

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»**



УТВЕРЖДЕНО

Министерством спорта Российской Федерации

«26» декабря 2022 г.

Министр спорта Российской Федерации

О.В. Матыцин

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации работников ВГАФК

« 12 » 12 2022 г.

М.М. Богомолова

ПРИНЯТО

Конференцией работников и обучающихся

ФГБОУ ВО «ВГАФК»

« 12 » 12 2022 г.

Председатель Конференции, ректор

В.С. Якимович

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета

ФГБОУ ВО «ВГАФК»

« 12 » 12 2022 г.

У.Д. Ульяева

ПРОГРАММА

**развития Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
на период до 2030 года**

г. Волгоград – 2022 г.

Разделы программы

Раздел 1. «Общие положения»	4
1.1. Краткая характеристика образовательной организации	4
1.1.1. Краткая характеристика образовательной организации.....	4
1.1.2. Ключевые результаты развития образовательной организации.....	4
1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации.....	10
1.2.1. Стратегия позиционирования ВГАФК на региональном уровне.....	10
1.2.2. Стратегия позиционирования ВГАФК в системе высшего образования и науки.....	11
1.2.3. Краткий анализ состояния, тенденций и основных проблем развития сферы физической культуры и спорта Волгоградской области и место ВГАФК в решении этих проблем.....	13
1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития.....	14
1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	16
1.4.1. Результат реализации программы.....	16
1.4.2. Влияние ожидаемых результатов реализации мероприятий программы развития на достижение национальных целей и реализацию национальных проектов, а также влияние ожидаемых результатов на развитие социально-экономической сферы региона / федерального округа.....	17
1.4.3. Потенциальные риски реализации программы развития, а также возможные пути их минимизации.....	31
Раздел 2. «Стратегия развития образовательной организации»	34
2.1. Миссия стратегической цели образовательной организации	34
2.2. Стратегическая цель развития образовательной организации	34
2.3. Ключевые характеристики целевой модели развития образовательной организации.....	37
Раздел 3. «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации»	44
3.1. Направления реализации программы развития «Образовательная политика».....	44
3.1.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	44
3.1.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития	45
3.1.1. Мероприятия и планируемые результаты.....	46
3.2. Направления реализации программы развития «Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций».....	49
3.2.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	49
3.3.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития	50
3.2.1. Мероприятия и планируемые результаты.....	51
3.3. Направления реализации программы развития «Молодежная политика».....	53

3.3.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	53
3.3.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития	55
3.3.3. Мероприятия и планируемые результаты.....	55
3.4. Направления реализации программы развития «Политика управления человеческим капиталом».....	60
3.4.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	60
3.4.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития	61
3.4.3. Мероприятия и планируемые результаты.....	62
3.5. Направления реализации программы развития «Политика по развитию инфраструктуры и кампуса».....	64
3.5.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	64
3.5.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития	65
3.5.3. Мероприятия и планируемые результаты.....	65
3.6. Направления реализации программы развития «Цифровая трансформация и политика в области открытых данных».....	67
3.6.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	67
3.6.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития.....	67
3.6.3. Мероприятия и планируемые результаты.....	68
3.7. Направления реализации программы развития «Система управления образовательной организацией».....	78
3.7.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	78
3.7.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития.....	79
3.7.3. Мероприятия и планируемые результаты.....	80
3.8. Направления реализации программы развития «Финансово-экономическая модель».....	83
3.8.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	83
3.8.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития.....	87
3.8.3. Мероприятия и планируемые мероприятия.....	88
3.9. Направления реализации программы развития «Социальная миссия образовательной организации».....	89
3.9.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.....	89
3.9.2. О ключевых приоритетах и направлениях.....	90
3.9.3. Мероприятия и планируемые результаты.....	91
Раздел 4. «Управление реализацией программы развития».....	94
4.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение ФГБОУ ВО ВГАФК на 2022–2030 годы.....	97
4.2. План мероприятий реализации плана программы развития ФГБОУ ВО ВГАФК на 2022–2030 годы.....	110

Раздел 1. «Общие положения»

1.1. Краткая характеристика образовательной организации

1.1.1. Краткая характеристика образовательной организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ВГАФК, Академия) – специализированное учебное заведение профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением:

- реализующим образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по разным спектрам направлений и специальностей подготовки;
- выполняющим научно-исследовательские разработки в интересах отрасли физической культуры и спорта;
- обеспечивающим всестороннее развитие молодежи и сообществ вокруг ВГАФК.

1.1.2. Ключевые результаты развития образовательной организации.

С 2015 по 2021 года Академии удалось достичь целого ряда качественных результатов по различным направлениям деятельности.

Таблица 1

Ключевые количественные характеристики ФГБОУ ВО «ВГАФК». Динамика изменений

№ п/п	Показатели / индикаторы, единицы измерения	2015	2021 год	Коэффициент изменений
Образовательная деятельность				
1.	Количество программ высшего образования, шт.	9	9	0
2.	Средний балл ЕГЭ лиц, зачисленных на 1 курс, балл	69,59	64,8	0,93
3.	Общий контингент обучающихся, чел.	1669	1430	0,85
4.	Доля обучающихся, являющихся членами сборных команд, %	3,05	2,37	0,78
5.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования (повышение квалификации, переподготовка) в Академии, чел.	75	1382	18,4

Научно-исследовательская деятельность				
6.	Общий объем дохода от научных исследований и разработок, тыс. руб.	612, 0	7269, 5	11
7.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	0,2	2,03	10
8.	Доля научно-педагогических работников, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %	93,4	89,0	0,95
9.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе в рамках функционирования кафедральных студенческих научных кружков, в общем приведенном контингенте обучающихся, %	25	21	0,84
10.	Количество всероссийских и международных конференций, проведенных в Академии в течение года, ед.	3	3	0
11.	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, шт.	0/ 1,6/ 30,6	10,5/ 26,9/ 125,9	10,5/ 16,8/ 4,1
12.	Уровень острепенности НПП, %	83,1	86,2	1,04
Воспитательная, спортивно-массовая и спортивная деятельность				
13.	Количество воспитательных мероприятий различной тематики с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии, ед.	14	33	2,4
14.	Количество спортивно-оздоровительных мероприятий с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии, ед.	11	23	2,1
15.	Количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней спортивно-оздоровительной направленности, чел.	300	220	0,7
16.	Доля сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, удовлетворенных условиями труда и социальными условиями, %		79	

17.	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения в Академии, %		82,5	
Управление Академией, инновационная деятельность, цифровизация, эксплуатация материальной базы				
18.	Доля автоматизированных систем управления в структуре управления образовательным процессом, %	4	17	4,25
19.	Доля управленческих процессов Академии, обеспеченных нормативно-правовой документацией, %	83,3	91,7	1,1
20.	Заработная плата профессорско-преподавательского состава (отношение средней заработной платы ППС Академии к средней заработной плате по Волгоградской области), %	136,8	203	1,5
Международная деятельность				
21.	Количество действующих международных договоров (соглашений) о сотрудничестве, ед.	4	9	2,25
22.	Количество иностранных студентов, чел.	12	21	1,8
23.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %	0,6	2,4	4,0
24.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %	0,12	0,5	4,2

Итоги работы Академии в 2021 году по сравнению с данными 2015 года, свидетельствуют, что образовательная организация за этот период расширила географию своего присутствия в субъектах Российской Федерации и в мире, так:

– если в 2015 году обучались граждане семи стран и 32 регионов РФ, то в 2021 году обучались представители 9 стран и 37 регионов РФ;

– если в 2015 году Академия была исполнителем научно-исследовательской работы (далее – НИР), хоздоговорных работ по одной теме в соответствии с государственным заданием и 20 кафедральным темам, заказчиками, которых являлись представители региона Волгоградской области, то в 2021 году ВГАФК существенно расширил количество заказчиков. Ряд руководителей из других субъектов РФ стали активно сотрудничать с Академией по разным направлениям деятельности (например, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (г. Москва) и др.);

– если в 2015 году количество слушателей по программам

дополнительного профессионального образования было 75 чел. из двух субъектов РФ, то в 2021 году стало 1382 человека из 29 субъектов РФ.

Анализ представленных статистических данных показывает, что по большинству целевых показателей развития Академии к 2021 году произошли позитивные качественные изменения.

По итогам образовательной деятельности Академии стоит отметить значительный рост в 18,4 раза количества слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), что свидетельствует об активном расширении перечня программ повышения квалификации и переподготовки кадров и их востребованности.

Однако наблюдается снижение количества общего контингента обучающихся и уменьшения среднего балла ЕГЭ у лиц первого года обучения, что свидетельствует о неправильной интерпретации профессии и формирование скептического отношения к деятельности в сфере физической культуры и спорта у абитуриентов.

В научно-исследовательской деятельности Академии задействовано 89% научно-педагогических работников и 21% обучающихся. Данные показатели снизились с 2015 года, хотя при этом общий объем дохода от научных исследований и разработок в 2021 году в 11 раз вырос по сравнению с 2015 г., это говорит об интенсивности научно-исследовательской деятельности Академии.

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2021 году, составил 7269,5 тыс. руб., включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам и гранту. Также необходимо отметить значительный рост публикационной активности научно-педагогические работники (далее – НПП) Академии, как в российских рецензируемых научных журналах, так и в международных. За последние 5 лет число публикаций в РИНЦ возросло до 2029, число публикаций, входящих в ядро РИНЦ до 141, число цитирований публикаций в РИНЦ до 13 352, число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ составило 609. Индекс Хирша увеличился с 36 до 37 баллов.

Обучающиеся Академии принимают активное участие в различных грантах, форумах, научных конкурсах и конференциях: более 90 обучающихся стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов, более 50-ти участвовали в XXIV Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области.

Уровень остепененности НПП в 2021 году вырос по сравнению с 2015 годом более чем на один процент и составил 86,2%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 97,9% от общего количества научно-педагогических работников, укомплектованность штатов научно-педагогических работников – 97,0%.

Количество воспитательных мероприятий различной тематики, с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава,

проведенных на базе Академии возрастает из года в год, возрастает охват аудиторий, мероприятия проводятся по широкому спектру в области физической культуры и спорта.

Количество спортивно-оздоровительных мероприятий с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии, неуклонно растет.

В сфере оптимизации системы управления Академией по разделам маркетинга, проектирования, инновационной деятельности, цифровизации по основным направлениям образовательной организации были достигнуты положительные результаты. Доля автоматизированных систем управления в структуре управления образовательным процессом увеличилась в 4,25 раза. Доля управленческих процессов Академии, обеспеченных нормативно-правовой документацией составила 91,7%.

Заработная плата профессорско-преподавательского состава (отношение средней заработной платы ППС Академии к средней заработной плате по Волгоградской области) возросла в полтора раза.

Международная деятельность представлена результатами, достигнутыми по ряду направлений: организации и проведения всероссийских конференций с международным участием, обучение иностранных граждан на уровнях высшего образования бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и другое.

В Академии обучаются студенты не только из стран СНГ, но студенты-граждане дальнего зарубежья. На факультете физической культуры и факультете научно-педагогического образования продолжают свое обучение представители Палестины, Сирии и Китая.

В рамках международного сотрудничества Академия имеет девять действующих договоров с зарубежными образовательными организациями. В рамках реализации вышеуказанных договоров осуществляется обмен на взаимной основе: учебно-методическими материалами, учебными планами и программами по вопросам подготовки обучающихся различных уровней образования; реализуется обмен информацией о планируемых научных конференциях с предоставлением возможности публикации научных трудов преподавателей и сотрудников вузов; организуются дискуссионные площадки по обмену опытом и обсуждению идей инновационного развития сферы физической культуры и спорта.

Подводя итог системных эффектов от реализации стратегии развития на уровне Академии можно констатировать следующее:

1. Система управления.

Внедрена система управления кадровыми ресурсами, включающая в себя проработанные процедуры конкурсного отбора претендентов на должности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС). Во исполнение Указа Президента России от 07.05.2012 № 597 была существенно изменена методология оплаты труда ППС (эффективный контракт с дифференцированными требованиями к категориям ННР и индивидуализацией оплаты труда).

Данные мероприятия позволили довести уровень средней заработной платы НПР Академии к средней зарплате по региону > 200%.

2. Изменение финансовой модели.

Разработана и внедрена финансовая модель, обеспечивающая прозрачность финансовых потоков, направленных на развитие вуза и стимулирующих выполнение НИР в Академии.

3. Репутационный капитал.

Разработана и внедрена система управления учебным процессом, включающая необходимые стандартизированные процедуры и регламентацию основных документов, инфраструктуры, проведения самообследования образовательных программ, направленное, в том числе на выявление слабых мест и недостающие ресурсы. Результатом данной работы является подтверждение высокого уровня качества образовательной деятельности и получение соответствующих сертификатов качества Научно-исследовательского института мониторинга качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках реализуемого проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

4. Консолидированный кампус.

Достигнуты промежуточные итоги разрабатываемой модели собственной социально-культурной инфраструктуры, включающей, в том числе, шаговую доступность для обучающихся учебных корпусов, спортивных залов, мест проживания, зон отдыха и занятий спортивной подготовкой.

5. Партнерские сети и консорциумы.

Академия включена в консорциум вузов – Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ) с целью обеспечения и реализации возможностей практико-ориентированного образования международного уровня, в том числе разработка, использование цифровых платформ, реализация совместных мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности РАФУ, отвечающих, в том числе, запросам профильных министерств и компаний Российской Федерации и стран Африки при координирующей роли Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Портфель востребованных программ дополнительного профессионального образования.

Разработаны и внедрены системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры и спорта, посредством реализации комплекса системных мероприятий, предусмотренных и включенных в федеральный проект «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография».

1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации

Стратегия позиционирования ВГАФК представлена как система мер и

процессов, направленных на определение конкурентоспособности и ведущих позиций ВУЗа на рынках труда, научно-образовательных проектов, научных продуктов, услуг в сфере физической культуры и спорта и т.д.

Одной из главных задач является позиционирование идей о структурных и значительных изменениях, происходящих в деятельности ВГАФК, которые отражают основную цель миссии, включают её ценности, перспективное развитие образовательной организации в быстро изменяющихся условиях жизни и своевременное регулярное доведение информации до заинтересованных лиц.

1.2.1. Стратегия позиционирования ВГАФК на региональном уровне

Академия частично интегрирована в экономику региона и ряда отраслей, связанных с организацией и проведением основных мероприятий по физической культуре и спорту, удовлетворением запросов со стороны органов власти и бизнеса в области подготовки кадрового потенциала, исследованиями и разработками в сферах деятельности, напрямую связанных с социальными вызовами региона и страны в целом.

Определенным преимуществом ВГАФК является наличие в её составе высококвалифицированных специалистов по различным направлениям деятельности (образовательной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, а также спортивной подготовки). Специалисты Академии способны разрабатывать и создавать проекты, технологии, мероприятия под соответствующие текущие запросы органов государственной власти, бизнеса и общества, создавать комплексные решения в области организации, проведения и анализа эффективности внедряемых технологий в сферу физической культуры и спорта, а также расширять границы тематики научных поисков, которые отвечают глобальным вызовам в области здоровья, экологии, физической культуры и спорта.

Описание продуктов социально-экономического развития ВГАФК в масштабе Волгоградской области.

1. Центр развития двигательной одаренности для детей Волгоградской области.

В регионе разработана и реализуется эксклюзивная программа физкультурного образования, спорта и здоровья для детей 5–8 лет с учетом их индивидуальных особенностей, двигательной одаренности медико-психологических показателей и специализированной ориентированности на вид спорта.

2. Научно-практический центр адаптивной физической культуры «Без границ».

Основной деятельностью центра является реализация программ, направленных на физическую реабилитацию (гидрореабилитация – занятия в бассейне); проведение коррекционно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста (имеющими ограничения по состоянию здоровья или инвалидность); использование специальных тренажерных

устройств, сюжетно-ролевая, ритмическая и логоритмическая гимнастика, специальная фитбол-аэробика, эстетическая и коррекционная гимнастика с элементами акробатики и др. Содержание индивидуальных и групповых занятий корректируется в зависимости от подготовленности, индивидуальных физических и возрастных различий, характера заболеваний и медицинских рекомендаций и противопоказаний. Проводится и реализуется систематическая работа по организации и проведению занятий адаптивной физической культурой, различных спортивных праздников, соревнований, мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья Волгоградской области.

3. Реализация Федеральной программы «Спорт – норма жизни».

Она направлена на достижение определенной Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» цели по увеличению до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Для этого на базе ВГАФК осуществляется профессиональная переподготовка специалистов в области физической культуры и спорта по дополнительным профессиональным программам различного направления, а также повышение квалификации.

4. Развитие экономики региона.

Ежегодно ВГАФК принимает на своей спортивной базе большое количество участников и гостей региональных, Всероссийских и Международных соревнований – гостей города и потребителей услуг и продуктов Волгоградской области.

1.2.2. Стратегия позиционирования ВГАФК в системе высшего образования науки.

Для обоснования стратегии позиционирования Академии в системе высшего образования и науки на федеральном уровне необходимо обратиться к результатам сравнительного анализа деятельности ВГАФК с референтной группой профильных образовательных организаций. Данный выбор был обусловлен показателями мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в области физической культуры и спорта:

✓ Образовательная деятельность (средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной направленности/творческих испытаний (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами).

✓ Научно-исследовательская деятельность (объем НИОКР в расчете на одного НПП).

✓ Международная деятельность (удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент).

✓ Финансово-экономическая деятельность (доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП).

✓ Заработная плата ППС (отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона).

✓ Дополнительный показатель (доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов).

Анализ проводился среди 7 организаций, подведомственных Министерству спорта РФ:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта» (СГУС).

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (УралГУФК).

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (СибГУФК).

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК).

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» (НГУ им. П.Ф.Лесгафта).

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (КГУФКСТ).

7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (Поволжский ГУФКСиТ).

Вузы, их достижения, конкурентные преимущества и подробный сравнительный анализ представлен в таблице ниже.

Каждый из университетов референтной группы обладает при этом конкурентными преимуществами, интересными для ВГАФК с точки зрения целей стратегии.

	ВГАФК	СГУС	Урал ГУФК	Сиб ГУФК	НГУ им. П.Ф.Лесгафта	КГУФКСТ	Поволжский ГУФКСиТ	ГЦОЛИФК
ОД	75,43	70,73	68,77	71,04	69,22	71,66	69,38	72,04
НИД	58,59	7,03	114,12	67,41	137,16	201,76	81,31	158,05
МД	1,65	19,30	2,73	15,81	2,00	3,01	3,40	5,85

ФЭД	2678,42	3894,47	3716,30	2225,61	3220,91	2395,68	5756,14	4652,52
Заработная плата ППС	211,47	200,14	210,30	220,40	207,58	212,46	217,09	208,24
Доп. показатель	5,81	5,98	5,46	5,75	9,67	7,10	6,17	12,51

По результатам сопоставительного анализа показателей основных видов деятельности ВГАФК с показателями референтных вузов были выявлены направления, которые нуждаются в дополнительном развитии, с целью достижения Академией статуса – Университет.

По направлению образовательной деятельности ВГАФК занимает лидирующие позиции.

Высокий уровень качества образовательного процесса подтверждается внешними экспертами. Так, в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемого организациями партнерами Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», в 2020 году признаны лучшими основные образовательные программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). В Национальном рейтинге вузов РФ, проводимом в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», Академия по итогам 2020 года заняла 12 место среди 82 гуманитарных вузов, в том числе 6-ое место среди 14 вузов в области физической культуры и спорта.

1.2.3. Краткий анализ состояния, тенденций и основных проблем развития сферы физической культуры и спорта Волгоградской области и место ВГАФК в решении этих проблем.

Анализ состояния, тенденций и направлений развития сферы физической культуры и спорта на территории Волгоградской области, позволил выделить следующие проблемы:

- направленность работы на спорт высших достижений и отсутствие должного финансового обеспечения и педагогического внимания к спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работе, детско-юношескому спорту;
- недостаточное количество спортивных сооружений в средних общеобразовательных учреждениях, особенно бассейнов;
- большая текучесть педагогических кадров в учебных заведениях и низкая заинтересованность специалистов в качестве своего труда.

Обозначенные проблемы стали векторами развития во всех направлениях деятельности ВГАФК и обусловили прямое её участие в их решении:

- 1) Академия планирует выступить в роли центра научно-методического обеспечения подготовки работников в сфере физической культуры,

сопровождающего деятельность региональных физкультурно-спортивных организаций и их устойчивого развития.

2) Развитие материально-технической базы, обновление инфраструктуры и кампуса ВГАФК позволит повысить уровень обеспеченности спортивными сооружениями части населения занимающейся физической культурой и спортом.

3) Планирует сохранить ведущие позиции в подготовке высококвалифицированных специалистов, резерва педагогических кадров и работников в области физической культуры и спорта за счет дальнейшего совершенствования и повышения качества образовательного процесса на основе личностно-ориентированного физического воспитания.

1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития

Программа развития Академии включает два направления:
материально-техническое (строительство новых спортивных объектов; реконструкция имеющихся спортивных объектов);
капитальный ремонт (учебных, спортивных и вспомогательных объектов) и социальной инфраструктуры.

Реконструкция учебно-спортивного корпуса легкой атлетики и футбола осуществляется за счет средств федерального бюджета, как и строительство загородной гребной базы.

Капитальный ремонт объектов Академии осуществляется за счет средств целевой субсидии в рамках финансирования Минспортом России.

Развитие социальной инфраструктуры осуществляется из средств Академии.

Распределение объемов финансирования по направлениям развития представлено в таблице.

Мероприятия стратегии	Объем финансирования тыс. руб.								
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Развитие материально-технической базы									
Реконструкция учебно-спортивного корпуса легкой атлетики и футбола ФЦП Развитие физической культуры в Российской Федерации	300 000,0	400 000,0							
Строительство загородной гребной базы	25 000,0		500 000,0	500 000,0	500 000,0	500 000,0	500 000,0		
Капитальный ремонт здания общежития для студентов		87 080,0	5 540,0	2 040,0	4 000,0	3 500,0	17 600,0	6 000,0	6 000,0
Капитальный ремонт здания автономной котельной и оборудования	500,0	300,0	1 000,0	1 300,0	3 000,0	400,0	2 000,0	1 500,0	
Капитальный ремонт помещений Главного учебного корпуса	20 604,9	24 204,0	1 245,0	4 500,0	3 620,0	4 250,0	13 600,0	5 000,0	12 390,5
Капитальный ремонт здания комплексного плавательного бассейна	2 600,0	1 200,0	2 400,0	1 350,0	1 100,0	4 200,0	3 500,0	5 150,0	
Капитальный ремонт комплексной спортплощадки № 1		10 500,0							
Капитальный ремонт здания крытого плавательного бассейна	11 460,0	133 000,0	35 000,0	3 000,0	4 200,0	18 000,0		1 500,0	18 000,0
Капитальный ремонт здания котельной крытого плавательного бассейна	1 600,0			200,0	150,0	400,0			
Итого капитальный ремонт объектов мат-технической базы	36 764,9	256 284,0	45 185,0	12 390,0	16 070,0	30 750,0	36 700,0	19 150,0	36 390,5
Развитие социальной инфраструктуры									
Развитие кампусного проекта (электронная цифровая трансформация)	1 500,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0
Мероприятия по информатизации	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

1.4.1. Результат реализации программы

Для успешной реализации миссии и целевой модели ВГАФК фокусирует свои ресурсы на шести стратегических проектах, направленных на развитие экономики в области физической культуры и спорта, повышение их экспортного потенциала и конкурентоспособности страны, особенно в части формирования высокопрофессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта, компетентных кадров для цифровой экономики, гуманизацию науки и образования, влияние на качество жизни человека.

В результате реализации настоящей программы развития планируется добиться перехода с организационно-правового статуса образовательной организации от **Академии в Университет** нового типа, способствующего опережающей образовательной, научной, кадровой и финансово-экономической политике, социальной модернизации системообразующих отраслей, связанных с физической культурой и спортом.

1.4.2. Влияние ожидаемых результатов реализации мероприятий программы развития на достижение национальных целей и реализацию национальных проектов, а также влияние ожидаемых результатов на развитие социально-экономической сферы региона / федерального округа

<i>Национальные цели развития</i>	<i>Перечень национальных проектов</i>	<i>Перечень Федеральных проектов</i>	<i>Соотнесение со стратегией развития ФКиС в РФ до 2030</i>
Образовательная политика			
<p>1. Возможности для самореализации и развития талантов. 2. Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство. 3. Цифровая трансформация.</p>	<p>1. Образование. 2. Демография. 3. Производительность труда и поддержка занятости. 4. Системные меры по повышению производительности труда. 5. Цифровая экономика РФ.</p>	<p>Цифровая образовательная среда. Экспорт образования. Новые возможности для каждого. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (подпрограмма). Государственной программы «Доступная среда». Спорт–норма жизни. Цифровые технологии. Искусственный интеллект.</p>	<p>1. Разработка и совершенствование основных профессиональных образовательных стандартов и программ, направленных на подготовку тренеров и специалистов в сфере физической культуры, спорта, спортивной медицины, в том числе адаптивной медицины, а также формирование перечня дополнительных профессиональных программ. 2. Развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений. 3. Развитие кадрового потенциала физической культуры, спорта и спортивной медицины. 4. Совершенствование системы управления отраслью и взаимодействия между субъектами физической культуры и спорта. 5. Синхронизация разработки и реализации программ и учебных планов занятий физической культурой и спортом для различных групп населения с нормативами испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 6. Разработка Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации.</p>

			<p>7. Совершенствование порядка разработки программ развития видов спорта с учетом специфики их развития, включающих в себя механизмы выполнения положений Стратегии</p> <p>8. Обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта, направленные на повышение цифровой грамотности и развитие информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>9. Совершенствование системы подготовки врачей по спортивной медицине в части предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.</p> <p>10. Разработка и совершенствование федеральных стандартов и программ спортивной подготовки по видам спорта, на всех этапах ее осуществления, учитывающей тенденции развития мирового спорта и науки, а также баланс интересов задействованных субъектов сферы спорта.</p>
--	--	--	--

Ожидаемые эффекты

<i>на национальном уровне</i>	<i>на региональном уровне</i>	<i>на уровне Академии</i>
<p>1. Создание современной образовательной среды для всех участников образовательных отношений, внедрение новых образовательных технологий.</p> <p>2. Разработка верифицированного цифрового образовательного контента по всем уровням высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>1. Подготовка кадров новой формации для развития потенциала региона в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2. Повышение адаптивности программ к запросам стейкхолдеров сферы физической культуры и спорта.</p> <p>3. Сокращение времени адаптации новых специалистов к деятельности в физкультурно-оздоровительных, спортивных и образовательных организациях.</p> <p>4. Обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной</p>	<p>1. Повышение качества образования и привлекательности для талантливых абитуриентов.</p> <p>2. Формирование благоприятной социально-образовательной среды для реализации талантов и способностей абитуриентов. Увеличение контингента поступающих на обучение.</p> <p>3. Создание экосистемы проектной деятельности. Цифровая трансформация образовательных программ.</p> <p>6. Обеспечение возможности для всех</p>

<p>3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>4. Формирование междисциплинарных компетенций у обучающихся для их успешного встраивания в перспективные отрасли цифровой экономики и сферы физической культуры и спорта.</p> <p>5. Вклад в политику по цифровой трансформации.</p>	<p>поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций.</p> <p>5. Повышение качества подготовки, студентов, их конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p>участников образовательного процесса использовать материалы и сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в рамках осуществления образовательной деятельности.</p> <p>4. Увеличение доли мотивированных студентов, подготовленных к эффективной работе в перспективных отраслях сферы физической культуры и спорта, цифровой экономики.</p> <p>5. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>6. Достижение «цифровой зрелости» образовательной сферы через последовательную цифровую трансформацию ключевых бизнес-процессов, развитие необходимых цифровых компетенций у студентов и сотрудников, радикальное обновление цифровой инфраструктуры Академии в соответствии с задачами и вызовами нового времени.</p> <p>7. Модернизация ресурсной базы (развитие инфраструктуры, обеспечивающей расширение функционала виртуальной образовательной среды).</p>
---	---	--

Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

<i>Национальные цели развития</i>	<i>Перечень национальных проектов</i>	<i>Перечень Федеральных проектов</i>	<i>Соотнесение со стратегией развития ФКиС в РФ до 2030</i>
<p>1. Возможности для самореализации и развития талантов.</p> <p>2. Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.</p>	<p>1. Образование.</p> <p>2. Наука и университеты.</p> <p>3. Цифровая экономика.</p>	<p>Цифровая образовательная среда.</p> <p>Экспорт образования.</p> <p>Интеграция.</p> <p>Исследовательское лидерство.</p> <p>Кадры.</p> <p>Инфраструктура.</p> <p>Социальные лифты для каждого.</p> <p>Цифровые технологии.</p>	<p>1. Развитие научного обеспечения физической культуры, спорта и спортивной медицины.</p> <p>2. Развитие системы антидопингового обеспечения.</p> <p>3. Совершенствование системы управления отраслью и взаимодействия между субъектами физической культуры и</p>

<p>3. Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.</p> <p>4. Цифровая трансформация.</p>		<p>Интеграция.</p> <p>Государственная программа «Научно-технологическое развитие РФ».</p>	<p>спорта.</p> <p>4. Проведение регулярных исследований уровня физической подготовленности в ВФСК ГТО.</p> <p>5. Развитие спортивной науки с учетом межведомственного принципа работы, в целях опережающего научно-технологического и инновационного развития спорта высших достижений, спортивной подготовки и профессионального спорта.</p> <p>6. Модернизация системы и разработка единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд Российской Федерации (субъектов Российской Федерации) с учетом тенденции развития массового спорта, новых возможностей науки и цифровых технологий.</p> <p>7. Трансформация и повышение эффективности модели государственного управления в сфере физической культуры и спорта путем внедрения IT-сервисов, баз данных, технологий их использования, обеспечивающих взаимодействие объектов и субъектов сферы физической культуры и спорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в том числе межведомственное взаимодействие.</p> <p>8. Совершенствование ресурсного обеспечения научных организаций, спортивно-тренировочных баз, учреждений спортивной подготовки и спортивной медицины для реализации мероприятий научно-методического сопровождения, проведения научных исследований и внедрения лучших практик с учетом</p>
---	--	---	---

		<p>специфики видов спорта.</p> <p>9. Осуществление взаимодействия с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» с целью планирования научных тематик и направлений деятельности организаций, работающих в сфере физической культуры и спорта, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями.</p> <p>Реализация мероприятий по предупреждению случайного использования допинга в системе обеспечения сборных команд и спортивного резерва, включая совершенствование механизмов контроля качества лекарственных средств, биологически активных добавок и специализированных пищевых продуктов, используемых в подготовке спортсменов.</p>
Ожидаемые эффекты		
<i>на национальном уровне</i>	<i>на региональном уровне</i>	<i>на уровне Академии</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение репутации вуза и российской науки в целом. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня спортивно-технологической оснащенности Волгоградской области. 2. Вклад в стратегию Волгоградской области в части развития науки и инновационной деятельности. 3. Повышение эффективности региональных спортивных организаций за счет повышения качества знаний кадров. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников. 2. Вклад в повышение качества образовательного процесса за счет внедрения передовых знаний. 3. Сквозной вклад в цель по капитализации человеческого потенциала Академии. 4. Доходы от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности могут составить до 2–3% от общего бюджета Академии на горизонте 2030 года. 5. Повышение оснащенности научным оборудованием. 6. Цифровая трансформация зональной научной библиотеки ВГАФК.

7. Раскрытие творческого потенциала перспективных научных групп и исследователей, поиска новых гипотез и продвижение прорывных идей в области физической культуры и спорта.

Молодежная политика

<i>Национальные цели развития</i>	<i>Перечень национальных проектов</i>	<i>Перечень Федеральных проектов</i>	<i>Соотнесение со стратегией развития ФКиС в РФ до 2030</i>
<p>1. Возможности для самореализации и развития талантов.</p> <p>2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>1. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.</p> <p>2. Демография.</p> <p>3. Образование.</p> <p>4. Экология.</p>	<p>Спорт – норма жизни.</p> <p>Молодежь России.</p> <p>Социальные лифты для каждого.</p> <p>Социальная активность.</p> <p>Творческие люди.</p> <p>Патриотическое воспитание граждан РФ.</p> <p>Успех каждого ребенка.</p>	<p>1. Формирование комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2. В рамках приоритетного направления по совершенствованию здоровья и благополучия, а также по повышению уровня жизни населения Российской Федерации посредством занятий физической культуры и спорта предусматриваются.</p> <p>3. Развитие системы физкультурно-спортивных клубов по месту жительства и работы граждан, включая комплекс мер, направленных на стимулирование их создания и деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>4. Развитие системы общероссийских физкультурно-спортивных обществ и клубов.</p> <p>5. Развитие физической культуры и спорта в сельской местности, включая обеспечение сельского населения доступом к спортивной инфраструктуре и занятиям физической культурой и спортом, привлечение квалифицированных специалистов для работы на сельских территориях и развитие системы спортивно-массовых соревнований.</p> <p>6. Разработка и реализация мер по повышению активности участия лиц с</p>

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 7. Анализ и внедрение лучших зарубежных практик организации и коммерциализации студенческого спорта. 8. Эффективная реализация межотраслевой программы развития школьного спорта, межотраслевой программы развития студенческого спорта и межведомственной программы «Плавание для всех». 9. Стимулирование волонтерского движения в спорте. 10. Формирование системы социальной адаптации и профориентации спортсменов на дальнейшую карьерную траекторию в сфере физической культуры и спорта, в том числе развитие механизмов предпочтений для спортсменов высокой квалификации в сфере получения образования и трудоустройства.
--	--	--

Ожидаемые эффекты

<i>на национальном уровне</i>	<i>на региональном уровне</i>	<i>на уровне Академии</i>
<p>1. Сохранение и развитие исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>3. Воспитание личности на основе исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>1. Развитие личности студента, способной ориентироваться в современных социально-экономических, политических и социокультурных условиях жизни с высокой социальной активностью.</p> <p>2. Развитие тесных и партнерских связей между студенческими объединениями ВГАФК и общественными организациями города, области, федерального округа и пр.</p> <p>3. Участие студентов и выпускников в реализации национальных, региональных и муниципальных программ по физической культуре и спорту.</p> <p>4. Рост числа организаций и объединений в области физической культуры и спорта.</p> <p>5. Увеличение численности населения Волгоградской</p>	<p>1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое воспитание студентов.</p> <p>2. Увеличение числа молодых специалистов, выбирающий вузовский трек построения научной карьеры.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в социальную практику, развитие эффективных форм студенческого самоуправления.</p> <p>4. Формирование ценностного отношения к труду, к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья</p>

<p>4. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи.</p>	<p>области, занимающихся физической культурой и активно участвующих в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>6. Развитие корпоративной культуры, укрепление имиджа и продвижение бренда Академии.</p> <p>7. Активное продвижение волонтерского направления ВГАФК на региональном и федеральном уровнях.</p>	<p>обучающихся и развитие ценностного отношения к ЗОЖ, спорту и экологии.</p> <p>6. Формирование и развитие устойчивой социально-спортивной инфраструктуры.</p> <p>7. Формирование привлекательности образа выпускников ВГАФК.</p>
--	--	--

Политика управления человеческим капиталом

<i>Национальные цели развития</i>	<i>Перечень национальных проектов</i>	<i>Перечень Федеральных проектов</i>	<i>Соотнесение со стратегией развития ФКиС в РФ до 2030</i>
<p>1. Возможности для самореализации и развития талантов. Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство.</p> <p>2. Сохранение населения, здоровье и благополучия людей.</p>	<p>1. Образование.</p> <p>2. Демография.</p> <p>3. Наука</p> <p>и</p> <p>университеты.</p> <p>4. Цифровая экономика.</p>	<p>Молодежь России.</p> <p>Цифровая образовательная среда.</p> <p>Спорт – норма жизни.</p> <p>Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров.</p> <p>Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок.</p> <p>Кадры для цифровой экономики.</p> <p>Цифровые технологии.</p> <p>Экспорт образования.</p>	<p>1. Развитие международного спортивного сотрудничества.</p> <p>2. Модернизация системы и разработка единых подходов к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд Российской Федерации (субъектов Российской Федерации) с учетом тенденции развития массового спорта, новых возможностей науки и цифровых технологий.</p> <p>3. Проведение аудита расходования бюджетных средств в сфере физической культуры и спорта с последующей оптимизацией направлений и объемов расходования.</p> <p>4. Формирование системы экономического стимулирования физических лиц и организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>5. Обеспечение условий для повышения уровня внебюджетного финансирования сферы физической культур и спорта, включая массовый и профессиональный спорт.</p> <p>6. Выработка и реализация мер по повышению финансовой прозрачности</p>

		<p>субъектов профессионального спорта.</p> <p>7. Формирование системы экспертной, технологической и финансовой поддержки инноваций в области физической культуры и спорта, фитнес-индустрии и спортивной медицины.</p> <p>8. Стимулирование вовлеченности населения в занятиях физической культурой и спортом за счет создания и популяризации соответствующих цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей и систем управления взаимоотношениями с клиентами.</p> <p>9. Обеспечение стимулирующих экономических и нормативно-правовых условий для использования механизма государственно-частного партнерства при строительстве, реконструкции, эксплуатации и управлении объектами спортивной инфраструктуры.</p> <p>10. Выработка и реализация мер по налоговой поддержке организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, включая спонсоров профессиональных спортивных организаций, инвесторов и управляющие компании спортивной инфраструктуры, некоммерческие и коммерческие организации, предоставляющие физкультурно-оздоровительные услуги.</p>
--	--	---

Ожидаемые эффекты

<i>на национальном уровне</i>	<i>на региональном уровне</i>	<i>на уровне Академии</i>
<p>1. Формирование и развитие портфеля уникальных образовательных программ.</p> <p>2. Привлекательность образовательного пространства ВГАФК на российском и международном рынке.</p>	<p>1. Привлекательность ВГАФК как места работы для талантливых кадров из регионов.</p> <p>2. Обеспечение конкурентоспособности региона за счет высококвалифицированных кадров.</p> <p>3. Повышение эффективности деятельности</p>	<p>1. Повышение качества исследований и образовательного процесса за счет кадров высокого уровня.</p> <p>2. Повышение финансовой устойчивости вуза за счет накопления и удержания</p>

<p>3. Новое качество человеческого капитала: развитие системы карьерных и социальных лифтов для выпускников и научно-педагогических работников через построение дифференцированной системы профессиональных треков в мировой и образовательной повестке.</p> <p>4. Кадровое обеспечение системы высшего образования, включая цифровизацию процессов, обеспечивающих профессиональное развитие профессорско-преподавательский состав на протяжении всей профессиональной деятельности.</p>	<p>физкультурно-спортивных организаций за счет повышения квалификации кадров.</p> <p>4. Наращивание интеллектуального капитала при реализации Программы развития.</p> <p>5. Вовлечение в управленческие процессы региональных партнеров, независимых экспертов.</p>	<p>монетизируемых компетенций.</p> <p>3. Обеспечение более быстрого перехода на цифровую инфраструктуру за счет высокой обучаемости и гибкости кадров.</p> <p>4. Кадровая устойчивость и повышение лояльности сотрудников.</p> <p>5. Долгосрочное увеличение кадрового резерва числа молодых специалистов, выбирающих вузовский трек построения карьеры.</p> <p>5. Достижение «цифровой зрелости» образовательной сферы через последовательную цифровую трансформацию ключевых бизнес-процессов, развитие необходимых цифровых компетенций у студентов и сотрудников, радикальное обновление цифровой инфраструктуры Академии в соответствии с задачами и вызовами нового времени.</p> <p>6. Развитие системы подготовки кадрового резерва руководителей и управленческих команд ВГАФК.</p>
---	---	---

Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

<i>Национальные цели развития</i>	<i>Перечень национальных проектов</i>	<i>Перечень Федеральных проектов</i>	<i>Соотнесение со стратегией развития ФКиС в РФ до 2030</i>
<p>1. Возможности для самореализации и развития талантов.</p> <p>2. Комфортная и безопасная среда для жизни</p>	<p>Образование. Демография. Цифровая экономика. Жильё и городская среда.</p>	<p>Цифровая образовательная среда. Спорт норма жизни Цифровые технологии Экспорт образования. Информационная структура.</p>	<p>1. Развитие инфраструктуры физической культуры, спорта и спортивной медицины</p> <p>2. Цифровая трансформация системы управления отраслью.</p> <p>3. Развитие экономической модели физической культуры и спорта.</p> <p>4. Формирование комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>5. Создание, реконструкция и капитальный ремонт инфраструктуры, предназначенной для массовых занятий</p>

		<p>физической культурой и спортом (в том числе в сельской местности).</p> <p>6. Расширение сети врачебно-физкультурных диспансеров (центров спортивной медицины) и специализированных реабилитационных центров для спортсменов сборных команд и спортивного резерва с модернизацией их инфраструктуры, ориентированной на профилактическую и предиктивную медицину.</p> <p>7. Совершенствование порядка разработки программ развития видов спорта с учетом специфики их развития, включающих в себя механизмы выполнения положений Стратегии.</p> <p>8. Формирование и реализация единой политики создания и применения цифровых технологий в сфере физической культуры и спорта, в том числе актуализация и гармонизация законодательства, позволяющая обеспечить цифровую трансформацию сферы физической культуры и спорта.</p> <p>9. Внедрение цифровых технологий в управление спортивной инфраструктурой (в том числе при создании новых объектов спорта), обеспечивающих комплексные подходы к оптимальной доступности, эффективности, безопасности и управлению объектами, включая геоинформационные системы).</p> <p>10. Развитие цифровых технологий и информационных ресурсов в области спортивной медицины, медицинского и медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта).</p>
Ожидаемые эффекты		

<i>на национальном уровне</i>	<i>на региональном уровне</i>		<i>на уровне Академии</i>
<p>1. Достижение «цифровой зрелости» образовательной сферы через последовательную цифровую трансформацию ключевых бизнес-процессов, развитие необходимых цифровых компетенций у студентов и сотрудников, радикальное обновление цифровой инфраструктуры Академии в соответствии с задачами и вызовами нового времени.</p> <p>2. Обеспечение необходимой защищенной ИТ-инфраструктурой социально-значимых объектов ВГАФК.</p>	<p>Поддержка экономики региона за счет увеличения привлекательности образования и исследований для спортивных партнеров.</p>		<p>1. Привлекательность для студентов и кадров.</p> <p>2. Обеспечение высокого качества образования и исследований за счет передовой инфраструктуры.</p> <p>3. Создание информационно-сервисной платформы, обеспечивающей в том числе цифровизацию управленческой деятельности в Академии.</p> <p>4. Создании условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее 70 % территории кампуса и общежития).</p> <p>5. Комфортное пространство для проживания иностранных студентов с учетом их возможностей и предпочтений.</p> <p>6. Создание современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую деятельность студентов и сотрудников Академии, их досуга, отдыха, занятиями спортом.</p>
Социальная миссия образовательной организации			
<i>Национальные цели развития</i>	<i>Перечень национальных проектов</i>	<i>Перечень Федеральных проектов</i>	<i>Соотнесение со стратегией развития ФКиС в РФ до 2030</i>
<p>1. Возможности для самореализации и развития талантов.</p> <p>2. Обеспечение лидирующих позиций Российской Федерации в области научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.</p>	<p>1. Образование, 2. Демография, 3. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, 4. Цифровая экономика Российской Федерации</p>	<p>Молодежь России Спорт – норма жизни, Социальная активность Творческие люди Социальный лифт для каждого</p>	<p>1. Формирование комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2. В рамках приоритетного направления по совершенствованию здоровья и благополучия, а также по повышению уровня жизни населения Российской Федерации предусматриваются посредством регулярных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3. Развитие системы физкультурно-спортивных клубов по месту жительства и</p>

			<p>работы граждан, включая комплекс мер, направленных на стимулирование их создания и деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>4. Развитие системы общероссийских физкультурно-спортивных обществ и клубов.</p> <p>5. Развитие физической культуры и спорта в сельской местности, включая обеспечение сельского населения доступом к спортивной инфраструктуре и занятиям физической культурой и спортом, привлечение квалифицированных специалистов для работы на сельских территориях и развитие системы спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>6. Проведение регулярных исследований уровня физической подготовленности в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в том числе с использованием результатов диспансеризации населения).</p> <p>7. Разработка и реализация мер по повышению активности участия лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в мероприятиях по сдачам норм ВФСК ГТО.</p> <p>8. Развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>9. Содействие оздоровлению населения средствами адаптивной физической культуры (в том числе вследствие перенесенных заболеваний, вызванных новой коронавирусной инфекцией COVID -19).</p> <p>10. Формирование системы социальной</p>
--	--	--	---

		адаптации и профориентации спортсменов на дальнейшую карьерную траекторию в сфере физической культуры и спорта, в том числе развитие механизмов преференций для спортсменов высокой квалификации.
Ожидаемые эффекты		
<i>на национальном уровне</i>	<i>на региональном уровне</i>	<i>на уровне Академии</i>
<p>1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи.</p> <p>2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.</p> <p>3. Усиление позиций ВГАФК в системе международных, всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному, творческому и физическому развитию обучающихся, а также формированию у студентов новых навыков и компетенций необходимых в быстро меняющихся реалиях жизни страны и мира.</p>	<p>1. Создание условий для привлечения к развитию физической культуры и спорта внебюджетного финансирования и роста инвестиционной привлекательности Академии и в целом сферы спорта.</p> <p>2. Развитие системы конкурсов.</p> <p>3. Создание образовательного молодежного центра, отвечающим всем требованиям для организации образовательного процесса.</p> <p>4. Усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, формированию у них новых навыков и компетенций.</p> <p>5. Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей включая развитие методической поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.</p>	<p>1. Выработка успешного социального пути по трудоустройству выпускников Академии, интенсивное развитие инфраструктуры ВГАФК с целью формирования инновационной среды, развития взаимодействия между Академией и предприятиями и организациями реального сектора экономики.</p> <p>2. Развитие комфортной внутренней среды для осуществления образовательной, научной, экономической и социальной деятельности Академии.</p> <p>3. Повышение социальной активности обучающихся, развитие различных форм коммуникаций среди студенческих объединений, формирование условий для развития лидерских качеств.</p>

1.4.3. Потенциальные риски реализации программы развития, а также возможные пути их минимизации.

Оценка потенциальных рисков реализации программы развития (внешние ограничения):

- неправильная интерпретация профессии и формирование скептического отношения к деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- отток высококвалифицированных специалистов физической культуры и спорта в другие страны, регионы и отрасли;
- низкий уровень платежеспособности большинства населения региона, оказывающий негативное влияние на состояние здоровья занимающихся, затрудняющий количественный рост числа физкультурников и создающий проблемы для процесса подготовки спортсменов;
- неблагоприятная демографическая ситуация в регионе и высокий процент миграции из области, уменьшающие количество рабочих мест в сфере физической культуры и спорта и затрудняющие рост числа занимающихся физическими упражнениями;
- необъективная оценка работы специалистов физической культуры и спорта, приводящая к профессиональной пассивности опытных работников и уклонению от деятельности молодых специалистов;
- снижение уровня физического состояния различного контингента занимающихся, рост заболеваемости, потеря интереса к занятиям физической культурой и спортом, отсутствие достаточного массива контингента для проведения отбора талантливых спортсменов;
- интенсивный рост наркомании и преступности, снижение обороноспособности страны из-за низкого уровня физической подготовленности большинства лиц призывного возраста;
- старение материально-технической базы, удорожание её содержания и эксплуатации;
- недостаточное финансирование массового спорта, организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях;
- наличие большого количества платных спортивных секций и низкий уровень платежеспособности большинства населения региона;
- изменение условий финансирования и удорожание стоимости базовых ресурсов;
- возрастающие риски инвестиционной привлекательности на региональном уровне и инвестиционные ограничения;
- риски информационной безопасности;
- возможная смена научно-исследовательских приоритетов национального развития, в том числе в сфере ресурсов и технологий в области физической культуры и спорта;
- ограничения международного взаимодействия, в том числе геополитического, эпидемиологического и санкционного характеров.

Оценка потенциальных рисков реализации программы развития (внутренние ограничения):

- негативное влияние удорожания базовых ресурсов на источники финансирования и доходность проектов Академии;
- ограничения в привлечении ресурсов для реализации стратегических проектов и политик;
- снижение доходов вследствие незначительного уровня коммерциализации научно-методических разработок, падения уровня платежеспособности абитуриентов и др.;
- возможное усиление дефицита высококвалифицированных кадров, в том числе молодых ученых;
- недостаточно эффективное использование потенциала штатных преподавателей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе временные ограничения;
- сложности и ограничения, в том числе объективного характера, в привлечении талантливых кадров для реализации научно-исследовательских и образовательных проектов;
- возможное устаревание ряда традиционных технологий, активно используемых Академией и востребованных на данный момент в сфере физической культуры и спорта;
- запаздывание по объективным причинам, в том числе ресурсного характера, внедрения новейших технологий;
- возможный рост угроз информационной безопасности как результат активной цифровой трансформации образовательной, исследовательской и управленческой среды Академии;
- снижение эффективности взаимодействия с международным научным сообществом, ограничения в апробации и качественной экспертной оценке результатов исследований и реализации проектов;
- возможные организационные риски взаимодействия в рамках консорциумов;
- возможные ограничения в формировании эффективных прозрачных механизмов поддержки проектных инициатив Академии со стороны региона.

Указанные ограничения преодолимы на основе комплексных действий управленческой команды Академии, реализующих стратегические проекты и проекты институциональных изменений на принципах:

- минимизации стоимости источников финансирования, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности ВГАФК;
- реализации перспективных образовательных программ, в том числе на платформах открытого образования;

- развития сетевых программ в коллаборации с ведущими университетами России и мира;
- опережающего управления рисками реализации проектов путем определения и решения системных задач по их минимизации; множества проводников перемен (изменений) различного происхождения, сопровождающих процесс реализации проектов;
- стратегических установок, нацеленных на достижение успеха реализации программы развития;
- преобладания лидерства над управлением; партнерства иерархической и сетевой структур проектного управления;
- диссипации рисков на основе развития различных консорциумов по ключевым стратегическим направлениям, межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

Пути минимизации рисков при реализации программы развития до 2030 г.:

- эффективное взаимодействие с вышестоящими государственными органами управления физической культурой и спортом, другими региональными спортивными организациями;
- оперативное и эффективное принятие управленческих решений в сфере физической культуры и спорта;
- функционирование многоуровневого физкультурного образования в системе подготовки и переподготовки физкультурных кадров;
- пропаганда и учет славной истории, спортивных традиций и позитивного имиджа Волгоградского региона, как кузницы чемпионов, победителей и призеров соревнований различного уровня;
- организация и проведение крупных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий при участии местных органов власти, общественных организаций и фондов, молодежных объединений и других профильных ВУЗов, и выступления на них обучающихся ВГАФК;
- совершенствование международной деятельности, встраивание тесных деловых и партнерских отношений в рамках евразийской интеграции;
- эффективное использование внебюджетных средств для стимулирования труда сотрудников ВГАФК и с целью повышения престижа образования в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. «Стратегия развития образовательной организации»

Миссия Академии основывается на пяти национальных целях Российской Федерации: сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года») и **реализуется** с учетом приоритетных направлений развития сферы физической культуры и спорта, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2030 года».

2.1. Миссия стратегической цели образовательной организации

Академия является региональным образовательным, спортивным и научно-методическим центром развития физической культуры и спорта, обеспечивающим:

- непрерывную подготовку высококвалифицированных специалистов, руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта;
- научно-методическое и организационное сопровождение населения региона для регулярных и систематических занятий физической культурой и спортом, образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта, а также всех категорий работников данной сферы для повышения эффективности и результативности их профессиональной деятельности;
- подготовку квалифицированных студенческих команд и отдельных спортсменов по различным видам спорта.

Основываясь на традициях, используя инновации в сферах науки, образования и спорта, Академия стремится стать эффективным образовательным учреждением высшего образования, реализующим широкий спектр образовательных программ.

2.2. Стратегическая цель развития образовательной организации

Главная стратегическая цель Академии на период до 2030 года – переход к новому уровню конкурентного преимущества среди российских вузов физкультурного профиля в области образования, науки и спортивной деятельности в условиях цифровой трансформации и получение нового статуса – Университет.

Достижение главной стратегической цели Академии будет обеспечено за счет решения следующих стратегических задач:

В области образовательной политики:

1. Развитие эффективной масштабируемой образовательной экосистемы, способной к быстрой адаптации, реагированию на запросы обучающихся, преподавателей, партнеров, руководителей сферы физической культуры и спорта, а также общества в целом в условиях цифровой трансформации.

2. Формирование инфраструктуры, обеспечивающей повышение качества научных исследований, ориентацию результатов научных исследований и проектов на решение практических вопросов сферы физической культуры и спорта; включение результатов научных исследований и разработок в образовательные программы всех профилей и уровней образования, обеспечение прозрачности и открытости отбора научно-исследовательских проектов, направленных на качественное улучшение образовательной деятельности Академии.

В области научно-исследовательской политики, политики в области коммерциализации и инноваций:

3. Сопровождение НИР образовательного процесса и спортивной работы с целью повышения качественных показателей при подготовке специалистов в области спорта высших достижений, физической культуры, фитнеса и пр.

4. Создание на основе интеграции цифровых сервисов, инструментов, систем управления бизнес-процессами и предсказательной аналитики комфортного научно-образовательного сетевого пространства в условиях быстрорастущих объемов данных, высокой скорости изменения окружающей среды и требований партнеров и / или субъектов в области физической культуры и спорта

В области молодежной политики:

5. Модернизация существующей системы в сторону развития социально-ориентированной воспитательной, научно-проектной, спортивно-массовой работы в Академии, способствующей формированию благоприятной социальной среды для широкого социокультурного развития обучающегося, поддержке студенческих инициатив и сообществ, развитию у обучающихся умения добиваться поставленных целей и нести ответственность за свои действия на этом пути, а также применять опыт приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности; формирование социально активной и ответственной личности будущего выпускника, способного к созидательной деятельности, как в профессии, так и в повседневности.

В области политики управления человеческим капиталом:

6. Совершенствование системы стимулирования профессионального роста и личностного развития сотрудников Академии в условиях перехода к эффективным приемам мотивации к высокопроизводительному труду; управления функционирования и результативностью деятельности ППС и сотрудников Академии,

привлечения ведущих учёных с уникальным опытом, а также предоставления высококачественных сервисов кадрового администрирования.

В области политики по развитию инфраструктуры и кампуса:

7. Создание максимально комфортной среды, способствующей формированию и развитию всех субъектов образовательного, научно-исследовательского и физкультурно-спортивного пространства Академии, направленных на развитие потенциала, обеспечивающих атмосферу сотрудничества, сотворчества и качественную коммуникацию в комплексе.

В области цифровой трансформации и политики в области открытых данных:

8. Развитие уровня технологических процессов и корпоративной культуры Академии, обеспечивающих сбор и обработку качественных данных в режиме реального времени, необходимых для принятия и прогнозирования управленческих решений, в том числе построение партнерских отношений между ключевыми стейкхолдерами (работниками, обучающимися) и иными потребителями цифровых сервисов и ресурсов, призванные не заменить собой человека, а взять на себя все рутинные процессы, сосредоточив работников и обучающихся на достижении личностного и профессионального роста.

9. Унификация и совершенствование интеграционного взаимодействия информационных систем Академии с целью ускорения принятия решений. Планируемые изменения направлены на сбор, обработку и передачу данных, распространения информации, необходимой для эффективного проектирования взаимодействия между информационными системами и ресурсами и решения задач в областях построения аналитической отчетности, текущего мониторинга, перспективного планирования и прогнозирования, учета потенциальных рисков, минимизации кадровых ошибок и в целом систематизации управленческих процессов.

В области системы управления образовательной организацией:

10. Оптимизация системы управления Академией по направлениям маркетинга, проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, инновационной деятельности, цифровизации, эксплуатации материальной базы, обеспечивающих нацеленность коллектива Академии на достижение согласованных показателей в образовательной, научной, инновационной и спортивных сферах деятельности.

11. Переход на сервисную модель управления, при которой все предложения, инициативы и запросы в интересах академических изменений в образовании, науке, исследованиях, спортивной деятельности, трансфере знаний и технологий, работе с молодежью, управлении человеческим капиталом, цифровой трансформации, развитии кампуса и инфраструктуры реализуются в виде набора простых, интуитивно понятных и доступных с любого устройства в режиме 24/7 сервисов.

В области финансово-экономической модели:

12. Централизация процессов ведения бухгалтерского учета, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности, кадровый учет и начисление заработной платы и их интеграция с ГИС, при этом предполагается ведение электронного документооборота по всем направлениям работы Академии. Оперативное принятие управленческих решений в части оптимального распределения средств с помощью автоматизации процессов закупки товаров, работ, услуг.

В области социальной миссии образовательной организации:

13. Содействие в реализации социальной, демографической, культурной и миграционной политики в РФ, решение задач развития рынка труда, здравоохранения, преодоления нехватки знаний и опыта, правовой и экономической неграмотности молодежи в быстро изменяющихся современных условиях жизни; при этом способствовать успешной мобильности обучающихся, повышению статуса выпускника и значимости приобретенной квалификации и включения в социальные процессы, направленные на повышение достижений в области физической культуры и спорта.

2.3. Ключевые характеристики целевой модели развития образовательной организации

Качественные характеристики	Количественные характеристики
Образование	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурентоспособные образовательные программы ВГАФК на всех уровнях, соответствующие требованиям цифровой экономики и сферы физической культуры и спорта, позволяющие готовить кадры новой формации. ✓ Кастомизация структуры и содержания образовательных программ ВГАФК через индивидуальные образовательные траектории для подготовки уникальных специалистов для сферы физической культуры и спорта. ✓ Эффективная экосистема проектной деятельности и обеспечение формирования цифровых компетенций на всех уровнях обучения. ✓ Созданы институциональные условия взаимодействия ВГАФК с академическими партнерами, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения – 75 баллов. ✓ 70% направлений подготовки обеспечивают возможность построения индивидуальной траектории обучения с элементами проектной деятельности. ✓ 100% выпускников с цифровыми компетенциями. ✓ Не менее одной онлайн-программы разработанной совместно с представителями партнеров и работодателями в сфере физической культуры и спорта. ✓ 15% образовательных программ высшего и / или дополнительного профессионального образования, реализуемых совместно с российскими и / или зарубежными партнерами. ✓ 50% гибких модульных программ, предполагающих ИОТ.

<p>ведущими университетами, организациями и предприятиями сферы физической культуры и спорта в рамках сетевых научно-образовательных консорциумов, в том числе способствующих привлечению иностранных студентов в магистратуру и аспирантуру.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Новая модель магистратуры и аспирантуры. ✓ Система стартапов. ✓ Концентрация ресурсов для разработки магистерских программ, программ повышения квалификации и программ переподготовки в области физической культуры и спорта, онлайн-курсов на образовательной платформе ВГАФК. ✓ Ведущие позиции среди вузов физкультурного профиля на рынке ДПО по цифровым компетенциям в сфере физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20% студентов включено в академическую мобильность и освоение онлайн-курсов других вузов. ✓ Рост численности обучающихся на бакалавриате, в магистратуре и аспирантуре иностранных студентов до 10%, за счет формирования портфеля востребованных образовательных программ, реализуемых на основе индивидуальных образовательных траекторий и сетевого взаимодействия. ✓ Доход от ДПО – более 3 миллионов рублей (рост в 1,5 раза). ✓ Увеличение доли практической подготовки через введение в учебный процесс онлайн-курсов по модели смешанного обучения. ✓ Рост экспорта образовательных услуг в 2 раза и доли иностранных студентов до 10%. ✓ Увеличение до 800 слушателей по программам ДПО.
--	--

Наука, трансфер технологий в сферу физической культуры и спорта

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокое качество исследований и разработок, их глубокий системный характер, создающих основу для развития высокоэффективных технологий в сферах образования, науки, воспитания, физической культуры и спорта и, как следствие, роста академической репутации и бизнес имиджа ВГАФК. ✓ Диверсификация источников финансирования исследований и разработок; формирование устойчивых фондов развития, при этом с наименьшими финансовыми затратами достигать более высоких результатов. ✓ Высокий спрос на НИОКР 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 5 действующих патентов в портфеле Академии. ✓ Рост доход от НИОКР на 1 НПП в 2 раза. ✓ Обеспечение лидирующих позиций ВГАФК в области научно-исследовательской деятельности в разделе суммарного дохода НИОКР; ✓ Рост числа публикаций в 1,5 раза в год; ✓ Финансирование исследований и разработка на различные проекты молодых ученых и стартапы в объеме не менее двух миллионов рублей в год; ✓ Не менее чем на 3% рост защит аспирантов в год. ✓ Обеспечение подачи не менее
---	--

<p>ВГАФК как на уровне Южного федерального округа, так и на уровне других Федеральных округов РФ.</p> <p>✓ Долговременное сотрудничество и стратегическое партнерское развитие с организациями-заказчиками услуг в области организации мероприятий, контроля и управления процессов, связанных с физической культурой и спортом.</p> <p>✓ Повышение качества, предоставляемых Академией культурно-образовательных услуг, научно-исследовательских проектов и программ, методик и разработок по совершенствованию деятельности физкультурно-спортивных организаций в регионе, округе и стране.</p> <p>✓ Цифровая среда, повышающая эффективность трансфера технологий и разработок конкурентоспособной научно-технологической продукции, особенно ориентированной на потребности в области сохранения здоровья обучающихся, категорий взрослого населения, людей пожилого возраста.</p> <p>✓ Повышение точности и скорости принятия управленческих решений в области научных исследований на основе анализа интересов, увлечений и потребностей разных социальных и возрастных групп населения.</p> <p>✓ Повышение эффективности работы НИР, научных групп ВГАФК; выявление применимости в практике тематик научных исследований.</p> <p>✓ Трансформация структуры и механизмов поддержки технических решений и трансфера технологий.</p>	<p>10 заявок на гранты в год.</p>
--	-----------------------------------

Поддержка молодых	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая вовлеченность обучающихся в жизнь и деятельность ВГАФК, региона, федерального округа и страны. ✓ Территория Академия как региональный центр ЗОЖ и просвещения в области физической культуры и спорта, пропаганде спортивных традиций, как на региональном уровне, так и на федеральном. ✓ Академия как один из центров патриотического воспитания. ✓ Индивидуальный подход и программы наставничества, широкие возможности для самоорганизации и саморазвития студенческих объединений. ✓ Студенты, выпускники и молодые сотрудники ВГАФК с успешной карьерной траекторией. ✓ Использование новых активных форматов массовой и индивидуальной работы со студентами в целях формирования у них патриотического сознания, дисциплины. ✓ Привлечение ведущих ученых и профессорско-преподавательского состава ВГАФК к работе кураторов и наставничеству. ✓ Массовое вовлечение обучающихся в волонтерское движение и проекты. ✓ Развитие студенческого тьюторства. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 65% – доля молодежи до 39 лет (студенты, молодые специалисты), вовлеченных в общественную деятельность. ✓ 80% студентов вовлечены в спортивную деятельность Академии. ✓ 90% выпускников трудоустроено. ✓ Не менее 1000 школьников в год вовлечены в различные спортивно-массовые мероприятия ВГАФК. ✓ Ежегодное увеличение мероприятий, отвечающих задачам военно-патриотического и гражданского воспитания. ✓ Рост заработной платы сотрудников.
Управление человеческим капиталом	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлекательный HR-бренд и развитая корпоративная культура. ✓ Высокая вовлеченность и результативность сотрудников. ✓ Привлекательность для ученых и тренеров с уникальными 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс ППС – не менее 2,0 человек на место. ✓ Доля НПР до 39 лет – не менее 30%. ✓ Доля преподавателей – мастер спорта – 11,5%.

<p>компетенциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продвинутая программа поощрения и лояльности на базе цифровой системы социального скоринга, создание динамичных команд, способных решать комплексные задачи. ✓ Омоложение кадрового состава Академии. ✓ Увеличение вклада молодых ученых в достижение показателей эффективности вуза. ✓ Сформированы новые цифровые компетенции, востребованные цифровой экономикой в сфере физической культуры и спорта, в результате взаимодействия с платформой. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень заработной платы ППС выше средней по региону на 220%. ✓ 100% НПР вовлечено в Программу развития вуза. ✓ 100% НПР овладели цифровыми компетенциями.
--	--

Кампус и инфраструктура

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современная учебно-тренировочная и учебная база подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта. ✓ Инфраструктура, способствующая развитию спортивного лидерства. ✓ Площадка для экспериментов и отработки инновационных решений. ✓ Центр социальных инициатив, коммуникации и нетворкинга. ✓ Комфортная современная среда для всех стейкхолдеров жизни Академии, способствующая ускорению внутренних процессов, творчеству и многостороннему развитию личности. ✓ Соответствие стандартам инклюзивности и устойчивости. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 центра научно-спортивного учебного и социально-экономического развития. ✓ Не менее 2 многофункциональных общественно-деловых пространств и не менее 4 центров коллективного пользования. ✓ 5 новых пространств, реализующих возможности интерактивного онлайн-обучения. ✓ Охват объектов имущественного фонда интеллектуальными системами учета и контроля, энергоэффективными системами – не менее 50%. ✓ Не менее 20% помещений ВГАФК доступны для лиц с ОВЗ. ✓ 50% кампуса имеет навигацию, в том числе 20% информацию на иностранном языке.
--	--

Финансовая модель

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диверсифицированные источники дохода для обеспечения устойчивой финансовой модели. ✓ Прозрачная и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Двукратный рост доходов от НИОКР. ✓ Рост дохода из внебюджетных фондов от ДПО в 1,5 раза (к
--	--

<p>оптимизированная финансовая система.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование фондов развития и поддержки молодых ученых. 	<p>результатам года 2019).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост дохода от экспорта образования, включая ДПО, в 2 раза; рост общей доходности на 1 НПР в 1,5 раза. ✓ Объем эндаумент-фонда к 2030 году составит 3 млн. руб.
Система управления	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гибкая, коллегиальная и прозрачная система управления на базе аналитики, экспертизы и обратной связи от стейкхолдеров Академии. ✓ Высокая скорость адаптации к изменениям. ✓ Фокус на внешнюю экспертизу. ✓ Новая концепция управления. ✓ Трансформация и редизайн системы управления ВГАФК в процессно-сервисную модель. Внедрение новой должности проректор по цифровой трансформации. ✓ Эффективность принимаемых управленческих решений и возможность их прогнозирования на основе анализа данных. ✓ Лучший клиентский опыт за счет расширения сервисов единой экосистемы ВГАФК. ✓ Перевод документов в электронный формат, внедрение электронного архива и системы электронных подписей. ✓ Эффективность ✓ Взаимодействие Академии с индустриальными партнерами за счет вовлечения в процессное управление развитием Академии. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 5 проектов решений по поводу организационных и институциональных изменений, ориентированных на повышение показателей эффективности Академии. ✓ Не менее 10 инновационных и актуальных проектов молодых ученых и ППС в год поддерживаются из собственных фондов образовательной организации.
Цифровизация	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гибкое и безопасное цифровое окружение Академии, быстро адаптируемое к потребностям рынков и стимулирующее партнерства. ✓ Высокая эффективность и рост 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единый ЦОД объединяет высокопроизводительные вычислительные системы, платформы облачных сервисов для образования, науки, спортивной деятельности,

<p>качества основных процессов ВГАФК за счет новых цифровых сервисов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ключевая информация о показателях эффективности Академии открыта и проверяема. ✓ Высокая прозрачность бизнес-процессов ВГАФК позволяет ей быть более клиентоориентированными и динамичным. ✓ Обеспечена конфиденциальность и безопасность данных. ✓ Автоматизация рутинных кадровых процессов с помощью цифровых сервисов и RPA-роботов, повышающих скорость выполнения и эффективность процессов, а также лояльность сотрудников. 	<p>инфраструктурные сервисы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Свыше 5 тысяч артефактов (электронных курсов, видеолекций, виртуальных лабораторий и др.) внедрено в образовательный процесс. ✓ Не менее 5 организаций и не менее 50 исследователей в год, в т.ч. партнеров консорциумов, включая ДЮСШ, участвуют в проведении исследований. ✓ Уровень удовлетворенности сотрудников административными и цифровыми сервисами – 80%. ✓ Внедрение единой системы управления Академией на основе данных. ✓ Доля научно-исследовательских проектов ВГАФК, данные о которых размещаются в репозиториях открытого доступа – 30%.
---	---

Раздел 3. «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации»

3.1. Направления реализации программы развития «Образовательная политика»

3.1.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями.

Были разработаны и утверждены Ученым советом Академии (протокол № 19 от 01 июля 2021 г.) *Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»* для основных профессиональных образовательных программ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»), 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спортивный менеджмент»), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание»), *Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.*

Решением Ученого совета Академии утверждены актуализированные с учетом изменений соответствующих федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОСЗ++) ОПОП по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте»), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (протокол № 19 от 01 июля 2021 г.) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (протокол № 01 от 31 августа 2021 г.).

Продолжается сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданным на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Министерства спорта Российской Федерации.

С 2021 года Академия участвует в проекте «Консорциум сетевых электронных библиотек», предоставляющем доступ к полнотекстовым ресурсам 332 вузов.

3.1.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития в

образовательной политики.

Новая образовательная политика ВГАФК направлена на апробацию новых моделей обучения, содержания и технологий и, соответственно, массового внедрения в образовательный процесс всей Академии.

Стратегическая цель – развитие эффективной масштабируемой образовательной экосистемы, способной к быстрой адаптации, реагированию на запросы обучающихся, преподавателей, партнеров, руководителей сферы физической культуры и спорта, а также общества в целом в условиях цифровой трансформации.

Ключевые приоритеты и принципы:

1. Актуализация и обновление портфеля образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры для повышения их привлекательности на российском образовательном рынке, в соответствии с приоритетами НТР, цифровой экономики и стратегией развития физической культуры и спорта, а также роста числа талантливых абитуриентов.

2. Развитие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через расширение линейки цифровых сервисов, обучение цифровым компетенциям, обучение действием через проектную деятельность и междисциплинарный подход (карьерная навигация).

3. Переход к преподаванию основных и части факультативных учебных предметов по модели смешанного обучения (сочетание цифровых инструментов и традиционных контактных форм).

4. Разработка и внедрение онлайн-программ магистратуры, цифровых программ профессиональной переподготовки, развитие сетевых онлайн-программ.

5. Переориентация вектора интернационализации вуза с внешнего на внутренний с акцентом на развитие конкурентоспособных международных образовательных программ со странами СНГ и евразийской интеграции.

6. Развитие коллабораций с университетами, образовательными платформами, научно-исследовательскими институтами, организациями сферы физической культуры и спорта для кадрового обеспечения образовательных программ.

7. Трансформация и расширение портфеля дополнительных образовательных программ, разработанных в ВГАФК, в том числе в соответствии с национальными проектами.

8. Модернизация ресурсной базы (развитие инфраструктуры, обеспечивающей расширение функционала виртуальной образовательной среды; внедрение виртуальных лабораторий, симуляционных технологий по разным направлениям, связанным со сферой физической культурой и спорта; обновление компьютерной базы; закупка и обновление лицензионного программного обеспечения; закупка онлайн-курсов ведущих вузов-партнеров; развитие имеющегося потенциала для создания и запуска собственных онлайн-курсов).

3.1.3. Мероприятия и планируемые результаты

Для достижения задач предполагается пять институциональных проектов (мероприятий):

1. Точка бифуркации образовательного процесса. Переход к общей стратегии внедрения различных форм сетевого взаимодействия и академической мобильности

1. Разработка и запуск инновационных образовательных программ подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта, в том числе программ ДПО через сетевое партнерство с ведущими научно-образовательными организациями и предприятиями.

2. Внедрение единой системы оценки потенциала и востребованности образовательных программ с целью их обновления и замены.

3. Внутривузовские гранты для ППС на разработку и внедрение инновационных образовательных программ.

4. Развитие программ академической мобильности, в том числе виртуальной, в партнерстве с ведущими вузами и работодателями сферы физической культуры и спорта.

5. Усиление позиций рецензирования внешней экспертизы программ.

6. Трансфер собственных интеллектуальных продуктов и лучших практик.

Планируемые результаты:

1. Актуализация и обновление структуры и содержания образовательных программ ВГАФК.

2. Заключены новые договора с партнерами в сфере физической культуры и спорта для проведения практической подготовки, практик, стажировок, программ обучения, в том числе переподготовки.

3. Созданы институциональные условия взаимодействия ВГАФК с академическими партнерами, ведущими университетами, организациями и предприятиями сферы физической культуры и спорта в рамках сетевых научно-образовательных консорциумов.

4. Обеспечен рост численности обучающихся на бакалавриате, в магистратуре и аспирантуре и на программах ДПО, в том числе иностранных студентов, за счет формирования портфеля востребованных образовательных программ, реализуемых на основе индивидуальных образовательных траекторий и сетевого взаимодействия.

2. Создание экосистемы проектной деятельности

1. Обновление основной образовательной программы для формирования базовых представлений о проектной деятельности у студентов ВГАФК, в части запуска специализированных элективных (факультативных) курсов по вопросам проектирования и стартапинга.

2. Масштабирование проектного обучения Я – фандрайзинг

студенческих проектов и команд.

3. Обучение студентов навыкам технологического и социального предпринимательства, запуск программы «Стартап как диплом».

4. Создание школы модераторов для преподавателей ВГАФК в целях обновления образовательных практик.

5. Проведение внутривузовских студенческих конкурсов научных, образовательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и социальных проектов.

Планируемые результаты:

1. Обеспечен рост численности обучающихся за счет формирования портфеля востребованных образовательных программ, реализуемых на основе индивидуальных образовательных траекторий и проектного обучения.

2. Созданы системы поддержки инфраструктуры для формирования и развития студенческих стартапов, социальных инициатив и развития проектных компетенций.

3. Внедрена система студенческих стартапов и проектов коммерциализации в области физической культуры и спорта в образовательный процесс.

3. Цифровая трансформация образовательных программ

1. Запуск процессов создания программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программ дополнительного образования с активным применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Формирование сообщества экспертов и исследователей в области цифровой дидактики.

3. Запуск магистерской программы, полностью в онлайн-формате: прохождение онлайн-курсов на образовательных платформах; занятия в электронной образовательной среде, в т.ч. консультации с преподавателями и тьюторами с использованием IT – технологии.

4. Разработка и внедрение модели цифрового профиля обучающегося. Разработка и внедрение концепции по формированию индивидуальных рекомендаций обучающемуся на основе анализа цифрового следа.

Планируемые результаты:

1. Создана база онлайн-курсов по направлениям ключевых компетенций цифровизации в области физической культуры и спорта.

2. Решена задача формирования профилей цифровых компетенций, формирования банка практик оценки и развития компетенций в образовании и в сфере физической культуры и спорта.

3. Решена задача сбора и анализа цифрового следа при формировании цифровых компетенций.

4. Разработаны современные средства презентации и продвижения

образовательных программ, диверсификация маркетинговых инструментов.

5. Создана система раннего выявления, поддержки и индивидуального развития талантливых студентов на основе анализа их цифрового следа.

6. Изменена архитектура виртуальной образовательной среды под задачи цифровой трансформации.

7. Создана система привлечения талантливых магистров и увеличения их доли в общей численности обучающихся.

8. Создание цифрового конструктора ДПО с возможностью получения актуальных и востребованных микроквалификаций.

4. Реализация сквозной программы рекрутинга и поддержки талантливых абитуриентов.

1. Подготовка и проведение предметных олимпиад по основным реализуемым программам.

2. Вовлечение студентов в региональные, всероссийские и международные проекты, направленные на развитие талантов.

3. Расширение перечня треков в спортивно-физкультурных сменах и интенсивов для школьников и студентов с целью популяризации отдельных направлений спорта.

Планируемые результаты:

1. Выстраивание непрерывного процесса выявления и поддержки талантов. Ключевой принцип: «возможный успех каждого» – таланты могут быть выявлены и поддержаны разными способами на любой стадии образования.

5. Экспорт образовательных услуг и продвижение ВГАФК в глобальном образовательном пространстве в форме ежегодной непрерывной информационной кампании и её масштабирование в онлайн среде.

1. Проведение дней открытых дверей на базе структур Россотрудничества.

2. Эффективная система международного рекрутинга обучающихся.

3. Актуальный контент на иностранных языках на сайтах и в социальных сетях ВГАФК.

4. Реализация образовательных программ и / или отдельных курсов на иностранных языках.

5. Создание центра РКИ (русский язык как иностранный) для иностранных обучающихся на базе факультета дополнительного образования и довузовской подготовки.

6. Олимпиадное движение и программы летних школ для иностранных студентов.

7. Привлечение волонтеров и тьюторов к процессу адаптации иностранных студентов.

8. Внедрение цифровых сервисов по навигации иностранных обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Созданы институциональные условия для привлечения в Академию внебюджетных средств от набора иностранных студентов.

2. Создана система раннего выявления, поддержки возможностей для привлечения талантливой иностранной молодежи на программы магистратуры, аспирантуры.

3. Обеспечен доступ образовательных программ ВГАФК для иностранных студентов.

4. Трансформация системы социокультурной адаптации студентов.

3.2. Направления реализации программы развития «Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций»

3.2.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями

В 2021 году научно-исследовательская работа в Академии осуществлялась в соответствии с утвержденным Сводным планом научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Исследования проводились по 24 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 12, по грантам других государственных и негосударственных фондов – 1, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 10.

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2021 году, составил 7 269,5 тыс. руб., включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам и гранту, в т.ч.:

– по государственному заданию Минспорта России «Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями» 4 097,8 тыс. руб.

– по договорам с региональными организациями 2 963,0 тыс. руб.;

– научно-методические услуги 505 тыс.руб.;

– по договорам с государственными и негосударственными фондами – 2 989,4 тыс. руб.(сумма 10 550,2 тыс.руб.).

В отчетном году было проведено 7 конференций из них 3 – Всероссийского и Международного уровня.

По данным РИНЦ в 2021 году преподавателями Академии было опубликовано 14 монографий, 131 статья в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий (104 публикаций на 100 НПР).

33 статьи были опубликованы в изданиях, входящих в международную базу цитирования SCOPUS и WoS. За последние 5 лет число публикаций в РИНЦ – 2029, число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 141, число

цитирований публикаций в РИНЦ – 13 352, число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 609. Индекс Хирша вырос с 36 до 37.

Обучающиеся Академии принимают активное участие в различных грантах, форумах, научных конкурсах и конференциях: более 90 обучающихся стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов, более 50-ти участвовали в XXIV Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области.

За 2021 год было издано четыре номера научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», зарегистрированного в базе РИНЦ. Импакт-фактор журнала составил 0,26. Удалось привести в соответствие наукометрические показатели журнала: пятилетний коэффициент самоцитирования 16,0 (нормативный показатель не должен превышать 40%); пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам 1009 % (нормативный показатель не должен превышать 1500).

В 2021 году в объединенном диссертационном совете на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» состоялись защиты 14 кандидатских диссертаций и 1 докторская, 15 утверждены решением ВАК РФ. По результатам мониторинга диссертационный совет вошел в число советов, соответствующих критериям эффективной деятельности, выполнивших дорожную карту.

3.2.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития

Научно-исследовательская политика Академии будет реализована в рамках трех направлений институциональных изменений:

- цифровая трансформация;
- повышения финансовой устойчивости;
- развитие человеческого капитала.

Ключевые приоритеты:

- поддержка научной публикационной активности обучающихся и НПР, нулевая толерантность по отношению к низкокачественным публикациям;
- конкурсный принцип выявления и поощрения перспективных научных инициатив;
- развитие внешних и внутренних информационных ресурсов для повышения эффективности научных исследований;
- стимулирование коллективов исследовательских и инновационных подразделений к решению задач, поставленных индустриальными партнерами, коммерциализации полученных результатов

3.2.3. Мероприятия и планируемые результаты

1. Создание платформы управления научными исследованиями и публикациями,

– организовать планирование, учет и продвижение результатов научных исследований и публикаций научно-педагогических работников (далее – НПП) ВГАФК на основе анализа данных;

– создать открытый электронный репозиторий публикаций НПП и обучающихся ВГАФК на основе технологий автоматизированной проверки данных «на входе» в целях их верификации и оперативного учета, а также обеспечить интеграцию репозитория с цифровыми сервисами ВГАФК и внешними сервисами.

2. Создание коллаборативной платформы, которая позволяет:

– организовать интеграционный обмен контекстными метаданными о научных исследованиях и публикациях сферы физической культуры и спорта из различных внешних источников: информационно-аналитических систем научного цитирования (Scopus, Web of Science, Google Scholar и др.), онлайн-платформ для мониторинга и анализа международных научных исследований (SciVal, InCities и др.);

– обеспечить мониторинг профилей ученых, в том числе, ученых ВГАФК и наполнение профилей в специальных социальных сетях для ученых (Research Gate, Mendeley, PlumX, Academia.edu и др.);

– предоставить возможность обучающимся, НПП, научным коллективам использовать цифрового помощника, обеспечивающего интеллектуальный подбор конкурсов и грантов в зависимости от результатов анализа их «цифровых следов», профилей компетенций и целей деятельности;

– организовать цифровую среду для проведения хакатонов, конкурсов и реализации проектов, направленных на получение конкурентоспособной научно – технологической продукции.

– организовать процесс подбора, оценки цифрового профиля кандидата и проведение всех кадровых процедур с помощью интеллектуального «цифрового помощника»;

– обеспечить ретроконверсию библиографических записей карточного каталога в электронный каталог, организацию автоматизированной книговыдачи, тотальный перевод печатных изданий в цифровой формат, создание единой цифровой библиотеки для участников консорциума.

3. Повышение финансовой устойчивости за счет активного привлечения внебюджетных средств:

– организовать Цифровой маркетплейс разработок Академии как единое окно открытого доступа к информации о патентах, иных результатах интеллектуальной деятельности в ВГАФК, обеспечивающий их систематизацию и учет;

– организовать совместное использование и учет научного оборудования, программного обеспечения и научных баз данных ВГАФК, в

том числе, дистанционный доступ к ним из дома и с личных устройств стейкхолдеров;

- разработка эффективной системы внутреннего финансирования НИР преподавателей: финансирование внутривузовского конкурса НИР; финансирование внутривузовского конкурса грантов на проведение НИР исследовательских проектов, отобранных по критериям: по тематике предлагаемого проекта в течение последних двух лет были поданы заявки, не получившие грантовой поддержки внешних фондов, по результатам исследований опубликовано не менее двух научных материалов;

- формирование системы стимулов для преподавателей с высокими показателями публикационной активности;

- разработка эффективной системы внутреннего финансирования НИР преподавателей;

- формирование и реализация долгосрочного плана проведения международных и всероссийских научных конференций на базе Академии;

- повышение общего качественного уровня внутривузовских научных и научно-методических конференций.

Планируемые результаты:

1. Акселерация научных исследований и публикаций, направленная на выявление перспективных направлений развития науки.

2. Повышение точности и скорости принятия управленческих решений в области научных исследований на основе анализа данных.

3. Повышение эффективности работы НПР, научных групп ВГАФК; выявление проминентности тематик научных исследований.

4. Повышение эффективности распределения финансирования научных исследований согласно стратегическим целям развития ВГАФК.

5. Формирование цифровой среды, повышающей эффективность трансфера технологий и разработки конкурентоспособной научно-технологической продукции.

3.3. Направления реализации программы развития «Молодежная политика»

3.3.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями

С 2015–2022 гг. ФГБОУ ВО «ВГАФК» активно развивается как значимый и активный центр по реализации государственной молодежной политики на территории Волгоградской области и Южного федерального округа. Академия ежегодно становится центром по организации широкого круга научно-образовательных, культурно-просветительных, проектных и воспитательных мероприятий с учетом профилей подготовки обучающихся, проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой среди всех категорий населения, участием школьников и студентов в физкультурном движении региона и страны.

Значительно увеличилось число обучающихся, принимающих участие в деятельности вузовских, городских, региональных и межрегиональных общественных объединений и студенческих организаций. Студенты активно участвуют в акциях, конференциях, встречах и забегах и пр., посвященных знаковым датам российской истории и проходящим в рамках гражданско-патриотической работы общероссийских спортивных федераций и объединений.

За последние годы заметен рост участия студентов не только в общественно-полезной деятельности, но и в научно-проектной и практической сфере. Ежегодно студенты и магистранты становятся участниками Международных, Всероссийских и региональных межвузовских конференций и круглых столов, что позволяет говорить о формировании студенческого научного потенциала для развития технологий в области физической культуры и спорта.

При реализации Стратегии ВГАФК до 2025 года выявились вызовы в области воспитательной работы и молодежной политики, которые потребуют оптимизации в условиях разработки Стратегии ВГАФК до 2030 года:

- гармонизация творческой, образовательной, воспитательной и волонтерской деятельности в едином университетском научно-образовательном пространстве;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения, активной гражданской позиции, поддержка и развитие социальных проектов и инициатив обучающихся.

Молодежная политика в Академии: состояние и имеющиеся ресурсы на 2021–2022уч. г.

Поддержка активности студентов, магистрантов и аспирантов

60% обучающихся участвовало в проектах и конкурсах для получения грантов, направленных на реализацию социально значимых проектов по организации физкультурно-массовой и спортивной работы, физическому

воспитанию и интеграции широких слоев населения в физкультурное движение и профилям подготовки в Академии;

9 обучающихся имеют награды, стипендии Президента РФ, Правительства РФ и другие премии, 6% заявок на получение Грантов среди молодых ученых до 35 лет.

Трудоустроено 97% выпускников Академии.

Механизмы содействия: научные, социальные и гражданско-патриотические инициативы обучающихся и молодых ученых Академии находят поддержку у профессорско-преподавательского состава, имеющих большой научно-педагогический стаж и опыт участия в крупных научных и просветительских конкурсах, конференциях, съездах и программах по реализации Федеральных целевых программ.

Воспитательная работа с обучающимися

На 2021–2022 учебный год согласно данным, которая академия ежемесячно предоставляет в Минобрнауки, охват участия обучающихся воспитательной программой Академии, соответствует среднемесячному показателю – 677 человек, что составляет 89% от общего числа обучающихся Академии. Это высокий показатель.

Согласно этим же отчетам у Академии высокие показатели и по реализации компонентов Национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Приведем пример, так в период с сентября по декабрь 2021 года число посещений студентами культурно-массовых мероприятий имеет внушительные показатели по сравнению с аналогичным периодом 2020 года. Так, этот показатель в сентябре соответствовал 70% от общего охвата студентов-участников программы воспитания; октябрь – 88%; ноябрь – 77%; декабрь – 91%.

В аналогичном периоде 2020 года, например, в ноябре этот показатель был на уровне 6%.

Необходимо отметить, что об эффективности воспитательной деятельности на уровне структурных подразделений свидетельствует выполнение всех индикативных показателей воспитательной работы за 2021 год. Данные показатели утверждены в Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» с 2021 по 2025 годы.

Центры по реализации молодежных инициатив

В Академии сложилась система воспитательной работы, обеспечивающая условия для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Точки студенческого (молодежного) объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов ВГАФК;
- Студенческий клуб;
- Волонтерский центр.

Для укрепления позитивных тенденций в студенческой среде молодежная политика ВГАФК должна быть сориентирована на поддержку и

совместные действия администрации организаций студентов и других заинтересованных структур в реализации гражданских инициатив, поддержку участия студенчества в общественно значимой и социально-полезной деятельности, на принятие мер социальной и правовой защиты, содействие адаптации к современным социально-экономическим и международным условиям.

На сегодняшний день в Академии формируется цифровая среда, охватывающая студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей курсов, работников и преподавателей, позволяющая целенаправленно проводить идеи гуманитарной и патриотической направленности, развивающие культурные и нравственные качества с учётом стремительно разворачивающихся инновационных процессов. Основные ценности для воспитательной работы в условиях цифровой трансформации – это широкое социокультурное развитие, поддержка студенческих сообществ, развитие у студентов умения добиваться поставленных целей и нести ответственность за свои действия на этом пути.

3.3.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития

Стратегическая цель – формирование и развитие благоприятной социальной среды для широкого социокультурного развития, поддержка студенческих инициатив и сообществ, развитие у обучающихся умения добиваться поставленных целей и нести ответственность за свои действия на этом пути, а также применять опыт приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи и принципы:

1. Гармонизация образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, творческой, и добровольческой (волонтерской) деятельности в едином цифровизированном пространстве ВГАФК.
2. Воспитание у обучающихся ценностного отношения к Миру, Отечеству, ЗОЖ, активной и ответственной гражданской позиции.
3. Развитие качеств социально активной личности и поддержка социальных инициатив и проектов обучающихся.
4. Активное продвижение волонтерских направлений ВГАФК на уровне вуза, региональном и федеральном уровнях.

3.3.3. Мероприятия и планируемые результаты

1. Формирование культуры понимания основ российского государства и общества и формирование осознанной гражданско-патриотической позиции.

1. Проведение открытых уроков, лекций, коллоквиумов, круглых столов по знаменательным датам истории России, приуроченных к юбилейным датам государства и народов России и связанных с

деятельностью Великих государственных и политических деятелей России в разные исторические эпохи (дореволюционных, советских и современных деятелей).

2. Организация и проведение акций и челленджей в Интернет-сети через сетевые сообщества по актуализации событий, юбилейных дат и явлений из истории многонационального российского народа (включая региональную историческую память).

3. Организация встреч студентов с представителями органов государственной власти, участниками и ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами спорта, просвещения, культуры и науки и пр.

4. Проведение открытых уроков и лекций, посвященных правовой грамотности, разъяснению прав и обязанностей гражданина РФ, сферы ответственности для работников педагогической и физкультурно-массовой сфер и тренерской деятельности.

5. Организация и проведение дней Памяти и Дня героев Отечества, акций по сохранению региональной исторической памяти и мероприятий к знаменательным датам истории России и пр.

6. Проведение встреч и выстраивание партнерских отношений с представителями национальных диаспор, культурных и досуговых центров, а также студенческим активом из других ВУЗов региона и страны.

7. Участие обучающихся в круглых столах, конференциях, чтениях и Интернет-акциях, посвященных проблемам сохранения исторической памяти, правовой и экономической грамотности, гражданственности.

8. Проведение открытых лекций и уроков, семинаров и круглых столов, кураторских часов по противодействию экстремизма, дискриминации, ксенофобии и терроризма среди молодежи.

9. Поддержка деятельности органов студенческого самоуправления и реализации студенческих инициатив, как на региональном, так и федеральном уровне.

Планируемые результаты:

1. Организация воспитательной работы как специально организованного процесса по формированию духовно-нравственных ориентиров, гражданско-патриотических ценностей, социально-значимых качеств личности.

2. Увеличение количества обучающихся в социально-полезной и общественной деятельности, направленной на сохранение, развитие и преумножение национальных богатств.

3. Проведение ежегодного спортивно-творческого Форума «Страна победителей: спортсмены – герои Великой Отечественной войны».

2. Успешная социализация обучающегося в изменяющихся реалиях современного мира и поддержка деятельности молодежных общественных объединений, создание условий для развития добровольческого движения среди обучающихся.

1. Организация индивидуальных учебных планов для победителей соревнований и вовлечение обучающихся в среду спортивной конкуренции без потери возможности приобретения необходимых знаний, навыков и опыта будущей профессиональной деятельности.

2. Формирование на кафедрах и факультетах Академии проблемных групп из числа наставников и кураторов с целью приобщения к научно-исследовательской работе и участия в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах, конференциях и круглых столах.

3. Повышение уровня ИТ-компетенций, обучающихся и вовлечение в цифровую, информационно-образовательную среду Академии, в том числе при формировании и развитии своего Цифрового портфолио в рамках цифровизации образовательного пространства.

4. Проведение мастер-классов сотрудников научного управления для обучающихся по разработке, составлению и презентации студенческих научных проектов и правил участия в конкурсах по получению городских, областных и федеральных грантов.

5. Развитие ценностно-смыслового пространства экосистемы Академии с целью расширения реализации социальных, научных, культурно-просветительских, спортивно-массовых инициатив и использование положительного опыта в дальнейшем с опорой на ИТ-технологии.

6. Организация и проведение внутренних конкурсов по различным направлениям с целью реализации успешных проектов в рамках Академии и в перспективе города, области и страны.

7. Организация встреч с будущими работодателями и установление тесных связей молодежных объединений с профилирующими организациями и объединениями в области физической культуры и спорта.

8. Проведение отделом качества образовательной деятельности анкетирования и опроса по удовлетворенности студентов и преподавателей внеучебной деятельностью, анализ результатов и выстраивание новой траектории развития.

9. Повышение мер и средств для поддержки молодых семей, формирование благоприятных условий для успешной учебной, научной и спортивной деятельности в Академии.

Планируемые результаты:

1. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней различной направленности.

2. Формирование и развитие оптимальной социально-ориентированной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

3. Увеличение доли студентов, удовлетворенных условиями обучения и творческой самореализации.

3. Развитие профессионально-этического отношения к будущей профессии, как средство формирования конкурентно способного специалиста на рынке труда.

1. Проведение анкетирования и опроса среди студентов по выявлению увлечений и интересов обучающихся, подбор методик по разработке, составлению и презентации студенческих научных, просветительских, спортивно-массовых проектов.

2. Организация и проведение конкурсов по выявлению лидеров и студенческих инициатив;

3. Проведение преподавателями мастер-классов по проектной деятельности и организации спортивно-массовой работы среди всех категорий населения.

4. Проведение открытых лекций, уроков, практических занятий по финансовой грамотности, проблемам экономики и менеджмента физической культуры и спорта и пр.

5. Участие студентов, магистрантов и аспирантов в научно-просветительских проектах различного уровня и научно-практических конференциях.

6. Привлечение обучающихся последних курсов и магистрантов к получению дополнительного образования.

7. Проведение старшекурсниками и магистрантами Академии мастер-классов, уроков и акций по презентации своего успешного опыта в области реализации своих инициатив и спортивных достижений.

Планируемые результаты:

1. Разработка и внедрение системы мер по улучшению условий профессионального роста, реализации и деятельности студентов ВГАФК.

2. Увеличение количества реализованных проектов и инициатив студентов в области физической культуры и спорта.

3. Повышение процента трудоустроенных выпускников и занятых в реализации проектов по вовлечению различных категорий населения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность.

4. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий и систем сопровождения самоопределения и самореализации обучающихся.

1. Организация работы студенческих молодежных объединений, организация и проведение значимых событий и мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

2. Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

3. Пропаганда ЗОЖ и обмен опытом по организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, тренировок через информационно-образовательную среду Академии, Интернет-ресурсы и СМИ с другими профильными образовательными организациями.

4. Организация условий для рекреации обучающихся, восстановлений психологического и физического здоровья.

Планируемые результаты:

1. Формирование и развитие в Академии и регионе единого спортивно-образовательного пространства, обеспечивающего преемственность и взаимосвязь всех уровней образования и системы подготовки спортивного резерва.

2. Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность путем участия в работе студенческого спортивного клуба, участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами.

3. Совершенствование спортивно-массовой работы и спортивной подготовки.

4. Участие в реализации межотраслевых программ развития школьного и студенческого спорта.

5. Увеличение количества студентов, поддерживающих ЗОЖ и активно его пропагандирующих через СМИ и цифровую среду ВГАФК.

5. Создание и развитие условий для передачи опыта между выпускниками и обучающимися.

1. Проведение встреч и установление партнерских связей с выпускниками Академии.

2. Организация и проведение Дней открытых дверей и праздничных мероприятий с привлечением выпускников с целью презентации успешного опыта среди обучающихся и рекрутинга контингента обучающихся.

3. Формирование внебюджетного фонда с целью поощрения успешных студентов и внутривузовских проектов студентов и молодых ученых.

Планируемые результаты:

1. Формирование и развитие корпоративной культуры для обучающихся, чувства соучастности в жизни и деятельности ВГАФК, используя ресурсы и возможности от цифровизации Академии – платформы Ассоциации выпускников.

2. Повышение имиджа ВГАФК и позиционирование Академии как центра по ЗОЖ и просвещению в области ФКиС, как на региональном уровне, так и на федеральном.

3. Использование опыта успешных выпускников в подготовке кадров для сферы физической культуры и спорта.

3.4. Направления реализации программы развития «Политика управления человеческим капиталом»

3.4.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями

В реализации образовательной деятельности ВГАФК в 2021 году участвовали 135 человек, из них 114 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 18 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 84,4%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», 1 – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 – «Заслуженный работник высшей школы РФ», 1 – награжден «Орденом Дружбы», 1 – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 – «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 2 человека удостоены нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 3 – почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 – «Медали Петра Лесгафта», 12 – нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 – заслуженный тренер России, 1 – заслуженный мастер спорта России и 11 мастеров спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

Кроме того, 1 человек из числа лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, награжден медалью Николая Озерова, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 является мастером спорта. Из учебно-вспомогательного персонала 1 человек удостоен почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» и является мастером спорта международного класса, 2 являются мастерами спорта.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5% представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, инструкторы фитнес-клубов, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели

средних профессиональных и высших учреждений, руководители туристических компаний и гостиничных комплексов.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза в отчетном году – 49 лет, в том числе заведующих кафедрами – 51 год. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель среднего возраста лиц профессорско-преподавательского состава уменьшился на год, как и средний возраст заведующих кафедрами.

В Академии внедрена комплексная система развития и оценки компетенций ППС и механизмов повышения эффективности:

– входной отбор ППС: устанавливаются минимальные количественные значения для каждой должности ППС;

– эффективный контракт с повышающими коэффициентами по результатам ключевых показателей эффективности деятельности ППС.

Руководство Академии осознает важность выхода на новый более системный уровень и ставит цель на ближайшее десятилетие осуществить переход от кадровой политики к политике капитализации человеческого капитала: принцип меритократии, создание условий для максимального личностного роста и развитие корпоративной культуры.

3.4.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития

Планируемые изменения в управлении человеческим капиталом

1. Стратегические приоритеты управления человеческим капиталом во ВГАФК заключаются в стимулировании профессионального роста, личностного развития сотрудников Академии, в создании и поддержке эффективной системы мотивации, управлении результативностью, предоставлении высококачественных сервисов управления кадровым потенциалом, а также привлечении лучших ведущих учёных с уникальными компетенциями.

2. Введение системы непрерывного профессионального развития ППС и АУП на основе индивидуальных траекторий.

3. Повышение социальной ответственности Академии как работодателя.

3.4.3. Мероприятия и планируемые результаты

1. Проект «Карьерная траектория»

Проект «Карьерная траектория» ориентирован на формирование условий для развития перспективных сотрудников через программы лояльности и индивидуальные карьерные траектории.

Проект «Карьерная траектория» предполагает возможность накапливать баллы за высокие достижения с целью обмена на материальные блага и иные возможности для саморазвития. Для развития «системы

карьерных траекторий» предполагается разработать цифровой сервис «Карьерный план» учета индивидуальных достижений ППС. Высокие показатели эффективности будут определять перспективы получения долгосрочных трудовых контрактов. Проект также направлен на создание комфортной среды для работы и творческого развития НПР, сотрудников и студентов. Отдельно будет выделено направление по социальной поддержке лиц, выходящих на пенсию по старости. Администрация учебного заведения планирует создать условия для социализации и поддержки здоровья сотрудников «серебряного возраста».

Для внедрения проекта в деятельность Академии необходимо создание Цифрового профиля сотрудника как совокупности всех его цифровых данных, содержащихся во внутренних и внешних базах данных и информационных системах, в том числе, социальных сетях, собранных в одном месте без участия человека.

Создание вузовской цифровой базы знаний, обеспечивающей поиск, сбор, оценку информационных активов Академии и дифференцированный доступ к ним; персонализированное каскадное обучение, способствующее формированию непрерывного образовательного трека сотрудника, анализу соответствия имеющихся у него знаний и навыков занимаемой должности, формированию необходимых знаний и компетенций при карьерном движении.

2. Проект «Современная система развития кадрового потенциала».

Будет создана гибкая и современная система развития личности, формирующая высокий потенциал НПР к решению любых задач, которые ставит меняющаяся среда. Система включает такие инструменты как: курсы, институты наставничества, школы кадрового резерва, программы развития лидерства, персональную траекторию карьерного развития. Одним из базовых инструментов развития станут стажировки во внешних организациях физкультурно-спортивного профиля как обязательный компонент образовательной траектории и необходимое условие для личностного и карьерного роста, получения межотраслевых, кросс-культурных и профессиональных компетенций.

Создание системы цифровых помощников (чат-ботов): рекрутинга, онбординга и оффбординга, корпоративного взаимодействия.

Создание системы комплексной кадровой аналитики, в том числе, предиктивной аналитики потребности в кадрах, на основе интерактивных дашбордов.

Создание цифровой карты сотрудника (EJM), направленной на анализ его действий, мыслей, эмоций и проблем, с которыми он сталкивается при выполнении трудовых функций, на основе анализа данных опросов, обратной связи, результатов работы с цифровыми сервисами.

3. Проект «Новая карьера».

Администрация учебной организации планирует создание единой системы управления человеческим потенциалом с унифицированной методологией мониторинга развития компетенций и успехов молодых сотрудников в которой будут свои показатели эффективности с начислением соответствующих баллов. Профессиональное развитие во ВГАФК будет основываться на объективных метриках успешности сотрудника. Накопленные баллы позволят получать разные меры поддержки: от финансирования участия в конференции до стажировок в других вузах. Предполагается развитие системы наград Академии за особые успехи и достижения.

Создание цифровой онбординг-системы, обеспечивающей автоматизацию процесса адаптации нового сотрудника и формирование карты прохождения испытательного срока; проведение интеллектуального анализа уровня вовлеченности и лояльности персонала, комплексного анализа уровня адаптированности персонала на основе Оценки качества.

Результаты политики управления человеческим капиталом

1. Формирование сильного кадрового резерва, мотивированного к построению долгосрочной научной, управленческой, преподавательской карьеры в Академии.
2. Динамичные команды, способные решать комплексные задачи.
3. Омоложение кадрового состава Академии.
4. Увеличение вклада молодых ученых в достижение показателей эффективности вуза.
5. Повышение качества, предоставляемого Академией образования, исследований, научных разработок по совершенствованию деятельности физкультурно-спортивных организаций.
6. Автоматизация рутинных кадровых процессов с помощью цифровых сервисов и RPA-роботов, повышающих скорость выполнения и эффективность процессов, а также лояльность сотрудников.
7. Гармоничное формирование новых цифровых компетенций, востребованных цифровой экономикой в сфере физической культуры и спорта, в результате взаимодействия с платформой.

3.5. Направления реализации программы развития «Политика по развитию инфраструктуры и кампуса»

3.5.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на

конец отчетного периода (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь зданий 98300,1 м² (из них сдано в аренду сторонним организациям – 528,0 м²). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью 42623,1 м², из них, находящийся на реконструкции УСК легкой атлетики и футбола – 14143,5 м².

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет 18952,9 м², в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь – 914,5 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 352 м² (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – 146,9 м²).

Площадь аудиторного фонда составляет – 4081,3 м², в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) – 274,2 м².

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью 16514,8 м², в том числе: арена футбольно-легкоатлетического манежа и спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна: залы спортивных игр – 2, зал бокса, залы гимнастики и акробатики – 3, зал тяжелой атлетики, зал бокса, зал танцев – 2, залы общей физической подготовки – 8. В здании студенческого общежития имеются спортивные сооружения площадью 640,3 м² (3 зала кафедры теории и методики спортивных танцев и аэробики), Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн» – 4923,1 м², Универсально-тренировочный комплекс.

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

- земельный участок (площадью 57720 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, площадки для спортивных игр – 3);

- земельный участок (площадью 27153 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78);

- земельный участок (площадью 5926 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

- земельный участок (площадью 17183 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

- земельный участок (площадью 3,0 га) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, 2 км севернее);

- земельный участок (площадью 4673 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 74) с расположенным на нем зданием Крытого плавательного бассейна;

- земельный участок (площадью 442 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 76) с расположенным на нем зданием котельной;

- земельный участок (площадью 4495 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 74) с расположенным на нем зданием котельной.

3.5.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития

Цель политики – создание университетского кампуса мирового уровня – комфортной современной среды для всех стейкхолдеров университетской жизни, обеспечивающей качество образования, прорывные исследования, эффективность внутренних процессов и благоприятные условия для работы, творческой деятельности и многостороннего развития личности, переход всех элементов инфраструктуры на следующий качественный уровень развития, включающее создание комплексной спортивной базы предназначенной для организации тренировочного процесса, проведения сборов и спортивных мероприятий по следующим видам спорта: регби; мини-футболу; баскетболу; волейболу; гандболу; легкой атлетике; гребли на байдарках и каноэ; общефизической подготовке.

Основными задачами политики являются:

- повышение качества условий обучения, работы и проживания;
- цифровизация процессов управления кампусом;
- благоустройство и экологизация кампуса;
- развитие числа и качества лабораторий, спортивных площадок и залов;
- расширение открытой и инклюзивной среды;
- формирование ВГАФК как центра коммуникации и нетворкинга.

3.5.3. Мероприятия и планируемые результаты

1. Создание Умного кампуса, позволяющего:

- управлять ресурсами кампуса, инженерными и технологическими системами, системами безопасности с помощью «умных» сервисов: «умный» свет, «умный» климат, «умное» расписание и т.п.;
- моделировать учебные и спортивно-тренировочные корпуса и общежития на основе BIM технологий;
- создать виртуальный сервис навигации и геолокации по кампусу;
- обеспечить учет и контроль объектов инфраструктуры с помощью технологии RFID и цифровых датчиков, осуществлять интеллектуальный анализ состояния объектов в целях принятия и прогнозирования управленческих решений по их жизненному циклу;
- обеспечить комфортное и оперативное резервирование помещений, оборудования, программного обеспечения ВГАФК в установленном порядке в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности, а также сбор заявок, отзывов и предложений по работе объектов инфраструктуры с помощью интеллектуальных сервисов;
- обеспечить стейкхолдерам удаленный доступ к современному лицензионному программному обеспечению, высокотехнологичным

программно-аппаратным лабораторным и научным комплексам, научным электронным библиотечным системам за счет внедрения цифровых сервисов доступа в академическую сеть из дома (VPN) и сервисов удаленных рабочих столов (VDI);

– организовать Цифровой маркетплейс программного обеспечения и оборудования как единый сервис мониторинга и управления объектами инфраструктуры, обеспечивающий принятие решений на основе анализа данных, анализа объема использования и загруженности объектов, прогнозирования необходимости их ремонта и модернизации.

Планируемые результаты:

1. Доступность объектов инфраструктуры кампуса ВГАФК, включая научное и спортивное оборудование, программное обеспечение для стейкхолдеров с гарантией контроля их целевого использования.

2. Трансформация кампуса в открытую, комфортную, управляемую и интеллектуальную физическую и цифровую среду, являющуюся центром притяжения и организации деятельностного взаимодействия стейкхолдеров.

2. Кампус для обучения и исследования.

➤ Выполнение ремонтных работ и создание комфортных условий в приоритетном порядке в структурных подразделениях, где выполняются научные гранты и хозяйственные договоры.

➤ Оснащение многофункциональных аудиторий, учебных лабораторий и центров симуляционными тренажерами, создание коворкинг-пространств с полным Wi-Fi покрытием для учебно-научной и самостоятельной работы обучающихся.

➤ Создание Видеоцентра ВГАФК для расширения возможностей производства онлайн-курсов и другого контента, проведения практик, реализации творческих инициатив обучающихся.

➤ Развитие безбарьерной образовательной среды с учетом индивидуальных образовательных потребностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

➤ Создание спецпространств для проектной работы с участниками консорциумов и индустриальными партнерами.

➤ Создание мобильных пространств в теплое время года – установок палаток для совместной работы, проведения выставок, соревнования, встреч; создание системы навигации (в том числе электронной) по кампусу.

➤ Размещение на кампусе навигационных карт, QR кодов, таблиц с указателями (в том числе, на английском языке), установка во всех корпусах, спортивно-тренировочных площадках и общежитии ВГАФК инфостендов с сенсорным экраном.

➤ Трансформация студенческого общежития в неформальное коммуникативное пространство с активным вовлечением интернационального студенческого актива.

➤ Расширение спортивной инфраструктуры кампуса: создание многофункциональных спортивных площадок на территории общежития, оборудование фитнес-зала свободного доступа для сотрудников и обучающихся, доступ на территорию кампуса ВГАФК малого бизнеса.

➤ Открытие кафе, магазинов, объектов социально-бытового назначения.

Планируемые результаты:

1. Создание гибких учебных пространств.
2. Реализация программы «Комфортная научная лаборатория» для поддержки наиболее эффективно работающих научных коллективов.
3. Инфраструктурная трансформация корпусов, спортивно-тренировочных площадок, общежития, баз зимнего и летнего отдыха

3.6. Направления реализации программы развития «Цифровая трансформация и политика в области открытых данных»

3.6.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями

Разработана единая структура тестирования для системы дистанционного обучения MOODLE.

Разрабатывается и постепенно внедряется система автоматизированного позиционирования на территории кампуса Академии.

Обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет на объектах инфраструктуры Академии (Универсальный тренировочный комплекс, Крытый плавательный бассейн).

3.6.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития

Стратегические цели:

– создание на основе интеграции цифровых сервисов, инструментов, систем управления бизнес-процессами и предсказательной аналитики комфортного научно-образовательного сетевого пространства в условиях быстрорастущих объемов данных, высокой скорости изменения окружающей среды и требований партнеров и или субъектов области физической культуры и спорта;

– унификация и совершенствование интеграционного взаимодействия информационных систем Академии в части, связанной с обработкой и передачей данных, информацией, необходимой для эффективного проектирования взаимодействия между информационными системами, ресурсами и решения задач построения аналитической отчетности.

Основные задачи и принципы:

1. Создание и развитие цифровой образовательной среды.
2. Цифровая трансформация научно-исследовательского процесса. Повышение уровня востребованности исследований и научных разработок в области физической культуры и спорта, степени их внедрения.
3. Развитие и обновление аппаратной и программной цифровой инфраструктуры, обеспечение доступности образовательной и научной инфраструктуры ВГАФК.
4. Формирование интеллектуальной системы поддержки принятия решений, стратегического планирования и прогнозирования.
5. Усиление кибербезопасности ВГАФК.
6. Создание системы управления Академией на основе различных статистических данных. Преобразование системы управления ВГАФК с помощью цифровых технологий, анализа больших данных и искусственного интеллекта.
7. Развитие кадрового потенциала и новых моделей компетенций.

3.6.3. Мероприятия и планируемые результаты

1. Цифровая трансформация в области образования

1. Создание сервисной платформы, объединяющей все ресурсы образовательного процесса.

1.1. Цифровой конструктор образовательных программ, позволяющий:

– разрабатывать востребованные в сфере физической культуры и спорта в условиях цифровой трансформации образовательные программы и курсы на основе интеллектуального выбора и анализа внутренних и внешних цифровых профилей дисциплин, модулей и моделей компетенций;

– определять экономическую целесообразность вывода образовательных программ и курсов на рынок на основе интеллектуального анализа данных маркетинговых исследований, а также продвигать востребованные программы и курсы на российском и международном рынках;

– организовать цифровое взаимодействие со стейкхолдерами, включая электронный документооборот с использованием электронных подписей, с целью реализации сетевых образовательных программ;

– осуществлять интеграцию с образовательными онлайн-площадками, в том числе, интеграцию цифрового контента по протоколу LTI, в форме открытого маркетплейса;

– организовать автоматизированную экспертизу качества модулей образовательных программ и курсов на предмет актуальности их содержания, соответствия требованиям нормативных правовых актов, востребованности получаемых компетенций и т.д., в целях выявления сильных и слабых сторон и дальнейшей работы над ними (результаты экспертизы могут быть доступны внешним партнерам, которые планируют включение онлайн-курсов в свои образовательные программы);

– разрабатывать и сопровождать адаптивные образовательные программы и курсы с нелинейным треком прохождения, в зависимости от успешности освоения материала, на основе анализа данных и искусственного интеллекта.

1.2. Платформа индивидуальных образовательных траекторий, позволяющая:

– моделировать индивидуальные образовательные траектории обучающегося (требуемый уровень изучения дисциплины и сформированности компетенций; определение технологии реализации дисциплины (очный, онлайн, в смешанном формате); необходимый набор и обязательный объем дисциплин каждого типа (майоры; элективные и профессиональные дисциплины); объем проектного обучения, в том числе, с учетом роли обучающегося в команде проекта) в целях гибкого и централизованного управления процессом обучения;

– формировать расписание занятий Академии, включая индивидуальные расписания обучающихся в соответствии с их индивидуальными образовательными траекториями;

– организовать онлайн-доступ к индивидуальным расписаниям для обучающихся и преподавателей, в том числе, с мобильных устройств;

– обеспечить интеграцию индивидуальных образовательных траекторий с LMS- системой ВГАФК, системой планирования и учета выполнения нагрузки;

– обеспечить предоставление рекомендаций по выбору курсов (дисциплин), формирующих индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, на основе анализа его когнитивных способностей и «цифровых следов», а также успеваемости и предпочтений обучающегося;

– внедрить механизм самостоятельного контроля обучающимися уровня сформированности знаний и компетенций с помощью фонда оценочных средств, а также автоматической проверки результатов контроля и получения обучающимися рекомендаций по дальнейшему продолжению или изменению индивидуальной образовательной траектории;

– предоставить возможность обучающимся использовать интеллектуального помощника (Цифрового тьютора), с помощью которого они могут практически мгновенно получать разъяснения по тому или иному учебному вопросу, находить материалы для семинара, восполнять материалы пропущенных занятий и находить дополнительные рекомендации для решения той или иной учебной задачи.

1.3. Платформа проектной деятельности представляет собой автоматизированную систему сбора объективных компетенций обучающихся, обеспечения взаимодействия обучающихся и промышленных партнеров в ходе совместной проектной деятельности. Платформа позволяет:

– включать в образовательный процесс проекты промышленных партнеров, имеющие ценность для развития сферы физической культуры и спорта;

- организовать цифровое пространство для совместной деятельности обучающихся и стейкхолдеров в рамках проектной деятельности;
- обеспечить мониторинг реализации каждого этапа проекта и всестороннюю оценку его результатов;
- осуществлять анализ уровня сформированности компетенций у обучающихся на каждом этапе реализации проекта и предоставлять рекомендации по освоению дополнительных образовательных программ (модулей) для повышения востребованности на рынке труда в сфере физической культуры и спорта.

1.4. *Комплексная система учебной аналитики*, позволяющая организовать анализ данных об образовательном процессе в целях оценки его качества и эффективности, а также выявления обучающихся из группы риска.

1.5. *Платформа рекрутинга поступающих* (совместный проект «Университетского консорциума исследователей больших данных»), позволяющая:

- выявлять образовательные способности поступающих на основе корреляции между образовательными интересами и когнитивными способностями;
- определять необходимость в изменении образовательных траекторий на основе анализа трудовых миграций молодежи и данных из онлайн пространства;
- предоставить возможность поступающим использовать интеллектуального помощника (Цифровой тьютор), сопровождающего их на всех этапах поступления в Академию, обеспечивающего получение информации о правилах приема в вуз, стоимости обучения, сроках подачи документов, необходимых для поступления, наиболее подходящих вступительных испытаниях и сроках их проведения, изменениях в заявлении и рекомендациях при подаче согласия на зачисление.

1.6. *Цифровой диплом ВГАФК*, обеспечивающий формирование, проверку, выдачу, хранение электронного документа об образовании, сертификатов дополнительного образования на защищенной от несанкционированного доступа блокчейн – платформе.

2. Создание системы централизованной подготовки и доставки программного окружения и информационных ресурсов для проведения практических занятий на базе компьютерных классов.

3. Создание системы централизованного накопления, систематизации, оценки и отбора артефактов образовательного процесса: динамических интерактивных плакатов, визуальных компьютерных динамических моделей для иллюстрации лекций, презентаций, цифровых лекций и практикумов. Комплексная система учебной аналитики.

Планируемые результаты:

1. Достижение конкурентной скорости разработки и вывода на рынок востребованных образовательных программ и курсов, повышающих их ценность для сферы физической культуры и спорта.

2. Повышение востребованности обучающихся Академии на рынке труда за счет построения гибких индивидуальных образовательных траекторий и использования рекомендаций цифровых ассистентов.

3. Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, востребованных в реальном секторе экономики сферы физической культуры и спорта.

4. Повышение привлекательности и рейтинга Академии для поступающих и стейкхолдеров.

2. Цифровая трансформация в области науки

1. Создание платформы управления научными исследованиями и публикациями, которая позволяет:

– организовать планирование, учет и продвижение результатов научных исследований и публикаций научно-педагогических работников (далее – НПП) ВГАФК на основе анализа данных;

– организовать интеграционный обмен контекстными метаданными о научных исследованиях и публикациях сферы физической культуры и спорта из различных внешних источников: информационно-аналитических систем научного цитирования (Scopus, WebofScience, GoogleScholar и др.), онлайн-платформ для мониторинга и анализа международных научных исследований (SciVal, InCities и др.);

– обеспечить мониторинг профилей ученых, в том числе, ученых ВГАФК и наполнение профилей в специальных социальных сетях для ученых (ResearchGate, Mendeley, PlumX, Academia.edu и др.);

– создать открытый электронный репозиторий публикаций НПП и обучающихся ВГАФК на основе технологий автоматизированной проверки данных «на входе» в целях их верификации и оперативного учета, а также обеспечить интеграцию репозитория с цифровыми сервисами ВГАФК и внешними сервисами;

– выявлять перспективные области исследований, определять научно-исследовательскую продуктивность НПП, научных групп и структурных подразделений Академии.

2. Создание коллаборативной платформы, которая позволяет:

– организовать Цифровой маркетплейс разработок Академии как единое окно открытого доступа к информации о патентах, иных результатах интеллектуальной деятельности в ВГАФК, обеспечивающий их систематизацию и учет;

– организовать совместное использование и учет научного оборудования, программного обеспечения и научных баз данных ВГАФК, в том числе, дистанционный доступ к ним из дома и с личных устройств стейкхолдеров;

– предоставить возможность обучающимся, НПП, научным коллективам использовать цифрового помощника, обеспечивающего интеллектуальный подбор конкурсов и грантов в зависимости от результатов

анализа их «цифровых следов», профилей компетенций и целей деятельности;

– организовать цифровую среду для проведения хакатонов, конкурсов и реализации проектов, направленных на получение конкурентоспособной научно-технологической продукции.

3. Создание платформы поиска ученых и партнеров для научных исследований в области физической культуры и спорта, которая позволяет:

– создать Цифровой профиль ученого как совокупность всех цифровых записей об ученом, содержащихся во внутренних и внешних базах данных и информационных системах, собранная в одном месте без участия ученого. «Цифровой профиль» содержит: персональную информацию об ученом, данные об образовании, местах работы с указанием должности, области образовательных и научных интересов, публикационную и исследовательскую активность, наукометрические показатели, Hard и SoftSkills компетенции, идентификаторы ученого, преподаваемые дисциплины, информацию о повышении квалификации, публикации ученого в СМИ, награды, почетные звания и др.;

– организовать интеграционный обмен информации Цифрового профиля ученого с CRIS-платформой, в системах продвижения результатов исследований, с сайтом ВГАФК, в цифровых сервисах, в том числе, в личных кабинетах, без участия ученого;

– организовать процесс подбора, оценки цифрового профиля кандидата и проведение всех кадровых процедур с помощью интеллектуального «цифрового помощника».

Планируемые результаты:

1. Акселерация научных исследований и публикаций, направленная на выявление перспективных направлений развития науки.

2. Повышение точности и скорости принятия управленческих решений в области научных исследований на основе анализа данных.

3. Повышение эффективности работы НПР, научных групп ВГАФК; выявление проминентности тематик научных исследований.

4. Повышение эффективности распределения финансирования научных исследований согласно стратегическим целям развития ВГАФК.

5. Формирование цифровой среды, повышающей эффективность трансфера технологий и разработки конкурентоспособной научно-технологической продукции.

3. Ключевой продукт цифровой трансформации в молодежной политике – цифровая метасервисная платформа личных кабинетов.

1. Создание единого личного кабинета позволит создать Цифровое портфолио, как систему учета достижений человека в образовательной, научной, инновационной и внеучебной деятельности в одном цифровом пространстве с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных и возможностью управления доступом к

Портфолио или его компонентам самим владельцем (открытый доступ, доступ только для ограниченного круга лиц/организаций и т.д.).

2. Создание платформы Ассоциации выпускников, которая позволит:

– организовать сбор открытой информации о выпускниках ВГАФК для дальнейшего использования этой информации в вопросах, связанных с непрерывным образованием, трудоустройством и потенциальным взаимодействием для взаимовыгодного развития;

– формировать социальный портрет выпускника и осуществлять объективную оценку текущего уровня лояльности выпускника к ВГАФК на основе сбора и анализа открытых данных.

Планируемые результаты:

1. Формирование цифровой среды, обеспечивающей взаимодействие человека с вузом на протяжении всего жизненного пути и фиксацию промежуточных результатов данного взаимодействия.

2. Повышение уровня вовлеченности выпускников в развитие ВГАФК.

3. Вовлечение обучающихся в процесс управления и развития Академии, апробация идей и оценка их целесообразности через модели цифровых двойников.

4. Ключевой продукт цифровой трансформации в управлении человеческим капиталом – цифровая HR-платформа.

1. Создание Цифрового профиля сотрудника как совокупности всех его цифровых данных, содержащихся во внутренних и внешних базах данных и информационных системах, в том числе, социальных сетях, собранных в одном месте без участия человека.

2. Создание системы цифровых помощников (чат-ботов): рекрутинга, онбординга и оффбординга, корпоративного взаимодействия.

3. Создание системы комплексной кадровой аналитики, в том числе, предиктивной аналитики потребности в кадрах, на основе интерактивных дашбордов.

4. Создание вузовской цифровой базы знаний, обеспечивающей поиск, сбор, оценку информационных активов Академии и дифференцированный доступ к ним; персонализированное каскадное обучение, способствующее формированию непрерывного образовательного трека сотрудника, анализу соответствия имеющихся у него знаний и навыков занимаемой должности, формированию необходимых знаний и компетенций при карьерном движении.

5. Создание цифровой онбординг-системы, обеспечивающей автоматизацию процесса адаптации нового сотрудника и формирование карты прохождения испытательного срока; проведение интеллектуального анализа уровня вовлеченности и лояльности персонала, комплексного анализа уровня адаптированности персонала на основе оценки качества.

6. Создание цифровой карты сотрудника (EJM), направленной на анализ его действий, мыслей, эмоций и проблем, с которыми он сталкивается

при выполнении трудовых функций, на основе анализа данных опросов, обратной связи, результатов работы с цифровыми сервисами.

Планируемые результаты:

1. Преобразование HR-процессов в цифровой онлайн-режим через систему цифровых помощников и повышение их эффективности.
2. Совершенствование процессов в системе управления Академией на основе интеллектуального анализа цифровой карты сотрудника.
3. Автоматизация рутинных кадровых процессов с помощью цифровых сервисов и RPA-роботов, повышающих скорость выполнения и эффективность процессов, а также лояльность сотрудников.
4. Гармоничное формирование новых цифровых компетенций, востребованных цифровой экономикой в сфере физической культуры и спорта, в результате взаимодействия с платформой.

5. Цифровая трансформация в кампусной и инфраструктурной политике.

1. Создание Умного кампуса, позволяющего:
 - управлять ресурсами кампуса, инженерными и технологическими системами, системами безопасности с помощью «умных» сервисов: «умный» свет, «умный» климат, «умное» расписание и т.п.;
 - моделировать учебные и спортивно-тренировочные корпуса и общежития на основе BIM технологий;
 - создать виртуальный сервис навигации и геолокации по кампусу;
 - обеспечить учет и контроль объектов инфраструктуры с помощью технологии RFID и цифровых датчиков, осуществлять интеллектуальный анализ состояния объектов в целях принятия и прогнозирования управленческих решений по их жизненному циклу;
 - обеспечить комфортное и оперативное резервирование помещений, оборудования, программного обеспечения ВГАФК в установленном порядке в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности, а также сбор заявок, отзывов и предложений по работе объектов инфраструктуры с помощью интеллектуальных сервисов;
 - обеспечить стейкхолдерам удаленный доступ к современному лицензионному программному обеспечению, высокотехнологичным программно-аппаратным лабораторным и научным комплексам, научным электронным библиотечным системам за счет внедрения цифровых сервисов доступа в академическую сеть из дома (VPN) и сервисов удаленных рабочих столов (VDI);
 - организовать Цифровой маркетплейс программного обеспечения и оборудования как единый сервис мониторинга и управления объектами инфраструктуры, обеспечивающий принятие решений на основе анализа данных, анализа объема использования и загруженности объектов, прогнозирования необходимости их ремонта и модернизации.

Планируемые результаты:

1. Доступность объектов инфраструктуры кампуса ВГАФК, включая научное и спортивное оборудование, программное обеспечение для стейкхолдеров с гарантией контроля их целевого использования.

2. Трансформация кампуса в открытую, комфортную, управляемую и интеллектуальную физическую и цифровую среду, являющуюся центром притяжения и организации деятельности стейкхолдеров.

6. Цифровая трансформация в финансовой модели ВГАФК

Мероприятия.

1. Создание централизованной цифровой бухгалтерии, позволяющей:

– организовать интеграционное взаимодействие ВГАФК с единой ГИС «Электронный бюджет» Федерального казначейства Российской Федерации для реализации комплекса организационно-методических и технологических мероприятий в рамках Дорожной карты развития централизованной модели ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности и выплаты заработной платы.

2. Создание финансовой платформы, позволяющей:

– внедрить в единую систему Личных кабинетов ВГАФК цифровые финансовые сервисы: единый цифровой кабинет плательщика, интернет-эквайринг, система быстрых платежей, маркетплейс финансовых услуг, глубокое QR-кодирование платежных документов.

Планируемые результаты:

1. Централизация процессов ведения бухгалтерского учета, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности, кадровый учет и начисление заработной платы и их интеграция с ГИС.

2. Оперативное принятие управленческих решений в части оптимального распределения средств с помощью автоматизации процессов закупки товаров, работ, услуг.

3. Моделирование и анализ экономического эффекта разрабатываемых образовательных программ и научно-исследовательских проектов.

7. Цифровая трансформация в системе управления Академии

Мероприятия.

1. Создание Цифрового двойника Академии, позволяющего:

– создавать математические модели субъектов управления (сотрудник, обучающийся, структурное подразделение и др.) и объектов управления (образовательная программа, бизнес-процесс, проект и др.);

– прогнозировать и оптимизировать модели будущего на основе анализа больших данных и технологий интернета вещей (IoT);

– формировать единую систему взаимосвязанных показателей развития оценивать влияние каждого показателя по всей цепочке причинно-следственных связей.

2. Внедрение Системы ВІ аналитики, позволяющей:

- прогнозировать и управлять процессами принятия оперативных и стратегических решений на основе технологий искусственного интеллекта, машинного обучения и интерактивных дашбордов;
- осуществлять мониторинг эффективности деятельности как Академии в целом, так и отдельных структурных подразделений;
- формировать интерактивные карты развития критически важных процессов ВГАФК на основе анализа всех уровней зрелости: цифровой, кадровой, финансовой и др.;
- осуществлять интеллектуальный финансовый анализ с помощью прогностических моделей финансового планирования как Академии в целом, так и структурных подразделений, и функциональных объектов управления: проектов, программ развития, образовательных программ и др.

3. Внедрение системы В2В Личный кабинет партнера, включающей функциональные направления: образование; научная деятельность; трудоустройство. Личный кабинет партнера позволит:

- организовать удаленное взаимодействие стейкхолдеров с Академией без прямого контакта с сотрудниками, подразделениями ВГАФК в режиме «одного окна»;
- осуществлять интеллектуальное взаимодействие партнера и ВГАФК и предоставлять партнеру рекомендации по наиболее полезным для него сервисам и информации;
- создать Единое окно регистрации партнера, имеющее многопользовательский режим работы и обеспечивающее динамическое взаимодействие партнера по базовым направлениям деятельности.

Направление образование позволит:

- создать цифровой сервис по подбору обучающихся на практику и стажировку на основании анализа их «цифровых следов» и компетентностного профиля с автоматизированным документарным сопровождением;
- создать цифровую платформу совместной проектной деятельности обучающихся и промышленных партнеров в рамках образовательного процесса и решения реальных практических задач;
- обеспечить контроль и анализ результатов образовательного процесса обучающихся, имеющих целевой договор с промышленным партнером;
- осуществлять интеллектуальный отбор кандидатов на получение именной стипендии промышленного партнера;
- организовать цифровое управление индивидуальными образовательными траекториями сотрудников промышленных партнеров с помощью интеллектуальных рекомендаций, анализа данных и «цифрового следа».

Направление научная деятельность позволит:

– создать интеграционную цифровую платформу для проведения совместных научных исследований, заказа научного оборудования, научных разработок, доступа к маркетплейсу разработок.

Направление трудоустройство позволит:

– обеспечить интеллектуальный отбор потенциальных сотрудников из числа обучающихся по компетентностным навыкам, анализу активностей и «цифровому следу».

4. Создание Цифрового ассистента, позволяющего организовать персонализированное информационное взаимодействие обучающихся, сотрудников и промышленных партнеров с помощью интеллектуальных сервисов: чат-ботов, «умных» колонок, «умных» уведомлений и напоминаний, цифрового сервиса сбора обратной связи и уровня удовлетворенности.

Планируемые результаты:

1. Трансформация и редизайн системы управления ВГАФК в процессно-сервисную модель.

2. Перевод документов в электронный формат, внедрение электронного архива и системы электронных подписей.

3. Повышение эффективности взаимодействия Академии с промышленными партнерами за счет вовлечения в процессное управление развитием Академии.

4. Прогнозирование траекторий развития ВГАФК в целом, отдельных структурных объектов и ключевых процессов.

5. Повышение эффективности принимаемых управленческих решений и возможность их прогнозирования на основе анализа данных; формирование лучшего клиентского опыта за счет расширения сервисов единой экосистемы ВГАФК.

3.7. Направления реализации программы развития «Система управления образовательной организацией»

3.7.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями

Управление Академией осуществляется в соответствии с Уставом, принятым и действующим на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 12 сентября 2019 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является ректор. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

К административно-управленческим подразделениям вуза относятся:

- ректорат;
- учетно-финансовое управление;
- учебно-методическое правление, в состав которого входят учебно-методический отдел, отдел практик и трудоустройства, отдел качества образовательной деятельности;
- управление делами и правового обеспечения, в состав которого входят отдел кадров, канцелярия, архив;
- структурные подразделения административно-хозяйственной части.

В Академии функционируют следующие учебные подразделения:

- факультет физической культуры и спорта;
- факультет научно-педагогического образования;
- факультет заочного обучения;
- факультет дополнительного образования и довузовской подготовки.

За отчетный период учебный процесс был организован силами 10 кафедр, в числе которых:

6 спортивно-педагогических кафедр:

- теории и методики циклических видов спорта;
- теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики;
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры.

1 кафедра, преподающая медико-биологические дисциплины:

- медико-биологических дисциплин.

3 кафедры, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины:

- теории и технологий физической культуры и спорта;
- гуманитарных дисциплин и экономики;
- педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

Выпускающими в отчетном году являются все спортивно-педагогические кафедры, а также кафедры гуманитарных дисциплин и экономики, педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

В числе других подразделений в 2021 году в Академии функционировали:

- управление информационного обеспечения, включающее в свою структуру библиотеку, компьютерный центр, редакционно-издательский отдел, отдел технических средств обучения и телекоммуникации;
- медико-санитарная часть;
- социально-психологическая служба;
- волонтерский центр «Лидер»;

- научно-практический центр адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».

Активно работали профсоюзные организации (преподавателей и сотрудников, студентов), спортивный и студенческий клубы.

В Академии работают советы и комиссии по различным направлениям ее деятельности, в том числе: Учебно-методический совет, Научно-методический совет, советы факультетов, научное общество молодых исследователей, студенческий совет общежития и др. Они выполняют консультативную и координирующую роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

3.7.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития

Характеристика модели управления реализации программы развития

Управление программой будет основным фокусом деятельности проректора по цифровой трансформации.

На проректора курирующего вопросы цифровой трансформации Академии будут возложены следующие функции:

- разработки и обеспечения реализации документов стратегического планирования в сфере цифровой трансформации Академии;
- осуществления полномочий руководителя проектного офиса по разработке и обеспечению реализации в проектном режиме документов стратегического планирования в сфере цифровой трансформации;
- формированию центра компетенций в сфере цифровой трансформации компании (далее – центр компетенций).

Задачами созданного проектного офиса будут являться – усиление аналитического блока и регулярного бенчмаркинга, форсайта, выработке решений, т.е. полного цикла поддержки принятия решений по управлению программой развития ВГАФК.

Важный фокус управления программой развития Академии – усиление принципа открытости, а также анализ эффективности команд и структурных подразделений.

3.7.3. Мероприятия и планируемые результаты.

Основные планируемые институциональные изменения

Проект изменения системы управления Академией призван обеспечить следующие характеристики этой системы:

- адаптивность и высокая скорость реагирования на изменения;
- коллегиальность и вовлеченность всех стейкхолдеров;

- ориентация на результат;
- прозрачность – цифровые решения и политика открытых данных;
- принятие решений на базе аналитики и экспертизы;
- национальные и международные рейтинги, внешняя экспертиза и бенчмаркинг.

В перспективе до 2030 года Академия планирует ряд мероприятий для достижения целевых показателей системы управления Академией:

- внедрение принципа открытости управления через практику трансляции заседаний Ученого совета, публикации его протоколов и т.п.
- внедрение практики подготовки решений Ученого совета на основе результатов деятельности экспертных рабочих групп.
- формирование и развитие системы обратной связи между управленческим звеном и стейкхолдерами Академии.

В рамках стратегического проекта развития взаимодействия со стейкхолдерами планируется создание регионального научного центра научно-методического обеспечения подготовки спортсменов, объединяющих деятельность региональных физкультурно-спортивных организаций.

Формирование нового коллегиального органа направленно на организацию взаимодействия между областными федерациями, ассоциациями, тренерскими советами, спортивными клубами по разным видам спорта, разработки современного научно-методического обеспечения подготовки спортсменов, деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Создание единого пула экспертов реального сектора сферы ФКиС обеспечения высокой конкурентоспособности и спроса на научно-исследовательские работы, разработки и образовательные продукты.

Для создания данного органа имеются следующие предпосылки:

- в Волгоградской области развивается спорт высших достижений, создано 50 областных федераций, ассоциаций, тренерских советов, а также спортивных клубов по видам спорта: «Лукойл-Спартак» – водное поло (мужчины), «Динамо» – гандбол (женщины), «Каустик» – гандбол (мужчины), «Ротор» Волгоград, «Олимпия» Волгоград, «Торпедо» Волжский, «Текстильщик» Камышин – футбол (мужчины);

- увеличилось количество детей и подростков, занимающихся в ДЮСШ и СДЮСШОР (2002 год – 37 920 чел., 2004 год – 42 488 чел., 2006 год – 43 006 чел., 2008 год – 44 158 чел., 2019 год – 56 306 чел.). Спортивные школы постоянно обновляют и расширяют номенклатуру видов спорта. На одного спортивного педагога в 2002 году приходилось 48,7 чел., 2008 году – 45,0 чел., 2019 году – 58,5 чел.;

- в 474 детских дошкольных образовательных учреждениях регулярно занимаются физической культурой 69 709 детей. Приоритетными направлениями физкультурно-оздоровительной работы ДОУ являются:

обеспечение безопасности жизнедеятельности, сохранение и укрепление здоровья, повышение двигательной активности детей;

– в 798 средних общеобразовательных учреждениях области учебные занятия по физической культуре посещают 259 419 учащихся, из них 9 011 человек (3,5%) отнесены к специальной медицинской группе, из них 6 085 человек (67,5%) посещают уроки физической культуры.

В целях организации взаимодействия со стейкхолдерами в области физической культуры и спорта и создания коллегиального органа планируется организация взаимодействия между областными федерациями, ассоциациями, тренерскими советами, спортивными клубами по разным видам спорта, разработки современного научно-методического обеспечения подготовки спортсменов, деятельности физкультурно-спортивных организаций:

– развитие системы воспроизводства научных кадров (возможность прохождения практик, стажировок для студентов ВГАФК в различных физкультурно-спортивных организациях);

– трансляция передового опыта в подготовке молодых ученых с возможностью проведения апробации новых систем подготовки спортсменов;

– увеличение возможностей развития образовательных программ ВГАФК совместные магистерские и аспирантские программы, более широкий выбор программ для построения индивидуальных траекторий развития у студентов;

– более эффективное использование инфраструктуры ВГАФК, расширение возможностей для проведения научных, образовательных и спортивных мероприятий;

– обеспечение большей финансовой устойчивости для перспективных научных групп и направлений, развиваемых во ВГАФК.

Планируемые мероприятия

1. Создание коллегиального органа направленно на организацию взаимодействия между областными федерациями, ассоциациями, тренерскими советами, спортивными клубами по разным видам спорта, разработки современного научно-методического обеспечения подготовки спортсменов, деятельности физкультурно-спортивных организаций.

2. Создание Цифрового двойника Академии, позволяющего:

– создавать математические модели субъектов управления (сотрудник, обучающийся, структурное подразделение и др.) и объектов управления (образовательная программа, бизнес-процесс, проект и др.);

– прогнозировать и оптимизировать модели будущего на основе анализа больших данных и технологий интернета вещей (IoT);

– формировать единую систему взаимосвязанных показателей развития оценивать влияние каждого показателя по всей цепочке причинно-следственных связей.

3. Внедрение Системы ВІ аналитики, позволяющей:

– прогнозировать и управлять процессами принятия оперативных и стратегических решений на основе технологий искусственного интеллекта, машинного обучения и интерактивных дашбордов;

– осуществлять мониторинг эффективности деятельности как Академии в целом, так и отдельных структурных подразделений;

– формировать интерактивные карты развития критически важных процессов ВГАФК на основе анализа всех уровней зрелости: цифровой, кадровой, финансовой и др.;

– осуществлять интеллектуальный финансовый анализ с помощью прогностических моделей финансового планирования как Академии в целом, так и структурных подразделений, и функциональных объектов управления: проектов, программ развития, образовательных программ и др.

4. Внедрение системы В2В.

Создание Личного кабинета партнера, включающего функциональные направления: образование; научная деятельность; трудоустройство.

Планируемые результаты:

1. Концентрация ресурсов для разработки магистерских программ, программ повышения квалификации и программ переподготовки в области физической культуры и спорта, онлайн-курсов на образовательной платформе ВГАФК.

2. Трансформация и редизайн системы управления ВГАФК в процессно-сервисную модель. Внедрение новой должности проректор по цифровой трансформации.

3. Перевод документов в электронный формат, внедрение электронного архива и системы электронных подписей.

4. Повышение эффективности взаимодействия Академии с индустриальными партнерами за счет вовлечения в процессное управление развитием Академии.

5. Повышение эффективности принимаемых управленческих решений и возможность их прогнозирования на основе анализа данных; формирование лучшего клиентского опыта за счет расширения сервисов единой экосистемы ВГАФК.

3.8. Направления реализации программы развития «Финансово-экономическая модель»

3.8.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном учебном году составило 79,8 % от общих доходов (в прошлом году – 75,1 %). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 20,2 % (в прошлом году – 24,9%) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2021 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения показатели 2020 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе безвозмездные поступления, гранты)
357 824,3 (348012,4)	285 534,5 (273256,6)	2 197,0 (3206,5)	70 092,8 (71549,3)

Кроме того:

- остаток средств на 01.01.2021 г. составлял 20 312,5 тыс. рублей;
- поступления на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот) составили 8 536,9 тыс. руб.

Доходы по внебюджетной деятельности сложились от поступлений за оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2020 года)

Обучение на договорной основе	10 928,8 (8286,2)
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	337,3 (12922,0)
Услуги жилья	10 501,4 (9085,6)
Физкультурно-спортивные услуги: в том числе	32 211,1 (17299,2)
– деятельность спортивных объектов	24 910,1(13480,8)
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	7 301,0 (3818,4)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	3 168,3 (3160,8)

Прочие услуги, прочие доходы (библиотека, управление информационного обеспечения, мед. услуги, проведение мероприятий и т.д.)	3 354,9(1226,1)
Услуги по производству и передаче тепловой энергии	20 376,9 (21630,0)
Возмещение коммунальных затрат	875,7 (1914,5)
Целевые средства, в том числе:	248,0(3290,6)
– Стипендии ОКР	248,0(240,0)
– Финансирование НПЦ АФК (выполнение НИР)	0,0(889,9)
– Гранты РФФИ, Росмолодежи (выполнение НИР)	0,0 (1800,0)
Выплаты, уменьшающие доходы (налог на прибыль организаций и НДС)	-11 909,6 (-7265,7)

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:

- платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 13,3% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году этот показатель составил 10,5%);
- использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся СШОР и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по легкой атлетике, водных видов спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 30,3% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 17,1%);
- оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 8,9% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 4,8 %);
- услуги жилья – 12,8% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 12,7%);
- образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 0,4% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 16,4%);
- научно-исследовательские и научно-методические разработки – 3,9% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 7,4%);
- услуги по производству и передаче тепловой энергии – 24,5% (в предшествовавшем году – 27,4%);
- возмещение коммунальных затрат – 1,1% (в предшествующем году – 2,4 %);
- прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.) – 4,8% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 1,3%).

Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:

– заработная плата –149 554,2тыс. руб. (в предшествовавшем году – 135206,5тыс. руб.), т.е. прирост фонда заработной платы составил 10,6% (в предшествовавшем году – 6,3%), в том числе из внебюджетных средств – 29 709,0тыс. руб. (в предыдущем году – 26 355,8тыс. руб.); расходы на оплату труда в отчетном году составили 41,2 % в структуре общих расходов на содержание учреждения.

Всего затраты на оплату труда с учетом начислений в 2021 г. – 53,7%:

– услуги по содержанию имущества (без капитального ремонта) – 26 680,1 тыс. руб., что составило 7,3% в структуре общих расходов (в предшествовавшем году было затрачено 23 495,2 тыс. руб.– 7,0%;

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) –48 826,5тыс. руб.– 13,4% в структуре общих расходов, тогда как в предшествовавшем учебном году на эти цели было затрачено 34 556,3 тыс. руб., или 10,1% в структуре общих расходов;

– стипендии и социальная защита студентов –29 793,4тыс. руб., или 8,2% в структуре расходов (годом ранее – 29 696,0 тыс. руб., или 8,8% в структуре общих расходов);

– прочие работы и услуги –21 884,6 тыс. руб., что составило 6,0% в структуре общих расходов (годом ранее – 14 953,8 тыс. руб., или 4,4% в структуре общих расходов);

– приобретение основных средств –5 114,8 тыс. руб., что составило 1,4% в структуре общих расходов, (годом ранее – 24 677 тыс. руб. (в том числе из средств целевой субсидии, или 7,3% в структуре общих расходов);

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций и прочих налогов –18 935,3 тыс. руб. (5,2% в структуре общих расходов) в прошлом году – 29 316,8 тыс. руб., или 8,7% в структуре общих расходов);

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – 5 654,1 тыс. руб., что составило 1,6% в структуре общих расходов (годом ранее – 3 914,6 тыс. руб. или 1,7% в структуре общих расходов).

Расходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2021 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения показатели 2020 года)

Статьи	Код экономической классификации	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	149 554,2(135206,5)
Прочие выплаты	212	1 324,3 (758,7)
Начисления на оплату труда	213	44 249,6 (39513,3)
Услуги связи	221	527,3 (533,4)
Транспортные услуги	222	790,0(74,9)
Коммунальные услуги	223	48 826,3 (34556,3)
Услуги по содержанию имущества, В том числе по капитальному ремонту	225	35 770,1 (23495,2) 9 089,9 (-)

Прочие услуги	226	21 884,6(14953,8)
Социальное обеспечение (компенсация при увольнении)	260	36,7 (89,7)
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (питание студентов во время соревнований)	296	554,0 (-)
Прочие расходы (стипендия и т.д.), в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	48 781,9(59012,8) 18 702,8 (28395,6)
Увеличение стоимости основных средств	310	5 114,8 (24 677,0)
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5 654,1(3914,6)
Итого расходов:	900	363 067,9(336786,2)

В 2021 году за счет средств на выполнение государственного задания были оплачены: оплата труда с начислениями – 134 185,2 тыс. рублей, коммунальные услуги – 19 463,8 тыс. рублей, приобретено основных средств (оборудование для межкафедральной научно-исследовательской лаборатории) – 1 050,5 тыс. рублей, оплачены прочие услуги (организация физкультурно-спортивной, культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами – 2 224,6 тыс. рублей, оплачено налогов – 16 711,1 тысяч рублей.

За счет средств субсидий, предоставленных на иные цели (целевые субсидии), были произведены расходы:

- на заработную плату с начислениями – 20 073,7 тыс. рублей, в том числе:

- работникам, обслуживающим спортивные объекты – 20 073,7 тыс. рублей;

- на оплату работ по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества – 9 089,9 тыс. рублей;

- на услуги по содержанию спортивных объектов – 15 940,5 тыс. рублей;

- на оплату коммунальных услуг по спортивным объектам – 20 456,7 тыс. рублей;

- на оплату прочих работ, услуг по содержанию спортивных объектов – 5 463,0 тыс. рублей;

- на выплату стипендий – 29 057,6 тыс. рублей.

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 8 017,7 тыс. руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию sportсооружений и

оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

3.8.2. О ключевых приоритетах и направлениях развития

1. Повышение финансовой устойчивости Академии на основе роста финансовой автономии, диверсификации структуры внебюджетных доходов образовательной организации от научных разработок, повышения грантовой активности научных групп, расширения спектра программ дополнительного профессионального образования с использованием технологий электронного и дистанционного обучения, в том числе онлайн-курсов.

2. Увеличение суммарного объема средств поступлений от управления нематериальными активами, интеллектуальной и спортивной ренты Академии.

3. Использование программно-целевого финансирования внутренних затрат на реализацию стратегических проектов – планируется трансформация распределительного механизма сметного финансирования образовательной и научной деятельности структурных подразделений ВГАФК в систему внутренних грантов и целевых программ развития научно-исследовательской и образовательной деятельности Академии.

4. Повышение эффективности расходов путем внедрения программно-целевого финансирования образовательной, научной и инновационной инфраструктуры ВГАФК.

Финансовая модель ВГАФК основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников.

Бюджетные источники включают в себя финансирование: подготовки обучающихся; фундаментальных и прикладных исследований в интересах Министерства спорта Российской Федерации; субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, закупку оборудования.

Внебюджетные источники включают доходы:

- от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам;
- от прикладных исследований по рыночным заказам и реализации наукоемкой продукции;
- от реализации дополнительных образовательных программ;
- от эффективного управления имущественным комплексом;

- от прочих видов деятельности.

Оптимистический сценарий развития образовательной организации предусматривает привлечение дополнительной государственной поддержки в период с 2020 по 2025 гг.

В период до 2030 г. ВГАФК рассчитывает значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет:

- увеличения численности обучающихся по программам высшего и дополнительного образования;
- реализации научно-технической продукции и трансфера технологий;
- проведения прикладных научных исследований и оказания консультационных услуг;
- развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса;
- создания и развития эндаумент-фонда.

3.8.3. Мероприятия и планируемые мероприятия

1. Создание централизованной цифровой бухгалтерии, позволяющей:

– Организовать интеграционное взаимодействие ВГАФК с единой ГИС «Электронный бюджет» Федерального казначейства Российской Федерации для реализации комплекса организационно-методических и технологических мероприятий в рамках Дорожной карты развития централизованной модели ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности и выплаты заработной платы.

2. Создание финансовой платформы – платформа, позволяющей:

– внедрить в единую систему Личных кабинетов ВГАФК цифровые финансовые сервисы: единый цифровой кабинет плательщика, интернет-эквайринг, система быстрых платежей, маркетплейс финансовых услуг, глубокое QR-кодирование платежных документов.

Планируемые результаты:

1. Централизация процессов ведения бухгалтерского учета, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности, кадровый учет и начисление заработной платы и их интеграция с ГИС.

2. Оперативное принятие управленческих решений в части оптимального распределения средств с помощью автоматизации процессов закупки товаров, работ, услуг.

3. Моделирование и анализ экономического эффекта разрабатываемых образовательных программ и научно-исследовательских проектов.

3.9. Направления реализации программы развития «Социальная

миссия образовательной организации»

3.9.1. Описание ситуации и ресурсов, включая характеристику интеграции и кооперации с другими организациями

Существовая с 1960 г. ВГАФК традиционно играла важную социальную роль в советском и современном российском обществе и государстве, воспитывая в своих стенах работников в области физической культуры и спорта, тренеров и инструкторов, став по праву одной из первой кузницей чемпионов и победителей СССР и РФ.

Социальная миссия ВГАФК ориентирована на реализацию положений Конституции, которая определяет Российскую Федерацию как «социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека», а также на права, нормы, принципы физической культуры и спорта, вытекающих из ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Физической культуре и спорте в Российской Федерации», Указа Президента РФ В.В. Путина от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

В современных условиях социальная миссия Академии нацелена на конкретную личность (абитуриента, студента, аспиранта, преподавателя, выпускник, сотрудника, слушателя, иных российских и иностранных граждан, представителей органов государственной власти, общественных организаций или экономических партнёров, и т.п.), каким-либо образом, в какой-либо период времени, прямо или косвенно связанную с профильной деятельностью образовательной организации.

Реализация социальной миссии Академии исходит из принципа системности, исходящего из органической взаимосвязи всех перечисленных выше цели, задач и направлений развития Академии в различных сферах и вовлечении в решение поставленных задач всего интеллектуального, научно-образовательного потенциала, практических умений и опыта по развитию физической культуры и спорта кадров образовательной организации.

3.9.2. О ключевых приоритетах и направлениях

Стратегическая цель – содействие реализации социальной, демографической, культурной и миграционной политики в РФ, решение задач развития рынка труда, здравоохранения, преодоления образовательной некомпетентности и финансовой неграмотности студенческой молодежи в быстро изменяющихся современных условиях жизни.

Основные задачи и принципы:

1. Формирование видения высшего образования в области физической культуры и спорта как эффективно способствующего построению стабильного и быстро развивающегося общества, основанного на

демократических ценностях и правах человека, а также сохранении историко-культурной памяти предков и уникального наследия многонационального народа Российской Федерации.

2. Аккумуляция опыта в области развития физической культуры и спорта, его трансляция и продвижение психолого-педагогических, медико-биологических и спортивных инноваций в ориентированной на обучающегося учебной среде и в полном использовании потенциальных преимуществ ИТ-технологий в обучении и преподавании, разработке спортивных тренировок, оценки качества подготовки специалистов в области ФКиС.

3. Совершенствование механизмов экспертной деятельности, а также корпоративных программ подготовки (повышение квалификации) в интересах органов государственной власти, местного самоуправления, государственных компаний и корпораций; развитие международного сотрудничества в части вопросов сохранения, защиты и продвижения ценностей российского образования и науки, физической культуры и спорта, ЗОЖ.

4. Разработка и реализация социально-значимых проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой спортивной молодежи, защиту и продвижение идеалов российского спорта, а также создание условий для формирования интернациональной студенческой среды для реализации студенческих инициатив в области ФКиС.

5. Поддержка и развитие устойчивого имиджа ВГАФК как социально значимой площадки для коммутации интересов федеральных и региональных органов власти и управления, бизнес-структур, работодателей, субъектов гражданского общества, связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью.

6. Расширение доступа различным категориям населения к инфраструктуре ВГАФК, общественным организациям, центрам образования и досуга и пр., с целью вовлечения граждан в физкультурное движение и физкультурно-оздоровительную работу, формирования ЗОЖ и ценностного отношения к экологии, поддержание социальной активности через участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

3.9.3. Мероприятия и планируемые результаты

Для достижения задач предполагается три институциональных проекта (мероприятий):

1. Создание условий для эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики города, региона и/или федерального округа

1. Установление и развитие партнерских и деловых, взаимовыгодных отношений с организациями и предприятиями города, области и федерального округа, занятых в предоставлении услуг в области физической

культуры, адаптивной физической культуры, спорта, фитнеса, спортивных танцев и пр.

2. Дальнейшее развитие и расширение среды для прохождения производственных практик, стажировок на базе будущих работодателей, гармонизация условий профессионального роста обучающихся Академии в условиях рыночных отношений.

3. Расширение спектра предоставления Академией услуг в области организации, проведении и оценки физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на добровольных началах и коммерческой основе.

Планируемые результаты:

1. Аккумуляция достижений ВГАФК в образовательной, научно-исследовательской деятельности и при организации мероприятий в области физической культуры и спорта и последовательное внедрение результатов научно-инновационной и спортивно-массовой деятельности в экономику Волгограда и области, Южного федерального округа;

2. Продвижение ВГАФК посредством дальнейшего развития онлайн-инструментов (тематические порталы, социальные сети, онлайн-маркетинг и др.).

3. Извлечение опыта выстраивания партнерских отношений и его применение при продвижении ВГАФК в формате офлайн-присутствия в различных регионах РФ, где существует необходимость организации работы в области ФКиС.

2. Разработка и реализация нового тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и/или региональных органов власти, городов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Российской Федерации и/или конкретного субъекта Российской Федерации

1. Расширение возможностей для преподавателей, молодых ученых, победителей спортивных соревнований выступать в роли общественных и государственных экспертов в тесном сотрудничестве с Академией в вопросах и проблемах развития физической культуры и спорта.

2. Вовлечение преподавателей, аспирантов и магистрантов к общественной экспертизе в вопросах и проблемах развития физической культуры и спорта.

3. Поддержка научных, социально-значимых и спортивных проектов для обучающихся Академии, способствующие вовлечению студентов и молодежи в физкультурное движение, воспитанию духовно-нравственных, патриотических ценностей, стимулированию социально активной и гражданской позиции.

4. Сопровождение и помощь в трудоустройстве выпускников Академии.

Планируемые результаты:

1. Эффективное и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.
2. Повышение объема ресурсов, направляемых на социально значимые проекты студентов и преподавателей ВГАФК.
3. Повышение дохода от экспорта образовательных и научно-исследовательских проектов, мероприятий и услуг в области физической культуры и спорта.

3. Разработка и внедрение новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества

1. Разработка в проблемных группах на кафедрах и факультетах Академии при руководстве более опытных преподавателей научных проектов, грантов, премий и субсидий для организации и проведении на базе Академии и её партнеров в различных средах широкого круга мероприятий по различным сферам.

2. Командообразование и сплочение обучающихся на основе интереса к конкурентной борьбе в интеллектуальных («Что? Где? Когда?», КВН и пр.), спортивных играх, участие в поисковой, волонтерской и добровольческой деятельности, участие в различных акциях «Дари людям радость», «Лучики добра», «Сувенир для ветерана», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Вторая жизнь пластиковых бутылок», «Посади дерево» и пр.

Планируемые результаты:

1. Воспитательная среда становится эмоционально-насыщенной, гуманной, информативной, одухотворяющей и эстетической.
2. Обучающиеся погружаются в систему социальных отношений, что позволяет стимулировать у студентов его активное взаимодействие и сотрудничество с окружающими людьми.
3. Образовательная и воспитательная среда приобретает развивающий характер, предполагая наличие обдуманых и планируемых мероприятий, что дает возможность грамотно выстроить воспитывающую среду любой образовательной организации.
4. Гармоничное развитие личности обучающегося и его включение в социокультурное пространство города, области, федерального округа, страны и мира.

Раздел 4. «Управление реализацией программы развития»

Структура управления программой развития ВГАФК до 2030 г. обусловлена системным подходом к решению поставленных задач и преодолением возможных рисков.

В рамках управления реализацией Программы развития осуществляется мониторинг и контроль стратегического планирования – деятельности участников по комплексной оценке хода и итогов реализации стратегии, а также по оценке взаимодействия участников стратегического планирования в части соблюдения принципов планирования и реализации ими полномочий в сфере развития ВГАФК. Управление реализацией Программы развития осуществляется Ректором и Ученым Советом образовательной организации с привлечением Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Комитета физической культуры и спорта Администрации Волгоградской области и других субъектов, участвующих в реализации Указа Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и программы долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2030 г.

Мониторинг и контроль реализации стратегии в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования осуществляется с использованием нормативно-правового, информационного, методического, финансового и иного ресурсного обеспечения. Для мониторинга реализации стратегии создается рабочая группа из числа должностных лиц, ответственных за показатели эффективности Академии. Основные функции рабочей группы:

1. Сбор, систематизация и обобщение информации о развитии ВГАФК, взаимодействие с субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.
2. Оценка реализации Программы в рамках утвержденного целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования.
3. Оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе реализации Программы.
4. Оценка достижения целей Программы.
5. Оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей Программы.
6. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования.

Мерами управления, мониторинга и контроля исполнения реализации контрольных показателей Программы являются:

Разработка инновационных проектов и комплекса целевых программ утверждаемых на заседании Ученого совета ВГАФК по рекомендации рабочей группы.

2. Назначение руководителей проектов и целевых программ.
 3. Ежегодные доклады проректоров и руководителей структурных подразделений ВГАФК на Ученом совете.
 4. Ежегодные публичные отчеты структурных подразделений ВГАФК.
 5. Сведения о ходе реализации Программы, представляемые в Министерство спорта Российской Федерации.
 6. Проведение опросов и анкетирование участников образовательного процесса, спортивно-массовой работы, работодателей и других субъектов, связанных с функционированием ВГАФК об удовлетворенности качеством деятельности в Академии.
 7. Министерство спорта Российской Федерации (по согласованию) может предоставить экспертную оценку хода реализации Программы.
- При этом обращается внимание на достижение конечных результатов, выполнение сроков реализации контрольных показателей Программы, привлечение внебюджетных средств.

**ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, КОРРЕКТИРОВКА,
УТОЧНЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПОЛИТИК И ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

п/п	Действия	Ответственность	Периодичность
1.	Внесение изменений и дополнений в стратегические показатели развития Академии	Ученый совет	Ежегодно
2.	Внесение изменений и дополнений в целевые показатели Программы	Проректоры Академии, деканы факультетов и руководители структурных подразделений, отвечающих за качество образования, научной деятельности, финансового сопровождения и пр.	2023 2026 2028

КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АКАДЕМИИ

Действия	Ответственность	Периодичность
Выработка общих принципов достижения целей развития, определение методов, критериев оценки результатов, подходов к проведению организационных мероприятий по реализации Программы	Ректор, проректоры и внешние эксперты	Ежегодно
Разграничение полномочий и ответственности подразделений по реализации Программы	Ректор, проректоры	

Мониторинг достижений целевых показателей Программы	Отдел качества, Управление информационно-технического обеспечения,	Ежегодно
Контроль за реализацией Программы	Ученый совет	

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Действия	Ответственность	Периодичность
Подготовка публичного отчета о выполнении Программы	Ученый совет	2023
		2026
		2028

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Действия	Ответственность	Периодичность
Принятие решения о выполнении стратегических политик и целевых показателей Программы	Ученый совет	Ежегодно
Выработка рекомендаций по реализации стратегических политик и целевых показателей Программы	Внешние эксперты, Попечительский совет	2023
		2026
		2028

4.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение ФГБОУ ВО ВГАФК на 2022–2030 годы

Наименование Целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля образовательных программ с возможностью построения индивидуальной траектории обучения	%	1.1.	0	5	10	15	20	25	30	40	50	
Количество сетевых и / или совместных образовательных программ	шт.	1.1.	0	0	1	2	3	4	6	8	10	
Количество заключенных договоров с партнерами, в том числе зарубежными	шт.	1.1.	9	9	10	11	12	13	14	15	16	
Количество обучающихся на сетевых программах и / или на программах с возможностью построения индивидуальных траекторий, включающих цифровые компетенции	чел.	1.1	0	0	70	80	150	350	400	450	500	

Число совместных сетевых научно-исследовательских проектов, реализованных в рамках взаимодействия в консорциуме	ед.	1.1.	5	0	2	7	8	10	15	20	25	
Количество разработанных образовательных программ, в том числе профессиональной переподготовки, предусматривающих реализацию с применением методов проектного обучения студентов различных направлений подготовки в качестве факультативов в рамках освоения ими основной образовательной программы	шт.	1.2.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Количество образовательных программ, разработанных для реализации в очной форме	шт.	1.2.	6	7	8	10	13	15	17	18	20	

применением методом проектного обучения												
Число студентов, включенных в экосистему развития стартапов региональной или национальной площадок	чел.	1.2.	220	250	280	300	320	350	380	400	450	
Сумма средств, привлеченных на поддержку – проектов и социальных инициатив студентов	тыс. руб.	1.2.	250	300	400	500	600	700	800	1000	1500	
Доля профессорско- преподавательского состава, прошедшего программы повышения квалификации по вопросам проектной деятельности и стартапинга	%	1.2.	2	5	15	20	25	30	35	40	50	
Число грантов и партнерских контрактов для реализации проектов в области цифрового образования	ед.	1.3	1	1	2	3	6	7	8	10	15	
Доля	%	1.3.	15	20	30	40	50	60	70	80	100	

образовательных программ, использующих технологии дистанционного обучения												
Число слушателей программ ДПО, организованных по актуальным тематикам	чел.	1.3.	1382	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2000	
Число подготовленных и размещенных онлайн-курсов	с нарастающим итогом, ед.	1.3.	6	7	7	8	110	12	15	17	20	
Количество магистерских программ, полностью в онлайн-формате	шт.	1.3.	0	0	0	0	0	1	2	3	3	
Доля магистрантов от общей численности обучающихся	%	1.3.	11,7	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	14,5	15,0	16,0	
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата	балл	1.4.	54,8	55,0	56,0	57,0	58,0	59,0	60,0	61,0	65,0	

Проведение школ, курсов, программ для поступающих, за отчетный период	шт.	1.4	0	0	0	1	2	3	4	4	5	
Количество школьников посетивших образовательные треки в рамках профориентационной деятельности ВГАФК	чел.	1.4.	130	200	200	300	300	400	400	450	500	
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.	%	1.5.	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	
Доля иностранных выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, аспирантуры.	%	1.5.	0,01	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	1,0	
Количество выставок, в которых ВГАФК приняла участие	ед. за период	1.5.	2	2	2	2	3	3	4	4	5	
Доля	%	2.1, 2.2	0,5	1,0	5,0	10,0	13,0	15,0	17,0	18,0	20,0	

финансировании НИОКР из средств Академии												
Доля аспирантов и магистров участвующих в исследованиях	%	2.1., 2.2	21,0	25,0	30,0	30,0	35,0	40,	40,0	45,0	45,0	
Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности НПр вуза, приведенной к полной ставке, шт	шт.	2.3	10,5/ 26,9/ 125,9	15,0 30,0 135,0	17,0 32,0 145,0	19,0 35,0 155,0	20,0 37,0 160,0	21,0 38,0 170,0	22,0 40,0 180,0	23,0 43,0 190,0	25,0 45,0 200,0	
Объем средств привлеченных на проведение НИОКР	тыс. руб.	2.4	7269,5	7500,0	7700,0	7800,0	8000,0	8200,0	8500,0	8800,0	9450,35	
Количество инновационных проектов, разработанных в Академии	ед.	2.5	2	4	6	8	10	12	13	14	15	
Количество мероприятий воспитательной работы специально организованного	ед.	3.1	33	40	45	50	55	60	65	70	80	

процесса формирования духовно-нравственных ориентиров, гражданско-патриотических ценностей, социально-значимых качеств личности	по												
Количество обучающихся социально-полезной и общественной деятельности, направленной на сохранение, развитие и преумножение национальных богатств	в	чел.	3.1	150	200	250	300	350	400	450	500	500	
Количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней различной направленности	в	чел.	3.2	220	250	270	300	320	350	370	400	450	
Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения и творческой самореализации		%	3.2	82,5	85,0	85,0	90,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	

Количество реализованных проектов и инициатив студентов в области физической культуры и спорта	ед.	3.3	15	17	20	22	25	30	35	40	45	
Повышение процента трудоустроенных выпускников и занятых в реализации проектов по вовлечению различных категорий населения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность	%	3.3	82,5	84,0	85,0	87,0	90,0	91,0	92,0	93,0	95,0	
Встречи с выпускниками для передачи опыта в подготовке кадров для сферы физической культуры и спорта	ед.	3.4	5	6	7	8	9	10	15	20	20	
Объем затрат на НИОКР из собственных средств образовательной	тыс. руб.	4.1	1680,0	1700,0	1750,0	1800,	2000,0	2500,0	3000,0	3100,0	3250,0	

организации на 1 НПР, тыс.руб.												
Количество сетевых и/или совместных образовательных программ (в т.ч. международных), шт.	шт.	4.2	0	1	2	3	4	5	6	7	10	
Доля ППС в возрасте до 39 лет, %	чел.	4.3	28,0	30,0	30,0	31,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0	
Количество многофункциональных общественно-деловых пространств коллективного доступа	ед.	5.1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Доля помещений, адаптированных для лиц с ОВЗ, %	ед.	5.1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Доля образовательных программ с элементом проектной деятельности	%	6.1	0,2	0,5	1,0	5,0	8,0	10,0	15,0	20,0	20,0	
Рейтинг Академии для поступающих и стейкхолдеров	балл	6.1	6	6	6	6	6	7	7	7	8	
Объем НИОКР на 1 НПР без учета госзадания	тыс. руб.	6.2	24,0	25,0	27,0	30,0	32,0	35,0	40,0	45,0	48,0	
Уровень вовлеченности выпускников в развитие ВГАФК	%	6.3	0,1	0,2	0,3	0,5	1,0	5,0	7,0	8,0	10,0	

Доля вовлеченных обучающихся в процесс управления и развития Академии	%	6.3	0,2	0,5	1,0	5,0	8,0	10,0	15,0	20,0	20,0	
Доля автоматизированных рутинных кадровых процессов с помощью цифровых сервисов	%	6.4	17,0	20,00	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	70,0	70,0	
Индекс оценки удовлетворенности кампусом (кумулятивно по всем группам стейкхолдеров)	балл	6.5	н/п	6	7	8	8	8	8	8	8	
Уровень заработной платы НПР относительно средней по региону	%	6.6	203	205	220	250	260	270	280	290	300	
Доля управленческих процессов переведенных в формат электронного документооборота	%	6.7	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	70,0	70,0	
Количество магистерских программ, программ повышения квалификации и программ переподготовки в области ФКиС, онлайн-курсов на образовательной платформе ВГАФК	ед.	7.1	7	7	8	9	10	11	12	13	15	

Индекс удовлетворенности сотрудников административными и цифровыми сервисами	балл	8.1	н/п	80,0	85,0	85,0	90,0	95,0	95,0	95,0	95,0	
Количество упоминаний достижений ВГАФК в медиа-сфере	ед. в год	9.1	н/п	30	50	70	100	110	120	130	150	
Количество реализуемых программ ДПО по адаптации иностранных студентов	ед.	9.2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
Количество российских студентов, участвующих в волонтерских программах	чел.	9.2	75	100	120	150	160	170	200	200	200	
Количество воспитательных мероприятий различной тематики с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии	ед.	9.3	33	40	45	50	55	60	65	70	80	
Количество спортивно-оздоровительных	ед.	9.3	23	25	30	30	35	40	45	50	50	

мероприятий с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии												
Количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней спортивно-оздоровительной направленности	ед.	9.3	220	250	270	300	320	350	370	400	450	
Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения в Академии	%	9.3	82,5	85,0	87,0	90,0	90,0	92,0	93,0	95,0	95,0	
Количество трудоустроенных выпускников по профилям подготовки	%	9.3	78,0	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	87,0	90,0	
Количество партнеров Академии при реализации стратегических задач и направлений	ед.	9.3	10	10	11	11	12	14	16	18	20	

4.2. План мероприятий реализации плана программы развития ФГБОУ ВО ВГАФК на 2022–2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий			
1.	Образовательная политика		
1.1.	Точка бифуркации образовательного процесса	<p>1. Актуализация и обновление структуры и содержания образовательных программ ВГАФК.</p> <p>2. Заключены новые договора с партнерами в сфере физической культуры и спорта для проведения практической подготовки, практик, стажировок, программ обучения, в том числе переподготовки.</p> <p>3. Созданы институциональные условия взаимодействия ВГАФК с академическими партнерами, ведущими университетами, организациями и предприятиями сферы физической культуры и спорта в рамках сетевых научно-образовательных консорциумов.</p> <p>4. Обеспечен рост численности обучающихся на бакалавриате, в магистратуре и аспирантуре и на программах ДПО, в том числе иностранных студентов, за счет формирования портфеля востребованных образовательных программ, реализуемых на основе индивидуальных образовательных траекторий и сетевого взаимодействия.</p>	
1.2.	Создание экосистемы проектной деятельности	1. Обеспечен рост численности обучающихся за счет формирования	

		<p>портфеля востребованных образовательных программ, реализуемых на основе индивидуальных образовательных траекторий и проектного обучения.</p> <p>2. Созданы системы поддержки и инфраструктуры для формирования и развития студенческих стартапов, социальных инициатив и развития проектных компетенций.</p>	
1.3.	Цифровая трансформация образовательных программ	<p>1. Создание базы онлайн-курсов по направлениям ключевых компетенций цифровизации в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Решение задач формирования профилей цифровых компетенций, формирования банка практик оценки и развития компетенций в образовании и в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>3. Разработка современных средств презентации и продвижения образовательных программ, диверсификация маркетинговых инструментов.</p> <p>4. Создание систем раннего выявления, поддержки и индивидуального развития талантливых студентов на основе анализа их цифрового следа.</p> <p>5. Создание систем привлечения талантливых магистров и увеличения их доли в общей численности обучающихся.</p>	
1.4.	Реализация сквозной программы рекрутинга и поддержки талантливых абитуриентов.	<p>1. Выстраивание непрерывного процесса выявления и поддержки талантов. Ключевой принцип:</p>	

		«возможный успех каждого» – таланты могут быть выявлены и поддержаны разными способами на любой стадии образования.	
1.5.	Экспорт образовательных услуг и продвижение ВГАФК в глобальном образовательном пространстве в форме ежегодной непрерывной информационной кампании и её масштабирование в онлайн среде.	1. Созданы институциональные условия для привлечения в Академию внебюджетных средств от набора иностранных студентов. 2. Создана система раннего выявления, поддержки возможностей для привлечения талантливой иностранной молодежи на программы магистратуры, аспирантуры.	
2.1 «Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций»			
2.1	Создание платформы управления научными исследованиями и публикациями	1. Акселерация научных исследований и публикаций, направленная на выявление перспективных направлений развития науки.	
2.2	Создание коллаборативной платформы, которая позволяет	1. Повышение точности и скорости принятия управленческих решений в области научных исследований на основе анализа данных. 2. Повышение эффективности работы НИР, научных групп ВГАФК; выявление проминентности тематик научных исследований.	
2.3	Повышение финансовой устойчивости за счет активного привлечения внебюджетных средств	1. Повышение эффективности распределения финансирования научных исследований согласно стратегическим целям развития ВГАФК. 2. Формирование цифровой среды, повышающей эффективность	

		трансфера технологий и разработки конкурентоспособной научно-технологической продукции.	
3.3. «Молодежная политика»			
3.1	Формирование культуры понимания основ российского государства и общества и формирование осознанной гражданско-патриотической позиции.	<p>1. Организация воспитательной работы как специально организованного процесса по формированию духовно-нравственных ориентиров, гражданско-патриотических ценностей, социально-значимых качеств личности.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся в социально-полезной и общественной деятельности, направленной на сохранение, развитие и преумножение национальных богатств.</p>	
3.2	Успешная социализация обучающегося в изменяющихся реалиях современного мира и поддержка деятельности молодежных общественных объединений, создание условий для развития добровольческого движения среди обучающихся.	<p>1. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней различной направленности.</p> <p>2. Формирование и развитие оптимальной социально-ориентированной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.</p> <p>3. Увеличение доли студентов, удовлетворенных условиями обучения и творческой самореализации.</p>	
3.3	Развитие профессионально-этического отношения к будущей профессии, как средство формирования конкурентно	1. Разработка и внедрение системы мер по улучшению условий профессионального роста, реализации и	

	способного специалиста на рынке труда.	<p>деятельности студентов ВГАФК.</p> <p>2. Увеличение количества реализованных проектов и инициатив студентов в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. Повышение процента трудоустроенных выпускников и занятых в реализации проектов по вовлечению различных категорий населения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность.</p>	
3.4	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий и систем сопровождения самоопределения и самореализации обучающихся.	<p>1. Формирование и развитие корпоративной культуры для обучающихся, чувства соучастности в жизни и деятельности ВГАФК, используя ресурсы и возможности от цифровизации Академии – платформы Ассоциации выпускников.</p> <p>2. Повышение имиджа ВГАФК и позиционирование Академии как центра по ЗОЖ и просвещению в области ФКиС, как на региональном уровне, так и на федеральном.</p> <p>3. Использование опыта успешных выпускников в подготовке кадров для сферы физической культуры и спорта.</p>	
3.4. «Политика управления человеческим капиталом»			
4.1	Проект «Карьерная траектория»	1. Динамичные команды, способные решать комплексные задачи.	
4.2	Проект «Современная система развития кадрового потенциала».	2. Повышение качества, предоставляемого Академией образования, исследований, научных разработок по совершенствованию	

		деятельности физкультурно-спортивных организаций.	
4.3	Проект «Новая карьера».	1. Омоложение кадрового состава Академии. 2. Увеличение вклада молодых ученых в достижение показателей эффективности вуза.	
3.5. «Политика по развитию инфраструктуры и кампуса»			
5.1	Создание «Умного кампуса»	1. Доступность объектов инфраструктуры кампуса ВГАФК, включая научное и спортивное оборудование, программное обеспечение для стейкхолдеров с гарантией контроля их целевого использования. 2. Трансформация кампуса в открытую, комфортную, управляемую и интеллектуальную физическую и цифровую среду, являющуюся центром притяжения и организации деятельностного взаимодействия стейкхолдеров.	
3.6. «Цифровая трансформация и политика в области открытых данных»			
6.1	Цифровая трансформация в области образования	1. Достижение конкурентной скорости разработки и вывода на рынок востребованных образовательных программ и курсов, повышающих их ценность для сферы физической культуры и спорта. 2. Повышение востребованности обучающихся Академии на рынке труда за счет построения гибких индивидуальных образовательных траекторий и использования	

		<p>рекомендаций цифровых ассистентов.</p> <p>3. Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, востребованных в реальном секторе экономики сферы физической культуры и спорта.</p> <p>4. Повышение привлекательности и рейтинга Академии для поступающих и стейкхолдеров.</p>	
6.2	Цифровая трансформация в области науки	<p>1. Акселерация научных исследований и публикаций, направленная на выявление перспективных направлений развития науки.</p> <p>2. Повышение точности и скорости принятия управленческих решений в области научных исследований на основе анализа данных.</p> <p>3. Повышение эффективности работы НПР, научных групп ВГАФК; выявление проминентности тематик научных исследований.</p> <p>4. Повышение эффективности распределения финансирования научных исследований согласно стратегическим целям развития ВГАФК.</p> <p>5. Формирование цифровой среды, повышающей эффективность трансфера технологий и разработки конкурентоспособной научно-технологической продукции.</p>	
6.3	Ключевой продукт цифровой трансформации в молодежной политике – цифровая метасервисная платформа личных кабинетов.	<p>1. Формирование цифровой среды, обеспечивающей взаимодействие человека с вузом на протяжении всего жизненного пути и фиксацию</p>	

		<p>промежуточных результатов данного взаимодействия.</p> <p>2. Повышение уровня вовлеченности выпускников в развитие ВГАФК.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в процесс управления и развития Академии, апробация идей и оценка их целесообразности через модели цифровых двойников.</p>	
6.4	<p>Ключевой продукт цифровой трансформации в управлении человеческим капиталом – цифровая HR-платформа.</p>	<p>1. Преобразование HR-процессов в цифровой онлайн-режим через систему цифровых помощников и повышение их эффективности.</p> <p>2. Совершенствование процессов в системе управления Академией на основе интеллектуального анализа цифровой карты сотрудника.</p> <p>3. Автоматизация рутинных кадровых процессов с помощью цифровых сервисов и RPA-роботов, повышающих скорость выполнения и эффективность процессов, а также лояльность сотрудников.</p> <p>4. Гармоничное формирование новых цифровых компетенций, востребованных цифровой экономикой в сфере физической культуры и спорта, в результате взаимодействия с платформой.</p>	
6.5	<p>Цифровая трансформация в кампусной и инфраструктурной политике.</p>	<p>1. Доступность объектов инфраструктуры кампуса ВГАФК, включая научное и спортивное оборудование, программное обеспечение для стейкхолдеров с гарантией контроля их целевого</p>	

		<p>использования.</p> <p>2. Трансформация кампуса в открытую, комфортную, управляемую и интеллектуальную физическую и цифровую среду, являющуюся центром притяжения и организации деятельностного взаимодействия стейкхолдеров.</p>	
6.6	Цифровая трансформация в финансовой модели ВГАФК.	<p>1. Централизация процессов ведения бухгалтерского учета, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности, кадровый учет и начисление заработной платы и их интеграция с ГИС.</p> <p>2. Оперативное принятие управленческих решений в части оптимального распределения средств с помощью автоматизации процессов закупки товаров, работ, услуг.</p> <p>3. Моделирование и анализ экономического эффекта разрабатываемых образовательных программ и научно-исследовательских проектов.</p>	
6.7	Цифровая трансформация в системе управления Академии	<p>1. Трансформация и редизайн системы управления ВГАФК в процессно-сервисную модель.</p> <p>2. Перевод документов в электронный формат, внедрение электронного архива и системы электронных подписей.</p> <p>3. Повышение эффективности взаимодействия Академии с индустриальными партнерами за счет вовлечения в процессное управление</p>	

		<p>развитием Академии.</p> <p>4. прогнозирование траекторий развития ВГАФК в целом, отдельных структурных объектов и ключевых процессов.</p> <p>5. Повышение эффективности принимаемых управленческих решений и возможность их прогнозирования на основе анализа данных; формирование лучшего клиентского опыта за счет расширения сервисов единой экосистемы ВГАФК.</p>	
3.7. «Система управления образовательной организации»			
7.1	Создание коллегиального органа направленного на организацию взаимодействия между областными федерациями, ассоциациями, тренерскими советами, спортивными клубами по разным видам спорта, разработки современного научно-методического обеспечения подготовки спортсменов, деятельности физкультурно-спортивных организаций.	<p>1. Концентрация ресурсов для разработки магистерских программ, программ повышения квалификации и программ переподготовки в области ФКиС, онлайн-курсов на образовательной платформе ВГАФК.</p>	
3.8. «Финансово-экономическая модель»			
8.1	Создание централизованной цифровой бухгалтерии	<p>1. Централизация процессов ведения бухгалтерского учета, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности, кадровый учет и начисление заработной платы и их интеграция с ГИС.</p> <p>2. Оперативное принятие управленческих решений в части</p>	

		<p>оптимального распределения средств с помощью автоматизации процессов закупки товаров, работ, услуг.</p> <p>3. Моделирование и анализ экономического эффекта разрабатываемых образовательных программ и научно-исследовательских проектов.</p>	
3.9. «Социальная миссия образовательной организации»			
9.1	Создание условий для эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики города, региона и/или федерального округа	<p>1. Аккумуляция достижений ВГАФК в образовательной, научно-исследовательской деятельности и при организации мероприятий в области ФКиС и последовательное внедрение результатов научно-инновационной и спортивно-массовой деятельности в экономику Волгограда и области, Южного федерального округа.</p> <p>2. Продвижение ВГАФК посредством дальнейшего развития онлайн-инструментов (тематические порталы, социальные сети, онлайн-маркетинг и др.).</p> <p>3. Извлечение опыта выстраивания партнерских отношений и его применение при продвижении ВГАФК в формате офлайн-присутствия в различных регионах РФ, где существует необходимость организации работы в области ФКиС.</p>	
9.2	Разработка и реализация нового тематического спектра и модернизацию инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных	<p>1. Рациональному использованию бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>2. Повышение объема ресурсов, направляемых на социально значимые</p>	

	и/или региональных органов власти, городов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Российской Федерации и/или конкретного субъекта Российской Федерации	проекты студентов и преподавателей ВГАФК. 3. Повышение дохода от экспорта образовательных и научно-исследовательских проектов, мероприятий и услуг в области ФКиС.	
9.3	Разработка и внедрение новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества	1. Воспитательная среда становится эмоционально-насыщенной, гуманной, информативной, одухотворяющей и эстетической. 2. Обучающиеся погружаются в систему социальных отношений, что позволяет стимулировать у студентов его активное взаимодействие и сотрудничество с окружающими людьми. 3. Образовательная и воспитательная среда приобретает развивающий характер, предполагая наличие обдуманных и планируемых мероприятий, что дает возможность грамотно выстроить воспитывающую среду любой образовательной организации. 4. Гармоничное развитие личности обучающегося и его включение в социокультурное пространство города, области, федерального округа, страны и мира.	