– за особые достижения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта стипендии имени Л.П. Матвеева – Ермакова Ксения Сергеевна, студентка 4-ого курса;

– за достижения в общественной, творческой, спортивной и научно-исследовательской деятельности стипендии города-героя Волгограда – Деркачева Ольга Сергеевна, студент 3-го курса;

– именную стипендию Волгоградской области за отличную учебу и достижения в научно-исследовательской деятельности – Гуржиева Анна Андреевна, магистрант 1-го курса.

Для оценки уровня сформированности компетенций выпускников в ходе государственной итоговой аттестации 2025 года использовались ежегодно обновляемые профессионально-ориентированные ситуационные задания,

разработанные с учетом содержания профессиональных компетенций реализуемых профилей подготовки. По итогам государственной итоговой аттестации 58 (42 очной и 16 заочной формы обучения) из 236 выпускников бакалавриата (156 очной и 80 заочной формы обучения), завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, получили диплом с отличием (24,6%) (АППГ – 30%). Среди обучающихся, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ магистратуры, число получивших диплом с отличием составило 63% (38 из 60 чел.). (АППГ – 56%).

В целом государственное задание за 2025 год в части реализации программ высшего образования выполнено на 93,35%. В 2024 году этот показатель составлял 92,02%.

Помимо учебной деятельности студенты Академии участвуют в научно-исследовательской деятельности, занимают призовые места и принимают активное участие в различных научных представительских мероприятиях: грантах, форумах, конкурсах и конференциях.

Международные конкурсы:

1. Абдулкеримов М.А. (студент, кафедра педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин) – 1 место – Международная научно-практическая конференция «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, 25–26 февраля 2025 г.). Научный руководитель: Грабина Ю.А.

2. Рудницкий Б.И., Панин В.А. (студенты, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры) – 2 место – Международная научно-практическая конференция «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, 25–26 февраля 2025 г.). Научные руководители: Мирошникова С.С., Савельева А.Е.

3. Подболотов В.А. (студент, кафедра педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин / кафедра спортивных игр) – 2 место – VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования» (г. Волгоград, 16–17 апреля 2025 г.). Научные руководители: Лиходеева В.А., Гаврилова Л.Г.

4. Шаповаленко Н.С. (студент, кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики) – 1 место – Международный конкурс на лучшую научную работу студентов (в рамках конференции 16–17 апреля 2025 г., г. Волгоград). Научный руководитель: Горячева Н.Л.

5. Шахназарян Д.В. (студент, кафедра теории и методики спортивных игр) – 3 место – Международный конкурс научно-исследовательских работ «История футбола моего университета» (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина).

6. Шаповаленко А.Д. (аспирант, кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики) – 3 место – Международный конкурс на лучшую научную работу аспирантов (в рамках V Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные

проблемы и пути решения», г. Волгоград, 1–2 октября 2025 г.). Научный руководитель: Прописнова Е.П.

Всероссийские конкурсы (с международным участием)

1. Деркачева А.С. (аспирант, кафедра теории и методики легкой атлетики) – 1 место – Конкурс научных докладов «Перспективы и пути развития физической культуры и спорта» (секция аспирантов) в рамках XXVIII Всероссийского фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (г. Волгоград, 22 мая 2025 г.). Научный руководитель: Фатьянов И.А.

2. Шаповаленко Н.С. (студент, кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики) – 2 место – Конкурс научных докладов «Перспективы и пути развития физической культуры и спорта» (секция студентов) в рамках XXVIII Всероссийского фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (г. Волгоград, 21 мая 2025 г.). Научный руководитель: Горячева Н.Л.

3. Лакоба Д. (студент, кафедра теории и методики водных видов спорта) – 1 место – Всероссийский конкурс с международным участием научных работ студентов в рамках конференции «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (г. Липецк, май 2025 г.). Научный руководитель: Шалаева И.Ю.

4. Телегина Е. (студент, кафедра теории и методики водных видов спорта) – 3 место – Всероссийский конкурс с международным участием научных работ студентов в рамках конференции «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (г. Липецк, май 2025 г.). Научный руководитель: Шалаева И.Ю.

Региональные конкурсы

1. Шаповаленко Н.С. (аспирант, кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики) – 3 место – XXX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области (с международным участием) по направлению «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 6 ноября 2025 г.). Научный руководитель: Горячева Н.Л.

2. Деркачева О.С. (студент, кафедра теории и методики лёгкой атлетики) – 1 место – XXX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области (с международным участием) (г. Волгоград, 6 ноября 2025 г.). Научный руководитель: Деркачева А.С.

3. Ключкина Е.С. (магистрант, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры) – 2 место – XXX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области (с международным участием) (г. Волгоград, 6 ноября 2025 г.). Научный руководитель: Коровина И.А.

4. Шарманова Е.Д. (студент, кафедра теории и методики лёгкой атлетики) – 3 место – XXX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области (с международным участием) (г. Волгоград, 6 ноября 2025 г.). Научный руководитель: Петров Н.Ю.

5. Ермакова К.С. (студент, кафедра теории и методики лёгкой атлетики) – 1 место – XXXVII Олимпийская научная сессия (региональный тур, г. Волгоград, 27 ноября 2025 г.). Научный руководитель: Петров Н.Ю.

6. Шарманова Е.Д. (студент, кафедра теории и методики лёгкой атлетики) – 1 место – XXXVII Олимпийская научная сессия (региональный тур, г. Волгоград, 27 ноября 2025 г.). Научный руководитель: Петров Н.Ю.

7. Деркачева О.С. (студент, кафедра теории и методики лёгкой атлетики) – 2 место – XXXVII Олимпийская научная сессия (региональный тур, г. Волгоград, 27 ноября 2025 г.). Научный руководитель: Деркачева А.С.

8. Сынова Я.Ю. (студент, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры) – 3 место – XXXVII Олимпийская научная сессия (региональный тур, г. Волгоград, 27 ноября 2025 г.). Научный руководитель: Дробышева С.А.

Внутривузовские конкурсы (итоговая конференция студентов и конкурсы ВГАФК):

1. Шаповаленко Н.С. (студент, кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики) – 1 место – Итоговая научная конференция студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2024/25 учебный год (г. Волгоград, 25 апреля 2025 г.). Научный руководитель: Горячева Н.Л.

2. Шарманова Е.Д. (студент, кафедра теории и методики лёгкой атлетики) – 2 место – Итоговая научная конференция студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2024/25 учебный год (г. Волгоград, 25 апреля 2025 г.). Научный руководитель: Петров Н.Ю.

3. Деркачева О.С. (студент, кафедра теории и методики лёгкой атлетики) – 3 место – Итоговая научная конференция студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2024/25 учебный год (г. Волгоград, 25 апреля 2025 г.). Научный руководитель: Деркачева А.С.

4. Шаповаленко Н.С. (студент, кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики) – 1 место – Конкурс «Лучший исследовательский проект» (ВГАФК, 11 июня 2025 г.). Научный руководитель: Горячева Н.Л.

5. Шаповаленко А.Д. (студент, кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики) – 2 место – Конкурс «Лучший исследовательский проект» (ВГАФК, 11 июня 2025 г.). Научный руководитель: Прописнова Е.П.

6. Чаплыгин Е.Ю., Попова Ю.А. (студенты, кафедра теории и методики легкой атлетики) – 3 место – Конкурс «Лучший исследовательский проект» (ВГАФК, 11 июня 2025 г.). Научный руководитель: Усков М.А.

По данным национального агрегированного рейтинга, в котором рассматриваются 12 рейтингов, удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее ста вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно), ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по итогам 2025 года находится

в 4 лиге (из 9-ти) и занимает 9 место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации.

https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=&vedom=11394&is_fil=0&league=&

В рейтинге «Оценка качества обучения» Академия занимает 4-е место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации.

В рейтинге по данным мониторинга эффективности вузов имеет лучшую оценку (категория D) из восьми.

В рейтинге «Первая миссия» имеет лучшую оценку (категория B) из восьми, в рейтинге «Оценка качества обучения» имеет лучшую оценку (категория B) из восьми.

В Предметном национальном рейтинге по показателю «Международное признание» Академия занимает 8-е место из 14.

В категории «По индексу Хирша» Академия занимает 8-е место среди 14 вузов, подведомственных Министерству спорта РФ.

<https://best-edu.ru/ratings/national/index-hirsha?name=&vedom=11394&grade=&>

1.2.2. Организация и проведение приемной кампании

Организацию вступительных испытаний в отчетный период Академия осуществляла в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, выполняла директивы федеральных органов руководства образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2025–2026 учебный год, регламентирующие работу приемной комиссии в 2025 году, были обновлены нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В апреле 2025 года для потенциальных абитуриентов был проведен «День открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области.

В 2025 году, в соответствии с контрольными цифрами приема, Академия принимала на бюджетные места:

- по программам бакалавриата на очную форму обучения – 186 человек и на заочную форму обучения – 55 человек;
- по программам магистратуры на очную форму обучения – 34 человека и на заочную форму обучения – 19 человек;
- в аспирантуру на очную форму обучения – 3 человека.

Общее количество заявлений, обработанное комиссией в этом году с учетом проведения дополнительного приема, составило:

- по программам бакалавриата на очную форму обучения – 685 (в прошлом году (далее – АППГ) – 458), на заочную форму обучения – 409 (АППГ – 185);
- по программам магистратуры на очную форму обучения – 124 (АППГ –

81) и на заочную форму обучения – 90 (АППГ – 60);

- в аспирантуру на очную форму обучения – 14 (АППГ – 9).

План бюджетного набора на 2025–26 учебный год выполнен полностью.

Таблица 3

**Сведения о приеме на I курс бакалавриата
в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2025 году
(в скобках – прием в 2024 г. на соответствующие направления подготовки)**

Направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс перед экзаменами	Конкурс после экзаменов	Зачислены в бюджетную группу			Договорники
					Особое право	МСМК МС	Призеры Всеросс. предм. олимпиад	
Очное обучение								
49.03.04 Спорт	149 (149)	505 (283)	3,47 (1,9)	1,28 (1,3)	3 (4)	21 (23)	– (–)	8 (11)
49.03.01 Физическая культура	12 (16)	46 (114)	3,8 (7,1)	3,5 (1,88)	1 (1)	0 (0)	– (–)	8 (0)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	12 (15)	56 (61)	4,67 (4,07)	3,83 (1,4)	2 (1)	0 (1)	– (–)	6 (0)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	13 (0)	78 (0)	6 (0)	6 (0)	2 (0)	0 (0)	– (–)	4 (3)
Итого	186 (180)	685 (458)	3,68 (2,54)	1,89 (1,36)	8(6)	21 (24)	– (–)	26 (14)
Заочное обучение								
49.03.04 Спорт	20 (20)	144 (99)	7,2 (4,95)	3,9 (2,35)	2 (1)	2 (3)	– (–)	30 (23)
49.03.01 Физическая культура	8 (8)	84 (42)	10,5 (5, 25)	1,63 (1, 38)	0 (1)	– (–)	– (–)	10 (1)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	12 (12)	92 (58)	7,67 (4,83)	3,5 (2,75)	2 (2)	2 (1)	– (–)	20 (15)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	15 (15)	89 (89)	5,93 (5,93)	2,53 (4,93)	1 (1)	1 (1)	– (–)	13 (8)
Итого	55 (55)	409 (288)	7,44 (5,24)	3,11 (3)	5 (5)	5 (5)	– (–)	73 (47)

Кроме запланированного количества первокурсников (уровень подготовки – бакалавриат) сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты: на очную форму обучения – 26 человек (АППГ – 14), на заочную – 73 (АППГ – 47) человек.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 3.

В рамках приемной кампании осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную форму обучения зачислено 19 магистрантов-бюджетников (АППГ – 18) и 8 магистрантов-бюджетников (АППГ – 8) на заочную форму обучения. Кроме этого, по данному направлению принято на обучение на договорной основе 7 магистрантов-заочников (АППГ – 9). По очной форме обучения, по данному направлению было заключено 7 договоров (АППГ – 0).

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на очную форму обучения зачислено 5 магистрантов-бюджетников (АППГ – 5), на договорной основе договоров заключено не было (АППГ – 2), на заочную форму – 4 магистранта-бюджетника (АППГ – 4), 5 – на договорной основе (АППГ – 3).

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 10 магистрантов-бюджетников на очную форму обучения (АППГ – 14) и 7 магистрантов-бюджетников на заочную форму обучения (АППГ – 8). Число магистрантов-договорников составило 6 человек по очной форме обучения (АППГ – 0), на заочной форме обучения – 8 договоров (АППГ – 6).

Таким образом, на бюджетные места в рамках государственного задания было принято в общей сложности 53 (34 очно и 19 заочно) магистранта, сверх государственного задания – 33 магистранта (13 – на очную форму обучения и 20 – на заочную форму обучения).

1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществлялись в Академии под руководством проректора по учебной работе, выпускающими кафедрами и деканатами посредством мониторинга вакантных мест в физкультурно-спортивных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

Традиционно практикуется распределение студентов для прохождения производственной практики по месту будущей работы. Ежегодно многие обучающиеся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства.

В целях взаимодействия при реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников Академии, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется сотрудничество между Академией и ГКУ Волгоградской области Центр занятости населения Волгоградской области в рамках действующего соглашения.

В 2025 году из 190 выпускников очной формы обучения продолжили обучение в Академии 60 чел. (31,58%), призваны на военную службу 0 чел. (0%), трудоустроены 130 чел. (68,42%). Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2025 г.
(очная форма обучения) (чел.)**

№ п/п	Специальность, направление подготовки с указанием кода, уровень образования	Выпуск	Трудоустройство в сфере ФКиС	Продолжили обучение	Призваны на военную службу	Находятся в декретном отпуске
1.	49.03.01 Физическая культура	127	51	45	0	0
2.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	15	3	5	0	0
3.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	14	1	3	0	0
4.	49.04.01 Физическая культура	10	8	2	0	0
5.	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4	4	0	0	0
6.	49.04.03 Спорт	20	15	5	0	0
	Итого:	190	82	60	0	0

Один из основных и объективных показателей качества подготовки выпускников вуза – востребованность выпускников. Анализ трудоустройства выпускников 2025 года показал, что большинство из числа трудоустроенных 82 чел. (63,08%) были приняты на работу в организации и учреждения сферы

физической культуры и спорта; 10 чел. (7,69%) работают в сфере образования; 38 чел. (29,23%) в иных учреждениях и организациях (таблица 5).

Кроме того, следует отметить, что практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

Таблица 5

**Распределение выпускников очной формы обучения в 2025 г.
по направлениям деятельности**

№ п/п	Профессиональная деятельность выпускников	Численность (чел., %)
Выпуск всего		190
Из них:		
Трудоустроено всего (чел./доля от выпуска всего) в т.ч. работников:		130 чел. (68,42%)
1	<i>В области образования:</i>	10 чел. (7,69%)
	Дошкольные образовательные организации	1 чел. (0,77%)
	Общеобразовательные организации	4 чел. (3,08%)
	Организации профессионального образования (кроме УОР)	0 чел. (0%)
	Образовательные организации высшего образования	5 чел. (3,85%)
	Предприятия, организации, учреждения	0 чел. (0%)
2	<i>В области ФКиС:</i>	82 чел. (63,08%)
	Физкультурно-спортивные клубы	13 чел. (10%)
	Фитнес-клубы	4 чел. (3,08%)
	Аппараты физкультурно-спортивных организаций всех уровней	0 чел. (0%)
	Органы управления физической культурой и спортом всех уровней	0 чел. (0%)
	Организации дополнительного образования детей, осуществляющие работу по физической культуре и спорту	11 чел. (8,46%)
	Организации, осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	32 чел. (24,62%)
	Другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	6 чел. (4,62%)
	Спортсмены, осуществляющие деятельность по трудовому договору	16 чел. (12,31%)
3	<i>Иные предприятия, организации, учреждения</i>	38 чел. (29,23%)
Продолжают обучение		60 чел. (31,58%)

Призваны на военную службу	0 чел. (0%)
Находятся в декретном отпуске	0 чел. (0%)

1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки по итогам за отчетный период составляет 208237 экземпляров (АППГ – 208212) и 46681 названий (АППГ – 46672). В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (157567 экземпляров (АППГ – 157552), 9075 названий (АППГ – 9065)), научная (37184 экземпляров, (АППГ – 37174)), электронные копии учебников и учебных пособий (1103 названий), (АППГ – 1079).

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,0;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,0;
- общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,0.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Библиотека Академии имеет доступ к периодическим изданиям электронно-библиотечной системы «Лань» (725 изданий (174003 выпусков)).

Научный журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» доступен студентам и преподавателям Академии в электронной форме (на сайте <https://lesgaft-notes.spb.ru>).

Продолжается работа по размещению учебных и учебно-методических изданий педагогических работников и научных сотрудников Академии в электронной библиотеке. По итогам 2025 года сформировано 90748 записей электронного каталога библиотеки.

1.2.5. Электронные библиотечные системы

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

дисциплин и практик. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) (ЭБС «Лань», электронным копиям изданий из библиотек Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и ФГБОУ ВО «МГАФК»).

ЭБС «Лань» содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

В рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ), действующем на платформе ЭБС «Лань», преподавателям и студентам доступна учебная и учебно-методическая литература, включающая 91500 наименований от 403 вузов России, Белоруссии и Казахстана.

В рамках договора с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта обучающиеся имеют возможность использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета физической культуры содержит около 7913 документов (учебные и научные издания по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре).

Также обучающиеся и сотрудники Академии имеют возможность пользоваться электронными копиями изданий библиотеки ФГБОУ ВО «МГАФК».

В рамках сотрудничества с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) студенты и преподаватели имеют доступ к полнотекстовым коллекциям книг, журналов и научных материалов издательства Springer Nature. Информация о научной литературе издательства Springer Nature размещена на сайте Академии <http://www.vgafk.ru/> в разделах «Библиотека» и «Объявления» для преподавателей, студентов и аспирантов.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии.

В библиотеке Академии функционирует современная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.

В читальном зале Академии имеются 16 компьютеризированных мест с выходом в сеть «Интернет» и для работы пользователей с электронным каталогом библиотеки и электронными ресурсами Академии.

Для обучающихся и преподавателей через сеть «Интернет» обеспечивается доступ к удаленным ресурсам и с домашних персональных компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой Академии.

Сотрудниками библиотеки Академии регулярно публикуется библиографический обзор новых статей в журналах о спорте и физической культуре – «Библиофреш»; для профессорско-преподавательского состава и студентов проводятся презентации «Новинки учебной и учебно-методической литературы для использования в образовательном процессе».

На сайте Академии, в разделе «Виртуальная выставка» можно найти виртуальные выставки, посвященные актуальным вопросам современности, юбилейным и знаменательным датам:

– «Взгляд на мир через науку» (Неделя науки и техники для юношества с 4 по 10 января 2025);

– «Запомни, это город – Ленинград, запомни, эти люди - Ленинградцы» (К 81-летию полного снятия блокады Ленинграда);

– «Частичка России - прекрасный наш Крым» (Ко Дню воссоединения Крыма с Россией);

– «Этот манящий космос» (Ко дню космонавтики);

– «Дорогая сердцу книга о войне» (К празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.);

– «Артек сегодня – Артек всегда» (Указ Президента России о праздновании 100-летия Международного детского центра «Артек»);

– «От техникума – к академии» (к 65-летию Волгоградской государственной академии физической культуры и 100-летию со дня основания Сталинградского техникума физической культуры);

– «Учителями славится Россия» (Ко дню учителя в России);

– «В этот день была спасена Россия» (Ко дню народного единства).

Сотрудниками библиотеки были проведены комплексные информационные мероприятия для преподавателей и студентов (Дни кафедры), по плану работы библиотеки:

В феврале 2025 г. в зале Ученого совета состоялась онлайн-встреча с представителями ЭБС «Лань», на которой были представлены вопросы взаимодействия Академии с Консорциумом СЭБ.

Академия заняла 2 место по результатам участия вузов физической культуры и спорта в рейтинге Консорциума СЭБ.

19 февраля 2025 г. библиотека приняла делегацию обучающихся из города Свердловск Луганской Народной Республики.

Школьники ознакомились со специально подготовленной книжной выставкой об истории Волгоградской государственной академии физической культуры.

12 сентября 2025 г. в Академии прошла встреча выпускников прошлых лет и сотрудников вуза, посвященная 65-летию юбилею Волгоградской государственной академии физической культуры и 100-летию со дня основания Сталинградского техникума физической культуры. Библиотека подготовила

выставку книг и журналов о физической культуре и спорте, вызвавшие большой интерес посетителей мероприятия.

В течение года в библиотеке постоянно действовали выставки новых поступлений.

1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности в 2025 году участвовали 127 человек, из них 89 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 15 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 70,1 %, что соответствует плановому значению данного показателя, определенному в «Стратегии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

По состоянию на 31 декабря 2025 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, с учетом совместителей, составляет 127 человек, среди них:

- штатных работников вуза – 108 человек, с учетом 6 человек внутренних совместителей (занимают 114,25 ставок);

- внешних совместителей – 19 человек (занимают 8,5 ставок);

- доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – 89 человек (70,1% от общей численности), при этом они занимали 80,75 ставок (65,8 % от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается 83 человека, которые занимают 78,5 ставки (64 % от общего числа занятых ставок).

- число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью – 15 человек (11,8 % от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают 10,5 ставок (8,27 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории 13 человек, и они занимают 10 ставок (8,1 % от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2024 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло 127 человек (работали на 121 ставках при наличии 121 ставки по штатному расписанию). В их число входили штатные работники вуза – 109 человека (занимали 112,5 ставок) и внешние совместители – 18 человек (занимали 8,5 ставок).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2024 года составляла 91 человек (71,7 % от общей численности), при этом они занимали 84,75 ставок (70 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной

категории лиц было 84 человека, они занимали 80,25 ставок (66,3 % от количества занятых ставок).

Таким образом, в отчетном году, по сравнению с предыдущим, доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, снизилась с 71,7% до 70,1% от общей численности по физическим лицам, и уменьшилась с 70 % до 65,8 % по занимаемым ставкам. Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, уменьшилась с 66,3 % в предыдущем учебном году до 64 % в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2024 учебного года составляло 17 человек (13,4 % от общей численности), при этом они занимали 13,25 ставок (11% от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 15 человек, и они занимали 12,5 ставок (10,3 % от количества занятых ставок).

Таким образом, при уменьшении численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году снизился по физическим лицам (с 13,4 % до 11,8 %), и понизился по занимаемым ставкам (с 11 % до 10,5 %). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора, снизилась с 10,3 % до 8,27%.

По состоянию на 31 декабря 2025 года одиннадцатью кафедрами вуза заведовали 1 доктор и 10 кандидатов наук, 10 человек имеют ученое звание доцента, 1 человек награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 является мастером спорта.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 4 человека имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», , 1 человек удостоен нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 - почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 – «Медали Петра Лесгафта», 10 - нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 человек награжден значком «Отличник народного просвещения», 1 - заслуженный мастер спорта России и 7 мастеров спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

Кроме того, 1 человек из числа лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, награжден медалью Николая Озерова, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России» и имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 3 являются мастерами спорта.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5 % представители из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели средних профессиональных и высших учреждений.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза в отчетном году – 49 лет, в том числе заведующих кафедрами – 50 лет. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель среднего возраста лиц профессорско-преподавательского состава уменьшился на два года, а средний возраст заведующих кафедрами уменьшился на 1 год. В 2024 году средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза составлял 51 год, в том числе заведующих кафедрами – 51 год.

Профессорско-преподавательский состав своевременно в плановом порядке повышает квалификацию. В 2025 году, реализуемой на факультете дополнительного образования и довузовской подготовки, без отрыва от работы успешно прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 112 представителей различных кафедр и подразделений Академии.

1.2.7. Реализация дополнительного профессионального образования

В течение 2025 года было реализовано 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 12 – в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, 4 – по договорам об оказании платных образовательных услуг и 2 – за счет средств Академии.

Программы дополнительного профессионального образования, реализованные в 2025 году в рамках выполнения государственного задания

Наименование программы ДПО	Количество (чел.)
Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта.	113
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях.	53
Государственное и муниципальное управление в области ФКиС	19
Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.	167
Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки.	29
Психологические аспекты спортивной подготовки.	28
Современные технологии спортивной подготовки в плавании.	32
Современные технологии спортивной подготовки в волейболе.	13
Современные технологии спортивной подготовки в боксе.	14

Современная система спортивной подготовки в баскетболе.	17
Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе.	26
Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	31
Всего:	542

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в рамках выполнения государственного задания, были утверждены Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт. Трудоемкость составляла 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

В 2025 году наиболее востребованной оказалась ДПП ПК «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», которая была реализована 5 раз. Обучение по данной программе прошло 167 человек.

В общей сложности обучение по ДПП ПК прошли представители 20 субъектов РФ, из которых большая часть являлась жителями Волгоградской области (260 человек – 48%) и соседней Ростовской обл. (75 чел. – 13,8%).

Реализованные Академией в 2025 году программы повышения квалификации были ориентированы на различные категории слушателей. Однако, значительную их часть (49,8%) составили тренеры, тренеры-преподаватели по различным видам спорта, педагоги дополнительного образования.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым по договорам об оказании платных образовательных услуг, в 2025 году прошли обучение 54 человека.

Программы дополнительного профессионального образования, реализованные в 2025 году по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование программы ДПО	Количество (чел.)
Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе (2 категория).	13
Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе (3 категория).	12
Классический массаж.	22
Кинезиотейпирование.	7
Всего:	54

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе» реализовывались на основании Соглашения о совместной деятельности по аттестации тренеров, участвующих в официальных всероссийских соревнованиях по гандболу с ООО «Федерация гандбола России» (от 01.12.2023) и были ориентированы на тренеров 2 и 3 категорий. Трудоемкость составляла 72 часа.

Программа повышения квалификации «Классический массаж» (трудоемкость обучения – 108 часов) была реализована в течение отчетного периода дважды: в феврале-марте и в октябре-ноябре 2025 года.

Программа повышения квалификации «Кинезиотейпирование» (трудоемкость обучения – 16 часов) была реализована в ноябре 2025 года.

В течение 2025 года за счет собственных средств Академии были реализованы две программы повышения квалификации:

– «Информационно-коммуникационные технологии в практике работы преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО» (трудоемкость обучения – 72 академических часа);

– «Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях вуза» (трудоемкость обучения – 16 академических часов).

Обучение по данным программам прошло 102 человека.

Таким образом, общее количество слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального образования за отчетный период (с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.) составило 698 человек.

В отчетный период факультетом дополнительного образования и довузовской подготовки была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах Российской Федерации.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская деятельность в 2025 году проводилась по 21 теме: в соответствии с государственным заданием – 1; по договорам с внешними заказчиками – 10; по кафедральным темам – 10.

Общий объем доходов от НИОКР в 2025 году составил – 12 061,8, в 2024 году составил – 13 644,7 тысяч рублей.

В 2025 году в соответствии с государственным заданием выполнена НИР по теме «Построение этапа начальной подготовки юных триатлонистов на основе рационального сочетания плавательной, беговой и вело-подготовки» (рук. Фатьянов И.А., исп. Усков М.А., Петров Н.Ю., Деркачева А.С.). Отчетные документы по выполнению государственного задания в установленные сроки

представлены в Министерство спорта РФ. Отчет по теме прошел экспертизу РАН, получено положительное заключение.

В 2025 году продолжились работы в рамках инновационной площадки РАО: проект «Разработка критериев физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования» (рук. Фатьянов И.А., исп. Бахнова Т.В., Финогенова Н.В., Мартынов А.А., Юдина Н.В.).

В 2025 году представлены акты внедрения результатов НИР в практику следующими кафедрами: кафедра ТиМ ГТСиА – 13; кафедра МБД – 3; кафедра ТиМ СЕиТА – 2; кафедра ВВС – 7; кафедра ТиМ ФВ – 4, кафедра ТиМ АФК – 2, кафедра ГДЭ – 2, кафедра ТиМ ЛА – 2, кафедра ТиТ ФКиС – 1, кафедра ТиМ СИ – 2.

В 2025 году на базе Академии прошли: четыре международные конференции, одна Всероссийская конференция с международным участием, две региональные конференции и три внутривузовские конференции.

***Сведения о научных конференциях,
проведенных ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2025 г.***

№ п/п	Название конференции	Дата проведения	Количество участников всего / в т.ч. представителей иностранных организаций
1.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры».	25-26 февраля 2025 г.	200/10
2.	Итоговая научно-методическая конференция студентов ВГАФК за 2023/24 учебный год	25 апреля 2025 г.	15/0
3.	Итоговая научно-методическая конференция преподавателей ВГАФК за 2024/25 учебный год	28 апреля 2025 г.	11/0
4.	Итоговая научно-методическая конференция молодых исследователей ВГАФК за 2024/25 учебный год	29 апреля 2025 г.	7/0
5.	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования».	16-17 апреля 2025 г.	250/13
6.	Всероссийская с международным участием конференция «Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта»	28 марта 2025 г.	110/0
7.	II Международная научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества».	30 мая 2025 г.	100/14
8.	V Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения»	1-2 октября 2025 г.	330/17
9.	XXX Региональная конференция молодых	6 ноября	57/0

	исследователей Волгоградской области (с международным участием) Направление: Физическая культура, спорт	2025 г.	
10.	Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)»	25 ноября 2025 г.	10/0

Обучающиеся Академии принимают активное участие в различных грантах, форумах, научных конкурсах и конференциях: 14 обучающихся стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов (АППГ – 16), 55 участвовали в XXX Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области (в 2024 году - 56).

Основные показатели публикационной активности за 2025 год: публикации в журналах белого списка – 12; публикации Scopus/Web of Science – 17; публикации ВАК – 101, монографии – 3, публикации РИНЦ – 402.

**Результативность и востребованность научных исследований,
проводимых профессорско-преподавательским составом
ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2025 г.**

№ п/п	Название показателя	Ед.изм.	Значение
1.	Число публикаций ППС, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования	шт.	506
	а. Web of Science/Scopus	шт.	17
	б. публикации в журналах «Белого списка»	шт.	12
	в. Российский индекс научного цитирования	шт.	402
2.	Совокупная цитируемость публикаций ППС, индексируемых в российских и международных системах научного цитирования		
	а. Web of Science/Scopus	шт.	15
	б. Российский индекс научного цитирования	шт.	1271

В рамках работы межкафедральной научно-исследовательской лаборатории в 2025 году проведен ряд прикладных научных исследований, результаты которых внедрены в спортивную практику:

– проведена серия контрольных тестирований триатлонистов с использованием измерительных систем: «Witty», «Optojump Next»;

– разработана программа тестирования специальной подготовленности футболистов с использованием измерительных систем: «Witty», «Optojump Next»;

– разработан и апробирован алгоритм текущего и этапного контроля параметров специальной физической подготовленности легкоатлетов-спринтеров с интегрированным использованием электронных систем измерения;

– проведена серия контрольных тестирований легкоатлетов, специализирующихся в горизонтальных прыжках, с использованием измерительной системы «Witty» в условиях официальных соревнований по легкой атлетике, определялись специфические особенности разбега в прыжке в длину и прыжке тройным в соревновательной практике спортсменов массовых разрядов.

За 2025 год было издано четыре номера научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», зарегистрированного в базе РИНЦ.

В 2025 году в объединенном диссертационном совете на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» состоялись защиты 9 кандидатских диссертаций. 9 кандидатских диссертаций утверждены решением ВАК РФ. В 2024 году успешно защитились 11 соискателей.

1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследований

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2025 году, составил 12061,8 тыс. руб. (в 2024 году – 13 644,7 тыс. руб.), включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам в т.ч.:

- по государственному заданию Минспорта России (руководитель: проректор по научно-исследовательской работе, доцент, доктор педагогических наук – Фатьянов Игорь Александрович) – 3903,0 тыс. руб.;
- выполнение прикладных научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками – 7296,2 тыс. руб.;
- оказание прочих научных услуг (научно-методических услуги, услуги по изданию статей в журнале) – 862,6 тыс. руб.

1.3.3. Издание учебной и научной литературы

Преподавателями Академии были изданы 21 учебное и учебно-методическое пособие (АППГ – 25), 3 монографии (АППГ – 5) и 5 сборников научных трудов с материалами Международных и Всероссийских научно-практических и научно-методических конференций (АППГ – 7).

Изданные учебные и учебно-методические пособия используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

- Проектирование и строительство крытых сооружений для легкой атлетики: Учебно-методическое пособие / В.С. Якимович, Г.В. Медведев, Т.М. Балакши, Ю.М. Борзаковский. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2025. – 170 с.

- Шалаева И.Ю. Техническая подготовка пловцов: Учебно-методическое пособие / И.Ю. Шалаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2025. – 127 с.

– Горячева Н.Л. Методика обучения стойке на руках в спортивных видах гимнастики: Учебно-методическое пособие / Н.Л. Горячева, Е.В. Чопорова, А.Г. Трифонов. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2025. – 48 с.

Монографии, подготовленные профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2025 г.

1. Научно-методические основы подготовки юных триатлонистов: проблемы теории и практики : монография / И. А. Фатьянов, М. А. Усков, Н. Ю. Петров, А. С. Деркачева. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2025. – 150 с.

2. Прописнова Е.П. Методика совершенствования способности к ориентированию в пространстве у спортсменов технико-эстетических видов спорта (на примере танцевального спорта и фитнес-аэробики): монография / Е.П. Прописнова, Д.И. Дегтярева, М.А. Терехова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2025. – 180 с.

3. Меновщикова, О.И. Методика обучения девочек 8–10 лет групповым двигательным действиям в эстетической гимнастике на основе учета пространственного и временного компонентов архитектоники соревновательной композиции: коллективная монография / О.И. Меновщикова, С.В. Вишнякова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2025. – 212 с.

1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется в академии через аспирантуру в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность аспиранта.

Учебный процесс на первом, втором и третьем курсах очной формы обучения осуществлялся в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951 по трем научным специальностям:

- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- 5.8.5. Теория и методика спорта;
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кроме того, разработаны программы научно-педагогической практики, научной деятельности и итоговой аттестации.

Учебный процесс на третьем курсе очной и на третьем и четвертом курсах заочной форм обучения осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической

культуры)), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 года № 906.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Академии на очной форме обучения обучалось 17 человек, (АППГ – 15), из них 10 – по договорам:

Из них по научным специальностям:

- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка – 6 аспирантов (АППГ – 3);
- 5.8.5. Теория и методика спорта – 8 аспирантов (АППГ – 6);
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура – 3 аспирантов (АППГ – 2).

По направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» заочно обучалось 2 аспиранта (из них по договорам – 2) (АППГ – 2, по договорам 2), которые в 2025 году были отчислены по собственному желанию.

В отчетном 2025 году завершили обучение два аспиранта:

- по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной адаптивной физической культуры» аспирант кафедры теории и методики спортивных игр Сигеев Владислав Романович (научный руководитель – к.п.н., доцент Таможников Д.В.);

- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5 Теория и методика одна аспирантка кафедры теории и методики легкой атлетики Деркачева Алиса Сергеевна (научный руководитель – д.п.н., доцент Фатьянов И.А.).

Аспиранты Деркачева А.С. и Сигеев В.Р. успешно прошли апробации своих диссертационных работ на расширенных заседаниях кафедр и готовят пакет документов к представлению в диссертационный совет.

Из выпускников аспирантуры 2024 года в течение года после завершения обучения прошла в срок апробацию и защитила диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура аспирантка кафедры медико-биологических дисциплин Смирнова Анастасия Андреевна (научный руководитель – к.м.н., доцент Федотова И.В.) в объединенном диссертационном совете 99.2.085.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» 24 сентября 2025 года.

1.4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности в 2025 году являлись:

- международное сотрудничество с иностранными образовательными организациями в рамках заключенных договоров (соглашений);
- проведение международных научно-практических конференций;
- обучение иностранных студентов и аспирантов.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. Академия имеет пять действующих договоров с иностранными образовательными организациями, предметом которых являются сотрудничество и реализация совместных научных (исследовательских, организационных, просветительских), образовательных и иных программ, совместная организация международных научных конференций, программ, выставок, публикация статей и докладов и др.

***Перечень действующих договоров (соглашений и т.п.)
с иностранными образовательными организациями***

№ п/п	Наименование иностранной образовательной или научной организации	№ договора, дата заключения договора	Срок действия договора (лет.) / дата окончания действия договора
1.	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»	б/н, 08.12.2016	Срок действия договора 5 лет, пролонгация 5 лет / 08.12.2026
2.	Ибинский университет	б/н, 19.06.2018	Срок действия договора 5 лет, пролонгация 1 год / 19.06.2025
3.	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	б/н, 20.12.2021	Срок действия договора 5 лет / 20.12.2026
4.	Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	б/н, 10.05.2022	Срок действия договора 5 лет, пролонгация на неопределенный срок / 10.05.2027
5.	Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры»	б/н, 13.10.2022	Срок действия договора - бессрочно

В декабре 2025 года проведены переговоры о сотрудничестве с Сычуаньским университетом (г. Сычуань, КНР).

В 2025 году Академия стала членом Российско-Китайской Ассоциации спортивных университетов (РКАСУ).

В 2025 году проведены переговоры с Ибинским университетом (КНР) на предмет пролонгации договора о сотрудничестве.

В 2025 году были проведены: четыре международных и одна всероссийская с международным участием научно-практических конференции, в которых приняли участие, в том числе, представители иностранных образовательных организаций – партнеров.

Сведения о международных научно-практических конференциях,
проведенных ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2025 г.

№ п/п	Название конференции	Дата проведения	Количество участников всего / в т.ч. представителей иностранных организаций
1.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры».	25-26 февраля 2025 г.	200/10
2.	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования».	16-17 апреля 2025 г.	250/13
3.	Всероссийская с международным участием конференция «Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта»	28 марта 2025 г.	110/0
4.	II Международная научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества».	30 мая 2025 г.	100/14
5.	V Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения»	1-2 октября 2025 г.	330/17

Обучение иностранных граждан в 2025 году осуществлялось по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

По состоянию на 31 декабря 2025 года количество иностранных студентов составило 5 человек (АППГ – 10 чел.) из стран: Казахстан, Азербайджан, Сирия, Китайская Народная Республика.

Миграционное паспортно-визовое сопровождение иностранных студентов.

На протяжении всего отчетного периода специалист по работе с иностранными студентами отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности осуществлял деятельность по оформлению и подготовке приглашений, сопроводительной документации для организации и приезда иностранных обучающихся; курировал оформление документов для постановки и снятия с миграционного учета студентов, оформление виз, разрешительных документов; осуществлял взаимодействия с консульскими и федеральными службами; проводил еженедельный мониторинг пребывания иностранных студентов на территории Российской Федерации; оказывал практические консультации и помощь иностранным студентам для интеграции в академическую среду.

В течение 2025 года не было зафиксировано ни одного нарушения установленных правил миграционного и визового сопровождения иностранных студентов.

Специалист по работе с иностранными студентами отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности на регулярной основе взаимодействовал с представителями Управления по вопросам миграции ГУ

МВД России по Волгоградской области», а также с сотрудниками Федеральной Службы Безопасности по вопросам пересечения иностранных студентов границ Российской Федерации.

1.5. Внеучебная работа

1.5.1. Воспитательная работа

Воспитательная, внеурочная, спортивная деятельность и реализация молодежной политики в 2025 году осуществлялись в строгом соответствии с утвержденными планами работы вуза и его структурных подразделений. Деятельность велась во исполнение стратегических задач Министерства спорта Российской Федерации, государственной молодежной политики, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 гг. (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610), а также с учетом положений Указа Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и распоряжения Правительства РФ № 1620-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики до 2030 года».

Основная работа была направлена на формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, духовно-нравственных ценностей, развитие волонтерского движения, культурно-творческого потенциала, противодействие деструктивным идеологиям, а также на вовлечение студентов в систематические занятия спортом и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Анализ представлен на основе данных 10 кафедр, отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности (далее – отдел МПиВД), первичного отделения «Движения Первых», социально-психологической службы, студенческого совета и сводных спортивных отчетов.

В 2025 году воспитательная работа велась системно по нескольким ключевым направлениям, охватывая 100% обучающихся (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Общее количество проведенных мероприятий превысило 150, суммарный охват участников (с учетом повторного участия студентов в разных событиях) составил более 20 000 человек.

I. Гражданско-патриотическое воспитание и историческое просвещение:

Данное направление является приоритетным и системообразующим в деятельности всех кафедр и отделов. Мероприятия были приурочены к знаковым датам истории России. Ключевым событием года стало празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества.

1. Основные формы и мероприятия:

1.1. Памятные даты и акции:

- День защитника Отечества (23 февраля): проведено 6 мероприятий с охватом 906 участников, включая встречи с ветеранами СВО (движение

«Офицеры России»), акцию «Служение Отечеству: из поколения в поколение» (438 чел.), военно-спортивный праздник в воинской части (200 чел.), соревнования «Россия – Родина моя» (248 чел.).

- День Победы (9 мая): проведено 8 мероприятий с охватом 1 442 участника, включая возложение цветов на Мамаевом кургане (365 чел.), акции «Бессмертный полк» (20 чел. очно), «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» (410 чел.), «Стена памяти» (35 чел.), «Диктант Победы» (111 чел.), а также XXVIII Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры с международным участием (487 чел.).

- День Героев Отечества (9 декабря): проведено 2 мероприятия с охватом 50 участников (мастер-класс по изготовлению окопных свечей, встреча с участниками СВО).

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): вузовская акция с охватом 312 участников (символические действия, инструктаж по действиям в ЧС).

1.2. Выставка «Без срока давности» (октябрь): 56 участников, приглашен ветеран ВОВ А.В. Медков.

1.3. Кураторские часы и просветительские лекции: проводились систематически на темы: «Служение Отечеству» (совместно с обществом «Знание», 438 чел.), «Экстремизм – не наша тема» (335 чел.), «Героизм в лицах: студенты ВГАФК – участники СВО» (25 чел., запуск одноименного проекта), «День народного единства» (240 чел.), «Психолого-педагогическое содействие сохранению культурно-исторической памяти» (30 чел.), «Цифровая гигиена» (34 чел.).

1.4. Поддержка участников СВО и их семей:

- Организованы встречи с ветеранами СВО и концерты в военных госпиталях («Весна Победы»).

- Проведены мастер-классы по плетению антидроновых штор и изготовлению окопных свечей (23 участника).

- Организован сбор гуманитарной помощи.

- Проведена встреча ректора с сотрудницами, чьи родственники являются участниками СВО (13 чел.).

1.5. Освещение в СМИ и интернете:

Создание и продвижение тематического контента в социальных сетях (https://vk.com/vgafk_official) и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГАФК» (<https://www.vgafk.ru/>), направленных на повышение осведомленности о борьбе с терроризмом.

Результаты: Сформирована устойчивая система гражданско-патриотического воспитания, отмечена 100% вовлеченность кафедр в юбилейные мероприятия, укреплена связь поколений, создан и работает студенческий патриотический клуб «Родина» (36 чел., член Ассоциации «Я горжусь»).

II. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание:

Работа была направлена на развитие личности, формирование этических норм, толерантности и раскрытие творческого потенциала студентов.

2. Основные формы и мероприятия:

2.1. Языковые и культурные проекты: мероприятия ко Дню родного языка «Родной язык всегда останется родным!» (64 чел., каф. ППиКД), онлайн-челлендж «Много народов – одна Академия» (452 просмотра).

2.2. Творческие конкурсы и фестивали: конкурсы эссе и плакатов («Терроризм – враг человечества», «Я против коррупции»), фотоконкурсы («Жизнь в моменте», «17 мгновений весны»), фестиваль психологических ёлок «Арт-Ёлка» (каф. ППиКД), Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры (487 чел., творческий конкурс «Время героев»), вечер патриотической песни «Песни единства» (17 чел.).

2.3. Общеузовские и городские мероприятия: активное участие в праздновании Дня знаний (217 чел.), 65-летия Академии (торжественное собрание, 500 чел.), Параде студенчества, фестивале #ТриЧетыре (Волгоград).

2.4. Творческая самодеятельность: регулярные выступления студентов кафедры ТиМ ГТСиА (художественная и эстетическая гимнастика, танцы) на торжественных концертах, новогодняя программа «Новый Год в Академии» (250 чел.).

III. Волонтерское (добровольческое) движение и деятельность РДДМ:

Волонтерская деятельность охватывает социальную, событийную и спортивную сферы. На базе академии активно действует первичное отделение Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ), созданное 19.04.2024 (32 активиста), и студенческий патриотический клуб «Родина» (36 чел.).

3. Основные формы и мероприятия:

3.1. *Социальное волонтерство*: помощь ветеранам, сбор гуманитарной помощи для СВО, работа с лицами с ОВЗ (в рамках деятельности центра «Без границ»), участие в благотворительных акциях «Ёлка желаний» и «Весенняя неделя добра».

3.2. *Спортивное и событийное волонтерство*: волонтерское сопровождение ключевых мероприятий вуза и города («День Знаний», фестиваль #ТриЧетыре, юбилей академии «ВГАФК-65»), организация и проведение XXVIII Фестиваля вузов физической культуры, Дня открытых дверей, форума «Образование-2025».

Достижения РДДМ:

- Команда первичного отделения заняла 4 место в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи.
- ФГБОУ ВО «ВГАФК» стало победителем региональной Премии Первых в номинации «Партнёр года».
- Двое активистов отмечены благодарностями Регионального отделения РДДМ.
- Проректор по молодежной политике является федеральным экспертом грантового конкурса «Движения Первых».

IV. Профилактическая работа, формирование ЗОЖ и противодействие идеологии терроризма:

Работа велась по двум взаимосвязанным направлениям: формирование ценности здоровья и неприятие деструктивных идеологий.

4. Основные формы и мероприятия:

4.1. *Информационно-просветительская работа:* циклы кураторских часов и акций по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа (акция «ВГАФК. СТОП ВИЧ/СПИД»). Проведен опрос обучающихся об отношении к терроризму (530 чел.), социально-психологическое тестирование (565 чел., 47%).

4.2. *Антидопинговое воспитание:* систематическая работа в рамках дисциплин «Профилактика применения допинга» и «Основы антидопингового обеспечения».

4.3. *Противодействие терроризму и экстремизму:*

- Проведена Неделя профилактики ксенофобии «Экстремизм – не наша тема» (562 чел.).

- Организованы лекции с Российским обществом «Знание» и встречи с представителями МВД и ФСБ (в ноябре – 594 чел., в декабре – 78 чел.).

- Проведен круглый стол «Фашизм и гуманизм» (45 чел.).

- Создана и работает научно-практическая лаборатория «Информационная безопасность и психология информационного воздействия» (рук. Кириллова И.А.).

- Осуществляется регулярный мониторинг социальных сетей и мессенджеров студентов (деструктивный контент не выявлен).

- 14 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по профилактике экстремизма.

4.4. *Психологическая поддержка:* работа Клуба повышения психологической компетенции «Искусство быть собой» (каф. ППиКД), тренинги по профилактике эмоционального выгорания, интерактивное занятие «Психология зависимости. Методы борьбы с пагубными привычками» (23 чел.).

V. Работа с иностранными студентами и студентами из новых регионов РФ:

Академия реализует комплекс мер по адаптации и интеграции этих категорий обучающихся в единое образовательное и воспитательное пространство.

5.1. *Иностранные студенты (6 человек из стран Центрально-Азиатского региона):*

- Проведены встречи по разъяснению миграционного законодательства (25.09.2025), лекции адаптационного курса (24.09.2025).

- Все иностранные студенты вовлечены в культурно-массовые и спортивные мероприятия (фестиваль #ТриЧетыре, онлайн-челлендж «Много народов – одна Академия», День родного языка, Вальс Победы).

- Мониторинг социально-психологического состояния показал стабильность, конфликтов на межнациональной или межконфессиональной почве не зафиксировано.

5.2. Студенты из новых регионов РФ (ЛНР, ДНР и др., 11 человек):

- Организованы встречи с детьми из ЛНР (35 чел.), направленные на культурный обмен.
- Обеспечено участие в ключевых патриотических акциях: «Диктант Победы» (111 чел.), «Георгиевская ленточка» (11 чел.), выставка «Без срока давности».
- Активное вовлечение в проект «Героизм в лицах», турнир «ЗА НАШИХ», волонтерскую деятельность.
- Налажено прочное сотрудничество со Свердловской СШ №9 (ЛНР) и Центром детского творчества «Мечта». Охват мероприятиями – 100%.

VI. Работа по интеграции исследовательских подходов в воспитательный процесс:

Значимым результатом этой деятельности стало признание на межвузовском уровне: по итогам 2025 года академия заняла 11 место из 573 участников в Рейтинге активности вузов по внедрению исследовательских практик, что подтверждает высокий уровень вовлеченности студентов, преподавателей и сотрудников в научно-исследовательскую и аналитическую работу. Достижению данной позиции способствовала, в частности, активная реализация исследовательско-коммуникационных проектов на базе специализированной платформы «Неравнодушный человек». В рамках платформы проводились регулярные онлайн-опросы, направленные на изучение актуальных вопросов образовательной среды, ценностных ориентаций и социально-психологического благополучия участников академического сообщества. Систематическое проведение опросов позволяет не только оперативно получать обратную связь от участников образовательных отношений, но и формировать базу для дальнейших исследовательских проектов, что вносит вклад в развитие вузовской науки и повышение качества управления образовательной деятельностью.

Опрос «Портрет первокурсников»:

Первокурсники академии (100% опрошенных – студенты 1 курса) демонстрируют высокую степень осознанности при выборе вуза и направления подготовки. 77% поступили после 11 класса школы, 16% – после колледжа. Ключевыми факторами выбора академии являются: наличие нужной специальности (61%), высокая репутация вуза (46%), рекомендации близких (38%). При выборе направления доминируют интерес к предмету и профессии (56%), карьерные перспективы (38%) и востребованность на рынке труда (31%). При этом 55% респондентов ожидают от образования в первую очередь практических умений и навыков, что задает вектор для усиления практико-ориентированной составляющей образовательных программ.

Оценка школьной подготовки: 57% первокурсников считают, что школьные предметы скорее помогли им поступить в вуз, 27% отметили обратное. Эмоциональное отношение к завершенной школе характеризуется благодарностью (54%), гордостью (34%) и любовью (34%); лишь 18% испытывают безразличие.

В отношении внеучебной активности 38% занимались волонтерством в школе, 55% – нет. Наибольший интерес у первокурсников вызывают такие форматы внеучебной деятельности, как путешествия и экскурсии (42%), встречи с известными людьми (35%), культурные мероприятия (32%). Желание активно участвовать в общественной жизни вуза выразили 24% (оценки 9-10 по шкале), что указывает на потенциал для развития студенческого самоуправления и волонтерства.

Ценностные ориентации первокурсников: предпочтительный образ России через 10-15 лет – «благоустроенная страна» (27%), «великая страна» (21%), «современная страна» (19%). Наиболее значимые ценностные принципы будущего: созидание и развитие (6,70 балла из 30), любовь и доверие (6,65), сила и ответственность (6,30). В самоидентификации на первом месте – «гражданин России» (34%), затем «представитель своего рода, семьи» (15%). Примечательно, что 34% первокурсников обучаются на коммерческой основе, 56% – на бюджетной, 8% – на целевой.

Опрос «Качество образования» (оценка ППС и АУП):

Эмоциональный комфорт и лояльность. Средний балл эмоционального комфорта в вузе составил 8,03 у ППС и 8,25 у АУП (по 10-балльной шкале). Гордятся работой в академии 74% ППС и 73% АУП, нейтрально относятся 18% и 20% соответственно. Это свидетельствует о сформированной позитивной организационной культуре.

Инфраструктура и материально-техническая база. Для подавляющего большинства сотрудников качество инфраструктуры важно (69% ППС – «очень важно», 29% – «скорее важно»). При этом уровень удовлетворенности внешним видом и ремонтом корпусов: полностью удовлетворены 17% ППС, скорее удовлетворены 53%, но 22% скорее не удовлетворены. Технической оснащенностью полностью удовлетворены лишь 14% ППС, 47% – скорее удовлетворены, а 29% – скорее не удовлетворены. Эти данные совпадают с приоритетом изменений, который указали сами преподаватели: 58% ППС хотели бы улучшить материально-техническую базу (самый популярный ответ). Также 41% выступили за введение дополнительного стимулирования научной деятельности. Административно-управленческий персонал в целом удовлетворен инфраструктурой несколько выше (например, технической оснащенностью полностью – скорее удовлетворены 66% АУП).

Молодежная политика и воспитательная деятельность. Важность мероприятий для студентов признают 93% ППС (58% – очень важно, 41% – скорее важно). Удовлетворены реализацией молодежной политики 85% ППС. АУП также демонстрирует высокую вовлеченность (24% постоянно, 39% время от времени).

Научная деятельность и наставничество. 54% ППС отметили, что у них есть студенты, для которых они являются наставниками (регулярные консультации вне рамок научного руководства). Важность занятий студентов наукой считают высокой 91% ППС (46% – очень важно, 45% – скорее важно). Удовлетворены возможностями для студенческой научной деятельности 77% (24% полностью + 53% скорее). В то же время 55% ППС полагают, что у

студентов есть желание заниматься наукой (скорее есть), а 26% – что скорее нет. За последние три года руководили или были главными исполнителями научных проектов (гранты, госзадания) 30% ППС, что указывает на необходимость дальнейшего развития исследовательской активности.

Трудоустройство выпускников. ППС оптимистично оценивают перспективы трудоустройства студентов по специальности: «очень легко» – 14%, «скорее легко» – 55%. Решающую роль, по мнению ППС, играет помощь организаций, где студенты проходят практику (58%), и помощь вузовского подразделения по трудоустройству (38%). АУП разделяет это мнение (51% и 42% соответственно). При этом 44% ППС скорее поддерживают параллельную работу студентов, 41% – скорее не поддерживают.

Конфликтogenicность. Конфликты со студентами иногда возникают у 31% ППС (часто – у 1%), никогда не возникали у 49%. Среди АУП конфликты со студентами/родителями иногда возникают у 20%, никогда – у 55%. Конфликты с ППС у АУП иногда возникают у 19%, никогда – у 64%. Уровень конфликтности оценивается как низкий, что благоприятно для образовательной среды.

Опрос «Инклюзивная среда в образовании»:

Осведомленность и личный опыт. Среди сотрудников 75% лично знают людей с ОВЗ, 85% ранее слышали термин «инклюзивное образование». Среди студентов эти показатели ниже: 56% знают людей с ОВЗ, и лишь 42% слышали термин (49% слышат впервые). Это указывает на необходимость информационно-просветительской работы среди студенческой аудитории.

Отношение к совместному обучению. Положительное и скорее положительное отношение к совместному обучению студентов с инвалидностью и без особенностей выражают 71% сотрудников (46% + 25%) и 58% студентов (41% + 17%). Нейтральную позицию занимают 18% сотрудников и 29% студентов. Доля отрицательного отношения незначительна (7% у сотрудников, 6% у студентов). Большинство опрошенных считают, что инклюзивное образование дает преимущества студентам без ОВЗ, в первую очередь – развитие толерантности и эмпатии (54% студентов, 55% сотрудников), приобретение навыков взаимопомощи (49% и 58%).

Барьеры и доступная среда. Главным препятствием для развития инклюзивного образования как сотрудники (44%), так и студенты (39%) называют инфраструктурные и архитектурные барьеры. Также выделяются методические барьеры (отсутствие адаптированных материалов) и организационные (нехватка тьюторов). В то же время респонденты отмечают наличие в вузе ряда элементов доступной среды: пандусы (66% сотрудников, 37% студентов), альтернативная версия сайта для слабовидящих (60% сотрудников, 44% студентов), дублирование информации шрифтом Брайля (54% сотрудников, 42% студентов). Однако адаптированные лифты, звуковое дублирование, присутствие тьюторов отмечаются менее чем 20% опрошенных.

Готовность к участию в развитии инклюзии. Сотрудники выражают готовность участвовать в курсах по оказанию помощи студентам с ограничениями (28%), в непосредственной помощи в отдельных ситуациях

(27%), в подготовке адаптивных материалов (19%). Студенты также готовы проходить обучение (24%), участвовать в проектах по развитию доступной среды (22%), помогать во внеучебной жизни (20%). При этом 19% студентов и 11% сотрудников указали на отсутствие времени/возможностей.

Оценка инклюзивности вуза. По 10-балльной шкале сотрудники оценили уровень инклюзивности в среднем в диапазоне 4-6 баллов (34% дали такую оценку), а 44% поставили 7-10 баллов. Студенты также чаще выбирали средние оценки (30% – 4-6, 35% – 7-10). Доля затруднившихся с ответом высока (14% сотрудников, 21% студентов), что может говорить о недостаточной рефлексии по данной теме.

Таким образом, наблюдается устойчивое развитие, высокий уровень удовлетворенности ключевых участников образовательного процесса и готовность к системным улучшениям на основе данных регулярных исследовательских опросов. Обобщив данные по результатам опросов, можно выделить следующие положительные стороны:

- Высокая лояльность и эмоциональный комфорт ППС и АУП.
- Осознанный выбор специальности первокурсниками, преобладание внутренней мотивации.
- Сформированная система студенческого наставничества и вовлеченность ППС в воспитательную работу.
- В целом позитивное отношение к инклюзивному образованию, наличие базовых элементов доступной среды.

1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа

Спортивно-массовая и спортивная работа в 2025 году была неотъемлемой частью образовательного процесса и внеурочной деятельности, обеспечивая подготовку спортсменов высокого класса, судейство соревнований и массовое вовлечение студентов.

1.1. Участие в соревнованиях и спортивные достижения: студенты и преподаватели ВГАФК показали выдающиеся результаты на международной и всероссийской арене.

Ключевые достижения:

Международный уровень:

- Чемпионат мира по дзюдо (Будапешт): магистрант Арман Адамян – бронзовая медаль (до 100 кг).
- Международные турниры: победа Андрея Климова на турнире по ММА «Южный рубеж», три медали Ульяны Ключевой на соревнованиях в Германии.

Всероссийский уровень:

- ММА: Магомедганифе Гусейнов и Айдемир Гусейнов – чемпионы России.
- Плавание: Иван Моргун – победитель Кубка России (800 м в/с).

- Легкая атлетика: На Чемпионате России по кроссу на дистанции 5000м победу одержала магистрант первого курса Юлия Попова. В тройном прыжке студентка первого курса Абраменко Алина одержала победу на Первенстве России среди юниорок до 23 лет. Студентка магистратуры Анастасия Федонина на Чемпионате России среди Вооруженных сил дважды поднималась на пьедестал почета (второе и третье место).

- Гандбол: Студент 21-А группы Синилкин В.А., член сборной команды по гандболу, участвовал в Чемпионате России среди глухих, г. Сочи. Заняли командное 4 место (2-5 апреля 2025 г.).

- Тхэквондо: Студентка 401-А группы Александрина Виктория заняла 1 место в Чемпионате ЮФО по тхэквондо ИТФ, г.Сочи, 24-26 мая 2025

- Кикбоксинг: Анастасия Чугунова – чемпионка России (К-1, второй раз подряд).

- Награды также завоеваны в рукопашном бою, пауэрлифтинге, гребле.

Региональный и межвузовский уровень:

- Мужская сборная команда «Титаны-ВГАФК» вышла в Суперфинал АСБ.

- Женская сборная команда «ВГАФК» заняли 1 место в АСБ «Дивизион-Волгоград» баскетбол 3х3; тренеры Белицкая П.С., Болгов А.Н.

- Мужская сборная команда «Титаны-ВГАФК» заняла 2 место в АСБ «Дивизион-Волгоград» баскетбол 3х3; тренер Болгов А.Н.

- Мужская сборная команда по волейболу заняла 3 место в Региональных соревнованиях Волгоградской области по волейболу среди мужских команд высших учебных заведений. Тренер Гаврилова Л.Г.

- Мужская сборная по футзалу заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского проекта «Футзал в вузы» г. Волгограда 2026; тренер Бессолов А.Т.

- Мужская сборная по футболу заняла 1 место в Фестивале «ТРИЧЕТЫРЕ» по футболу среди вузов Волгоградской области г. Волгоград 2025; тренер Бессолов А.Т.

- Мужская сборная заняла 1 место по футзалу «Футзал-в вузы» Всероссийских соревнований по футзалу среди команд образовательных организаций высшего образования г. Волжский 2025; тренер Бессолов А.Т.

- На летних областных студенческих соревнованиях среди высших учебных заведений в р.п. Средняя Ахтуба юноши по пляжному волейболу заняли 3 место; тренер Гаврилова Л.Г.

- Женская сборная по волейболу заняли 4 место в Универсиаде вузов г. Волгоград; тренер Скляров В.М.

1.2. Судейская, организаторская деятельность и массовый спорт:

Судейство: преподаватели и студенты кафедры теории и методики легкой атлетики обслужили более 20 крупных соревнований (от городских до всероссийских). Кафедра теории и методики спортивных игр является методическим центром по оказанию практической помощи командам, выступающим в чемпионате России по игровым видам спорта, и регулярно

оказывает помощь в консультировании игроков команд: ГАУ ДО ВО «СШ по гандболу «Динамо» – Волгоград, (гандбол – женщины): индивидуальная работа с вратарями в процессе подготовки к соревновательной деятельности, психологическая подготовка к соревнованиям игроков команды проводится к.п.н. Ализар Т.А. – ЗМС России по гандболу. Студенты и преподаватели теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики приняли участие в судействе более 30 соревнований различного уровня (Чемпионат и Первенство города по художественной гимнастике, спортивной акробатике, фитнес-аэробике и эстетической гимнастике, Всероссийские соревнования по эстетической гимнастике, танцевальному спорту и спортивной акробатике, Кубок России по эстетической гимнастике, художественной гимнастике, спортивной акробатике и танцевальному спорту). В судействе соревнований по тяжелой атлетике было задействовано более 20 студентов кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики.

ВФСК ГТО: Центр тестирования ГТО обеспечил прием нормативов у более 500 человек. Проведен уникальный проект «Космическое ГТО», приуроченный ко Дню космонавтики, с широким освещением в соцсетях и на сайте.

Внутривузовские соревнования: Спартакиада здоровья среди ППС, соревнования «Россия – Родина моя» (248 чел.), турнир памяти участников СВО «ЗА НАШИХ» (20 чел.), чемпионат по футбольному двоеборью (77 чел.), соревнования по фиджитал-баскетболу (110 чел.), региональные соревнования по боксу памяти выдающихся тренеров ВГАФК (58 чел.), студенческие матчевые встречи по боксу на призы ВУЗа и СК «Ринг», памяти доцента, ЗТР Г.И. Анисимова (более 30 чел.), годовые матчевые встречи по боксу на призы ВУЗа и СК «Ринг». (более 50 участников) и другие.

1.3. Подготовка спортивного резерва и кадров:

- Студенты старших курсов проходят тренерскую практику на базе ведущих спортивных школ города и области (СШОР №2, 3, 7, 10, 11, 12 и др.). 30% студентов являются членами национальных и региональных сборных команд.

- Студенты кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики входят в основной и переменный составы сборных команд России – Халлаев Х, Хамицаев Р., Святская С., Кобец Г., Дашкина А., Богословских С., Власова С., Гусейнов М., Нугаева Л., Абдулин Д., Белозерцева О., Магомадов А., Гусейнов М., Гусейнов А., Олифриенко К., Чеботарева Д., Иванова М.

- Студент 21-А группы Синилкин В.А. является членом сборной команды по гандболу.

Общие выводы по воспитательной, спортивной работе и молодежной политике:

1. Системность и комплексный подход: Воспитательная работа в 2025 году носила системный характер, охватывая все ключевые направления – от патриотического воспитания до профилактики деструктивных явлений и

формирования ЗОЖ. Мероприятия проводились на всех кафедрах и были интегрированы в учебный процесс через кураторские часы, лекционные и практические занятия.

2. Высокий уровень гражданско-патриотической активности: Отмечена 100% вовлеченность кафедр в мероприятия, посвященные 80-летию Победы и другим памятным датам. Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», возложение цветов на Мамаевом кургане стали общеакадемическими традициями. Активно развивается поддержка участников СВО и работа студенческих патриотических клубов («Родина», РДДМ).

3. Эффективная профилактическая работа: Создана и функционирует научно-практическая лаборатория по информационной безопасности. Проведено масштабное социально-психологическое тестирование (47% обучающихся), реализованы адресные мероприятия с иностранными студентами и студентами из новых регионов. Деструктивный контент в студенческой среде не выявлен. ВГАФК выступает региональным центром компетенций по профилактике экстремизма.

4. Высокие спортивные результаты: Спортивная работа вуза признана высокоэффективной. Студенты ВГАФК демонстрируют стабильно высокие результаты на соревнованиях всероссийского и международного уровней, завоевывая медали чемпионатов мира и России. Вуз является кузницей кадров для спортивных сборных региона и страны (30% студентов – члены сборных).

5. Развитие инфраструктуры молодежной политики и волонтерства: Успешно работают первичное отделение РДДМ (победа в номинации «Партнёр года»), патриотический клуб «Родина», волонтерский штаб. Значительно усилилась практическая направленность воспитательной работы через волонтерскую деятельность, особенно в сфере спорта и социальной поддержки.

Приоритетные задачи на 2026 год:

На основе проведенного анализа и в соответствии с актуальными государственными задачами в сфере молодежной политики на 2025-2026 годы определены следующие приоритетные задачи на 2026 учебный год:

Патриотическое воспитание и поддержка СВО: Сохранить и приумножить традиции гражданско-патриотического воспитания, активно используя юбилейные даты. Расширить программу поддержки участников СВО и их семей.

Развитие наставничества и волонтерства: Продолжить развитие системы наставничества («старшекурсник – первокурсник») и волонтерских практик, в том числе в рамках деятельности центра адаптивной физической культуры «Без границ» и первичного отделения РДДМ.

Массовый спорт и ГТО: Усилить работу по привлечению студентов к сдаче норм ГТО и участию в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Спорт высших достижений: Обеспечить высокий уровень подготовки и участия студенческих сборных команд во Всероссийском фестивале вузов физической культуры и других ключевых соревнованиях.

Профилактическая работа: Продолжить реализацию Комплексного плана противодействия идеологии терроризма, усилив цифровую профилактику (разработка и внедрение онлайн-курсов для первокурсников) и партнерство с обществом «Знание».

Инновационный спорт и технологическое лидерство:

- Развивать инновационные виды спорта (фиджитал-баскетбол, гонки дронов).

- В соответствии с поручением Президента РФ (Пр-1322 от 13.06.2025) инициировать создание студенческой команды и принять участие в подготовке и проведении Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего» (2026 г.).

- Рассмотреть вопрос о создании на базе ВГАФК специализированного «центра новых возможностей» для самореализации студентов в сфере цифрового спорта и технологического предпринимательства, как это предусмотрено перечнем поручений Президента РФ.

Молодежная уличная культура и спорт: В рамках реализации государственной программы развития молодежной уличной культуры и спорта (согласно поручению Президента РФ) организовать на базе академии показательные мастер-классы и соревнования по таким дисциплинам, как воркаут, паркур, стритбол и киберспорт, с привлечением молодежных сообществ города.

Международное молодежное сотрудничество: В рамках подготовки и проведения Международного фестиваля молодежи в 2026 году (Указ Президента РФ от 29.12.2025 № 999) сформировать делегацию студентов и волонтеров ВГАФК для участия в фестивальных мероприятиях, а также разработать программу спортивных и культурных обменов с иностранными участниками.

Поддержка семей и демография: Реализовать специализированную программу поддержки семей обучающихся в рамках Года семьи (семейные спортивные праздники, лектории по финансовой грамотности и психологии семейных отношений).

Профориентация и подготовка кадров: Активизировать профориентационную работу через спортивные школы и федерации. Усилить работу по выявлению и поддержке талантливых студентов СПО, обучающихся по специальностям, соответствующим задачам технологической независимости РФ (в сфере фитнеса, адаптивной физической культуры и организации спортивных мероприятий).

1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь объектов недвижимого имущества – 106 842,2 м², из них зданий 74 669,9 м² (из них сдано в аренду сторонним организациям – 516,0 м²). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью 23 556,7 м².

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет 22 180,3 м², в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь – 914,5 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 289,7 м² (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – 146,3 м²).

Площадь аудиторного фонда составляет – 4 081,3 м², в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) – 274,2 м².

Спортивные залы - 5 135 м². Другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью 19 716,86 м², в том числе:

- арена легкоатлетического манежа;
- спортивные залы в Южном, Восточном, Западном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна;
- залы волейбола, баскетбола, ОФП – 3 зала;
- зал бокса;
- залы гимнастики и акробатики – 3;
- зал тяжелой атлетики;
- зал танцев – 2,
- залы общей физической подготовки – 8.

В здании студенческого общежития имеются спортивные залы площадью 640,3 м²:

- 3 зала кафедры теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики.

Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн» – 4 923,1 м², спортивный зал –1, площадью – 147,63 м².

В здании Универсального тренировочного корпуса:

- 2 универсальные площадки площадью 2880 м² (баскетбол, футбол, волейбол), боксерский ринг, 2 ковра для борьбы;
- зал борьбы – 243,44 м²;
- зал ОФП – 78,62 м².

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

- земельный участок (площадью 57 720 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, площадки для спортивных игр – 3, Универсальный тренировочный комплекс -УТК;

- земельный участок (площадью 27 153 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78, с расположенными на нем зданием, футбольным полем с

натуральным покрытием, 2-мя футбольными полями с искусственным покрытием для мини футбола, площадкой воркаута;

– земельный участок (площадью 5926 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

– земельный участок (площадью 17183 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

– земельный участок (площадью 3,0 га) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, 2 км севернее);

– земельный участок (площадью 4673 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем зданием Крытого плавательного бассейна;

– земельный участок (площадью 442 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 76Б) с расположенным на нем зданием котельной;

– земельный участок (площадью 4 495 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем парковкой для автомашин;

Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном году составило 70,7 % от общих доходов (в прошлом году – 69,3%). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 29,3 % (в прошлом году – 30,7%) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2025 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения показатели 2024 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе безвозмездные поступления, гранты)

525 677,7 (491 644,3)	371 590,8 (340 766,7)	2 050,3 (2 534,5)	152 036,6 (148 343,1)
--------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------

Кроме того:

- остаток средств на 01.01.2025 г. составлял 15 475,6 тыс. рублей;
- поступления на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот) составили 7 983,5 тыс. руб.

Доходы по внебюджетной деятельности сложились от поступлений за счет оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств в 2025 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2024 год)

Обучение на договорной основе	17 670,3 (11 173,9)
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	716,2 (2 637,0)
Услуги жилья	19 465,7 (17 921,7)
Физкультурно-спортивные услуги: в том числе: деятельность спортивных объектов	81 588,9 (80 437,9) 23 931,6 (22 952,6)
предоставление ресурсов в целях реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	40 508,2 (40 255,3)
физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	17 149,1 (17 230,0)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	8 158,9 (10 218,3)
Прочие услуги, прочие доходы (библиотека, управление информационного обеспечения, мед. услуги, услуги аспирантуры, проведение мероприятий. компенсация затрат и т.д.)	2 351,0 (762,9)
Услуги по производству и передаче тепловой энергии	21 676,6 (29 532,6)
Возмещение коммунальных затрат	802,4 (736,6)
Целевые средства, в том числе: стипендии ОКР	1 093,3 (1 369,6,0) 264,0 (384,0,0)
гранты	829,3 (985,6)
безвозмездные поступления	829,3 (985,6)
Суммы принудительного изъятия (штрафы, пени и т. д).	38,8 (18,5)
Уменьшение стоимости материальных запасов	125,5 (-)
Выплаты, уменьшающие доходы (налог на прибыль организаций и НДС)	- 1 651,0 (-4 626,7)

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном году являлись:

- платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 11,6% в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 7,2%);
- использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся СШОР и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по легкой атлетике, водных видов спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 42,4 % в составе внебюджетного дохода (АППГ – 41,6%);
- оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 11,3% в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 11,4 %);
- услуги жилья – 12,8 % в составе внебюджетного дохода (АППГ – 11,9 %);
- образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) – 0,5 % в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 0,5 %);
- научно-исследовательские и научно-методические разработки – 5,4 % в составе внебюджетного дохода (АППГ – 6,8%);
- услуги по производству и передаче тепловой энергии – 14,3% (АППГ – 19,6 %);
- возмещение коммунальных затрат – 0,5 % (АППГ – 0,5 %);
- прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий, компенсация затрат, штрафы, целевые средства т.д.) – 1,2 % в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 0,5 %).

Основными направлениями расходования средств в отчетном году являлись:

– Оплата труда – 213 338,4 тыс. руб. (АППГ – 191 593,8 тыс. руб.), т.е. прирост фонда заработной платы составил 11,3 % (АППГ – 13,6 %), в том числе из внебюджетных средств – 74 441,2 тыс. руб. (АППГ – 71 200,7 тыс. руб.); расходы на оплату труда в отчетном году составили 40,1% в структуре общих расходов на содержание учреждения.

Всего затраты на оплату труда с учетом прочих и иных выплат персоналу и начислений в 2025 г. – 274 332,8 - 51,6%, (АППГ – 48,6 %)

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – 62 218,5 тыс. руб. – 11,7 % в структуре общих расходов (АППГ – 62 730,6 тыс. руб., или 12,4 % в структуре общих расходов);

– услуги по содержанию имущества (без капитального ремонта) – 31 269,4 тыс. руб., что составило 5,9 % в структуре общих расходов (АППГ – 38 332,3 тыс. руб. – 7,5 %);

– услуги по содержанию имущества в целях капитального ремонта – 32 246,6 тыс. руб., что составило 6,1 % в структуре общих расходов (АППГ – 5 822,4 тыс. руб. – 1,1 %);

– стипендии и социальная защита студентов – 36 063,0 тыс. руб., или 6,8 % в структуре расходов (АППГ – 36 139,1 руб., или 7,1 % в структуре общих расходов);

– прочие работы и услуги, услуги по страхованию – 34 757,1 тыс. руб., что составило 6,5 % в структуре общих расходов (АППГ – 35 703,1 тыс. руб., или 7,1 % в структуре общих расходов);

– приобретение основных средств – 9 204,9 тыс. руб., что составило 1,7 % в структуре общих расходов, (АППГ – 40 434,4 тыс. руб. 8 %);

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций и прочих налогов и прочих расходов 42 430,2 тыс. руб. (8,0 % в структуре общих расходов) (АППГ – 38 059,8 тыс. руб., или 7,5 % в структуре общих расходов);

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – 9 214,4 тыс. руб., что составило 1,7 % в структуре общих расходов (АППГ – 4 859,1 тыс. руб. или 1,4 % в структуре общих расходов).

Расходы (выплаты) ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2025 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения показатели 2024 года)

Статьи	Код экономическо й классификаци и	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	213 338,4 (191 593, 8)
Прочие выплаты	212	1 173,6 (879,7)
Начисления на оплату труда	213	59 820,4 (50 459,2)
Услуги связи	221	763,1 (686,6)
Транспортные услуги	222	273,5 (50,3)
Коммунальные услуги	223	62 218,5 (62 730,6)
Арендная плата за пользование имуществом	224	- (-)
Услуги по содержанию имущества, В том числе по капитальному ремонту	225	63 516,0 (44 154,7) 32 246,6 (5 822,4)
Прочие услуги	226	34 728,6 (35 703,1)
Расходы на страхование	227	28,5 (32,6)
Социальное обеспечение (компенсация бывшим работникам)	260	0,4 (5,1)
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты	296	- (-)

труда (питание студентов во время соревнований)		
Прочие расходы (стипендия и т.д.), в т.ч. стипендия уплата земельного налога, налога на имущество	290	77 456,7 (74 198,9) 36 063,0 (36 139,1) 31 788,1 (30 846,9)
Увеличение стоимости основных средств	310	9 204,8 (40 434,0)
Увеличение стоимости материальных запасов	340	9 214,4 (6 150,5)
Итого расходов (выплат):	900	531 736,9 (507 046,5)

В 2025 году за счет средств на выполнение государственного задания были произведены расходы в объеме 220 885,0 тысяч рублей, в том числе: оплата труда с начислениями – 169 288,6 тыс. рублей, коммунальные услуги – 25 014,0 тыс. рублей, услуги по внедрению ПО – 2 000,00 тысяч рублей, оплачено налогов – 24 582,4 тысяч рублей.

За счет средств субсидий, предоставленных на иные цели в 2025 г., были произведены расходы в объеме 150 708,8 тысяч рублей, в том числе:

Субсидия 01-10, в целях выплаты стипендий обучающимся – 35 698,1 тысячи рублей.

Субсидия 02-01 в целях осуществления капитального ремонта – 32 246,6 тысяч рублей.

Субсидия 02-03 в целях осуществления текущего ремонта движимого имущества – 4 400,5 тысяч рублей.

Субсидия 02-99 в целях содержания объектов спорта – 65 033,7 в том числе:

- на оплату труда, включая взносы – 11 551,9 тыс. рублей;
- на услуги по содержанию спортивных объектов – 21 240,00 тыс. рублей;

- на оплату коммунальных услуг по спортивным объектам – 24 629,3 тысяч рублей;

- на оплату прочих работ, услуг по спортивным объектам – 7 612,5 тыс. рублей;

- Субсидия 03-99 в целях приобретения прочих основных средств – 8 363,1 тыс. рублей.

- Субсидия 08-14 в целях проведения фестиваля – 4 966,8 тыс. рублей.

Остаток средств на 01.01.2026 г. составил 433,1 тыс. рублей;

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 7 983,5 тыс. руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию sportсооружений и

оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» позволяют сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Академии соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- управление Академией осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава вуза;
- основные профессиональные образовательные программы высшего образования Академии разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в части требований к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации и к результатам их освоения;
- организация учебного процесса в Академии обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работ и контроля исполнения;
- учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Студенты имеют возможность обучения, в том числе и по индивидуальным учебным графикам;
- учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: имеется описание основной профессиональной образовательной

программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ, разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП размещается в локальной сети Академии, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося сформировано электронное портфолио;

- представители работодателей соответствующих отраслей деятельности привлекаются на регулярной основе к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки;

- качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования Академии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- действующая система профориентационной работы позволяет целенаправленно формировать контингент обучающихся;

- кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов;

- в учебном процессе широко используются активные методы обучения и современные информационные технологии;

- научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки;

- развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, продолжает развиваться совместное взаимодействие с иностранными вузами;

- состояние внеучебной работы в Академии соответствует статусу и профилю вуза;

- ведется активная воспитательная, духовно-нравственная, социально-профилактическая работа, работа по формированию гражданско-патриотической позиции;

- материально-техническая база Академии располагает необходимым аудиторным фондом, учебно-лабораторным оборудованием, средствами технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников Академии соответствуют действующим нормативам.

1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1437
1.1.1	по очной форме обучения	человек	791
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	646
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	17
1.2.1	по очной форме обучения	человек	17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,5

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,47
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/4,26
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1271
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	229
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12061,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/11,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	75/61,2

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/9,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 /0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/11,8

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	679
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	525677,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5475,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1605,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	83,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	207
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	172/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	26 / 1,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	24
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	81/38
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	46/38
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	22/61