

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол № 14
« 10 » апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК»
В.С. Якимович
« 10 » апреля 2025 г.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
за 2024 год

Волгоград – 2025

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Образовательная деятельность.....	11
1.2.1 Организация учебного процесса.....	53
1.2.2. Организация и проведение приемной кампании.....	65
1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников.....	67
1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	70
1.2.5. Электронные библиотечные системы.....	70
1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	72
1.2.7. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава.....	75
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	77
1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы.....	77
1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследований.....	79
1.3.3. Издание учебной и научной литературы.....	80
1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров.....	81
1.4. Международная деятельность.....	82
1.5. Внеучебная работа.....	84
1.5.1. Воспитательная работа.....	84
1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа.....	101
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	104
1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность.....	106
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	110
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	113

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 года) и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 07 февраля 2025 года № 02.1-01/24 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» с 10 февраля 2025 года по 28 марта 2025 года проводилось самообследование и подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2024 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»).

В процедуре самообследования были задействованы все кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» изложен на основе представленных руководителями структурных подразделений справок и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за 2024 год.

Итоги самообследования доведены и рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 10 апреля 2025 г. (Протокол № 14).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры создана в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 и на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604. Она была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и Устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес Академии: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2021–2025 годы», утвержденной Ученым советом Академии 04 марта 2021 года (Протокол № 11) и Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на период до 2030 года, принятой Конференцией работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» 12 декабря 2022 года (Протокол № 11) и утвержденной Министром спорта Российской Федерации О.В. Матыцином 26 декабря 2022 года основными стратегическими задачами Академии в указанный период являются:

1. Совершенствование уровневой подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование) специалистов и кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта в регионе.

2. Совершенствование научного и научно-методического обеспечения физической культуры и спорта в Академии и регионе.

3. Модернизация системы социально-ориентированной воспитательной, спортивно-массовой и спортивной работы в Академии, способствующей полноценному раскрытию духовно-нравственных качеств и творческих способностей студентов, преподавателей и сотрудников.

4. Оптимизация системы управления Академией по направлениям маркетинга, проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, инновационной деятельности, цифровизации, эксплуатации материальной базы.

5. Совершенствование международной деятельности.

За отчетный период образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003716 от 19 февраля 2021 г., регистрационный № 3497), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление Академией осуществляется в соответствии с Уставом академии и на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г., утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960, в 2019 году в него внесены изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.03.2019 г. № 227, в 2020 году – изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от

05.06.2020 г. № 430, в 2022 году – изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11.04.2022 г. № 323 и изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28.12.2022 г. № 1391.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 13 сентября 2024 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является ректор. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

В 2024 году в соответствии с имеющейся лицензией Академия осуществляла образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

уровень подготовки – бакалавриат:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – специалитет и магистратура:

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:

49.00.00 Физическая культура и спорт.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5. Теория и методика спорта;

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кроме того, осуществлялась подготовка по программам дополнительного образования (всего 9 программ).

Подготовка специалистов по программам высшего образования в области физической культуры и спорта осуществлялась по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 января 2025 года представлена на рисунке 1.

В 2024 отчетном году учебный процесс был организован силами десяти кафедр, в числе которых: 7 спортивно-педагогических кафедр:

– теории и методики водных видов спорта;

– теории и методики легкой атлетики;

– теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики;

– теории и методики спортивных игр;

- теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики;
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры.

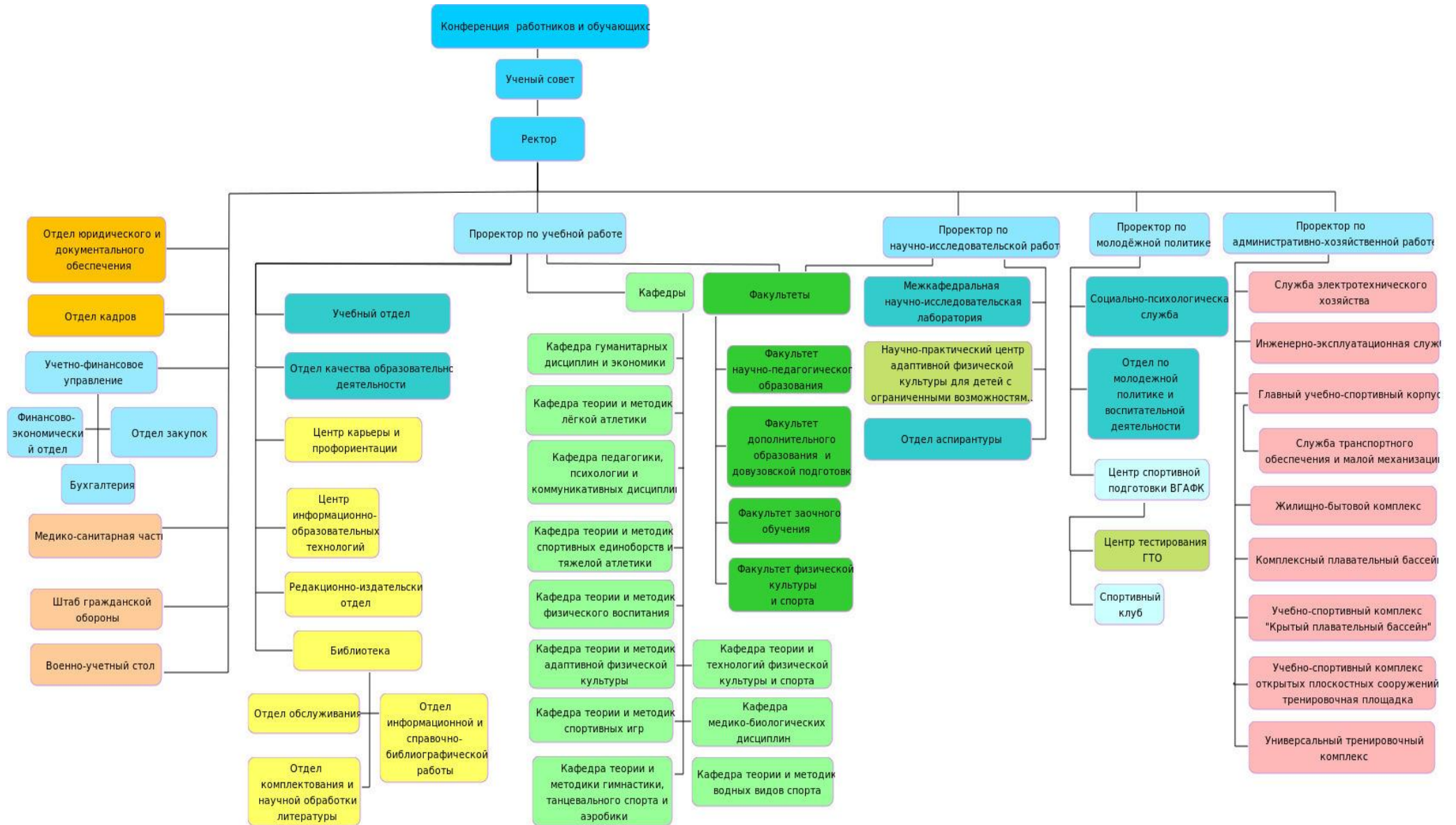
1 кафедра, преподающая медико-биологические дисциплины:

- медико-биологических дисциплин.

3 кафедры, ведущие гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины:

- теории и технологий физической культуры и спорта;
- гуманитарных дисциплин и экономики;
- педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

Рис. 1 Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»



В отчетном году в Академии продолжили свою работу советы и комиссии по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов и др. Они осуществляли консультативную и координирующую деятельность, разрабатывали рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется внутренними (локальными) актами, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противоречат законодательству РФ и нормативным правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они рассматриваются и принимаются в установленном порядке Ученым советом Академии.

В отчетном 2024 году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 04.02.2025) были разработаны или актуализированы и своевременно приняты Ученым советом ряд локальных актов, регламентирующих деятельность Академии и организацию учебного процесса:

1. Положение о Совете факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (в новой редакции).

2. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (в новой редакции).

3. Положение о порядке представления к ученым званиям доцента и профессора научно-педагогических работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (в новой редакции).

4. Положение об аттестации лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, в целях рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

5. Положение о межкафедральной научно-исследовательской лаборатории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

6. Положение о научно-практическом центре адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

7. Положение о библиотеке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

8. Нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2024-2025 учебный год.

9. Положение об отделе аспирантуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

10. Правила приема в ФГБОУ ВО «ВГАФК» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2024–2025 учебный год (с изменениями и дополнениями).

11. Кодекс этики и служебного поведения работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

12. Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГАФК» (с изменениями и дополнениями).

13. Положение о кафедре теории и методики водных видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

14. Положение о кафедре теории и методике легкой атлетики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

15. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет собственных средств Академии, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

16. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

17. Положение о выборах ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

18. Положение о Совете факультета дополнительного образования и довузовской подготовки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

1.2. Образовательная деятельность

Основными направлениями образовательной деятельности в отчетном периоде являлись: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе использовались современные информационные, активные и интерактивные формы и методы обучения.

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществлялся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Учебный процесс осуществлялся в отчетном периоде по утвержденным в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебным планам. Все реализуемые в Академии ОПОП обеспечены соответствующими рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024 году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры,

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности, а также по программам повышения квалификации.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3+:

уровень подготовки кадров высшей квалификации:

49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (очная и заочная формы обучения).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3++:

уровень подготовки – бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте») (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (очная и заочная формы обучения);

49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (очная и заочная формы обучения);

уровень подготовки – магистратура:

49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») (очная и заочная формы обучения).

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности в соответствии с ФГТ:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (очная форма обучения);

5.8.5. Теория и методика спорта (очная форма обучения);

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (очная форма обучения).

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, программы практик и государственной итоговой аттестации. Кроме того, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были разработаны и утверждены Ученым советом Академии (протокол № 19 от 01 июля 2021 г.) рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» для основных профессиональных образовательных программ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»), 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спортивный менеджмент»), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (<https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/4b5/Rabochaya-programma-vozpitaniya-VGAFK.pdf>) и Календарный план воспитательной работы на 2024–25 учебный год (<https://www.vgafk.ru/departments/ompivd/dokumentatsiya/>).

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем членом ректората.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам учебных дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Прием студентов в Академию осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно рассматриваются и принимаются Ученым советом, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 93% от общего количества научно-педагогических работников, укомплектованность штатов научно-педагогических работников – 100%.

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения на программах бакалавриата и магистратуры, составило 806 человек. В 2023 году этот показатель составил 850 человек. По сравнению с показателем прошлого учебного года контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, уменьшился на 44 человека.

Число студентов очной формы обучения, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), в отчетном году составляет 28 человек. В 2023 году на договорной основе обучалось 13 человек.

Количество аспирантов, обучающихся в Академии по состоянию на 31 декабря 2024 года, составляло 15 человек (в 2023 году – 15 человек), из них обучающихся по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») – 3; обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка – 3; по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта – 6; по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура – 3.

В 2024 году Академия продолжила сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданным на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Министерства спорта Российской Федерации, что позволило обеспечить необходимые условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для доступного, качественного образования.

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Ежегодно осуществляется обновление рабочих программ учебных дисциплин: дополняются списки основной и дополнительной литературы, своевременно обновляются темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В помощь обучающимся профессорско-преподавательским составом разрабатываются и издаются учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

Кафедрами академии в рамках образовательной деятельности активно проводится работа по организации и проведению мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, образования, в сфере менеджмента физической культуры и спорта. В 2024 году профессорско-преподавательским составом кафедр проведен 31 мастер-класс различной тематики, в которых участвовали представители различных учреждений и организаций. Среди них такие мастер-классы, как:

– «Эргономические основы классического массажа», Устинов Н.Г., руководитель студии красоты "Tiptop massage», соруководитель спортивного клуба «Tiptop boat», преподаватель международного общеобразовательного проекта «Свои люди» (для обучающихся 1–4 курсов направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, направления подготовки 49.03.04 Спорт, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура);

– «Эффективность деятельности спортивных школ и организаций для подготовки олимпийского резерва», Попкова Е.Ю., директор МБУ СШ № 3 г. Волгограда канд.пед.наук (для обучающихся 1–2 курсов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль «Управление физической культурой и спортом»);

– «Организация работы с молодой семьей по формированию ответственного родительства», Ефименко М.С., практикующий психолог-консультант, тренер Gold Level, специалист по психосоматике, бизнес-коуч (для обучающихся 1–4 курсов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование»);

– «Методика низкоударной аэробики для лиц с ограниченными возможностями здоровья», Коровина И.А., доцент кафедры теории и методики адаптивной физической культуры канд.пед.наук (в рамках VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивного физического воспитания»);

– «Современное танцевальное направление – брейкинг», Арутюнян Э.Г., Председатель Союза брейкинга Волгоградской области, многократный победителя чемпионатов по брейкингу, член сборной Волгоградской области по брейкингу ((для обучающихся специализации «фитнес-аэробика» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт);

– «Физическое и духовное воспитание средствами бокса (для детей с особенностями развития)», Лопатинский С.В., Мастер спорта международного класса, тренер ГАУ ДО ВО «СШОР» (для обучающихся специализации «бокс» 1–2 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт);

– «Методы обучения и принципы формирования навыков для игры в баскетбол в группах младшего возраста», Белоусов А.В., тренер-преподаватель высшей категории МБУ ДО СШ № 12 г. Волгограда (для обучающихся специализации «баскетбол» 1–2 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт; 3-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура);

– «Профилактика приема наркотических веществ: защиты себя и не только», Голубев Д.В., волонтер Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям. (для обучающихся 1–4 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт; направления подготовки 49.03.01 Физическая культура);

– «Работа с электронной системой хронометража фотофиниша Lunx», Медведев Г.Г., директор компании «Спорт инновация» (для обучающихся специализации «легкая атлетика» 1–2 курсов направления подготовки 49.03.04 Спорт; 3-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура,

направления подготовки 49.04.03 Спорт);

В Академии создана и эффективно действует система внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- независимое внутривузовское тестирование знаний обучающихся по тестам из фондов оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии;
- государственную итоговую аттестацию, включающую сдачу междисциплинарного экзамена и защиту выпускных квалификационных работ;
- анкетирование участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) посредством анкет «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов обучением в ФГБОУ ВО «ВГАФК», «Анкетирование выпускника» и «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и методики совершенствования образовательного процесса и преподавания.
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- актуализацию портфолио преподавателей на кафедральных страницах официального сайта Академии;
- организацию, проведение процедуры рейтинговой оценки деятельности ППС;
- мониторинг наполнения электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения (далее – СДО) MOODLE;
- консультирование ППС по созданию банков тестовых заданий в СДО MOODLE.

В течение 2024 года, согласно плану работы отдела качества образовательной деятельности (ОКОД), были проведены следующие формы контроля:

1. Внутривузовское тестирование с целью оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по учебным дисциплинам соответствующих направлений подготовки по итогам второго полугодия 2023–2024 учебного года и первого полугодия 2024–2025 учебного года. Средняя оценка общего числа протестированных студентов по всем группам составила 75 баллов и 82 балла соответственно (по 100-балльной шкале).

2. Опрос обучающихся с целью оценки уровня качества педагогической деятельности преподавателей Академии по анкете «Преподаватель глазами студентов» по результатам второго полугодия 2023–2024 учебного года и первого полугодия 2024–2025 учебного года. Всего было заполнено 585 анкет. Диапазон среднего балла по вопросам анкеты составил 4,1–4,6 и 4,1–5,0 соответственно (по 5-балльной шкале).

3. Опрос обучающихся студентов с целью изучения мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг, организации учебного процесса и внеурочной работы в Академии по анкете «Удовлетворенность студентов

обучением в ФГБОУ ВО «ВГАФК». Всего была заполнена 291 анкета. В целом своей студенческой жизнью удовлетворены 78% опрошенных студентов.

4. Анкетирование выпускников показало, что 95% считают себя подготовленными для самостоятельной работы в профессиональной деятельности.

5. Опрос профессорско-преподавательского состава по анкете «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК». Всего была заполнена 101 анкета.

Полную и частичную удовлетворенность условиями организации труда в академии и оснащенностью рабочего места отметили 92% опрошенных.

Полностью или частично удовлетворены возможностью участия в научно-исследовательских проектах, научных конференциях 97% респондентов.

6. За отчетный период профессорско-преподавательским составом Академии проведено 144 открытых занятия, что согласуется с «Положением о проведении открытых учебных занятий и взаимопосещений профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (протокол № 20 от 08.06.2023).

7. За отчетный период представители работодателей оценили удовлетворенность качеством образования выпускников ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по всем основным профессиональным образовательным программам. Сотрудничают с кафедрами Академии с целью актуализации образовательных программ 55% опрошенных. Удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Академии полностью или в большей степени – 88% опрошенных представителей работодателей. Полностью или в большей степени удовлетворены коммуникативными качествами выпускников – 100% опрошенных.

Вся методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии на текущий период, который включает в себя: утверждение дополнительных образовательных программ; анализ результатов производственной практики, внутривузовского тестирования знаний обучающихся; рассмотрение плана издательской деятельности; утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, содержания вопросов государственного экзамена государственной итоговой аттестации; анализ результатов текущей аттестации, опроса студентов по вопросам качества образовательных услуг; рассмотрение вопросов совершенствования реализации образовательных программ и др.

Общее руководство подготовкой бакалавров и магистрантов осуществляют назначенные приказом ректора Академии руководители бакалаврских и магистерских программ. Руководители магистерских программ и программ подготовки кадров высшей квалификации реализуют научно-исследовательские проекты по соответствующему направлению подготовки,

осуществляют подготовку и публикацию научных статей в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях регионального, всероссийского и международного уровня (табл. 1, 2).

В рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности Академия в 2024 году традиционно принимала участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», который проводится Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Так, в период с 21 мая по 21 июня 2024 года образовательные программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт, успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках данного проекта. Академией получен сертификат качества № 2024/1/222Э от 01.08.2024, выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

(https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/e18/yk4o9sssgpdtu75hrifyqpt51xhk9td2/Sertifikat-FEPO_2024.pdf).

Таблица 1

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – руководителя магистерской программы	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)					
1.	Финогенова Н.В. к.п.н., доцент	Разработка Методика развития вестибулярной устойчивости у детей 4–6 лет, занимающихся акробатикой с использованием современного аппаратно-программного комплекса «Стабилоплатформа». Номер НИОКТР- 122040800238-4	Финогенова, Н.В. Использование лапты на уроках физической культуры в начальной школе / Н.В. Финогенова, Н.В. Форафонова // Флагман науки. – 2024. – № 1(12). – С. 231-234.		1. Каграманова, Д.Х. Развитие скоростно-силовых качеств детей старшего дошкольного возраста на основе акробатических упражнений / Д.Х. Каграманова, Н.В. Финогенова, О.И. Плешакова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 120-123. 2. Плешакова, О.И. Повышение уровня

					<p>физической подготовки старших дошкольников на основе использования метода круговой тренировки / О.И. Плешакова, Н.В. Финогенова, Н. И. Иванась // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 249-255.</p> <p>3. Финогенова, Н.В. Комплексное развитие двигательных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами спортивных игр / Н.В. Финогенова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 340-344.</p> <p>4.</p>
--	--	--	--	--	---

49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)					
1	Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор	Пути совершенствования управленческой подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта Номер НИОКТР АААА-А20-120063090062-9	<p>1. Адаптация работников сферы физической культуры и спорта к цифровизации отрасли / П.Е. Ткаченко, А.А. Воронкова, Ю.А. Зубарев, Д.А. Ананкин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 1(47). – С. 171-178.</p> <p>2. Основные тенденции развития индустрии спорта Волгоградской области / А.А. Воронкова, П.Е. Ткаченко, Ю.А. Зубарев, В. В. Стещенко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2(48). – С. 183-189.</p> <p>3. Решетникова, Е.Н. Перспективы развития рекламной стратегии (на примере МБУ до сш № 22 «Мечта» Г. Волгограда) / Е.Н. Решетникова, Ю.А. Зубарев, Е.В. Волкова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 4(50). – С. 187-195.</p>		<p>1. Маркетинговая стратегия в спортивной организации / Е.В. Астахова, Ю.А. Зубарев, В.В. Горбачева, А.В. Неретин // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 104-114.</p> <p>2. Детский "спортивный конфликт": понятие, принципы, способы разрешения / Е.М. Баранова, Ю.А. Зубарев, В.В. Горбачева, О.А. Виниченко // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 115-118.</p> <p>3. Технология маркетинга физкультурно-оздорови-</p>

					<p>тельных услуг в сфере физической культуры и спорта / Е.А. Григорьева, Ю.А. Зубарев, В.В. Стешенко, Ш.Ф. Еникеев // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 119-127.</p> <p>4. Совершенствование управленческой подготовки будущих специалистов для сферы физической культуры / Л.В. Кириосова, Ю.А. Зубарев, Е.Е. Светличная, К.Ш. Зиядуллаев // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 127-134.</p> <p>5. Влияние маркетин-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>гового анализа на рост возможностей в спортивной индустрии: теория и практика / Е.Н. Решетникова, Ю.А. Зубарев, В.В. Горбачева, А.В. Неретин // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 135-139.</p> <p>6. Рубцова, Д.А. Оптимизация управления персоналом в спортивной организации / Д.А. Рубцова, Ю.А. Зубарев, Х.К. Нуннаев // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 139-142.</p> <p>7. Совершенствование</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>управления и методического обеспечения системы подготовки олимпийского резерва / П.В. Теряева, Ю.А. Зубарев, А.А. Ермолаев, М. Пирьев // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 142-147.</p> <p>8. Теоретические аспекты инновационных процессов управленческой деятельности менеджеров в сфере физической культуры и спорта / Ю.А. Зубарев, А.А. Бабанов, В.В. Горбачева, В.В. Чемов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 296-302.</p> <p>9. Эффективность</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>маркетинга в сфере физической культуры и спорта / Ю.А. Зубарев, И.В. Перфильева, М.Ф. Дьякова, Г.С. Табатадзе // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 302-306.</p> <p>10. Совершенствование управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта / Ю.А. Зубарев, В.В. Горбачева, В. М. Степанян, Ш.Ф. Еникеев // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 307-317.</p> <p>11. Анализ физкультурно-спортивных организаций города Волгограда / Н.К. Кузьмин, Е.П. Панченко, Ю.А. Зубарев, Т.А. Ализар // Подготовка олимпийского</p>
--	--	--	--	---

					резерва: спортивно-педагогические, педагогические, биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 6-13.
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)					
3.	Дробышева С.А., к.п.н., доцент	Коррекционно-развивающая гимнастика для детей с ДЦП	1. Ряпина, В.О. Методы исследования тренировочного процесса футболистов-ампутантов с учетом характерных изменений физического состояния / В.О. Ряпина, С.А. Дробышева // Адаптивная физическая культура. – 2024. – Т. 98, № 2. – С. 10-11.		1. Применение метода круговой тренировки на занятиях по адаптивному физическому воспитанию детей 12-13 лет с расстройством аутистического спектра / К. Приданова, А.Е. Савельева, С.А. Дробышева, И. Чебышев // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 102-107. 2. Котрунова, Т.С.

					<p>Коррекция сколиоза у детей 12-14 лет с последствиями детского церебрального паралича в процессе адаптивного физического воспитания / Т.С. Котрунова, С.А. Дробышева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 105-109.</p> <p>3. Салов, Д.С. Восстановление паттерна ходьбы после эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей / Д.С. Салов, С.А. Дробышева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 142-146.</p> <p>4. Арчакова, Е.И. Применение методики</p>
--	--	--	--	--	---

					коррекционно-оздоровительных занятий для лиц пожилого возраста с отклонениями в состоянии здоровья / Е.И. Арчакова, С.А. Дробышева// Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 48-52.
49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)					
4.	Фатьянов И.А., д.п.н., доцент	Система подготовки спортсменов, специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости	1. Вишняков, К.С. Структура и содержание годового цикла подготовки гребцов на байдарках на этапе спортивного совершенствования / К.С. Вишняков, И.А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2(48). – С. 40-46. 2. Федотова, И.В. Разработка протокола оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в процессе занятий физической культурой и спор-		1.Цэн, Я. Особенности современной системы соревнований в легкой атлетике в России и Китае / Я. Цэн, А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 127-132. 2.Деркачева, А.С. Актуальность разработки технологии

			<p>том лиц средней возрастной группы / И.В. Федотова, И.А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 169-175.</p> <p>З.Фатьянов И.А. Проблемные аспекты подготовки спортсменов в циклических видах спорта средней возрастной группы /И.А. Фатьянов, И.В. Федотова,М.А. Усков// Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 99-104.</p>		<p>педагогической оценки специальной подготовленности легкоатлетов на основе построения индивидуальных моделей подготовленности / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 62-65.</p>
--	--	--	--	--	--

Таблица 2

**Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся
по программам подготовки научно-педагогических кадров**

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – научного руководителя аспиранта	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
49.06.01 Физическая культура и спорт					
1.	Седых Н.В., д.п.н., профессор	Формирование игровых навыков у детей 6-7 лет с ранним аутизмом средствами адаптивной физической культуры	1. Седых, Н.В. Использование средств оздоровительного плавания у младших школьников с нарушением в интеллектуальной сфере / Н.В. Седых, Е.Г. Саакян, Е.Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2(48). – С. 178-182.		1. Саламах, В.Г. Особенности двигательных нарушений у дошкольников с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 115-117. 2. Джагнун, Р.М.А. Методика дифференцированной адаптивной физической реабилитации для лиц пожилого возраста с ишемической болезнью сердца / Р.М.А. Джагнун, Н.В. Седых, Е.Г. Саакян // Подготовка спортивного

					резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 301-303. 3. Сухоруков, Н.А. Коррекция психоэмоционального состояния курсантов военного учреждения высшего образования / Н.А. Сухоруков, Н.В. Седых // Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 336-339.
2.	Кудинов А.А., д.п.н., профессор	Технология подготовки к сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» в пространстве образовательных организаций	1. Мониторинг состояния здоровья студентов медицинского вуза / А.В. Доронцев, Э.Ш. Петина, А.А. Кудинов, Л.Н. Порубайко // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2024. – Т. 19, № 1. – С. 147-150. 2. Кудинов, А.А. Оценка профессионально-прикладной физической и психофункциональной подготовленности студентов медицинского вуза / А.А. Кудинов, Э.Ш. Петина // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 1(47). – С. 20-24.		

3.	Федотова И.В., к.м.н., доцент	Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями	<p>1. Овечкина, И.И. Изучение показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы в процессе тренировок с учетом диагностики микроальтернаций электрокардиограммы / И.И. Овечкина, И.В. Федотова, С.С. Мирошникова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 139.</p> <p>2. Репин, О.А. Основные принципы адаптивной физической культуры в реабилитации и абилитации детей с интеллектуальными нарушениями / О.А. Репин, И.В. Федотова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 153-154.</p> <p>3. Репин, О.А. Особенности использования средств и методов физкультурно-оздоровительных технологий у детей с интеллектуальными нарушениями / О.А. Репин, И.В. Федотова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 154-155.</p> <p>4. Смирнова, А.А. Средства вестибулярной гимнастики для детей с синдромом дауна коррекционно-развивающей направленности / А.А. Смирнова, И.В. Федотова, С.В. Петухов // Вопросы курортологии,</p>		<p>1. Репин, О.А. Теоретический анализ физиологических компонентов физической подготовки детей с интеллектуальными нарушениями в процессе использование спортивно-оздоровительных технологий / О.А. Репин, И.В. Федотова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 132-136.</p> <p>2. Факторы риска повреждения миокарда в спорте высших достижений / Ю.А. Грабина, И.В. Федотова, Е. В. Зубарева [и др.] // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 150-154.</p> <p>3. Федотова, И.В. Значение проведения неинвазивного диагностического скрининга сердечно-сосудистой системы у спортсменов / И.В. Федотова, Ю.А. Грабина // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-</p>
----	----------------------------------	--	---	--	---

			<p>физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 163-164.</p> <p>5. Федотова, И.В. Разработка протокола оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и нервной систем в процессе занятий физической культурой и спортом лиц средней возрастной группы / И.В. Федотова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 188.</p> <p>6. Астахова, Е.В. Развитие координации движений - основа физических упражнений для детей 6-10 лет в рамках занятий спортивной аэробикой / Е.В. Астахова, И.В. Федотова, Д.В. Чайченко // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 39-40.</p> <p>7. Астахова, Е.В. Особенности проведения занятий вестибулярной направленности по спортивной аэробике в возрастной группе детей от 6 до 10 лет / Е.В. Астахова, А.С. Яковлев, И.В. Федотова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 40.</p> <p>8. Грабина, Ю.А. Роль конституциональных и полодиморфических особенностей в процессе физической подготовки с учетом данных диагностических методов исследования / Ю.А.</p>		<p>педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 167-172.</p> <p>4. Смирнова, А.А. Вариативность используемых средств вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями / А.А. Смирнова, И.В. Федотова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 186-191.</p> <p>5. Федотова, И.В. Разработка протокола исследования для верификации предикторов развития патологии сердечно-сосудистой системы спортсменов средней возрастной группы / И.В. Федотова, С.С. Мирошникова, И.И. Овечкина // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Грабина, И.В. Федотова, Е.В. Зубарева // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 65.</p> <p>9. Зубарева, Е.В. Изучение параметров ремоделирования миокарда у спортсменов Г. Волгограда и Волгоградской области в гендерном аспекте / Е.В. Зубарева, И.В. Федотова, Ю.А. Грабина // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 1(47). – С. 114-120.</p> <p>10. Астахова, Е.В. Показатели стабилметрического исследования в оценке координационных способностей у детей 6-8 лет на начальном этапе подготовки в спортивной аэробике / Е.В. Астахова, И.В. Федотова, О.В. Федорова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2(48). – С. 27-34.</p> <p>11. Федотова, И.В. Разработка протокола оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в процессе занятий физической культурой и спортом лиц средней возрастной группы / И.В. Федотова, И.А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 169-175.</p> <p>12. Фатьянов, И.А. Проблемные аспекты подготовки спортсменов в циклических видах спорта средней возрастной группы / И.А. Фатьянов, И.В. Федотова, М.А. Усков //</p>		<p>конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 210-215.</p> <p>6. Федотова, И.В. Анализ уровня готовности вегетативной нервной системы к физической нагрузке у спортсменов средней возрастной группы / И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 228-232.</p> <p>7. Федотова, И.В. Способ оценки состояния нервной системы у спортсменов средней возрастной группы / И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 232-237.</p> <p>8. Федотова, И.В. К вопросу о комплексном и индивидуализированном подходе в адаптивной физической реабилитации военнослужащих вооруженных сил</p>
--	--	---	--	---

			<p>Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 99-104.</p> <p>13. Медико-биологический аспект в структуре обучения акробатическому прыжку / В.А. Лиходеева, И.В. Федотова, А.Э. Бабашев [и др.] // Человек. Спорт. Медицина. – 2024. – Т. 24, № 2. – С. 125-132. – DOI 10.14529/hsm240216.</p>		<p>Российской Федерации, имеющих ограниченные возможности здоровья / И.В. Федотова, Н.А. Куропаткина, С.Е. Нескородов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 237-242.</p> <p>9. Науменко, Ю.В. Структурно-содержательное определение понятия "Психофизиологическая жизнеспособность личности" / Ю.В. Науменко, И.В. Федотова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 246-250.</p> <p>10. Возможности исследования микроальтернаций электрокардиограммы у спортсменов ациклических видов спорта / И.И. Овечкина, И.В. Федотова, М.Ю. Максакова, С.А. Сулова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практи-</p>
--	--	--	---	--	---

					ческой конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 55-58.
4.	Науменко Ю.В., д.п.н., доцент	Разработка теоретико-методических основ формирования готовности студентов вузов физической культуры к творческому решению ситуаций профессиональной деятельности (№ госрегистрации 01201450413)	1. Науменко, Ю. В. Системно-субъектный подход к организации физкультурно-оздоровительной деятельности / Ю. В. Науменко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 206-213.		1. Дьякова, М.Ф. Комплексная система профилактических мероприятий по гаджет-зависимости среди подростков / М.Ф. Дьякова, Е.С. Кухаренко, Ю.В. Науменко // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 161-166. 2. Науменко, Ю.В. Современные методологические подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности / Ю.В. Науменко // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 209-213. 3. Науменко, Ю.В. Структурно-содержательное определение понятия "Психофизиологическая

					<p>жизнеспособность личности" / Ю.В. Науменко, И.В. Федотова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 246-250.</p> <p>4. Науменко, Ю.В. Системно-субъектный подход к личностному развитию спортсменов / Ю. В. Науменко // Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 315-319.</p>
5.	Таможников Д.В., к.п.н., доцент	Дифференцированная физическая и функциональная подготовка юных футболистов 11–15 лет с разным темпом биологического созревания	<p>1. Таможников, Д.В. Учет биологического возраста при отборе юных футболистов / Д.В. Таможников, В.Р. Сигеев, С.Э. Гусаров // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 193–194.</p> <p>2. Дифференцированная методика физической подготовки юных футболистов 12–13 лет с разным темпом биологического созревания / Д.В. Таможников, В.Р. Сигеев,</p>		<p>1. Шахназарян, Д.В. Тренировка скорости реакции, влияние на время реакции, производительность и скорость смены направления среди футболистов / Д.В. Шахназарян, Н.А. Никулин // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии : материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 100-летию</p>

			<p>Д.С. Анучин, М.Г. Гасанов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 4(46). – С. 44–51.</p> <p>3. SAQ-тренировка как эффективное средство формирования скоростных способностей юных футболистов / Д.В. Таможников, А.П. Комаров, И.Н. Новокшенов, А.Т. Бессолов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 192–193.</p> <p>4. Использование элементов нейрогимнастики в тренировочном процессе юных футболистов 6–8 лет / Д.В. Таможников, И.С. Таможникова, В.С. Мартыненко, А. С. Гладких // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 2. – С. 63.</p>		<p>Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России, Челябинск, 21 апреля 2023 года. – Челябинск: Уральский государственный университет физической культуры, 2023. – С. 349–350.</p> <p>2. Развитие быстроты и ловкости юных футболистов с помощью SAQ - тренировки / Д.В. Таможников, И.С. Таможникова, С.Э. Гусаров, В.Р. Сигеев // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 117-121.</p>
--	--	--	--	--	--

Таблица 2.1

**Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности**

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – научного руководителя аспиранта	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности					
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка					
1.	Овчинников В.А., д.п.н., профессор	Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузах России	<p>1. Применение средств силового фитнеса в совершенствовании процесса физической подготовки курсантов МВД / Д.А. Ананкин, И.Л. Гросс, С.А. Жарков, В.А. Овчинников // Культура физическая и здоровье. – 2024. – № 1(89). – С. 18-23. – DOI 10.47438/1999-3455_2024_1_18.</p> <p>2. Зайцев, А.А. Изменение выраженности жирового компонента массы тела у квалифицированных спортсменов различных игровых амплуа, специализирующихся в хоккее на траве / А.А. Зайцев, В.А. Овчинников, И.Ю. Шишков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 1(47). – С. 105-113.</p> <p>3. К вопросу о внедрении перспективных направлений в работе со студентами в области</p>		<p>1. Овчинников, В.А. Высококвалифицированные кадры – залог успешности отрасли физической культуры и спорта / В.А. Овчинников, Д.А. Ананкин, С.А. Багров // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 129-131.</p> <p>2. Овчинников, В.А. Вопросы взаимодействия образовательных организаций МВД России с территориальными органами МВД России по месту дислокации / В.А. Овчинников,</p>

			<p>физической культуры и спорта / М.А. Барыкина, В.А. Овчинников, С.А. Багров, И.Л. Гросс // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 1(47). – С. 188-194.</p> <p>4. Гросс, И.Л. Обучение технике и тактике ведения боя в смешанном боевом единоборстве / И.Л. Гросс, В.А. Овчинников, С.В. Тихонов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2(48). – С. 57-62.</p>		<p>С.А. Жарков // Противодействие преступности: актуальные проблемы теории и практики: Материалы XXVII Международной научно-практической конференции, Нальчик, 19 мая 2023 года. – Краснодар: Краснодарский университет МВД РФ, 2024. – С. 236-239.</p>
2.	Бахнова Т.В., к.п.н., доцент	Физическое воспитание студенческой молодежи в образовательных учреждениях высшего образования	<p>1. Куропаткина, Н.А. Физическая рекреация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях образовательных учреждений интернатного типа / Н.А. Куропаткина, Т.В. Бахнова, Т.С. Котрунова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 112-113.</p> <p>2. Бахнова, Т.В. Эффективность методики адаптивного физического воспитания с использованием аутомануального комплекса С.М. Норбекова в сочетании с подвижными играми в процессе занятий детей с интеллектуальными нарушениями / Т.В. Бахнова, Н.А. Куропаткина // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 1(97). – С. 46-48.</p> <p>3. Влияние двигательной активности на функциональное состояние кардиореспираторной</p>		<p>1. Результаты социологического опроса студентов ФГБОУ ВО "ВГСПУ", определяющего их уровень знаний о ВФСК "Готов к труду и обороне" / Т.А. Андреевко, А.С. Сафонова, Т.В. Бахнова, А.А. Мартынов // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 19-23.</p> <p>2. Осипова, Е.А. Эффективность использования северной ходьбы на занятиях по физической культуре студентов специальной медицинской группы / Е.А. Осипова, Т.В. Бахнова // Актуальные вопросы</p>

			<p>системы студентов-первокурсников / Л.И. Алешина, Т.Г. Щербакова, Т.А. Андреевко [и др.] // Наука и спорт: современные тенденции. – 2024. – Т. 12, № 3(46). – С. 174-180. – DOI 10.36028/2308-8826-2024-12-3-174-180.</p> <p>4. Андреевко, Т.А. Скандинавская (северная) ходьба во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «готов к труду и обороне» / Т.А. Андреевко, Ю.Н. Гасанова, Т.В. Бахнова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 16-21.</p>		<p>физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 229-232.</p> <p>3. Бахнова, Т.В. Динамика улучшения показателей функциональных возможностей учащихся средних классов в результате применения волейбола в процессе физического воспитания / Т.В. Бахнова, Н.А. Колпаносова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 31-35.</p>
3.	Мартынов А.А., к.п.н., доцент	Развитие вестибулярной устойчивости у школьников средних классов			<p>1. Мартынов, А.А. Формирование вестибулярной устойчивости у младших школьников с задержкой психического развития / А.А. Мартынов, Е.Г. Хаустова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов</p>

					<p>Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 118-122.</p> <p>2. Совершенствование координационных способностей у студентов средствами акробатики / А.А. Мартынов, С.С. Садовая, Л. В. Калинина, М.И. Кулишов // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 187-189.</p> <p>3. The need to introduce conscious posture for elementary school students / A.A. Martynov, N.I. Ivanas, M.I. Kulishov, I.V. Tretyakova // 18–19 апреля 2024 года, 2024. – P. 189-193.</p> <p>4. Результаты социологического опроса студентов ФГБОУ ВО "ВГСПУ", определяющего их уровень знаний о ВФСК "Готов к труду и обороне" / Т.А. Андреевко, А.С. Сафонова, Т.В. Бахнова, А.А. Мартынов // Актуальные вопросы физического</p>
--	--	--	--	--	--

					воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 19-23.
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности					
5.8.5. Теория и методика спорта					
1.	Федотова И.В., к.м.н., доцент	Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями	1. Овечкина, И.И. Изучение показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы в процессе тренировок с учетом диагностики микроальтернаций электрокардиограммы / И.И. Овечкина, И.В. Федотова, С.С. Мирошникова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 139. 2. Репин, О.А. Основные принципы адаптивной физической культуры в реабилитации и абилитации детей с интеллектуальными нарушениями / О.А. Репин, И.В. Федотова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 153-154. 3. Репин, О.А. Особенности использования средств и методов физкультурно-оздоровительных технологий у детей с		1. Репин, О.А. Теоретический анализ физиологических компонентов физической подготовки детей с интеллектуальными нарушениями в процессе использование спортивно-оздоровительных технологий / О.А. Репин, И.В. Федотова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 132-136. 2. Факторы риска повреждения миокарда в спорте высших достижений / Ю.А. Грабина, И.В. Федотова, Е. В. Зубарева [и др.] // Актуальные вопросы физического

			<p>интеллектуальными нарушениями / О.А. Репин, И.В. Федотова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 154-155.</p> <p>4. Смирнова, А.А. Средства вестибулярной гимнастики для детей с синдромом дауна коррекционно-развивающей направленности / А.А. Смирнова, И.В. Федотова, С.В. Петухов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 163-164.</p> <p>5. Федотова, И.В. Разработка протокола оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и нервной систем в процессе занятий физической культурой и спортом лиц средней возрастной группы / И.В. Федотова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 188.</p> <p>6. Астахова, Е.В. Развитие координации движений - основа физических упражнений для детей 6-10 лет в рамках занятий спортивной аэробикой / Е.В. Астахова, И.В. Федотова, Д.В. Чайченко // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 39-40.</p> <p>7. Астахова, Е.В. Особенности проведения занятий вестибулярной</p>		<p>воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 150-154.</p> <p>3. Федотова, И. В. Значение проведения неинвазивного диагностического скрининга сердечно-сосудистой системы у спортсменов / И. В. Федотова, Ю. А. Грабина // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 167-172.</p> <p>4. Смирнова, А.А. Вариативность используемых средств вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями / А.А. Смирнова, И.В. Федотова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции,</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>направленности по спортивной аэробике в возрастной группе детей от 6 до 10 лет / Е.В. Астахова, А.С. Яковлев, И.В. Федотова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 40.</p> <p>8. Грабина, Ю.А. Роль конституциональных и полодиморфических особенностей в процессе физической подготовки с учетом данных диагностических методов исследования / Ю.А. Грабина, И.В. Федотова, Е.В. Зубарева // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2024. – Т. 101, № 3-2. – С. 65.</p> <p>9. Зубарева, Е.В. Изучение параметров ремоделирования миокарда у спортсменов Г. Волгограда и Волгоградской области в гендерном аспекте / Е.В. Зубарева, И.В. Федотова, Ю.А. Грабина // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 1(47). – С. 114-120.</p> <p>10. Астахова, Е.В. Показатели стабилметрического исследования в оценке координационных способностей у детей 6-8 лет на начальном этапе подготовки в спортивной аэробике / Е.В. Астахова, И.В. Федотова, О.В. Федорова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2(48). – С. 27-34.</p>		<p>Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 186-191.</p> <p>5. Федотова, И.В. Разработка протокола исследования для верификации предикторов развития патологии сердечно-сосудистой системы спортсменов средней возрастной группы / И.В. Федотова, С.С. Мирошникова, И.И. Овечкина // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты: Материалы II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 сентября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 210-215.</p> <p>6. Федотова, И.В. Анализ уровня готовности вегетативной нервной системы к физической нагрузке у спортсменов средней возрастной группы / И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>11. Федотова, И.В. Разработка протокола оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в процессе занятий физической культурой и спортом лиц средней возрастной группы / И.В. Федотова, И.А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 169-175.</p> <p>12. Фатьянов, И.А. Проблемные аспекты подготовки спортсменов в циклических видах спорта средней возрастной группы / И.А. Фатьянов, И.В. Федотова, М.А. Усков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 99-104.</p> <p>13. Медико-биологический аспект в структуре обучения акробатическому прыжку / В.А. Лиходеева, И.В. Федотова, А.Э. Бабашев [и др.] // Человек. Спорт. Медицина. – 2024. – Т. 24, № 2. – С. 125-132. – DOI 10.14529/hsm240216.</p>		<p>академия физической культуры, 2024. – С. 228-232.</p> <p>7. Федотова, И. В. Способ оценки состояния нервной системы у спортсменов средней возрастной группы / И. В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 232-237.</p> <p>8. Федотова, И.В. К вопросу о комплексном и индивидуализированном подходе в адаптивной физической реабилитации военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации, имеющих ограниченные возможности здоровья / И.В. Федотова, Н.А. Куропаткина, С.Е. Нескородов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23–24 октября 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 237-242.</p> <p>9. Науменко, Ю.В.</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Структурно-содержательное определение понятия "Психофизиологическая жизнеспособность личности" / Ю.В. Науменко, И.В. Федотова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 246-250.</p> <p>10. Возможности исследования микроальтернатив электрокардиограммы у спортсменов ациклических видов спорта / И.И. Овечкина, И.В. Федотова, М.Ю. Максакова, С.А. Сулова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 55-58.</p>
2.	Фатьянов И.А., д.п.н., доцент	Система подготовки спортсменов, специализирующихся в видах спорта с преимущественным	1. Вишняков, К.С. Структура и содержание годового цикла подготовки гребцов на байдарках на этапе спортивного совершенствования / К.С.		1. Цзэн, Я. Особенности современной системы соревнований в легкой атлетике в России и Китае / Я. Цзэн, А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов //

		проявлением выносливости	<p>Вишняков, И.А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2(48). – С. 40-46.</p> <p>2. Федотова, И.В. Разработка протокола оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в процессе занятий физической культурой и спортом лиц средней возрастной группы / И.В. Федотова, И.А. Фатьянов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 169-175.</p> <p>3. Фатьянов, И.А. Проблемные аспекты подготовки спортсменов в циклических видах спорта средней возрастной группы / И.А. Фатьянов, И.В. Федотова, М.А. Усков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 3(49). – С. 99-104.</p>		<p>Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 127-132.</p> <p>2. Деркачева, А.С. Актуальность разработки технологии педагогической оценки специальной подготовленности легкоатлетов на основе построения индивидуальных моделей подготовленности / А. С. Деркачева, И. А. Фатьянов // Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 62-65.</p>
3.	Болгов А.Н., к.п.н., доцент	Организационно-методическое обеспечение подготовки студенческих сборных команд в игровых видах спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол).	<p>1. Влияние занятий гандболом на показатели физической подготовленности старшеклассников различных конституциональных типов / А. Н. Болгов, А. В. Буров, Т. А. Ализар, Е. В. Карабутова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 1(47). – С. 7-14.</p>		

4.	Соловьёв П.Ю., к.п.н., доцент	Современные особенности спортивной подготовки в боксе.			1. Жидкова, В. А. Совершенствование гибкости у боксеров средствами стретчинга и миофасциального расслабления / В.А. Жидкова, Ю.В. Пармузина, П.Ю. Соловьёв // Подготовка спортивного резерва: передовые практики содружества: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 14 декабря 2023 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 62-65.
5.	Сулейманов Н.Л., к.п.н., доцент	Тестирование и оценка динамики и продолжительности восстановления организма спортсменов после нагрузок различной направленности в спортивных единоборствах и тяжелой атлетике.			1. Пупышев, Д.М. Методика развития специальной гибкости в тяжелой атлетике / Д.М. Пупышев, Н.Л. Сулейманов // Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 196-200.
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности					
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура					
1.	Седых Н.В., д.п.н., профессор	Формирование игровых навыков у детей 6-7 лет с ранним аутизмом средствами адаптивной физической культуры	1. Седых, Н.В. Использование средств оздоровительного плавания у младших школьников с нарушением в интеллектуальной сфере / Н.В. Седых, Е.Г. Саакян, Е.Э.		1. Саламах, В.Г. Особенности двигательных нарушений у дошкольников с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной

			<p>Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2024. – № 2(48). – С. 178-182.</p>	<p>физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 115-117.</p> <p>2. Джагнун, Р.М.А. Методика дифференцированной адаптивной физической реабилитации для лиц пожилого возраста с ишемической болезнью сердца / Р.М.А. Джагнун, Н.В. Седых, Е.Г. Саакян // Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 301-303.</p> <p>3. Сухоруков, Н.А. Коррекция психоэмоционального состояния курсантов военного учреждения высшего образования / Н.А. Сухоруков, Н.В. Седых // Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Волгоград, 23 мая 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 336-339.</p>
--	--	--	---	---

2.	Дробышева С.А., к.п.н., доцент	Коррекционно-развивающая гимнастика для детей с ДЦП	1. Ряпина, В.О. Методы исследования тренировочного процесса футболистов-ампутантов с учетом характерных изменений физического состояния / В.О. Ряпина, С.А. Дробышева // Адаптивная физическая культура. – 2024. – Т. 98, № 2. – С. 10-11.		1. Применение метода круговой тренировки на занятиях по адаптивному физическому воспитанию детей 12-13 лет с расстройством аутистического спектра / К. Приданова, А.Е. Савельева, С.А. Дробышева, И. Чебышев // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 102-107. 2. Котрунова, Т.С. Коррекция сколиоза у детей 12-14 лет с последствиями детского церебрального паралича в процессе адаптивного физического воспитания / Т.С. Котрунова, С.А. Дробышева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 105-109. 3. Салов, Д.С. Восстановление паттерна ходьбы после эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей /
----	-----------------------------------	---	--	--	---

					<p>Д.С. Салов, С.А. Дробышева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Волгоград, 27–28 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – С. 142-146.</p> <p>4. Арчакова, Е.И. Применение методики коррекционно-оздоровительных занятий для лиц пожилого возраста с отклонениями в состоянии здоровья / Е.И. Арчакова, С.А. Дробышева // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования: сборник материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 18–19 апреля 2024 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия, 2024. – С. 48-52.</p>
--	--	--	--	--	---

1.2.1 Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществлялось по рабочим учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии. Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий и современных электронных ресурсов.

Оценка знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий осуществляется в Академии на основе балльно-рейтинговой системы.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка и защита ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, учебные и производственные практики) в Академии в 2024 году, продолжали использоваться современные технологии обучения, ориентированные на активизацию познавательной деятельности студентов (круглые столы, мастер-классы, игровые технологии обучения, метод case-study, тренинги и др.).

В 2024 году, как и ранее в 2023 году преподавателями Академии использовались различные формы дистанционного обучения: виртуальные лекции, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплин (модулей) вопросам.

В электронной информационно-образовательной среде Академии каждый обучающийся может получить адресную информацию по различным аспектам освоения программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчеты по посещаемости, успеваемости и другое.

Для формирования качественного контингента абитуриентов академия в рамках проведения профориентационной работы на постоянной основе сотрудничает с физкультурно-спортивными организациями г. Волгограда, Волгоградской области и Южного федерального округа. На базе Академии реализуется тренировочный процесс воспитанников волгоградских ДЮСШ, СДЮШОР, Волгоградского училища олимпийского резерва. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах, плавательных бассейнах, на открытых плоскостных спортивных сооружениях Академии, что позволяет реализовывать программу профориентационных мероприятий непосредственно в ходе процесса спортивной подготовки.

В 2024 году Академия осуществляла набор студентов в рамках приемной кампании 2024–2025 учебного года. Впервые за последние четыре года удалось обойтись без дополнительного приема.

Внедрение Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) посредством Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» продолжает расширяться. Около 70% заявлений в прошедшем году было подано с использованием ЕПГУ.

Для привлечения потенциальных абитуриентов в академии ведется регулярная профориентационная работа:

- на официальном сайте Академии размещается основная информация по особенностям приема в Академию;
- открыта онлайн-регистрация потенциальных абитуриентов;
- проводятся консультации потенциальных абитуриентов и их представителей по вопросам приемной кампании;
- разработан, утвержден и реализован план профориентационной работы с учетом основных направлений деятельности по привлечению контингента и предложений выпускающих кафедр;
- на регулярной основе студентами и представителями выпускающих кафедр проводится рекламно-агитационная работа с потенциальными абитуриентами в рамках реализации различных программ практик;
- разработана программа «Дня открытых дверей ВГАФК», в ходе которого проведены встречи абитуриентов с руководством и профессорско-преподавательским составом Академии, а также осуществлялась демонстрация информационного материала;
- 22.09.2024 года на базе интерактивного музея «Россия - моя история» сотрудники Академии приняли участие в работе образовательной выставки «Навигатор поступления»;
- 22–24.03.2024 года сотрудники Академии принимали участие в образовательном форуме «Образование – 2024»;
- 11-13.10.2024 года сотрудниками Академии организовано и проведено профориентационное мероприятие «Зовем в свою профессию!» с участниками Спартакиады союзного государства «Защитники Отечества»;
- 02.12.2024 года сотрудники Академии принимали участие в работе профориентационного мероприятия «ПОСТУПАЙ!», организованного Волгоградской областной библиотекой для молодежи.

Помимо студентов из стран СНГ в академии обучаются граждане дальнего зарубежья, граждане Сирии и Китая.

В 2024 году показатели выполнения государственного задания в части сохранения контингента обучающихся удовлетворительные (фактическое отклонение от государственного задания составило – 7,98% (в 2023 г. – 4,76%), при допустимых – 10%).

Компьютерный парк Академии включает в себя 478 единиц техники (включая 388 персональных компьютера и 81 ноутбук). Четыре поточные лекционные аудитории укомплектованы стационарно установленным мультимедийным оборудованием. Двадцать кафедральных учебных аудиторий оборудованы для подключения переносного мультимедийного оборудования (на каждой из одиннадцати кафедр есть свой мобильный комплект, состоящий из ноутбука и мультимедийного проектора) для чтения лекций с использованием

мультимедийных технологий. Дополнительно могут использоваться еще два переносных комплекса. Имеющееся оборудование позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. Руководством Академии планируется продолжить совершенствование материально-технической базы, в части обновления компьютерного парка и закупки современного программного обеспечения, в основном специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном 2024 году была продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии. На сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к сети «Интернет», что в значительной мере способствует эффективности предоставления лекционного материала студентам. Эти же лекционные аудитории используются для работы виртуальных поточных аудиторий Академии при проведении различных образовательных, научных и иных мероприятий в режиме видеоконференцсвязи. Три тактильно-сенсорных терминала, установленные в главном учебно-спортивном комплексе академии, обеспечивают доступ всех желающих к информации, размещенной на официальном сайте академии. Дополнительно через них осуществляется воспроизведение ознакомительных роликов об академии, а также материалы федерального пакета социальной рекламы.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все структурные подразделения: кафедры, деканаты и отделы. Обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к глобальной сети «Интернет» через выделенный канал. Таким образом, все кафедры имеют доступ к Интернет-ресурсам. Кроме того, педагогические работники и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В читальном зале библиотеки Академии в свободном доступе для студентов находятся 16 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено постоянное дежурство сотрудников библиотеки для оказания консультационных услуг, а также налажено обслуживание копировально-множительной техники, позволяющей обучающимся распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им документы. В Академии функционирует беспроводной бесплатный доступ к сети «Интернет» (в наличии пять зон для подключения по технологии Wi-Fi).

На электронных носителях Академии размещаются разработанные профессорско-преподавательским составом учебные и учебно-методические материалы с обеспечением доступа к ним в компьютерной сети, в том числе видеолекции и иные информационные продукты. На сетевом диске сервера

Академии в кафедральных папках в открытом доступе размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). Обеспечен свободный доступ ко всем указанным материалам через официальный интернет-сайт Академии.

В течение отчетного года осуществлялась независимая выборочная оценка уровня знаний студентов по учебным дисциплинам в рамках всех реализуемых направлений подготовки путем тестирования по контрольно-измерительным материалам вуза с последующим анализом итогов тестирования на заседании учебно-методического совета и выработкой мер по совершенствованию образовательного процесса.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения ежегодно принимают участие в независимой оценке качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках Инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования в 2024 году явилось получение сертификата качества № 2024/1/222Э от 01.08.2024, выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что Академия успешно прошла независимую оценку качества образования по реализуемым программам бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт.

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

Учебная и производственная практика обучающихся Академии по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам организуется на основании договоров с руководителями профильных организаций о практической подготовке обучающихся.

В зависимости от реализуемой программы очной/заочной форм обучения заключаются как долгосрочные договоры (от 2-х до 5 лет) с ведущими организациями, так и краткосрочные на период практики для студентов факультета заочного обучения по месту их постоянного проживания или месту работы в соответствии с графиком учебного процесса на основании договоров с руководителями организаций.

Для студентов заочной формы обучения по всем направлениям и профилям подготовки бакалавриата и магистратуры в 2024 году было заключено 200 договоров на прохождение учебных и производственных практик с руководителями профильных организаций по месту проживания обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса, направлением (профилем) подготовки.

Организация производственных практик выпускных курсов по программам бакалавриата и магистратуры предусматривает возможность прохождения практики обучающимися не только по направлению академии, но и по индивидуальным заявкам от профильных организаций с последующим трудоустройством после завершения обучения в академии.

В 2024 году по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» в соответствии с графиком учебного процесса преподавателями кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин было организовано и проведено 11 практик для обучающихся факультета заочного обучения и 8 практик для студентов очной формы обучения. Учебная практика НИР проводилась на выпускающей кафедре. Учебную практику (ознакомительную), учебную и производственную практики (технологическую (проектно-технологическую)) студенты 2, 3 курса очной формы обучения проходили в муниципальных общеобразовательных учреждениях: «Лицей № 6 имени 10 дивизии НКВД Ворошиловского района г. Волгограда»; «Средняя школа № 45 Дзержинского района г. Волгограда» и «Средняя школа № 67 Дзержинского района г. Волгограда. Производственную практику (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) студенты 2 курса прошли в летний период (в две смены) в Детском оздоровительном центре «Рассвет» и в Детском оздоровительном лагере «Лазурный» (инд. заявка).

Студенты 4 курса очной формы обучения производственную практику (педагогическую) проходили в ФГБОУ ВО «ВГАФК» в подразделении «Социально-педагогическая служба». Обучающиеся заочной формы обучения распределялись на практику в профильные организации по месту постоянного проживания (месту работы), в соответствии с графиком учебного процесса на основании договоров с руководителями организаций.

Для прохождения учебной/производственной практики (педагогической) обучающимися по основным профессиональным образовательным программам направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте»); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») и 49.03.04 Спорт было задействовано 22 муниципальных общеобразовательных учреждения: МОУ СШ № 6, 7, 19, 33, 34, 81, 84, 92, 99, 120, 129; гимназии № 1, 3, 4, 5, 14; лицеи № 2, 5, 7, 9, 11 г. Волгограда, и МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» г. Волжского. Практика организовывалась на основании дополнительных соглашений к имеющимся

долгосрочным договорам и заключения новых договоров с профильными организациями по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Территориально базами практики охвачены все районы г. Волгограда и г. Волжского, что позволило распределять обучающихся для прохождения практики с учетом их места проживания. Все общеобразовательные учреждения оснащены достаточной материально-спортивной базой, необходимой для проведения практики. В организации практической подготовки студентов принимали участие опытные руководители практики от академии (преподаватели выпускающих кафедр) и высококвалифицированные специалисты от профильных организаций, заинтересованные в передаче своих знаний и опыта молодому поколению.

Для обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») производственные практики (тренерская) и (профессионально-ориентированная) в 2024 году проводились на базах государственных автономных и бюджетных спортивных школ, школ олимпийского резерва, центров спортивной подготовки и других физкультурно-спортивных организаций. Среди них: ГАУ ДО ВО СШОР, ГБУ ДО ВО «СШОР по легкой атлетике», ГАУ ДО ВО «СШ по водным видам спорта «Спартак-Волгоград»; ГАУ ДО ВО «СШ по гандболу «Динамо»; МБУ ДО СШОР № 2, 9, 10, 11 «Зенит-Волгоград», 16; МБУ СШ № 1, 3, 5, 7, 12, 18, 19 «Олимпия», 21, 22 «Мечта», № 26 «Родина»; ВРОО «СКП «Волга», ОФСО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области», ВСТРОО «Джигга», ООО «ДЮСК Зенит-дзюдо» и МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник». Из 131 студента 53 проходили профессионально-ориентированную практику по индивидуальным заявкам. Индивидуальные заявки поступили от спортивных организаций г. Краснодара, Норильска, Твери; спортивных школ и клубов Волгограда, и Волжского; Городищенского, Среднеахтубинского и Старополтавского районов Волгоградской области и др.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») проходили производственную практику (педагогическую и профессионально-ориентированную) в МОУ ДС № 37, и МОУ СШ № 81. Из семи человек выпускного курса четверо проходили профессионально-ориентированную практику по индивидуальным заявкам: В МОУ ДС № 356 Красноармейского района Волгограда и ГАУ ДО ВО «СШ по ЗВС».

Для прохождения производственной практики (организационной) обучающихся 4 курса по профилю «Менеджмент в физической культуре и спорте» заключены договоры с ГБУ ДО «СШОР по легкой атлетике» и МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград».

Учебную практику (педагогическую) обучающиеся 3 курса направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Адаптивное физическое воспитание» проходили в муниципальных общеобразовательных учреждениях

«Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» и «Лицей № 9 Дзержинского района Волгограда».

Производственные практики на выпускном курсе обучающиеся проходили в соответствии с профилем подготовки. Производственная практика (педагогическая) прошла в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1» и ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2». Производственная практика (профессионально-ориентированная) прошла в ГБУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр «Вдохновение», ГКОУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения».

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») проходили учебную и производственную практики (НИР), учебную (ознакомительную) и производственную практику (научно-педагогическую) и (профессионально-ориентированную) на кафедре теории и методики физического воспитания и в профильных организациях (в том числе по индивидуальным заявкам и месту работы) в МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района г. Волгограда», МКОУ «Термосиновская СШ» Чернышковского района Волгоградской области, ООО «24 часа фитнеса», ИП ЮРОВ А.В. Спортивный клуб «ВолгаФит».

Для проведения учебной и производственных практик обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») были задействованы следующие базы практик: ГАУ ДО ВО СШОР, МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», МБУ ДО СШ № 3, ВСТРОО «Джигга», ООО «Детско-юношеский клуб «Зенит-Дзюдо», АНО развития спорта «Ротор», ОО Федерация футбола Волгоградской области, ИП Белякова С.В. (ОВД: деятельность спортивных объектов) и ИП Деева Т.В. (ОВД: физкультурно-оздоровительная деятельность спортивных объектов), в том числе по индивидуальным заявкам с предполагаемым местом трудоустройства.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») проходили учебную ознакомительную и производственные практики (НИР, научно-педагогическую) на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры и в научно-практическом центре «Без границ» ФГБОУ ВО «ВГАФК»; производственную практику (профессионально-ориентированную) в профильных организациях ГАУ ДО ВО «СШ по адаптивным видам спорта» и ГБУ СО «Волгоградский ОРЦ «Вдохновение».

Организация учебной и производственных практик обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») в 2024 году проводилась на основании договоров с профильными организациями, в том числе по индивидуальным заявкам. Были задействованы следующие базы практики: ГАУ ДО ВО «СШ по гандболу «Динамо», ГАУ ДО ВО «СШ по водным видам

спорта «Спартак-Волгоград», МБУ ДО СШОР № 2, 8, 10, 11 «Зенит-Волгоград», 16; МБУ СШ № 5, 7, 12, 14 «Зенит», 22 «Мечта», 26 «Родина»; ВРОО СКАП «Волга»; МУ «Форум», ОФСО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области». Учебную практику (НИР) и производственную практику (научно-педагогическую) магистранты проходили на выпускающих кафедрах ФГБОУ ВО «ВГАФК»: теории и методики водных видов спорта; теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики; теории и методики легкой атлетики; теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики; теории и методики спортивных игр.

Магистранты заочной формы обучения направлялись на практику по месту проживания обучающихся (месту работы) с заключением договоров с профильными организациями на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям: 5.8.5. Теория и методика спорта и 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура успешно прошли научно-педагогическую практику на кафедрах теории и методики легкой атлетики, медико-биологических дисциплин и теории и методики адаптивной физической культуры три аспиранта.

Ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии при организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования и сферы физической культуры и спорта.

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и магистратуры в полном объеме реализуются в соответствии с ФГОС ВО 3+-. Учебный процесс в аспирантуре в полном объеме осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951 по трем научным специальностям. Своевременно разработаны и утверждены новые учебные планы с календарными учебными графиками, рабочие программы и учебно-методическое обеспечение к ним. Кроме того, разработаны и утверждены программы научно-педагогической практики, научной деятельности и итоговой аттестации.

О достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся говорит тот факт, что в 2024 году студенты Академии получали различные повышенные стипендии:

– стипендию Олимпийского комитета России за высокие достижения в учебе и спорте, научных исследованиях в области олимпийского движения – Деркачева Алиса, аспирантка 3-ого курса и Шарманова Ева, магистрант 1-го курса;

– за особые достижения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта стипендии имени Л.П. Матвеева – Ермакова Ксения Сергеевна, студентка 3-ого курса; Шаповаленко Алина, магистрант 2-го курса; Шаповаленко Никита, магистрант 2-го курса;

– за достижения в общественной, творческой, спортивной и научно-исследовательской деятельности стипендии города-героя Волгограда – Фейзуллаев Иван, студент 4-го курса;

– именную стипендию Волгоградской области за отличную учебу и достижения в научно-исследовательской деятельности – Гуржиева Анна, студент 4-го курса;

– за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стипендии Правительства Российской Федерации – Мединцова Полина, студент 2-ого курса.

Для оценки уровня сформированности компетенций выпускников в ходе государственной итоговой аттестации 2024 года использовались ежегодно обновляемые профессионально-ориентированные ситуационные задания, разработанные с учетом содержания профессиональных компетенций реализуемых профилей подготовки. По итогам государственной итоговой аттестации 75 (52 очной и 23 заочной формы обучения) из 250 выпускников бакалавриата (155 очной и 95 заочной формы обучения), завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, получили диплом с отличием (30%) (АППГ – 28,5%). Среди обучающихся, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ магистратуры, число получивших диплом с отличием составило 64,4% (42 из 75 чел.). (АППГ – 56%).

В целом государственное задание за 2024 год в части реализации программ высшего образования выполнено на 92,02%. В 2023 году этот показатель составлял 95,24%.

Помимо учебной деятельности студенты Академии участвуют в научно-исследовательской деятельности, занимают призовые места и принимают активное участие в различных научных представительских мероприятиях: грантах, форумах, конкурсах и конференциях.

СТУДЕНТЫ:

1. Деркачева О.С. – 1 место – Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках IV-й Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (г. Волгоград, 23–24 октября 2024 г.). Научный руководитель: Деркачева А.С.

2. Семенихина А.А. – 2 место – Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках IV-й Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (г. Волгоград, 23–24 октября 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Усков М.А.

3. Абдулкеримов М.А. – 3 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, 27–28 февраля 2024 г.). Научный руководитель: старший преподаватель Грабина Ю.А.

4. Ермакова К.С. – 1 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 5 декабря 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., Петров Н.Ю.

5. Кобелев Д.Г. – 2 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 5 декабря 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Сазонова И.М.

6. Рябов Д.С. – 3 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 5 декабря 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Мартынов А.А.

МАГИСТРАНТЫ:

1. Шаповаленко А.Д. – 1 место – XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 6 ноября 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Прописнова Е.П.

2. Шаповаленко Н.С. – 2 место – XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 6 ноября 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горячева Н.Л.

3. Шарманова Е.Д. – 3 место – XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 6 ноября 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., Петров Н.Ю.

4. Рябчук Ю.В. – 1 место – Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках IV-й Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (г. Волгоград, 23–24 октября 2024 г.). Научный руководитель: д.м.н., доцент Горбанева Е.П.

5. Шарманова Е.Д. – 3 место Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, 27–28 февраля 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н. Петров Н.Ю.

6. Шарманова Е.Д. – 2 место – Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках IV-й Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (г. Волгоград, 23–24 октября 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н. Петров Н.Ю.

7. Шаповаленко Н.С. – 3 место – Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций

высшего образования в рамках IV-й Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (г. Волгоград, 23–24 октября 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горячева Н.Л.

8. Шарманова Е.Д. – 1 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 5 декабря 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н. Петров Н.Ю.

9. Шаповаленко А.Д., Шаповаленко Н.С. – 3 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 5 декабря 2024 г.). Научные руководители: к.п.н., доцент Прописнова, к.п.н., доцент Горячева.

10. Шаповаленко А.Д. – 3 место – Конкурс обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» «Лучший исследовательский проект» (г. Волгоград, 13 июня 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Прописнова Е.П.

11. Шаповаленко Н.С. – 1 место – Конкурс обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» «Лучший исследовательский проект» (г. Волгоград, 13 июня 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горячева Н.Л.

12. Шаповаленко Н.С. – 1 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2023/24 учебный год (г. Волгоград, 5 апреля 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горячева Н.Л.

13. Шаповаленко А.Д. – 2 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2023/24 учебный год (г. Волгоград, 5 апреля 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Прописнова Е.П.

14. Поснова А.А. – 3 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2023/24 учебный год (г. Волгоград, 5 апреля 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Дегтярева Д.И.

15. Рябчук Ю.В. – 3 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, 27–28 февраля 2024 г.). Научный руководитель: д.м.н., доцент Горбанева Е.П.

АСПИРАНТЫ:

1. Деркачева А.С. – 2 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2023/24 учебный год (г. Волгоград, 5 апреля 2024 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

2. Смирнова А.А. – 1 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2023/24 учебный год (г. Волгоград, 5 апреля 2024 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

3. Астахова Е.В. – 3 место – Итоговая научно-практическая конференция

студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2023/24 учебный год (г. Волгоград, 5 апреля 2024 г.).

4. Деркачева А.С. – 2 место – Конкурс обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» «Лучший исследовательский проект» (г. Волгоград, 13 июня 2024 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

5. Деркачева А.С. – 1 место – XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 6 ноября 2024 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

6. Салов Д.С. – 2 место – XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 6 ноября 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Дробышева С.А.

7. Смирнова А.А. – 3 место – XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 6 ноября 2024 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

8. Астахова Е.В. – 3 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, 27–28 февраля 2024 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

9. Смирнова А.А. – 1 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, 27–28 февраля 2024 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

10. Салов Д.С. – 2 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» (г. Волгоград, 27–28 февраля 2024 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Дробышева С.А.

По данным национального агрегированного рейтинга, в котором рассматриваются 12 рейтингов, удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее ста вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно), ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по итогам 2023 года находится в 4 лиге (из 10-ти) и занимает 8 место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации.

https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=&vedom=11394&is_fil=0&league=&

В Предметном национальном агрегированном рейтинге по УГСН 49.00.00, в котором рассматриваются 5 рейтингов, составленных на основе открытых баз данных и удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация

представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов), академия по итогам 2024 года находится в 1 лиге и занимает 2 место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта.

https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=1&name=&ugs=49&vedom=11394&grade=&league=

1.2.2. Организация и проведение приемной кампании

При организации вступительных испытаний в отчетный период Академия строго выполняла директивы федеральных органов руководства образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2024–2025 учебный год, регламентирующие работу приемной комиссии в 2024 году, были обновлены нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В апреле 2024 г впервые в онлайн формате для потенциальных абитуриентов был проведен «День открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области.

В 2024 году, в соответствии с контрольными цифрами приема, Академия принимала на бюджетные места:

- по программам бакалавриата на очную форму обучения – 180 человек и на заочную форму обучения – 55 человек;
- по программам магистратуры на очную форму обучения – 37 человек и на заочную форму обучения – 20 человек;
- в аспирантуру на очную форму обучения – 3 человека.

Общее количество заявлений, обработанное комиссией в этом году с учетом проведения дополнительного приема, составило:

- по программам бакалавриата на очную форму обучения – 458 (в прошлом году (далее – АППГ) – 509), на заочную форму обучения – 185 (АППГ – 171);
- по программам магистратуры на очную форму обучения – 81 (АППГ – 100) и на заочную форму обучения – 60 (АППГ – 72);
- в аспирантуру на очную форму обучения – 9 (АППГ – 7).

План бюджетного набора на 2024–25 учебный год выполнен полностью.

Таблица 3

**Сведения о приеме на I курс бакалавриата
в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2024 году
(в скобках – прием в 2023 г. на соответствующие направления подготовки)**

Направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс перед экзаменами	Конкурс после экзаменов	Зачислены в бюджетную группу			Договорники
					Особое право	МСМК МС	Призеры Всеросс. предм. олимпиад	
Очное обучение								
49.03.04 Спорт	149 (168)	283 (252)	1,9 (1,5)	1,3 (0,94)	4(6)	23 (22)	– (–)	11(1)
49.03.01 Физическая культура	16 (20)	114 (90)	7,1 (4,5)	1,88 (0,85)	1(1)	(–)	– (–)	0 (0)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15 (12)	61 (56)	4,07 (4,67)	1,4 (1,67)	1(1)	(1)	– (–)	0 (1)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	0 (15)	0 (111)	0 (7,4)	0 (2,2)	0 (2)	(–)	– (–)	3 (1)
Итого	180 (215)	458 (509)	2,54 (2,36)	1,36 (1,12)	6 (10)	23 (22)	– (–)	14 (3)
Заочное обучение								
49.03.04 Спорт	20 (24)	99 (84)	4,95 (3,5)	2,35 (1,83)	1(1)	3 (2)	– (–)	23 (7)
49.03.01 Физическая культура	8 (8)	42 (50)	5,25 (6,25)	1,38 (1)	1 (1)	– (–)	– (–)	1 (1)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	12 (8)	58 (51)	4,83 (6,38)	2,75 (3,75)	2(1)	1 (–)	– (–)	15(16)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	15 (–)	89 (–)	5,93 (–)	4,93(–)	1 (–)	1 (–)	–(–)	8 (12)
Итого	55 (40)	288 (185)	5,24 (4,6)	3(2,05)	5 (3)	5 (2)	– (–)	47 (36)

Кроме запланированного количества первокурсников (уровень подготовки – бакалавриат) сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты: на очную форму обучения – 14 человек (АППГ – 3), на заочную – 47 (АППГ – 36) человек.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 3.

В рамках приемной кампании осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную форму обучения зачислено 18 магистрантов-бюджетников (АППГ – 21) и 8 магистрантов-бюджетников (АППГ – 8) на заочную форму обучения. Кроме этого, по данному направлению принято на обучение на договорной основе 9 магистрантов-заочников (АППГ – 7). По очной форме обучения, по данному направлению, заключенных договоров не было (АППГ – 3).

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на очную форму обучения зачислено 5 магистрантов-бюджетников (АППГ – 5), 2 – на договорной основе (АППГ – 1), на заочную форму – 4 магистранта-бюджетника (АППГ – 4), 3 – на договорной основе (АППГ – 2).

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 14 магистрантов-бюджетников на очную форму обучения (АППГ – 14) и 8 магистрантов-бюджетников на заочную форму обучения (АППГ – 8). Число магистрантов-договорников составило 6 человек на заочной форме обучения (АППГ – 4). По очной форме обучения, по данному направлению, заключенных договоров не было (АППГ – 0).

Таким образом, на бюджетные места в рамках государственного задания было принято в общей сложности 57 (37 очно и 20 заочно) магистранта, сверх государственного задания – 20 магистрантов (2 – на очную форму обучения и 18 – на заочную форму обучения).

1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществлялись в Академии под руководством проректора по учебной работе, выпускающими кафедрами и деканатами посредством мониторинга вакантных мест в физкультурно-спортивных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

Традиционно практикуется распределение студентов для прохождения производственной практики по месту будущей работы. Ежегодно многие обучающиеся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства.

В целях взаимодействия при реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников Академии, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется сотрудничество между Академией и ГКУ Волгоградской области Центр занятости населения Волгоградской области в рамках действующего соглашения.

В 2024 году из 195 выпускников очной формы обучения продолжили обучение в Академии 50 чел. (25,64%), призваны на военную службу 0 чел. (0%), трудоустроены 145 чел. (74,36%). Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2024 г.
(очная форма обучения) (чел.)**

№ п/п	Специальность, направление подготовки с указанием кода, уровень образования	Выпуск	Трудоустройство во в сфере ФКиС	Продолжил и обучение	Призваны на военную службу	Находятся в декретном отпуске
1.	49.03.01 Физическая культура	143	47	40	—	—
2.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12	—	6	—	—
3.	49.04.01 Физическая культура	16	7	3	—	—
4.	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	5	2	—	—	—
5.	49.04.03 Спорт	19	7	1	—	—
	Итого:	195	63	50	—	—

Один из основных и объективных показателей качества подготовки выпускников вуза – востребованность выпускников. Анализ трудоустройства выпускников 2024 года показал, что большинство из числа трудоустроенных 63 чел. (43,45%) были приняты на работу в организации и учреждения сферы физической культуры и спорта; 4 чел. (2,76%) работают в сфере образования; 78 чел. (53,79%) в иных учреждениях и организациях (таблица 5).

Кроме того, следует отметить, что практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

Таблица 5

**Распределение выпускников очной формы обучения в 2024 г.
по направлениям деятельности**

№ п/п	Профессиональная деятельность выпускников	Численность (чел., %)
Выпуск всего		195
Из них:		
Трудоустроено всего (чел./доля от выпуска всего) в т.ч. работников:		145 чел. (74,36%)
1	<i>В области образования:</i>	4 чел. (2,76%)
	Дошкольные образовательные организации	1 чел. (0,69%)
	Общеобразовательные организации	3 чел. (2,07%)
	Организации профессионального образования (кроме УОР)	0 чел. (0%)
	Образовательные организации высшего образования	0 чел. (0%)
	Предприятия, организации, учреждения	0 чел. (0%)
2	<i>В области ФКиС:</i>	63 чел. (43,45%)
	Физкультурно-спортивные клубы	4 чел. (2,76%)
	Фитнес-клубы	1 чел. (0,69%)
	Аппараты физкультурно-спортивных организаций всех уровней	0 чел. (0%)
	Органы управления физической культурой и спортом всех уровней	0 чел. (0%)
	Организации дополнительного образования детей, осуществляющие работу по физической культуре и спорту	2 чел. (1,38%)
	Организации, осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	48 чел. (33,10%)
	Другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	3 чел. (2,07%)
	Спортсмены, осуществляющие деятельность по трудовому договору	5 чел. (3,45%)
3	<i>Иные предприятия, организации, учреждения</i>	78 чел. (53,79%)
Продолжают обучение		50 чел. (25,64%)
Призваны на военную службу		0 чел. (0%)
Находятся в декретном отпуске		0 чел. (0%)

1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки по итогам за отчетный период составляет 208212 экземпляров (АППГ – 208155) и 46672 названий (АППГ – 46635). В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (157552 экземпляров (АППГ – 157511), 9065 названий (АППГ – 9045)), научная (37174 экземпляров, (АППГ – 37158)), электронные копии учебников и учебных пособий (1079 названий), (АППГ – 1052).

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,0;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,0;
- общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,0.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Библиотека Академии имеет доступ к периодическим изданиям электронно-библиотечной системы «Лань» (719 изданий (17373 выпусков)). В читальном зале имеется 12 наименований ретроспективных периодических изданий.

Научный журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» доступен студентам и преподавателям Академии в электронной форме (на сайте <https://lesgaft-notes.spb.ru>).

Продолжается работа по размещению учебных и учебно-методических изданий педагогических работников и научных сотрудников Академии в электронной библиотеке. По итогам 2024 года сформировано 88147 записей электронного каталога библиотеки.

1.2.5. Электронные библиотечные системы

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) (ЭБС «Лань», электронным копиям изданий из библиотек Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и ФГБОУ ВО «МГАФК»).

ЭБС «Лань» содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

В рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ), действующем на платформе ЭБС «Лань», преподавателям и студентам доступна учебная и учебно-методическая литература, включающая 81500 наименований от 406 вузов России, Белоруссии и Казахстана.

В рейтинге читательской активности вузов физкультуры и спорта за 2024 г. Волгоградская государственная академия физической культуры заняла 2 место по результатам онлайн-встречи с представителями ЭБС «Лань», на которой были представлены итоги работы Консорциума Сетевых электронных библиотек (СЭБ) за 2024 г.

В рамках действующего договора с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта обучающиеся имеют возможность использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета физической культуры содержит около 7876 документов (учебные и научные издания по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре).

Также обучающиеся и сотрудники Академии имеют возможность пользоваться электронными копиями изданий библиотеки ФГБОУ ВО «МГАФК».

В рамках сотрудничества с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) студенты и преподаватели имеют доступ к полнотекстовым коллекциям книг, журналов и научных материалов издательства Springer Nature. Информация о научной литературе издательства Springer Nature размещена на сайте Академии <http://www.vgafk.ru/> в разделах «Библиотека» и «Объявления» для преподавателей, студентов и аспирантов.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии.

В библиотеке Академии функционирует полноценная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.

В читальном зале Академии имеются 16 компьютеризированных мест с выходом в сеть «Интернет» и для работы пользователей с электронным каталогом библиотеки и электронными ресурсами Академии.

Для обучающихся и преподавателей через сеть «Интернет» обеспечивается доступ к удаленным ресурсам и с домашних персональных компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой Академии.

Сотрудниками библиотеки Академии регулярно публикуется библиографический обзор новых книг и статей в журналах о спорте и физической культуре - «Библиофреш». Для профессорско-преподавательского состава и студентов проводятся презентации «Новинки учебной и учебно-методической литературы для использования в образовательном процессе».

На сайте Академии, в разделе «Виртуальная выставка» размещены виртуальные выставки, посвященные актуальным вопросам современности, юбилейным и знаменательным датам:

- «Год русского языка»
- «Российская академия наук: от М. В. Ломоносова до наших дней» (300 лет со времени основания Российской академии наук (1724 г.))
- «Начнем будущее вместе!» (К Всемирному фестивалю молодежи в Сочи (с 1-7 марта))
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «Родина – мать зовет!» (День победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.)
- «Учитель, мастер и творец» (Ко дню педагога и наставника)
- «Когда мы вместе – мы едины» (Ко дню народного единства)
- «Жить, несмотря ни на что» (К международному дню инвалидов).

Сотрудниками библиотеки согласно графику и соответствующему плану работы библиотеки, на регулярной основе проводятся комплексные информационные мероприятия для педагогических работников и обучающихся (Дни кафедры). В марте - апреле 2024 г. проведены:

- «День кафедры теории и методики физического воспитания»
- «День кафедры теории и методики спортивных игр»
- «День кафедры теории и методики адаптивной физической культуры»
- «День кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики»
- «День кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин».

1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности в 2024 году участвовали 127 человек, из них 91 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 17 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 71,7 %, что соответствует плановому значению данного показателя, определенному в «Стратегии развития Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

По состоянию на 31 декабря 2024 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, с учетом совместителей, составляет 127 человек (работают на 121 ставках при наличии 121 ставок по штатному расписанию), среди них:

- штатных работников вуза – 109 человек, с учетом 9 человек внутренних совместителей (занимают 112,5 ставок);

- внешних совместителей – 18 человек (занимают 8,5 ставок);

- доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – 91 человек (71,7% от общей численности), при этом они занимали 84,75 ставок (70 % от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается 84 человека, которые занимают 80,25 ставки (66,3 % от общего числа занятых ставок).

- число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью – 17 человек (13,4 % от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают 13,25 ставок (11 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории 15 человек, и они занимают 12,5 ставок (10,3 % от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2023 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло 126 человек (работали на 120,25 ставках при наличии 120,25 ставок по штатному расписанию). В их число входили штатные работники вуза – 114 человека (занимали 115,5 ставок) и внешние совместители – 12 человек (занимали 4,75 ставок).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2023 года составляла 99 человек (78,6 % от общей численности), при этом они занимали 95,5 ставок (79,4 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 92 человека, они занимали 92,5 ставок (76,9% от количества занятых ставок).

Таким образом, в отчетном году, по сравнению с предыдущим, доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, снизилась с 78,6% до 71,7% от общей численности по физическим лицам, и уменьшилась с 79,4 % до 70 % по занимаемым ставкам. Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, уменьшилась с 76,9 % в предыдущем учебном году до 66,3 % в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2023 учебного года составляло 17 человек (13,5 % от общей численности), при этом они занимали 14 ставок (11,6% от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 14 человек, и они занимали 13,25 ставок (11 % от количества занятых ставок).

Таким образом, при сохранении численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году снизился по физическим лицам (с 13,5 % до 13,4 %), и понизился по занимаемым ставкам (с 11,6 % до 11%). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора, снизилась с 11 % до 10,3%.

По состоянию на 31 декабря 2024 года одиннадцатью кафедрами вуза заведовали 2 доктора и 9 кандидатов наук, из которых 1 человек имеет ученое звание профессора, 10 человек имеют ученое звание доцента, 2 человека награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 является мастером спорта.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 4 человека имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», 1 человек удостоен нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 - почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 – «Медали Петра Лесгафта», 9 - нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 человек награжден значком «Отличник народного просвещения», 1 - заслуженный тренер СССР, 1 - заслуженный мастер спорта России, 1 - заслуженный мастер спорта СССР и 7 мастеров спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

Кроме того, 1 человек из числа лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, награжден медалью Николая Озерова, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России» и имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 3 являются мастерами спорта, 1 – «Заслуженный врач Российской Федерации».

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5 % представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели средних профессиональных и высших учреждений, руководитель психологической службы, менеджер спортивных мероприятий, директор спортивной школы по адаптивным видам спорта, директор центра спортивной подготовки.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза в отчетном году – 51 год, в том числе заведующих кафедрами – 51 год. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель среднего возраста лиц

профессорско-преподавательского состава увеличился на год, а средний возраст заведующих кафедрами уменьшился на 2 года. В 2023 году средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза составлял 50 лет, в том числе заведующих кафедрами – 53 года.

Профессорско-преподавательский состав своевременно в плановом порядке повышает квалификацию. В 2024 году, реализуемой на факультете дополнительного образования и довузовской подготовки, без отрыва от работы успешно прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 177 представителей различных кафедр и подразделений Академии.

1.2.7. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава

В течение 2024 года было реализовано 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 7 – в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» и 2 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программы дополнительного профессионального образования, реализованные в 2024 году в рамках выполнения государственного задания

Наименование программы ДПО	Количество (чел.)
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	63
Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	41
Современные технологии спортивной подготовки в плавании	68
Современные технологии спортивной подготовки в тяжелой атлетике	13
Современные технологии спортивной подготовки в боксе	28
Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	35
Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта	252
Всего:	500

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в рамках выполнения государственного задания, были утверждены Федеральным учебно-методическим объединением в системе

высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт. Трудоемкость составляла 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

В 2024 году наиболее востребованной оказалась ДПП ПК «Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта», которая была реализована 5 раз. Обучение по данной программе прошли 252 человека, что составило 50% от общего числа слушателей.

В общей сложности обучение по ДПП ПК прошли представители 22 субъектов РФ, из которых большая часть являлась жителями Волгоградской области (346 человек – 69,2%) и Астраханской обл. (82 чел. – 16,4%).

Реализованные Академией в 2024 году программы повышения квалификации были ориентированы на различные категории слушателей. Однако, значительную их часть (61,2%) составили тренеры, тренеры-преподаватели по различным видам спорта, педагоги дополнительного образования.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым по договорам об оказании платных образовательных услуг, в 2024 году прошли обучение 39 человек.

Программы дополнительного профессионального образования, реализованные в 2024 году по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование программы ДПО	Количество (чел.)
Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе	17
Классический массаж	22
Всего:	39

ДПП ПК «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе» бала реализована на основании Соглашения о совместной деятельности по аттестации тренеров, участвующих в официальных всероссийских соревнованиях по гандболу с ООО «Федерация гандбола России» (от 01.12.2023) и была ориентирована на тренеров 2 категории. Трудоемкость составляла 72 часа.

Программа повышения квалификации «Классический массаж» (трудоемкость обучения – 108 часов) утверждена на заседании учебно-методического совета.

В течение 2024 года за счет собственных средств ФГБОУ ВО «ВГАФК» была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в практике

работы преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО» (трудоемкость обучения – 72 часа). Обучение по данной программе прошло 65 педагогических работников академии.

Таким образом, общее количество слушателей, освоивших программы дополнительного образования за отчетный период (с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.) составило 604 человека.

В отчетный период факультетом дополнительного образования и довузовской подготовки была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах Российской Федерации.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы

Исследования в рамках научно-исследовательской деятельности академии в 2024 году проводились по 22 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 11 по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 10 (в 2023 году исследования проводились по 19 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 7, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 11).

В отчетном году было проведено 8 научных и научно-практических конференций (АППГ – 8 конференций), из них 2 всероссийских с международным участием и 3 международного уровня.

Сведения о научных конференциях, проведенных ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2024 г.

№ п/п	Название конференции	Дата проведения	Количество участников всего / в т.ч. представителей иностранных организаций
1.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры».	27-28 февраля 2024 г.	1100/10
2.	Итоговая научная конференция молодых исследователей ВГАФК за 2023/24 учебный год	28 марта 2024 г.	35/0
3.	Итоговая научная конференция преподавателей ВГАФК за 2023/24 учебный год	11–12 апреля 2024 г.	8/0
4.	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования».	18-19 апреля 2024 г.	250/13
5.	Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое и профессиональное благо-	17-18 мая 2024 года	110/

	получие специалиста в сфере «человек – человек» (психология, медицина, образование, спорт)».		
6.	I Международная научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества».	23 мая 2024 г.	100/14
7.	XXVIII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области (направление: Физическая культура, спорт)	3 ноября 2023 г.	56/0
8.	IV-я Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения».	23-24 октября 2024 г.	330/17

Кроме того, 3 ноября 2024 года на базе ФГБОУ ВО «ВГАФК» были подведены итоги 2 тура XXIX Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению «Физическая культура, спорт».

Обучающиеся Академии принимают активное участие в различных грантах, форумах, научных конкурсах и конференциях: 16 обучающихся стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов (АППГ - 35), 56 участвовали в XXIX Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области (в 2023 году - 54).

По данным РИНЦ в 2024 году в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК РФ преподавателями Академии было опубликовано 114 статей (АППГ – 107).

В изданиях, входящих в международную базу цитирования SCOPUS и WoS, в отчетном 2024 году были опубликованы 20 статьи (АППГ – 22). За последние 5 лет число публикаций в РИНЦ составило 2469 (АППГ – 2170), число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 117 (АППГ – 113), число цитирований публикаций в РИНЦ – 7599 (АППГ – 7514), число цитирований публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 412 (АППГ – 344). Индекс Хирша за период 2023–2024 гг. вырос с 42 до 43.

Результативность и востребованность научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2024 г.

№ п/п	Название показателя	Ед.изм.	Значение
1.	Число публикаций ППС, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования		
	а. Web of Science	шт.	506
	б. Scopus	шт.	2
	в. Российский индекс научного цитирования	шт.	20
2.	Совокупная цитируемость публикаций ППС, индексируемых в российских и международных системах научного цитирования		
	а. Web of Science	шт.	484
	б. Scopus	шт.	34
	в. Российский индекс научного цитирования	шт.	64
		шт.	1612

В рамках работы межкафедральной научно-исследовательской лаборатории в 2024 году проведен ряд прикладных научных исследований, результаты которых внедрены в спортивную практику:

- разработан и апробирован в серии поисковых экспериментов протокол исследования для верификации предикторов развития патологии сердечно-сосудистой и нервной систем для спортсменов-любителей средней возрастной группы, апробирован способ оценки отклонений в состоянии здоровья спортсмена по характеристикам субъективной сферы;

- разработан и апробирован алгоритм оперативного контроля основных параметров специальной физической подготовленности легкоатлетов-спринтеров на основе интегрированного использования электронных систем измерения («Optojump Next», «Witty»);

- проведена серия контрольных тестирований легкоатлетов, специализирующихся в горизонтальных прыжках, с использованием измерительной системы «Witty» в условиях официальных соревнований по легкой атлетике, определялись специфические особенности разбега в прыжке в длину и прыжке тройным в соревновательной практике спортсменов массовых разрядов.

За 2024 год было издано четыре номера научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», зарегистрированного в базе РИНЦ.

В 2024 году в объединенном диссертационном совете на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» состоялись защиты 9 кандидатских диссертаций. 8 кандидатских диссертаций утверждены решением ВАК РФ. В 2023 году успешно защитились 11 соискателей.

1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследований

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2024 году, составил 13 644,7 тыс. руб. (в 2023 году – 10 704,5 тыс. руб.), включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам в т.ч.:

- по государственному заданию Минспорта России (руководитель: проректор по научно-исследовательской работе, доцент, доктор педагогических наук – Фатьянов Игорь Александрович) – 3 426,4 тыс. руб.;

- выполнение прикладных научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками – 9 318,2 тыс. рублей;

- оказание прочих научных услуг (научно-методических услуги, услуги по изданию статей в журнале) – 900,1 тыс. рублей.

1.3.3. Издание учебной и научной литературы

Преподавателями Академии были изданы 25 учебных и учебно-методических пособия (АППГ – 24), 5 монографий (АППГ – 6) и 7 сборников научных трудов с материалами Международных и Всероссийских научно-практических и научно-методических конференций (АППГ – 5), которые к настоящему времени опубликованы.

Изданные учебные и учебно-методические пособия используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

– Физкультурно-спортивные организации в России: организационно-управленческие и правовые аспекты: Учебно-методическое пособие / И.В. Перфильева, С.Р. Селиванова, В.М. Степанян, А.В. Липатов. – Саратов: ООО "Амирит", 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-00207-566-9. (5,55 п.л.)

– Селиванова, С.Р. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат, магистратура), 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриат, магистратура) / С.Р. Селиванова, В.В. Горбачева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2024. – 111 с. (6,17 п.л.);

– Борисенко, Е.Г. Английский язык: практикум для обучения чтению и устной речи / Е.Г. Борисенко. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2024. – 90 с. (5,0 п.л.)

– Держинская, Л.Б. Основы развития двигательных способностей: Учебно-методическое пособие / Л.Б. Держинская, Н.В. Серединцева. – Москва: Московский гуманитарно-экономический университет, 2024. – 134 с. (7,44 п.л.).

По данным РИНЦ в 2024 году преподавателями Академии было опубликовано 5 монографий (АППГ – 6).

Монографии, подготовленные профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2024 г.

1. Геращенко, И.Г. Инновационные проблемы современного образования: конструктивные и деструктивные составляющие / И.Г. Геращенко, Н.В. Геращенко. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. – 124 с. – ISBN 978-5-466-03790-6.

2. Иванась, Н.И., Науменко, Ю.В. Системное применение информационных технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности со старшими дошкольниками. Монография / Н.И. Иванась, Ю.В. Науменко; ред. Ю.В. Науменко. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-98926-250-2

3. Обучение сложнокоординационным двигательным действиям в спортивных видах гимнастики на различных этапах подготовки: монография / Е. Ю. Лалаева, А. Г. Трифонов, Н. А. Шевчук [и др.]; Мин-во спорта РФ, ФГБОУ ВО "ВГАФК", Каф. теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики. - Волгоград: ФГБОУ ВО "ВГАФК", 2024. - 169 с. - Библиогр.: с. 118-133. - ISBN 978-5-6049848-88

4. Совершенствование подготовки специалистов для сферы физической

культуры, спорта и олимпийского движения: теория и практика: монография / Ю.А. Зубарев, В.С. Якимович, В.А. Овчинников, В.А. Лиходеева. Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-6053210-2-6

5. Фатьянов, И. А. Факторы риска развития патологий у занимающихся циклическими видами спорта с преимущественным проявлением выносливости / И. А. Фатьянов, И. В. Федотова. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2024. – 170 с. – ISBN 978-5-605-32101-9.

6. Науменко, Ю.В. Системно-субъектный подход к развитию личности занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью / Современные тенденции в науке и образовании как основа инновационного развития России монография / под общ. ред. научного совета ГНИИ "Нацразвитие" - Спб.: ГНИИИ "Нацразвитие", 2024. - С. 34-80. - ISBN 978-5-00213-410-6 - DOI 10.37539/M241004.2024.96.39.001

1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется в академии через аспирантуру в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность аспиранта.

Учебный процесс на первом, втором и третьем курсах очной формы обучения осуществлялся в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951 по трем научным специальностям:

- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- 5.8.5. Теория и методика спорта;
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кроме того, разработаны программы научно-педагогической практики, научной деятельности и итоговой аттестации.

Учебный процесс на третьем курсе очной и на третьем и четвертом курсах заочной форм обучения осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 года № 906.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в Академии обучалось 15 человек, (АППГ – 15):

- очно – 13 аспирантов (из них по договорам – 6);
- заочно – 2 аспиранта (из них по договорам – 2).

Из них:

– по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» обучалось очно – 1 аспирант (АППГ – 4), заочно – 2 аспиранта (из них по договорам – 2) (АППГ – 4, по договорам 2).;

– по научным специальностям обучалось очно – 12 аспирантов (из них по договорам – 6) (АППГ – 7, по договорам – 4) .

В отчетном 2024 году завершил обучение Зиберов Роман Александрович, аспирант очной формы обучения.

Выпускница кафедры теории и методики физического воспитания 2012 года Иванась Наталья Ивановна (научный руководитель – д.п.н., доцент Науменко Ю.В.), прошла апробацию и защитила диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка в объединенном диссертационном совете 99.2.085.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» 12 декабря 2024 года.

1.4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности в 2024 году являлись:

- международное сотрудничество с иностранными образовательными организациями в рамках заключенных договоров (соглашений);
- проведение международных научно-практических конференций;
- обучение иностранных студентов и аспирантов.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. Академия имеет пять действующих договоров с иностранными образовательными организациями, предметом которых являются сотрудничество и реализация совместных научных (исследовательских, организационных, просветительских), образовательных и иных программ, совместная организация международных научных конференций, программ, выставок, публикация статей и докладов и др.

Перечень действующих договоров (соглашений и т.п.) с иностранными образовательными организациями

№ п/п	Наименование иностранной образовательной или научной организации	№ договора, дата заключения договора	Срок действия договора (лет.) / дата окончания действия договора
1.	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»	б/н, 08.12.2016	Срок действия договора 5 лет, пролонгация 5 лет / 08.12.2026
2.	Ибинский университет	б/н, 19.06.2018	Срок действия договора 5 лет, пролонгация 1 год / 19.06.2025

3.	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	б/н, 20.12.2021	Срок действия договора 5 лет / 20.12.2026
4.	Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	б/н, 10.05.2022	Срок действия договора 5 лет, пролонгация на неопределенный срок / 10.05.2027
5.	Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры»	б/н, 13.10.2022	Срок действия договора - бессрочно

В 2024 году были проведены: три международных и одна всероссийская с международным участием научно-практических конференции, в которых приняли участие, в том числе, представители иностранных образовательных организаций – партнеров.

Сведения о международных научно-практических конференциях, проведенных ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2024 г.

№ п/п	Название конференции	Дата проведения	Количество участников всего / в т.ч. представителей иностранных организаций
1.	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения»	23-24 октября 2024 г.	330/17
2.	Международная научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва: передовые практики Содружества»	23 мая 2024 г.	100/14
3.	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования»	18-19 апреля 2024 г.	250/13
4.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры»	27-28 февраля 2024 г.	1100/10

Обучение иностранных граждан в 2024 году осуществлялось по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

По состоянию на 31 декабря 2024 года количество иностранных студентов составило 10 человек (АППГ – 10 чел.) из стран: Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Сирия, Китайская Народная Республика.

Миграционное паспортно-визовое сопровождение иностранных студентов.

На протяжении всего отчетного периода специалист по работе с иностранными студентами отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности осуществлял деятельность по оформлению и подготовке приглашений, сопроводительной документации для организации и приезда иностранных обучающихся; курировал оформление документов для постановки и снятия с миграционного учета студентов, оформление виз, разрешительных документов; осуществлял взаимодействия с консульскими и федеральными службами; проводил еженедельный мониторинг пребывания иностранных студентов на территории Российской Федерации; оказывал практические консультации и помощь иностранным студентам для интеграции в академическую среду.

В течение 2024 года не было зафиксировано ни одного нарушения установленных правил миграционного и визового сопровождения иностранных студентов.

Специалист по работе с иностранными студентами отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности на регулярной основе взаимодействовал с представителями Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Волгоградской области», а также с сотрудниками Федеральной Службы Безопасности по вопросам пересечения иностранных студентов границ Российской Федерации.

1.5. Внеучебная работа

1.5.1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляется в рамках специально организованного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ориентиров, гражданско-патриотических ценностей и социально-значимых качеств личности обучающихся образовательной организации.

Воспитание обучающихся в Академии является системным, плановым и непрерывным процессом. Ключевым инструментом реализации этой деятельности выступает воспитательная система Академии, которая включает в себя *многоуровневую структуру*.

Важнейшими компонентами данной структуры являются воспитательные системы факультетов и кафедр Академии, а также координирующая и направляющая работа, осуществляемая отделом по молодежной политике и воспитательной деятельности и социально-психологической службой. Вместе с рабочей программой воспитания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и календарным планом воспитательной работы, эти элементы формируют комплексный подход к воспитанию. Воспитательная система Академии учитывает специфику реализуемых образовательных программ и ориентирована на создание благоприятной

социальной среды, способствующей гармоничному развитию студентов, их профессиональному становлению и социальной адаптации.

Активную роль в реализации цели воспитательной деятельности играют органы студенческого самоуправления, основанные на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся:

- студенческий совет Академии;
- студенческий совет общежития Академии;
- первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- волонтерский центр «Лидер»;
- волонтерский ШТАБ #МЫВМЕСТЕ ВГАФК;
- студенческий патриотический клуб «Родина», входящий в российскую ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- студенческий интеллектуальный клуб «Взлет».

Управление воспитательной деятельностью в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Воспитательная деятельность охватывает как аудиторные занятия, так и внеучебное время студентов.

Цель воспитательной деятельности в Академии заключается в формировании и развитии благоприятной социальной среды, способствующей:

- широкому социокультурному развитию обучающихся;
- поддержке студенческих инициатив и сообществ;
- развитию умения добиваться поставленных целей и нести ответственность за свои действия;
- применению приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВГАФК», основными *задачами* данного направления являются:

- формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности и саморазвитию;
- совершенствование патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие социокультурной среды Академии;
- активизация студенческого самоуправления;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи;
- сохранение и преумножение традиций Академии.

Деятельность в области воспитания обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В целях реализации положений данного закона в Академии разработаны и утверждены следующие документы:

- Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВГАФК» (принята на заседании Ученого совета 24.06.2021 г., протокол № 18). Данный документ

определяет стратегические цели и задачи воспитательной деятельности в Академии;

– Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ВГАФК» по ОПОП (принята на заседании Ученого совета 01.07.2021 г., протокол № 19). Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности;

– Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГАФК» (принят на заседании Ученого совета 30.08.2024 г., протокол № 01). План конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых в Академии.

Организация и осуществление воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ВГАФК» строится в соответствии со следующей *нормативно-правовой базой*:

- Конституция РФ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция, с изменениями на 28 февраля 2025 года);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19 декабря 2017);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Закон Волгоградской области от 15.07.2011 № 2210-ОД «О молодежной политике в Волгоградской области» (последняя редакция, с изменениями на 20 июля 2024 года);

– Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

– Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

– Иными нормативными правовыми документами, регулирующими воспитательную деятельность (федеральными, региональными, местными, ФГБОУ ВО «ВГАФК»).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы Академии на 2024-2025 учебный год, воспитательная деятельность среди обучающихся была организована по следующим ключевым направлениям: гражданско-патриотическое, добровольческое (волонтерство), социально-профилактическое, профессионально-трудовое (проектное), культурно-массовое (творческое), физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Данное направление было приоритетным в воспитательной работе Академии, нацеленным на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории страны и готовности к защите ее интересов.

1. Меры общей профилактики

В целях формирования у обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» антитеррористического мировоззрения были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря). Данные мероприятия были освещены в социальных сетях Академии и размещены на сайте, в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К участию были привлечены военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов и гражданские лица, участвовавшие в борьбе с терроризмом, эксперты, журналисты, общественные деятели, очевидцы террористических актов и пострадавшие от действий террористов.

Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

- проведены мемориальные акции, возложение цветов к памятникам жертвам терроризма (Мемориальная акция, посвященная к 20-летию годовщины трагедии г. Беслана в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и другое);

- организованы тематические лекции, круглые столы и конференции с участием экспертов, ветеранов и пострадавших от терроризма;

- проведены уроки памяти в вузе с участием сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих (общевузовские кураторские часы в рамках участия во Всероссийской акции ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября» с участием сотрудников ГУ МВД РФ по Волгоградской области; участника специальной военной операции, руководителя ФРОО «Областная Федерация Баскетбола» Воропаева А.А.);

- организованы иллюстративные выставки: «Терроризм – угроза обществу» и «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет» на территории библиотеки ФГБОУ ВО «ВГАВФК». Показ документальных фильмов из серии «Россия без террора».

Мероприятия ко Дню защитника Отечества (23 февраля 2024 года)

- организованы спортивные соревнования по военно-тактической игре для студенческой молодежи «Фиджитал лазертаг» (совместно с Волгоградским региональным отделением федерации спортивно-тактических игр «Сталинград»);

- проведены концерты и торжественные мероприятия с участием студенческих творческих коллективов (Члены Студенческого патриотического клуба «Родина» и волонтеры Штаба #МЫВМЕСТЕВГАФК подготовили со студентами из других вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, видео-поздравления российским бойцам – участникам специальной военной операции).

Мероприятия ко Дню Героев Отечества (9 декабря)

- организованы встречи студентов и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАФК» с начальником физической подготовки и спорта 22 ОБрОН Росгвардии, членом регионального отделения организации «Офицеры России», руководителем РСБИ региональной молодёжной общественной организации «Витязь» А.В. Пирожковым (Диалог о важном);

- осуществлен сбор студентами и сотрудниками ФГБОУ ВО «ВГАФК» и отправка подарков для военнослужащих – участникам специальной военной операции;

2. Образовательные и просветительские инициативы

Проведены конкурсы, викторины и олимпиады среди студентов на тему борьбы с терроризмом (организация и проведение на базе Академии тестирования на знания Отечественной истории у студентов; проведение интеллектуальной игры «Брейн-ринг»).

3. Освещение в СМИ и интернете

Создание и продвижение тематического контента в социальных сетях (https://vk.com/vgafk_official) и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГАФК» (<https://www.vgafk.ru/>), направленных на повышение осведомленности о борьбе с терроризмом.

4. Для создания условий по привитию молодежи из числа студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК» неприятия идеологии терроризма была включена антитеррористическая тематика в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействованы в данной работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций и молодежных движений (обществ, проектов).

- *Общественно-политические мероприятия:* организованы круглые столы, дискуссии и лекции с участием экспертов в области противодействия

терроризму. Темы мероприятий включали обсуждение угроз терроризма, методов вербовки молодежи и способов противодействия экстремистской пропаганде (Информационная и ценностная безопасность молодежи в современном мире (лектор - заместитель директора ГАУ ВО «Исторический парк «Россия – Моя История» Лукаш А.И.);

- *Мероприятия воспитательной направленности:* кураторские часы, посвященные антитеррористической тематике. Учащимся разъяснялись основы безопасности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и важность толерантности (Цикл кураторских часов «Методы информационно-психологического влияния, применяемые украинской стороной в отношении участников СВО, их родственников и других граждан России»; Открытая лекция по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне: «Без срока давности», приуроченная ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Митинг – концерт «Вместе мы за Россию»; Мемориальная акция к 81 годовщине памяти жертв Хатыни в период Великой Отечественной войны; «Окна памяти» в память о погибших при террористическом акте в «Крокус сити холл» 22 марта 2024).

- *Культурные и досуговые мероприятия,* направленные на формирование у молодежи негативного отношения к терроризму: участие студентов во всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы»; выставка картин студентов - обучающихся кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин «Истории на холсте: Вдохновение и Переосмысление»)

- *Спортивные мероприятия:* проведены соревнования и марафоны под лозунгами «Молодежь за мир»: 77-й всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.); участие команды «ВГАФК» в турнире по мини-футболу среди студентов ВУЗов на Кубок волгоградского «Дома дружбы», посвященного героям и участникам Специальной военной операции; Спортивный турнир по мини-футболу среди студентов ВУЗов Волгограда, посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне совместно с ВООО «Дом Дружбы»; Открытый турнир Волгограда по баскетболу 3х3, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на баскетбольной площадке банка «ПСБ» в Центральном р-не г. Волгограда; турнир «Кубок Победы» (организатор молодежный центр «Лидер» при поддержке Комитета по молодежной политике и туризма администрации г. Волгограда, Матчевые встречи по боксу среди школьников и студентов, посвященных участникам Специальной военной операции «ЗА НАШИХ»)

Привлечение лидеров общественного мнения и общественных деятелей: к участию в мероприятиях были привлечены Чемпионы Олимпийских и Сурдолимпийских ИГР (Максим Опалев, Алексей Петров, Алексей Савостин), активисты движения «Волонтеры Победы», сотрудники Центра патриотической и поисковой работы «Авангард», руководитель проекта «Добрая Земля» ВООО

«Дом дружбы» Пылков А.Н., начальник Управления МВД по г. Волгограда Полухин М., Волгоградская областная федерация бокса.

Совместно с общественными и социально ориентированными некоммерческими организациями проведены акции, флешмобы и информационные кампании.

5. Вовлечение детских и молодежных движений

Для реализации патриотического компонента государственной молодежной политики в системе органов студенческого самоуправления действуют ячейки общероссийских движений:

- студенческий патриотический клуб «Родина», вошедший в общероссийскую Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я Горжусь» (36 чел.);

- первичное отделение общероссийского движения «Движение первых» (32 чел.).

Студенты, входящие в эти объединения проводят ряд значимых мероприятий:

- ежегодные мемориальные акции, посвященные трагедиям в деревне Хатынь, блокаде Ленинграда, победе в Сталинградской битве и др., а также Дням воинской славы России;

- участвуют в научных и творческих конкурсах Российского общества «Знание», ассоциации «Я Горжусь» и проектах регионального уровня;

- являются инициаторами в сборе гуманитарных грузов для военнослужащих и участников Специальной военной операции, совместно с волонтерами вузовского Штаба #МЫВМЕСТЕ, передаваемая через членов социального проекта г. Волгограда «Добрая ложка» (в 2023 г. участвуя в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» было собрано более 100 кг., за 2024 г. от «ВГАФК» было передано уже 400 кг. гуманитарного груза);

- проводят большую работу по вовлечению студентов других вузов в поддержку участников СВО: с 20 по 22 февраля шла работа по подготовке «Видео-поздравления российским бойцам – участникам специальной военной операции», посвященного Дню Воинской Славы – Дню Защитников Отечества; с 01 по 04 марта прошла акция: поздравительная видео-открытка – концерт «Женщина всегда остается женщиной», к Международному женскому дню 8 марта, в которой участие приняли все спортивные Вузы России.

Качественным отличием проводимой работы от предыдущих лет является:

- повышение сознательности, мотивационной основы студенческой деятельности в области гражданско-патриотической работы без какой-либо материальной составляющей;

- расширение возможностей интернет-пространства для вовлечения студентов, как «ВГАФК», так и обучающихся других спортивных ВУЗов и популяризации истории своего государства, многонациональной страны;

- эволюция в организационной модели патриотической работы: в 2024 году произошел переход от эпизодических акций к пролонгированным

крупным мероприятиям, подобным студенческим съездам «Страна победителей», которые становятся традициями студенческой жизни для спортивной молодежи;

– выработка единого подхода к решению социально значимых задач, как со стороны вузовского Штаба #МЫВМЕСТЕ и студенческого патриотического клуба «Родина», что прослеживается в перекрестном планировании мероприятий и оказании совместной волонтерской помощи в сборе и передаче гуманитарной помощи для участников Специальной военной операции;

– активная работа обучающихся в русле сохранения исторической памяти вышла за пределы «ВГАФК»: инициативы студентов «ВГАФК» находят поддержку в лице студенческого сообщества города и области, при этом они происходят в тесной связи с региональными общественными организациями и фондами.

Все мероприятия широко освещались в СМИ, социальных сетях и на официальных ресурсах ФГБОУ ВО «ВГАФК». Это позволило привлечь внимание широкой аудитории к проблеме терроризма и способам ее решения.

При реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «ВГАФК» были введены тематические элементы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК», в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, были задействованы преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин и экономики.

Тематические лекции. Проведено 5 тематических лекций с участием специалистов в области права и безопасности. Лекции охватили более 200 обучающихся и были направлены на разъяснение преступной сущности террористических и радикальных организаций.

Были приглашены эксперты, которые поделились практическим опытом и привели конкретные примеры последствий деятельности таких группировок.

Семинары и викторины. Организовано 3 семинара, в которых приняли участие преподаватели юридических дисциплин и студенты старших курсов. Тематика семинаров включала методы противодействия экстремистским идеологиям. Встречу проводил Заместитель начальника Центра по противодействию экстремизму ГУВД России по Волгоградской области, полковник полиции Бутовский А.С.

Проведена *интеллектуальная игра* «Брейн-ринг» среди студентов, целью которой была проверка знаний правовых аспектов, связанных с терроризмом и экстремизмом.

Кинопоказы. Организовано 2 кинопоказа документальных фильмов, посвященных борьбе с терроризмом. После просмотра состоялись обсуждения, в которых участвовали студенты и преподаватели.

Встречи с лидерами общественного мнения. Проведены 2 встречи с известными общественными деятелями, которые активно участвуют в борьбе с экстремизмом. На встречах обсуждалась важность гражданской активности и правового просвещения (руководитель проекта «Добрая Земля» ВООО «Дом

дружбы» Пылков А.Н., начальник Управления МВД по г. Волгограду Полухин М.).

Разработаны и распределены информационные материалы, содержащие сведения об ответственности за совершение преступлений террористической направленности (Сваттинг – что это такое? И чем опасны фейки о нападениях на образовательные организации.).

Воспитательная работа. Организованы встречи и круглые столы с участием представителей правоохранительных органов и общественных организаций для обсуждения вопросов борьбы с терроризмом.

Проведены тематические недели и мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности и стойкости к идеологиям насилия.

Меры адресной профилактики. Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения в ФГБОУ ВО «ВГАФК», организованы мероприятия по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием представителей общественных организаций и студенческих структур самоуправления ФГБОУ ВО «ВГАФК».

В отчетном периоде были проведены более 40 мероприятий, направленных на разъяснение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и информирование о законодательной ответственности за участие в террористической деятельности. Основные темы:

- Презентация ключевых российских ценностей и норм поведения;
- Объяснение правовых последствий за деятельность, связанную с терроризмом;
- Информация о правовых последствиях за разжигание социальной, национальной и религиозной розни.

Общевузовские кураторские часы на тему:

- «Разговоры о важном» (Темы бесед, посвященных семье, семейным ценностям и традициям, приуроченные к реализации мероприятий Года семьи в России) с участием представителей Ассоциации организаций по защите семьи (Филина М.Л.)

– «Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма среди молодежи» среди обучающихся 1-4 курсов всех форм обучения.

В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГАФК», прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в Академии реализованы мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.

Социально-психологической службой Академии с привлечением психологов-волонтеров были организованы и проведены встречи по адаптации студентов.

Организованы адаптационные курсы и тренинги по межкультурной коммуникации, в которых приняло участие более 100 студентов.

Созданы студенческие волонтерские группы, направленные на поддержку первокурсников.

Все акции и мероприятия, которые проходят на базе Академии и при участии Академии, проводятся с привлечением студентов из новых регионов.

Меры индивидуальной профилактики. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ФГБОУ ВО «ВГАФК» обеспечена реализация индивидуальных профилактических мероприятий.

Со всеми студентами, а особенно теми, кто не достиг 18-летнего возраста социально-психологической службой проводятся индивидуальные беседы и консультации, направленные на разъяснение последствий участия в противоправных действиях и радикальных организациях.

Данные мероприятия проводятся на регулярной основе с привлечением сотрудников из правоохранительных органов и Координационного центра противодействия терроризму и экстремизму.

Сотрудниками отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности на постоянной основе проводится работа в социальных сетях и мессенджерах по мониторингу активности студентов в социальных сетях и мессенджерах для выявления интереса к опасному и деструктивному контенту.

Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма. В целях снижения рисков вовлечения обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» в террористическую деятельность организованы соответствующие мероприятия.

В 2024 году было заключено соглашение с Координационным центром противодействия терроризму и экстремизму. В состав рабочей группы направленной на поддержку инициатив по созданию антитеррористического контента вошла проректор по молодежной политике Кириллова И.А. Совместно с центром был освещен комплекс образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий, в которых приняли участие студенты Волгоградской области.

На базе ФГБОУ ВО «ВГАФК» был создан студенческий медиа-центр. Студенты – участники медиа-центра, которые прошли обучение по программе работы с антитеррористическим контентом, при поддержке координационного центра противодействия терроризму и экстремизму на базе Волгоградского государственного университета.

Активно используются социальные сети и мессенджеры для распространения контента: создано 16 групп и страниц в таких платформах, как VK и Telegram.

Для создания дополнительных условий по формированию у обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» антитеррористического мировоззрения обеспечены:

– постоянно действующие выставочные экспозиции (библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляет активную деятельность по созданию книжных выставок, таких как «900 дней мужества», «Сталинградский дневник»,

«Сталинград – пылающий адрес войны». Эти выставки регулярно обновляются, предоставляя посетителям доступ к богатому историческому материалу. При поддержке кураторов студенты на постоянной основе проводят исследования и сбор информации в архивах и региональных исторических сообществах. Результаты этих исследований формируют основу для создания и регулярного обновления электронной книги памяти, что способствует сохранению и популяризации подвига земляков).

– информационные материалы (в ФГБОУ ВО «ВГАФК» на информационных стендах и мониторах регулярно размещаются материалы, посвященные мужеству и героизму студентов, спортсменов, физкультурников, тренеров и преподавателей, которые внесли значительный вклад в Великую Победу над фашизмом).

– посещение памятных мест и экскурсионных программ (студенты в дни памятных дат участвуют в посещении памятных мест г. Волгограда и организуют образовательные программы и экскурсии по местам боевой славы для участников соревнований и гостей вуза, включая обучающихся из Луганской Народной Республики; посещение ГБУК «ВОКМ» интерактивной выставки: «Надо побеждать честно», посвященной победам сталинградских – волгоградских спортсменов).

– новые формы работы со студентами (традиционные форматы образовательной работы, такие как лекции и уроки-экскурсии, дополняются новыми формами: совместная проектная деятельность через систему наставничества. Это позволило студентам представлять спортивные проекты на форумах «Пик возможностей», «Таврида», «Бирюса» и «Арктика», способствуя укреплению их гражданской позиции; создание и продвижение интернет-контента, в том числе «Сталинградский перелом» и подкастов, раскрывающих новости Советского информбюро. Это развитие способствует не только историческому просвещению, но и вовлечению молодежи в обсуждение и осмысление исторического наследия).

Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы. В рамках реализации пункта 1 Комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2023 г. № 1667-р, с декабря 2024 года 23 преподавателя ФГБОУ ВО «ВГАФК» проходят повышение квалификации по профилактике негативных социальных явлений среди детей и молодежи. Обучение проходит дистанционно на платформе безопасная-молодёжная-среда.рф по материалам Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

В целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии терроризма осуществлен мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах.

Периодичность мониторинга (осуществляется в рамках деятельности социально-психологической службы): два раза в год – в сентябре и апреле.

Цели мониторинга:

1. Оценка качества воспитательной работы в студенческих группах.
2. Оценка эффективности мер профилактики деструктивных проявлений.
3. Корректировка воспитательных подходов и выявление тенденций.

Обобщение и анализ результатов мониторинга: проводится после получения данных по мониторингу. Анализируются и систематизируются результаты полученных данных. Выявляются основные причины деструктивных проявлений и эффективности принимаемых мер.

На основании проведенного анализа создаются обзоры, включающие рекомендации по повышению качества воспитательной работы и эффективности профилактических мер.

Благодаря регулярному мониторингу удалось своевременно скорректировать воспитательные подходы, что способствует низкому уровню деструктивных проявлений в студенческих коллективах.

II. Добровольческое (волонтерство) направление:

Добровольчество играет важную роль в воспитательной работе и развитии студентов, предоставляя им возможности для самореализации, приобретения ценных навыков и участия в решении социальных проблем.

Студенты активно участвуют в различных добровольческих акциях, зарегистрированных на платформе Добро.ру. Примером является сбор гуманитарной помощи для женщин-бойцов и участниц СВО с последующей передачей социальному проекту «Добрая ложка».

Активное участие в волонтерской деятельности способствует развитию у студентов чувства сострадания, ответственности, готовности помогать другим и обществу. Формируется активная гражданская позиция, социальная ответственность и навыки работы в команде. Платформа Добро.ру эффективно используется для привлечения и учета волонтерской деятельности студентов. Примеры:

- «Спортивный праздник Специальной Олимпиады России, посвящённый Дню России» на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3». Участие в организации и проведении подобных мероприятий формирует у студентов чувство социальной ответственности, эмпатию, готовность помогать нуждающимся, способствует развитию коммуникативных навыков и организаторских способностей.

- Торжественный старт программы «Обучение служением» – важный элемент развития волонтерства, интегрирующий обучение и общественно полезную деятельность.

- Лекция волонтера Национального Центра помощи по профилактике употребления психотропных веществ.

- Участие в Специальных Олимпийских Играх «Игры на Волге 2024».

- Работа в Штабе #МЫВМЕСТЕ.

- Мемориальная акция «Встречаем 57-летие памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане» (формирует патриотические чувства, уважение к истории и памяти предков, а также вовлекает студентов в социально значимую деятельность).

- Участие в СПК Родина.
- Формирование новогодних подарков для военнослужащих в зоне СВО.
- Встреча с добровольцами, помогающим бойцам и мирным жителям.

Наблюдается достаточная вовлеченность студентов в добровольчество. Платформа Добро.рф активно используется как инструмент для вовлечения студентов в добровольческую деятельность.

Необходимо расширять спектр волонтерских возможностей, привлекая студентов к работе с нуждающимися группами населения, экологическим проектам и т.д. Важно акцентировать внимание на личностном росте, который волонтерство приносит участникам. Необходимо развивать систему мотивации и поощрения волонтерской деятельности.

III. Социально-профилактическая работа:

Социально-профилактическая работа является неотъемлемой частью деятельности, направленной на обеспечение безопасности и благополучия обучающихся, формирование их правовой культуры, развитие критического мышления и воспитание нетерпимости к асоциальным явлениям.

Работа по социально-профилактическому направлению охватывает широкий спектр вопросов, включая профилактику негативных явлений (мошенничество, употребление психотропных веществ, межнациональные и конфессиональные конфликты, коррупция, экстремизм, терроризм), формирование толерантности и уважения к различным культурам, а также пропаганду здорового образа жизни.

С целью реализации поставленных задач был проведен ряд мероприятий, в том числе:

Информирование и просвещение:

– Оформление информационных стендов по безопасности, включая темы: «Алгоритмы действий при угрозе теракта», «Сваттинг», «Безопасность начинается с тебя»;

– Всероссийская акция «Разговор о важном» на тему «Единство - наше сильнейшее оружие против любых угроз»;

– Кураторские часы в рамках акции «Для чего я помню третье сентября»;

– Просветительская акция «Защита детства в России»;

– Просветительские часы «Студент – образец поведения» (профилактика аддиктивного поведения);

– Кураторский час «Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма».

Профилактические акции:

– Профилактическая акция «Стоп коррупция»;

– Акция «Окна памяти» в память о погибших в «Крокус сити холл»;

– Акция «Осторожно, мошенники!»;

– Профилактическая акция «Мы против коррупции»;

– Акция «ВГАФК: «Стоп ВИЧ/СПИД».

Культурно-просветительские мероприятия:

– Культурно - просветительская акция: «ВГАФК против наркотиков» и мастер-класс «Допингу нет!»;

- Мероприятие «Мат – не наш формат»;
- «Уроки доброты» (Международный день инвалидов);
- Межкафедральный семинар по противодействию коррупции;
- Встреча с Начальником Управления МВД по г. Волгограда.

Активные формы работы:

- Социально-профилактическое мероприятие «ВГАФК против наркотиков»;
- Соревнования по фиджитал-танцам «Just dance» (как часть антинаркотического месячника);
- Акция-челлендж «Осторожно, мошенники!»;
- Акция – челлендж: «Будьте бдительны!», направленная на противодействие телефонному мошенничеству;
- Неделя профилактики асоциальных форм поведения, неприятия идеологии терроризма и экстремизма среди студенческой молодежи: «Экстремизм – не наша тема»;
- Акция «Россия – наш общий дом».
- Конкурс эссе «Я против коррупции».

IV. Профессионально-трудовое направление:

Направление «Профессионально-трудовое (проектное)» играет ключевую роль в формировании конкурентоспособных специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешной профессиональной деятельности.

Фактическая деятельность:

В отчетный период была проведена значительная работа, включающая:

- Встречу с наставником проекта «Я в деле».
- День карьеры (встреча с работодателями).
- Участие команды ВГАФК в работе павильона «Спорт для каждого» в рамках международной выставке-форум «Россия».
- Реализацию социального проекта с АНО «Эволюция 3.0».
- Презентацию проектов Росмолодежи, российского общества «Знание».
- Игру по станциям «Профессионалы своего дела».
- Встречи с сотрудниками Центра поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма.
- Встречу Ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» проф. В.С. Якимовича, проректора по молодежной политике И.А. Кирилловой с молодыми студенческими семьями, матерями (отцами) с детьми и молодыми семьями преподавателей «ВГАФК».
- Урок по цифровой грамотности и кибербезопасности ("Цифровой ликбез").
- Реализацию проекта «Клуб повышения психологической компетенции «Искусство быть собой».
- Участие в образовательной программе «Голос поколения. Преподаватели».

Данная деятельность ориентирована на решение следующих задач:

- 1) Профессиональное самоопределение студентов.

- 2) Развитие профессиональных навыков и компетенций.
- 3) Формирование трудолюбия и ответственности.
- 4) Участие в социально-значимых проектах.
- 5) Развитие навыков работы в команде, планирования и организации деятельности.
- 6) Реализация творческого потенциала студентов.
- 7) Повышение квалификации преподавателей.
- 8) Поддержка молодых семей и закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении.
- 9) Формирование навыков саморазвития и психологической устойчивости.
- 10) Подготовка к работе в цифровой среде.

Социальные эффекты:

✓ Проект «Я в деле», День карьеры: Способствуют профессиональной ориентации, установлению связей с потенциальными работодателями и получению информации о требованиях рынка труда.

✓ Работа в павильоне «Спорт для каждого»: Позволяет студентам применить теоретические знания на практике, приобрести опыт работы с аудиторией и представить Академию на международном уровне.

✓ Социальный проект с АНО «Эволюция 3.0»: Развивает социальную ответственность, формирует навыки проектной деятельности и взаимодействия с различными группами населения.

✓ Проекты Росмолодежи, общества «Знание»: Предоставляют платформу для реализации творческих и профессиональных идей, участия в конкурсах и получения грантовой поддержки.

✓ Проект «Без срока давности»: Формирует патриотическое сознание, уважение к историческому прошлому и навыки работы с архивными материалами.

✓ Игра по станциям «Профессионалы своего дела», встречи с сотрудниками Центра поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма: Повышают интерес к будущей профессии, мотивируют к активному участию в общественной жизни и проектной деятельности.

✓ Встреча руководства ВГАФК с молодыми семьями: Создает благоприятную атмосферу для профессионального развития и личного благополучия, способствует закреплению молодых специалистов.

✓ «Цифровой ликбез», «Клуб повышения психологической компетенции «Искусство быть собой», «Голос поколения. Преподаватели»: Повышают уровень цифровой грамотности, развивают навыки саморегуляции, коммуникации и адаптации к изменяющимся условиям.

Направление «Профессионально-трудовое (проектное)» характеризуется комплексным подходом к формированию профессиональных компетенций, развитию навыков проектной деятельности, самореализации студентов и повышению квалификации преподавателей. Оно направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями, навыками и гражданской ответственностью.

Целями данной работы были:

- подготовка конкурентоспособных специалистов;
- обеспечение практической направленности образовательного процесса;
- содействие профессиональному росту студентов и преподавателей;
- формирование активной гражданской позиции;

V. Культурно-массовая (творческая) деятельность:

В отчетном периоде в рамках направления культурно-массовой (творческой) деятельности был реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала студентов, формирование эстетического вкуса, приобщение к культурным ценностям и организацию досуга. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию и увековечиванию памяти о значимых исторических событиях и героях.

Были проведены следующие основные мероприятия:

- Мемориальные акции.
- Акция-челлендж: «Пушкин в моей жизни».
- Культурно-творческое мероприятие: ко Дню родного языка.
- Поздравительная видео-открытка: ко Дню защитника Отечества.
- Акция - концерт: «Женщина всегда остается женщиной».
- Митинг-концерт: «Вместе! За Россию!».
- Презентация команды участников: ВФМ-2024.
- VII открытый фестиваль уличных танцев: «Танцующий город».
- Социальная акция: «ВГАФК встречает 1 мая».
- Всероссийская акция: «Окна Победы».
- «Стена памяти»: героини спорта-героини Великой Отечественной войны.
- Фото-акция: «Россия начинается с тебя», приуроченная ко Дню народного единства.
- Фотоконкурс: «Жизнь в моменте».
- Праздничный концерт: посвященный Новому году.
- Всероссийская благотворительная акция: «Елка желаний».
- Посвящение первокурсников «ВГАФК» - 2024.

Проведенные мероприятия направлены на решение следующих задач:

- 1) Развитие творческих способностей студентов и раскрытие их потенциала.
- 2) Приобщение к культуре и искусству, расширение кругозора и формирование эстетического вкуса.
- 3) Формирование гражданской идентичности, патриотизма и уважения к истории и культуре России.
- 4) Увековечивание памяти о значимых исторических событиях и героях.
- 5) Организация досуга студентов и создание благоприятной атмосферы для общения.

Мероприятия, проводимые в различных форматах (акции, концерты, уроки, выставки, фестивали, конкурсы и т.д.), создают благоприятную среду для самореализации студентов, развития их коммуникативных навыков и обмена опытом. Патриотическая направленность большинства мероприятий

способствует воспитанию гражданственности и формированию чувства сопричастности к истории своей страны.

Примеры наиболее успешных мероприятий:

- III Областной фестиваль молодежи Волгоградской области #ТриЧетыре стал площадкой для обмена опытом и развития творческих связей между студентами различных учебных заведений региона.

- Турнир по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования города-героя, проходящий в рамках областного фестиваля молодежи #ТриЧетыре способствовал популяризации здорового образа жизни и укреплению спортивных связей.

Культурно-массовая работа играет важную роль в формировании гармонично развитой личности студента, расширяет его кругозор и создает благоприятную атмосферу в вузе. Проведенные мероприятия показали свою эффективность в решении поставленных задач.

VI. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:

Направление «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)» является приоритетным в деятельности ВГАФК и направлено на укрепление здоровья студентов, формирование у них устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, развитие физических качеств, воспитание спортивного духа, а также профилактику вредных привычек. Отчет отражает ключевые мероприятия и результаты, достигнутые в рамках данного направления.

В отчетном периоде был реализован комплекс мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и вовлечение студентов и сотрудников в активную спортивную жизнь. Среди наиболее значимых:

- Участие в 77-м всероссийском легкоатлетическом пробеге.
- Участие в историческом квесте «За оборону Сталинграда».
- Проведение уроков мужества, посвященных участникам СВО.
- Организация Недели ЗОЖ с комплексом тематических мероприятий.
- Проведение кураторских часов, посвященных вопросам ЗОЖ.
- Организация и участие в соревнованиях по фиджитал тактическому бою и фиджитал-танцам.
- Проведение соревнований по общей физической подготовке (ОФП).
- Организация брейн-ринга по ЗОЖ.
- Проведение физкультурно-массового мероприятия «Двигайся и вдохновляйся».
- Участие в соревнованиях по дисциплине «Фиджитал-баскетбол».
- Участие в Первенствах Волгограда по плаванию, пауэрлифтингу, дартсу.
- Участие во Всероссийском официальном физкультурном мероприятии по спортивному туризму в дисциплине «северная ходьба» «Кубок Федерации».
- Участие сотрудников и студентов «ВГАФК» в региональном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Организация Спортивного турнира по мини-футболу среди студентов ВУЗов Волгограда, посвященного 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне совместно с ВООО «Дом Дружбы».

- Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Волгоградской области.

- Проведение Мастер-класса: «Допингу нет!».

- Организация соревнований среди неспециализирующихся кафедр по футболу (юноши).

- Проведение матчевых встреч по боксу среди школьников и студентов, посвященных участникам Специальной военной операции «ЗА НАШИХ».

- Участие в V-ом Всероссийском фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций высшего образования.

- Участие в городском легкоатлетическом пробеге "Волгоградская миля".

- Участие в региональных соревнованиях по мини-футболу (футзалу).

- Участие в Кроссе наций и СТУДзаБЕГЕ.

- Организация приема испытаний (тестов) ВСК «ГТО».

- Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу среди студентов.

- Организация турнира по баскетболу «Баскетбол студентам».

- Участие в Супер финале АСБ 3х3.

- Участие в Открытом Кубке Южного федерального округа по пауэрлифтингу.

Проведенные мероприятия способствовали:

- ✓ Формированию у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

- ✓ Развитию физических качеств и навыков студентов.

- ✓ Активному вовлечению студентов в спортивные мероприятия и пропаганде здорового образа жизни.

- ✓ Укреплению здоровья студентов и формированию потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- ✓ Развитию спортивных навыков, воспитанию командного духа и умения добиваться поставленных целей.

- ✓ Формированию патриотизма и гражданской позиции (мероприятия, посвященные участникам СВО).

- ✓ Популяризации ЗОЖ и формированию спортивной культуры.

- ✓ Повышению спортивного мастерства и формированию командного духа (участие в соревнованиях различного уровня).

Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ являются важной составляющей воспитательной работы в ВГАФК, способствуя формированию здорового поколения, готового к активной жизни и профессиональной деятельности.

1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа

В 2024 году спортивно-массовая и спортивная работа в Академии проводилась в соответствии с общим планом работы академии. Акцент делался

на вовлечение студентов в различные виды спорта, популяризацию здорового образа жизни и повышение спортивного мастерства.

Академия демонстрирует значительные успехи, как на всероссийском, так и на международном уровнях, что свидетельствует о качественной подготовке спортсменов и эффективной работе тренерского состава.

Ключевые моменты:

1. Широкий спектр спортивных дисциплин:

Академия успешно развивает множество видов спорта, включая как командные (баскетбол, водное поло, гандбол, футбол), так и индивидуальные (спортивная гимнастика, гребля, дзюдо, легкая атлетика, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, плавание, прыжки в воду).

Такое разнообразие позволяет привлекать больше студентов с разными спортивными интересами и талантами, а также способствует формированию комплексной спортивной культуры в вузе.

2. Высокие достижения на различных уровнях:

Студенческий спорт: Успехи в Ассоциации студенческого баскетбола России (победы в дивизионе «Волгоградская область») говорят о сильной студенческой спортивной базе.

Всероссийский уровень: Многочисленные победы и призовые места на Чемпионатах и Кубках России (спортивная гимнастика, гребля, дзюдо, легкая атлетика, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, плавание, прыжки в воду) демонстрируют высокий уровень подготовки спортсменов и конкурентоспособность академии на национальном уровне.

Международный уровень: Участие студентов и выпускников в международных соревнованиях, включая Игры БРИКС, Кубок Доброй Воли, Первенство мира по гребле, а также их успехи на этих стартах (гребля, прыжки в воду), свидетельствуют о международном признании академии и высоком уровне ее выпускников.

Профессиональный спорт: Привлечение студентов и выпускников к выступлениям за профессиональные клубы («Спартак-Волгоград» - водное поло, «Динамо» и «Каустик»- гандбол, «Ротор» - футбол) и национальные сборные (гандбол, футбол) подтверждает качество подготовки и востребованность спортсменов академии в профессиональном спорте.

3. Поддержка и развитие перспективных спортсменов:

Академия отмечает в информационной политике достижения конкретных студентов и выпускников (например, Ростислав Печенюк, Алексей Усачев, Максим Каратаев, Лилия Нугаева, Юлия Попова, Максим Веретенников, Дмитрий Абдулин, Яна Курцева, Ульяна Ключева, Иван Пяткин и др.), что говорит о персональном подходе к развитию талантов.

Особое внимание уделяется молодым спортсменам, которые выполняют нормативы мастеров спорта России.

4. Ключевые факторы успеха:

Квалифицированный тренерский состав: Успехи студентов и выпускников невозможны без опытных и преданных своему делу тренеров.

Современная спортивная инфраструктура: Наличие необходимого оборудования и условий для тренировок играет важную роль в подготовке спортсменов высокого уровня.

Система отбора и подготовки: Эффективная система отбора талантливых студентов и их дальнейшая подготовка позволяют академии добиваться высоких результатов.

Связь с профессиональным спортом: Сотрудничество с профессиональными клубами и федерациями спорта способствует трудоустройству выпускников и повышает престиж академии.

В целом, предоставленные данные позволяют сделать вывод о том, что ФГБОУ ВО «ВГАФК» является успешным спортивным вузом, который готовит высококвалифицированных спортсменов, способных достойно представлять Россию на всероссийской и международной аренах. Академия активно развивает различные виды спорта, поддерживает талантливых студентов и выпускников, а также стремится к постоянному совершенствованию своей спортивной работы.

В течение года были организованы и проведены соревнования внутривузовского уровня (14), регионального уровня (21), всероссийского уровня (5). В частности:

- Фиджитал-лазертаг
- Фиджитал-соревнования по танцам "Just Dance"
- Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций
- Фиджитал-баскетбол
- Региональный фестиваль ВФСК ГТО среди студентов и сотрудников
- Всероссийский фестиваль среди обучающихся общеобразовательных организаций ВФСК ГТО
- Студзабег 2024

Также в течение 2024 года студенты ФГБОУ ВО «ВГАФК» принимали участие в соревнованиях различного уровня и занимали призовые места:

Синилкин В.А. (11-АФК) - 3 место в Кубке России среди глухих по гандболу (г. Ставрополь).

Кожевникова А.С., Маштакова А.В., Колесникова А.Е., Миланов Г.Д. (101-А) - 3 место в турнире по дартсу в рамках спартакиады первокурсников (ВГСПУ).

Александрова Виктория (301-А) - 1 место в Чемпионате ЮФО по тхэквондо ИТФ (г. Сочи).

Золотко Данил (31-А) - призовые места в соревнованиях по футболу слепых и легкой атлетике (спорт слепых).

Бударин Артем Сергеевич (101 ФКб) - призовые места на Чемпионате и первенстве Волгоградской области по плаванию.

Стрепетов Андрей Сергеевич (101 ФКб) - призовые места на первенствах и всероссийских соревнованиях по рукопашному бою.

Шишканова Ксения Игоревна (201 ФКб) - призовые места на Чемпионате Волгоградской области по теннису и Региональном этапе ВФСК ГТО.

Батышев Ярослав Сергеевич (201 ФКб) - призовое место на Региональном этапе ВФСК ГТО.

Сельнихина Екатерина Юрьевна (301 ФКб) - призовые места на Чемпионатах Волгоградской области и ЮФО, Кубке Черного моря по тхэквондо.

Самсонов Никита Николаевич (301 ФКб) - 1 место на Чемпионате Волгоградской области по тхэквондо.

Маслова Анна Сергеевна (404 ФКб) - призовые места на Чемпионатах Волгоградской области, России и ЮФО, а также на Кубке Черного моря и Кубке России по тхэквондо.

Слепов Степан Алексеевич (404ФКб) - призовые места на Международных турнирах в Болгарии и Черногории, 1 место на Чемпионате России по тхэквондо.

Тулин Игорь Сергеевич (101 ФКб) - участие в Чемпионате России по водному поло.

Мордвинцева Ульяна Андреевна (404 ФКб) - участие во всероссийских соревнованиях по фехтованию.

В целом, спортивно-массовая и спортивная работа в ВГАФК в 2024 году проводилась на должном уровне. Несмотря на некоторые трудности, студенты и преподаватели активно участвовали в различных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и пропагандируя здоровый образ жизни.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь объектов недвижимого имущества – 106 842,2 м², из них зданий 74 669,9 м² (из них сдано в аренду сторонним организациям – 516,0 м²). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью 23 556,7 м².

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет 22 180,3 м², в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь – 914,5 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 289,7 м² (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – 146,3 м²).

Площадь аудиторного фонда составляет – 4 081,3 м², в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) – 274,2 м².

Спортивные залы - 5 135 м². Другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью 19 716,86 м², в том числе:

– арена легкоатлетического манежа;

- спортивные залы в Южном, Восточном, Западном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна;
- залы волейбола, баскетбола, ОФП – 3 зала;
- зал бокса;
- залы гимнастики и акробатики – 3;
- зал тяжелой атлетики;
- зал танцев – 2,
- залы общей физической подготовки – 8.

В здании студенческого общежития имеются спортивные залы площадью 640,3 м²:

– 3 зала кафедры теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики.

Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн» – 4 923,1 м², спортивный зал – 1, площадью – 147,63 м².

В здании Универсального тренировочного корпуса:

- 2 универсальные площадки площадью 2880 м² (баскетбол, футбол, волейбол), боксерский ринг, 2 ковра для борьбы;
- зал борьбы – 243,44 м²;
- зал ОФП – 78,62 м².

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

– земельный участок (площадью 57 720 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, площадки для спортивных игр – 3, Универсальный тренировочный комплекс -УТК;

– земельный участок (площадью 27 153 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78, с расположенными на нем зданием, футбольным полем с натуральным покрытием, 2-мя футбольными полями с искусственным покрытием для мини футбола, площадкой воркаута;

– земельный участок (площадью 5926 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

– земельный участок (площадью 17183 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

– земельный участок (площадью 3,0 га) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, 2 км севернее);

– земельный участок (площадью 4673 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем зданием Крытого плавательного бассейна;

– земельный участок (площадью 442 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 76Б) с расположенным на нем зданием котельной;

– земельный участок (площадью 4 495 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем парковкой для автомашин;

Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном году составило 65,3 % от общих доходов (в прошлом году – 65,3%). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 30,7% (в прошлом году – 34,7%) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2024 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения показатели 2023 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе безвозмездные поступления, гранты)
491 644,3 (355 646,9)	340 766,7 (232 291,8)	2 534,5 (2 539,0)	148 343,1 (120 816,1)

Кроме того:

- остаток средств на 01.01.2024 г. составлял 3 737,1 тыс. рублей;
- поступления на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот) составили 7 915,1 тыс. руб.

Доходы по внебюджетной деятельности сложились от поступлений за счет оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств в 2024 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2023 год)

Обучение на договорной основе	11 173,9 (8 854,0)
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	797,8 (2 637,0)
Услуги жилья	17 921,7 (18 100,8)

Физкультурно-спортивные услуги: в том числе:	80 437,9 (60 314,6)
– деятельность спортивных объектов	22 952,6 (47 426,3)
– предоставление ресурсов в целях реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	40 255,3 (-)
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	17 230,0 (12 888,3)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	10 218,3 (7 945,6)
Прочие услуги, прочие доходы (библиотека, управление информационного обеспечения, мед. услуги, проведение мероприятий. компенсация затрат и т.д.)	762,9 (533,7)
Услуги по производству и передаче тепловой энергии	29 532,6 (18 988,8)
Возмещение коммунальных затрат	736,6 (829,9)
Целевые средства, в том числе:	1 369,6 (4 474,0)
– стипендии ОКР	384,0 (288,0)
– гранты	- (3 886,0)
– безвозмездные поступления	985,6 (300,0)
Суммы принудительного изъятия (штрафы, пени и т. д).	18,5 (47,0)
Выплаты, уменьшающие доходы (налог на прибыль организаций и НДС)	- 4 626,7 (-7 355,6)

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном году являлись:

– платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 7,2% в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 7,1%);

– использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся СШОР и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по легкой атлетике, водных видов спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 41,6% в составе внебюджетного дохода (АППГ – 38,4%);

– оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 11,4% в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 10,4 %);

– услуги жилья – 11,9% в составе внебюджетного дохода (АППГ – 14,7%);

– образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) – 0,5 % в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 2,1%);

- научно-исследовательские и научно-методические разработки – 6,8% в составе внебюджетного дохода (АППГ – 6,4%);
- услуги по производству и передаче тепловой энергии – 19,6% (АППГ – 15,4%);
- возмещение коммунальных затрат – 0,5 % (АППГ – 0,7%);
- прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий, компенсация затрат, штрафы т.д.) – 0,5 % в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 4,8%).

Основными направлениями расходования средств в отчетном году являлись:

- Оплата труда – 191 593,8 тыс. руб. (АППГ – 168 658,5 тыс. руб.), т.е. прирост фонда заработной платы составил 13,6 % (АППГ – 9,6 %), в том числе из внебюджетных средств – 71 200,7 тыс. руб. (АППГ – 51 900,4 тыс. руб.); расходы на оплату труда в отчетном году составили 37,8% в структуре общих расходов на содержание учреждения.

Всего затраты на оплату труда с учетом прочих и иных выплат персоналу и начислений в 2024 г. – 48,6 %, (АППГ – 57,6 %)

- оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – 62 730,6 тыс. руб. – 12,4 % в структуре общих расходов (АППГ – 46 848,3 тыс. руб., или 13,2 % в структуре общих расходов);

- услуги по содержанию имущества (без капитального ремонта) – 38 332,3 тыс. руб., что составило 7,5 % в структуре общих расходов (АППГ – 18 302,1 тыс. руб. – 5,2 %);

- услуги по содержанию имущества в целях капитального ремонта – 5 822,4 тыс. руб., что составило 1,1 % в структуре общих расходов (в предшествующем году капитального ремонта не было);

- стипендии и социальная защита студентов – 36 139,1 тыс. руб., или 7,1 % в структуре расходов (АППГ – 32 519,3 руб., или 9,2% в структуре общих расходов);

- прочие работы и услуги – 35 703,1 тыс. руб., что составило 7,1 % в структуре общих расходов (АППГ – 22 774,1 тыс. руб., или 6,4 % в структуре общих расходов);

- приобретение основных средств – 40 434,4 тыс. руб., что составило 8 % в структуре общих расходов, (АППГ – 1 145,0 тыс. руб. 0,3 %);

- уплата земельного налога и налога на имущество организаций и прочих налогов 30 846,9 тыс. руб. (6,8 % в структуре общих расходов) (АППГ – 20 652,3 тыс. руб., или 5,8 % в структуре общих расходов);

- приобретение материальных запасов (расходных материалов) – 4 859,1 тыс. руб., что составило 1,4% в структуре общих расходов (АППГ – 4 679,3 тыс. руб. или 1,4% в структуре общих расходов).

Расходы (выплаты) ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2024 году (тыс. руб.)
(в скобках – для сравнения показатели 2023 года)

Статьи	Код экономическо й классификаци и	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	191 593, 8 (168 658,5)
Прочие выплаты	212	879,7 (617,7)
Начисления на оплату труда	213	50 459,2 (35 209,7)
Услуги связи	221	686,6 (726,1)
Транспортные услуги	222	50,3 (217,2)
Коммунальные услуги	223	62 730,6 (46 848,3)
Арендная плата за пользование имуществом	224	- (309,1)
Услуги по содержанию имущества, В том числе по капитальному ремонту	225	44 154,7 (14 782,9) 5 822,4 (-)
Прочие услуги	226	35 703,1 (22 774,1)
Расходы на страхование	227	32,6 (-)
Социальное обеспечение (компенсация бывшим работникам)	260	5,1 (-)
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (питание студентов во время соревнований)	296	- (82,2)
Прочие расходы (стипендия и т.д.), в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	74 198,9 (54 577,6) 30 846,9 (20 652,3)
Увеличение стоимости основных средств	310	40 434,0 (1 145,0)
Увеличение стоимости материальных запасов	340	6 150,5 (4 859,1)
Итого расходов (выплат):	900	507 046,5 (354 326,7)

В 2024 году за счет средств на выполнение государственного задания были оплачены: оплата труда с начислениями – 154 791,7 тыс. рублей, коммунальные услуги – 24 089,0 тыс. рублей, приобретено основных средств – 578,3 тысяч рублей, приобретено ПО – 579,3 тысяч рублей, оплачено налогов – 23 408,6 тысяч рублей.

За счет средств субсидий, предоставленных на иные цели в 2024 г., были произведены расходы в объеме 137 319, 8 тысяч рублей, в том числе:

Субсидия 01-10, 01-11 в целях выплаты стипендий обучающимся – 35 561,9 тысячи рублей.

Субсидия 02-01 в целях осуществления капитального ремонта – 5 481,7 тысяч рублей.

Субсидия 02-99 в целях содержания объектов спорта – 54 746,5. в том числе:

- на услуги по содержанию спортивных объектов – 20 075,7 тыс. рублей;
- на оплату коммунальных услуг по спортивным объектам – 20 253,6 тысяч рублей;

- на оплату прочих работ, услуг по спортивным объектам – 14 417,2 тыс. рублей;

Субсидия 03-02 в целях приобретения объектов ОЦДИ – 37 339,2 тыс. рублей.

Субсидия 03-99 в целях приобретения прочих основных средств – 1 718,4 тыс. рублей.

Субсидия 03-06 в целях приобретения материальных запасов – 2 472,1 тыс. руб.

Остаток средств на 01.01.2025 г. составил 15 475,6 тыс. рублей;

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 7 915,1 тыс. руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию sportсооружений и оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» позволяют сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Академии соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- управление Академией осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава вуза;

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования Академии разработаны в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами высшего образования в части требований к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации и к результатам их освоения;

– организация учебного процесса в Академии обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работ и контроля исполнения;

– учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Студенты имеют возможность обучения, в том числе и по индивидуальным учебным графикам;

– учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: имеется описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ, разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП размещается в локальной сети Академии, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося сформировано электронное портфолио;

– представители работодателей соответствующих отраслей деятельности привлекаются на регулярной основе к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки;

– качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования Академии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– действующая система профориентационной работы позволяет целенаправленно формировать контингент обучающихся;

– кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов;

– в учебном процессе широко используются активные методы обучения и современные информационные технологии;

– научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки;

– развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, продолжает развиваться совместное взаимодействие с иностранными вузами;

– состояние внеучебной работы в Академии соответствует статусу и профилю вуза;

– ведется активная воспитательная, духовно-нравственная, социально-профилактическая работа, работа по формированию гражданско-патриотической позиции;

– материально-техническая база Академии располагает необходимым аудиторным фондом, учебно-лабораторным оборудованием, средствами технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников Академии соответствуют действующим нормативам.

3. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»		
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78		
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1398
1.1.1	по очной форме обучения	человек	806
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	592
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	15
1.2.1	по очной форме обучения	человек	13
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	48,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам	баллы	72,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5/12,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,36
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1414,04
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,54
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	424,56
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13644,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	119,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	89,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/9,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72/62,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/9,6

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/20
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	604,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	491644,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4312,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1301,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	86,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	207
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	199/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19 / 1,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	5
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	22/7,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21/18,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/2,9