

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол № 11
« 16 » апреля 2024 г.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
за 2023 год

Волгоград – 2024

Содержание

| | |
|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ..... | 4 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.2. Образовательная деятельность..... | 10 |
| 1.2.1 Организация учебного процесса..... | 63 |
| 1.2.2. Организация и проведение приемной кампании..... | 76 |
| 1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников..... | 78 |
| 1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса..... | 81 |
| 1.2.5. Электронные библиотечные системы..... | 82 |
| 1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 84 |
| 1.2.7. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава..... | 86 |
| 1.3. Научно-исследовательская деятельность..... | 87 |
| 1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы..... | 87 |
| 1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследований..... | 91 |
| 1.3.3. Издание учебной и научной литературы..... | 91 |
| 1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров..... | 92 |
| 1.4. Международная деятельность..... | 94 |
| 1.5. Внеучебная работа..... | 96 |
| 1.5.1. Воспитательная работа..... | 96 |
| 1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа..... | 117 |
| 1.6. Материально-техническое обеспечение..... | 118 |
| 1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность..... | 119 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 124 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... | 126 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 года) и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 27 февраля 2024 года № 02.1-01/29 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» с 28 февраля 2024 года по 29 марта 2024 года проводилось самообследование и подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2023 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»).

В процедуре самообследования были задействованы все кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» изложен на основе представленных руководителями структурных подразделений справок и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за текущий календарный год.

Итоги самообследования доведены и рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 16 апреля 2024 г. (Протокол № 11).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры создана в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 и на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604. Она была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и Устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес Академии: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2021–2025 годы», утвержденной Ученым советом Академии 04 марта 2021 года (Протокол № 11) и Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на период до 2030 года, принятой Конференцией работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» 12 декабря 2022 года (Протокол № 11) и утвержденной Министром спорта Российской Федерации О.В. Матыцином 26 декабря 2022 года основными стратегическими задачами Академии в указанный период являются:

1. Совершенствование уровневой подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование) специалистов и кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта в регионе.

2. Совершенствование научного и научно-методического обеспечения физической культуры и спорта в Академии и регионе.

3. Модернизация системы социально-ориентированной воспитательной, спортивно-массовой и спортивной работы в Академии, способствующей полноценному раскрытию духовно-нравственных качеств и творческих способностей студентов, преподавателей и сотрудников.

4. Оптимизация системы управления Академией по направлениям маркетинга, проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, инновационной деятельности, цифровизации, эксплуатации материальной базы.

5. Совершенствование международной деятельности.

За отчетный период образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003716 от 19 февраля 2021 г., регистрационный № 3497), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление Академией осуществляется в соответствии с Уставом академии и на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г., утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960, в 2019 году в него внесены изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.03.2019 г. № 227, в 2020 году – изменения,

утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 05.06.2020 г. № 430, в 2022 году – изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11.04.2022 г. № 323 и изменения, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28.12.2022 г. № 1391.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 12 сентября 2019 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является ректор. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

В 2023 году в соответствии с имеющейся лицензией Академия осуществляла образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

уровень подготовки – бакалавриат:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – специалитет и магистратура:

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:

49.00.00 Физическая культура и спорт.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5. Теория и методика спорта;

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кроме того, осуществлялась подготовка по программам дополнительного образования (всего 11 программ).

Подготовка специалистов по программам высшего образования в области физической культуры и спорта осуществлялась по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 января 2024 года представлена на рисунке 1.

В 2023 отчетном году учебный процесс был организован силами десяти кафедр, в числе которых: 6 спортивно-педагогических кафедр:

- теории и методики циклических видов спорта;
- теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры.

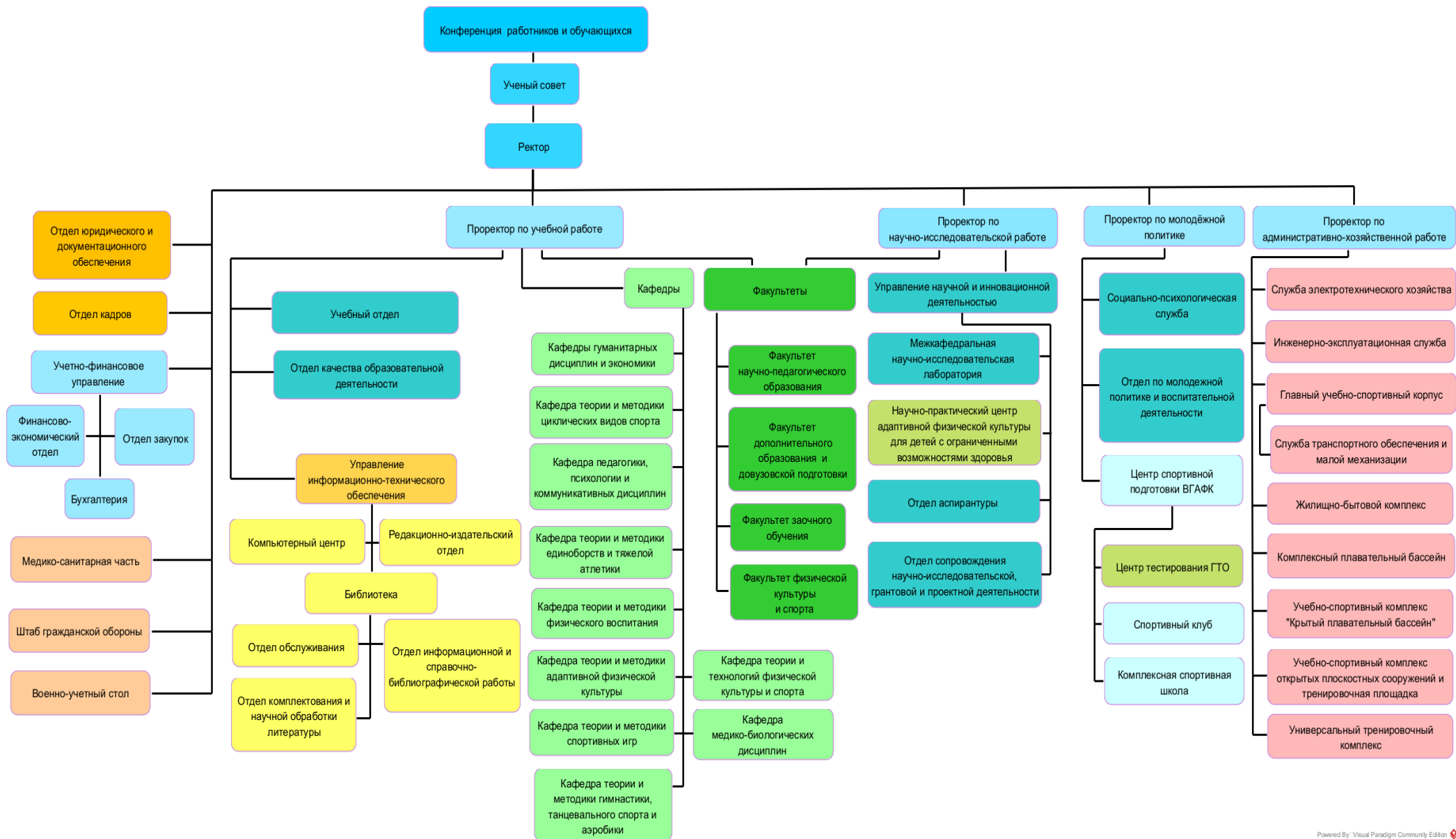
1 кафедра, преподающая медико-биологические дисциплины:

- медико-биологических дисциплин.

3 кафедры, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины:

- теории и технологий физической культуры и спорта;
- гуманитарных дисциплин и экономики;
- педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

Рис. 1 Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»



В отчетном году в Академии продолжили свою работу советы и комиссии по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов и др. Они осуществляли консультативную и координирующую роль, разрабатывали рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется внутренними (локальными) актами, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противоречат законодательству РФ и нормативным правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они рассматриваются и принимаются в установленном порядке Ученым советом Академии.

В отчетном 2023 году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 27.03.2020) были разработаны или актуализированы и своевременно приняты Ученым советом ряд локальных актов, регламентирующих деятельность Академии и организацию учебного процесса:

1. Положение об учебном отделе ФГБОУ ВО «ВГАФК».
2. Положение об отделе качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК».
3. Положение об управлении научной и инновационной деятельностью ФГБОУ ВО «ВГАФК» (в новой редакции).
4. Положение о конкурсе обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» «Лучший исследовательский проект» (в новой редакции).
5. Положение об учебно-методическом совете ФГБОУ ВО «ВГАФК».
6. Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки педагогических работников, относящихся к профессорско-

преподавательскому составу, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (в новой редакции).

7. Положение об Ученом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

8. Положение о проведении открытых учебных занятий и взаимопосещений профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВГАФК».

9. Положение о руководителе магистерской программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (в новой редакции).

10. Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» с платного обучения на бесплатное (в новой редакции).

11. Положение о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

12. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (в новой редакции).

13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

14. Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

15. Положение о порядке выборов декана факультета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (с изменениями).

1.2. Образовательная деятельность

Основными направлениями образовательной деятельности в отчетном периоде являлись: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий. В учебном

процессе использовались современные информационные, активные и интерактивные формы и методы обучения.

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществлялся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Учебный процесс осуществлялся в отчетном периоде по утвержденным в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебным планам. Все реализуемые в Академии ОПОП обеспечены соответствующими рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023 году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности, а также по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3+:

уровень подготовки – бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта») (заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (заочная форма обучения);

уровень подготовки кадров высшей квалификации:

49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (очная и заочная формы обучения).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3++:

уровень подготовки – бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте») (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (очная и заочная формы обучения);

49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (очная и заочная формы обучения);

уровень подготовки – магистратура:

49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») (очная и заочная формы обучения).

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (очная форма обучения);

5.8.5. Теория и методика спорта (очная форма обучения);

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (очная форма обучения).

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, программы практик и государственной итоговой аттестации. Кроме того, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были разработаны и утверждены Ученым советом Академии (протокол № 19 от 01 июля 2021 г.) рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» для основных профессиональных образовательных программ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»), 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спортивный менеджмент»), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание»)

<https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/4b5/Rabochaya-programma-vospitaniya-VGAFK.pdf>)

и Календарный план воспитательной работы на 2022–23 учебный год (https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/657/s2hhg6tmu09ctwcw1nugktl06tlofnan/Kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty-na-2022_23uch.god.pdf).

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем членов ректората.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам учебных дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Прием студентов в Академию осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно рассматриваются и принимаются Ученым советом, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 96,1% от общего количества научно-педагогических работников, укомплектованность штатов научно-педагогических работников – 100%.

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения на программах бакалавриата и магистратуры, составило 850 человек. В 2022 году этот показатель составил 827 человек. По сравнению с показателем прошлого учебного года контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, увеличился на 23 человека.

Число студентов очной формы обучения, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), в отчетном году составляет 13 человек. В 2022 году на договорной основе обучалось 10 человек.

Количество аспирантов, обучающихся в Академии по состоянию на 31 декабря 2023 года, составляло 15 человек (в 2022 году – 13 человек), из них обучающихся по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») – 8; обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта – 4; по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура – 3.

В 2023 году Академия продолжила сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданным на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Министерства спорта Российской Федерации, что

позволило обеспечить необходимые условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для доступного, качественного образования.

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Ежегодно осуществляется обновление рабочих программ учебных дисциплин: дополняются списки основной и дополнительной литературы, своевременно обновляются темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В помощь обучающимся профессорско-преподавательским составом разрабатываются и издаются учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

Кафедрами академии в рамках образовательной деятельности активно проводится работа по организации и проведению мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, образования, в сфере менеджмента физической культуры и спорта. В 2023 году профессорско-преподавательским составом кафедр проведено 32 мастер-класса различной тематики, в которых участвовали представители различных учреждений и организаций. Среди них такие мастер-классы, как:

– «Новые дисциплины в фитнес-аэробике», Елманова Е.В., президент Федерации фитнес-аэробики Волгоградской области, руководитель сети фитнес клубов «New Style» (для обучающихся специализации «фитнес-аэробика» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт);

– «Методика подготовки гимнастов на учебно-тренировочном этапе», Иванов С.И., мастер спорта России, тренер-преподаватель высшей категории по спортивной гимнастике МБУ ДО СШОР № 2 (для обучающихся специализации «спортивная гимнастика» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт);

– «Практическая деятельность клинического психолога», Жарков А.И., медицинский психолог Центра медицины катастроф, клинический психолог центра «Нейро» (для обучающихся 1–3 курсов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование);

– «Управление спортивной организацией и карьерой спортсмена», Попкова Е.Ю., директор МБУ СШ № 3 г. Волгограда к.п.н. (для обучающихся 1–2 курсов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль «Управление физической культурой и спортом»);

– «Бокс, рукопашный бой, приемы самообороны», Багдасарян С.Л., Заслуженный учитель России тренер высшей категории МБУ СШОР № 9, тренер мужской сборной команды России по боксу в 2017–2019 гг. (для обучающихся специализации «бокс» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт, 1–2 курсов направления подготовки 49.04.03 Спорт);

– «Техника гребли на байдарках и SUP-досках», Оселедко М.С., мастер

спорта, член основного состава сборной команды России по гребле на байдарках и каноэ, Ковалева А.Н., мастер спорта международного класса, член основного состава сборной команды России по гребле на байдарках и каноэ (для обучающихся специализации «гребле на байдарках и каноэ» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт);

– «Методика проведения занятий лиц с ампутированными конечностями», Садовский В.В., Чемпион Мира, футболист-ампутант, инструктор-методист ГАУ ДО ВО «Спортивная школа по адаптивным видам спорта» (для обучающихся 1–4 курсов направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В Академии создана и эффективно действует система внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- независимое внутривузовское тестирование знаний обучающихся по тестам из фондов оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии;
- государственную итоговую аттестацию, включающую сдачу междисциплинарного экзамена и защиту выпускных квалификационных работ;
- анкетирование участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) посредством анкет «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и методики совершенствования образовательного процесса и преподавания.
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- актуализацию портфолио преподавателей на кафедральных страницах официального сайта Академии;
- организацию, проведение процедуры рейтинговой оценки деятельности ППС;
- мониторинг наполнения электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения (далее – СДО) MOODLE;
- консультирование ППС по созданию банков тестовых заданий в СДО MOODLE.

В течение 2023 года, согласно плану работы отдела качества образовательной деятельности (ОКОД), были проведены следующие формы контроля:

1. Внутривузовское тестирование с целью оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по учебным дисциплинам соответствующих направлений подготовки по итогам 2-го семестра 2022–2023 уч.г. Средняя оценка общего числа протестированных студентов по всем группам составила 99 баллов (по 100-балльной шкале).

2. Опрос обучающихся с целью оценки уровня качества педагогической деятельности преподавателей Академии по анкете «Преподаватель глазами

студентов» по результатам 2-го семестра 2022–2023 уч.г. и 1-го семестра 2023–2024 уч.г. Всего было заполнено 1894 анкеты. Диапазон среднего балла по вопросам анкеты составил 3,71–4,01 и 4,1–4,6 соответственно (по 5-балльной шкале).

3. Опрос обучающихся студентов и выпускников с целью изучения мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг, организации учебного процесса и внеурочной работы в Академии по анкете «Качество образования. Оценка студента». Всего было заполнено 390 анкет. Результатами своего обучения в вузе удовлетворены 78% опрошенных студентов и выпускников.

4. Опрос профессорско-преподавательского состава по анкете «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК». Всего было заполнено 100 анкет.

Результаты анализа ответов респондентов показали, что среди факторов привлекательности работы в Академии большинство преподавателей (61%) выбирают государственный статус академии.

Полную и частичную удовлетворенность в плане обеспечения профессионального роста отметили 73,25 % опрошенных.

Полностью удовлетворены научно-исследовательской деятельностью Академии 64% респондентов.

5. За отчетный период профессорско-преподавательским составом Академии проведено 164 открытых занятия, что согласуется с «Положением о проведении открытых учебных занятий и взаимопосещений профессорско-преподавательским составом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (протокол № 20 от 08.06.2023).

6. За отчетный период представители работодателей оценили удовлетворенность качеством образования выпускников ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по всем основным профессиональным образовательным программам. Принимают участие в разработке образовательных программ Академии – 50% опрошенных, а 75% сотрудничают с кафедрами Академии с целью актуализации образовательных программ. Удовлетворены качеством подготовки выпускников Академии полностью или в большей степени – 91,7% опрошенных представителей работодателей.

Вся методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии на текущий период, который включает в себя: утверждение дополнительных образовательных программ; анализ результатов производственной практики, внутривузовского тестирования знаний обучающихся; рассмотрение плана издательской деятельности; утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, содержания вопросов государственного экзамена государственной итоговой аттестации; анализ результатов текущей аттестации, опроса студентов по вопросам

качества образовательных услуг; рассмотрение вопросов совершенствования реализации образовательных программ и др.

Общее руководство подготовкой бакалавров и магистрантов осуществляют назначенные приказом ректора Академии руководители бакалаврских и магистерских программ. Руководители магистерских программ и программ подготовки кадров высшей квалификации реализуют научно-исследовательские проекты по соответствующему направлению подготовки, осуществляют подготовку и публикацию научных статей в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях регионального, всероссийского и международного уровня (табл. 1, 2).

В рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности Академия в 2022–2023 году традиционно принимала участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», который проводится Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Так, в период с 16 мая 2023 года по 16 июня 2023 года образовательные программы 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках данного проекта. Академией получен сертификат качества № 2023/1/167Э от 16.06.2023, выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

(https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/16e/xszfwumfbp2k8igs3vtelhfrt133q45h/Sertifikat-FEPO_2023.pdf).

Академия прошла в 2023 году независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, по результатам которой был получен сертификат участника независимой оценки качества (НОК) 2023

(https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/596/1rwrii1gv2qofidvz29lov8720h61kdt/Sertifikat-NOK_2023.pdf).

Таблица 1

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программы магистратуры

| № п/п | Ф.И.О. научно-педагогического работника – руководителя магистерской программы | Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление | Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в: | | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска) |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | |
| 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») | | | | | |
| 1. | Финогенова Н.В. к.п.н., доцент | Разработка Методика развития вестибулярной устойчивости у детей 4–6 лет, занимающихся акробатикой с использованием современного аппаратно-программного комплекса «Стабилоплатформа». Номер НИОКТР- 122040800238-4 | 1. Решетов, Д.В. Информационное приложение «sportmate» - поддержка продвижения массового спорта в вузе / Д.В. Решетов, Н.В. Финогенова, Д.А. Ананкин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 4(46). – С. 173-181. – EDN DQUNIV. | | 1. Ситников, А.А. Оценка скоростно-силовых способностей у школьников, занимающихся борьбой / А.А. Ситников // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 1. – Волгоград, 2023. – С. 395-398. – EDN YINSZO. 2. Финогенова, Н.В. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Влияние физических нагрузок на психоэмоциональное состояние студентов / Н.В. Финогорова, В.А. Попова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогоровой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 1. – Волгоград, 2023. – С. 245–248. – EDN WCTZQJ.</p> <p>3. Форафонова, Н.В. Особенности использования русской лапты на уроках физической культуры / Н.В. Форафонова, Н.В. Финогорова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогоровой</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 1. – Волгоград, 2023. – С. 306–309. – EDN JLEKN.</p> <p>4. Финогенова, Н.В. Формирование игрового взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста в ходе подвижных игр / Н.В. Финогенова, Д.В. Решетов // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 1. – Волгоград, 2023. – С. 56–60. – EDN ZJSUTD.</p> <p>5. Финогенова, Н.В. Развитие вестибулярной устойчивости у дошкольников в процессе занятий по физической культуре / Н.В. Финогенова, Д.В. Решетов // Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса : сборник материалов V-ой</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | Международной научно-практической конференции, Шуя, 22 марта 2023 года. – Шуя : Ивановский государственный университет, 2023. – С. 86–90. – EDN YMWMEY. |
| 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») | | | | | |
| 1 | Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор | Пути совершенствования управленческой подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта Номер НИОКТР АААА-А20-120063090062-9 | 1. Анализ возможностей интегративного подхода к образовательной деятельности в вузе спортивного профиля / М.М. Лагутин, Ю.А. Зубарев, С.А. Жарков, С.А. Багров // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 2(44). – С. 160–166. – EDN JQRODM. 2. Педагогическая практика будущих специалистов в области физической культуры в рамках новых требований к высшему образованию / А.А. Воронкова, Ю.А. Зубарев, Т.А. Ализар, Д.А. Ананкин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 1(43). – С. 144–151. – EDN BCADHM. | | 1. Совершенствование подготовки менеджеров-управленцев в спортивном вузе / Ю.А. Зубарев, Л.Г. Вакалова, А.О. Сапаров, О.А. Виниченко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 283–286. 2. Зубарев, Ю.А. Концепция имиджевого бренда в спорте / Ю.А. Зубарев, О.А. Виниченко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 279–282. – EDN DQTQNW.</p> <p>3. Воронкова, А.А. Анализ достижений Волгоградской области в рамках реализации стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года / А.А. Воронкова, Ю.А. Зубарев // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 254–260. – EDN TKILEV.</p> <p>4. Применение менеджмента и маркетинга в олимпийском движении / Ю.А. Зубарев, А.М. Безнебеева, Г.С. Табатадзе, А.А. Виниченко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 273–279. – EDN YULVAM.</p> <p>5. Подготовка управленцев для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования / Ю.А. Зубарев, А.А. Близнюк, К.Ш. Зуядуллаев, У.Б. Турдубеков // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты : сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 14 июня 2023 года. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 119–126. – EDN QEIGTZ.</p> <p>6. Горбачева, В.В. Маркетинг в спортивной индустрии: эффективность рекламы / В.В. Горбачева, А.В. Кобликов, Ю.А. Зубарев // Подготовка олимпийского резерва:</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты : сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 14 июня 2023 года. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 99–107. – EDN XXXNDR. |
| 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») | | | | | |
| 3. | Дробышева С.А., к.п.н., доцент | Центр «Без Границ»: физическая, социальная и психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием современной бесплатформенной инерциальной системы «Биомеханика» и авторских научно обоснованных методик. Заявка № 22-3-001246. | 1. Дробышева, С.А. Применение средств гидрокинезотерапии в процессе оздоровительных занятий женщин 45–50 лет с заболеваниями сердечно-сосудистой системы / С.А. Дробышева, Т.С. Котрунова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 1(43). – С. 114–119. – EDN SXEVBX. | | 1. Чебышев, И.А. Реализация методики занятий по адаптивному физическому воспитанию с элементами кинезиотейпирования и эрготерапии для школьников 9–10 лет с гиперкинетической формой детского церебрального паралича / И.А. Чебышев, С.А. Дробышева, А.Е. Савельева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>физической культуры, 2023. – С. 443–447. – EDN UFARPT.</p> <p>2. Салов, Д.С. Восстановление опорной функции нижних конечностей после оперативных вмешательств ортопедического профиля, с применением методики проприоцептивной нейромышечной фасилитации / Д.С. Салов, С.А. Дробышева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно- практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 400–404. – EDN YMREMI.</p> <p>3. Приданова, К. Коррекционно-развивающая методика для детей 10–12 лет с расстройством аутистического спектра на основе применения круговой тренировки / К. Приданова, Т.С. Котрунова, С.А. Дробышева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 364–371. – EDN KQSJIB.</p> <p>4. Дробышева, С.А. Методика адаптивного физического воспитания, направленная на коррекцию психофизического состояния учащихся младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости / С.А. Дробышева, Т.С. Котрунова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>физической культуры, 2023. – С. 64–69. – EDN ВТКІК.</p> <p>5. Глушенкова, Н.А. Методики занятий оздоровительным плаванием учащихся среднего школьного возраста с детским церебральным параличом / Н.А. Глушенкова, С.А. Дробышева // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 51–55. – EDN GCNТХР.</p> <p>6. Салов, Д.С. Восстановление абдукторов бедрa средствами физической реабилитации после тотального эндопротезирования тазобедренного сустава / Д.С. Салов, С.А. Дробышева // Актуальные медико-</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 66–71. – EDN NLOWYL. |
| 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») | | | | | |
| 4. | Фатьянов И.А., д.п.н., доцент | Система подготовки спортсменов, специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости | Фатьянов, И.А. Алгоритм тестирования специальной подготовленности легкоатлетов-спринтеров на основе интегрирования технических средств контроля / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 3(45). – С. 58–62. | | 1. Деркачева, А.С. Практические рекомендации по организации контроля подготовленности легкоатлетов-спринтеров с интегрированным использованием технических средств / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 64–67. – EDN QTUNCK. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>2. Держачева, А.С. Организация контроля в системе управления подготовкой легкоатлетов- спринтеров на основе применения технических средств / А.С. Держачева, И.А. Фатьянов // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты : сборник материалов I-й Международной научно- практической конференции, Волгоград, 14 июня 2023 года. Часть 1. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 55–58. – EDN PCJBLR.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Таблица 2

**Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся
по программам подготовки научно-педагогических кадров**

| № п/п | Ф.И.О. научно-педагогического работника – научного руководителя аспиранта | Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление | Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в: | | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска) |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | |
| 49.06.01 Физическая культура и спорт | | | | | |
| 1 | Кудинов А.А., д.п.н., профессор | Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации | 1. Бровкин, А.П. Определение степени сложности достижения медали в виде спорта на Играх Олимпиад / А.П. Бровкин, А.А. Кудинов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 1. – С. 58–64. – DOI 10.36028/2308-8826-2023-11-1-58-64. – EDN OEPJFW. | | 1. Кудинов, А.А. Потребностно-мотивационные характеристики физической культуры курсантов высших военных училищ летчиков / А.А. Кудинов, А.Н. Агабеков // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 94–96. – EDN QBGGDV. 2. Кудинова, В.А. Формирование рациональной структуры физкультурно-спортивных кадров в Российской Федерации |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | Федерации / В.А. Кудинова, А.А. Кудинов // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты : сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 14 июня 2023 года. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 132–136. – EDN MKAAQX. |
| 2 | Шептикин С.А., к.п.н., доцент | Теоретико-методические аспекты использования физической рекреации в обеспечение здоровья людей различного возраста | 1. Игнатов, Н.С. Силовая подготовка старшеклассников в связи с субъективными представлениями о ее содержании / Н.С. Игнатов, С.А. Шептикин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 3(45). – С. 201–207. – EDN ХКСФФВ. 2. Шептикина, Т.С. Обоснование принципов физической рекреации / Т.С. Шептикина, Н.Н. Сентябрев, С.А. Шептикин // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2023. – Т. 8, № 3. – С. 59–65. – DOI 10.47475/2500-0365-2023-8-3-59-65. – EDN STGNSY. | | 1. Шептикин, С.А. Методика силовой подготовки юношей 17–18 лет средствами армрестлинга на основе сочетаний упражнений различной степени мышечной локализации / С.А. Шептикин, Н.С. Игнатов, С.С. Садовая // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 228–237. – EDN HSMOPP. 2. Шептикина, Т.С. К проблемам реализации спортивно-ориентированного физического воспитания учащейся молодежи / Т.С. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Шептикина, С.А. Шептикин, Н.Н. Сентябрьев // Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 18–19 мая 2023 года. – Москва : Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2023. – С. 630–634. – EDN GAGEGC.</p> <p>3. Шептикина, Т.С. К проблемам реализации спортивно-ориентированного физического воспитания учащейся молодежи / Т.С. Шептикина, С.А. Шептикин, Н.Н. Сентябрьев // Современные подходы к организации процесса физического воспитания, физической подготовки населения, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы VI Международной научно-практической конференции, Владимир, 22–23 ноября 2022 года. – Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2023. – С. 319–324. – EDN NHIOHC.</p> <p>4. Игнатов, Н.С. Срочные реакции организма на</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | упражнения армрестлинга по показателям вегетативной регуляции / Н.С. Игнатов, С.А. Шептикин, Т.С. Шептикина // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 313–318. – EDN ZMHLZU. |
| 3 | Вершинин М.А., д.п.н., профессор | Специальная подготовка квалифицированных спортсменов в единоборствах | | | 1. Вершинин, М.А. Критерии контроля и оценки антропометрических и функциональных показателей спортсменов-единоборцев / М.А. Вершинин, Р.Э. Баширов // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>государственная академия физической культуры, 2023. – С. 204–208. – EDN ZOTVDM.</p> <p>2. Вершинин, М.А. Методические аспекты билатеральной тренировки в различных видах спорта / М.А. Вершинин, С.Б. Федоров // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 208–213. – EDN UXHOHT.</p> <p>3. Вершинин, М.А. Место и значение дифференцированного подхода в физическом воспитании школьников / М.А. Вершинин, Д.Ю. Фомичев // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 1. – Волгоград, 2023. – С. 90–94. – EDN MBVNHXP.</p> <p>4. Вершинин, М.А. Опыт использования легкоатлетических упражнений на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях / М.А. Вершинин, И.В. Третьякова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 1. – Волгоград, 2023. – С. 86–89. – EDN PQSUGG.</p> <p>5. Вершинин, М.А. Анализ методических аспектов физического воспитания старшеклассников / М.А. Вершинин, А.Р. Мартыросов // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования :</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | <p>сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 1. – Волгоград, 2023. – С. 83–86. – EDN WBCMNO.</p> |
| 4. | <p>Фатьянов И.А., д.п.н., доцент</p> | <p>Система подготовки спортсменов, специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости</p> | <p>Фатьянов, И.А. Алгоритм тестирования специальной подготовленности легкоатлетов-спринтеров на основе интегрирования технических средств контроля / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 3(45). – С. 58–62.</p> | | <p>1. Деркачева, А.С. Практические рекомендации по организации контроля подготовленности легкоатлетов-спринтеров с интегрированным использованием технических средств / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 64–67. – EDN QTUNCK.</p> <p>2. Деркачева, А.С. Организация контроля в системе управления подготовкой легкоатлетов-спринтеров на основе применения технических средств / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Подготовка олимпийского резерва:</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты : сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 14 июня 2023 года. Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 55–58. – EDN PCJBLR. |
| 5. | Федотова И.В., к.м.н., доцент | 1. «Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями» приказ Минспорта России № 955 от 22 декабря 2020 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2021–2023 годы» | 1. Спортивная игра бочка как средство двигательной реабилитации инвалидов / Н.А. Куропаткина, И.В. Федотова, Т.В. Бахнова, Т.С. Котрунова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 112. – EDN MDCFCR. 2. Технология вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями / Н.Л. Горячева, И.В. Федотова, Г.Г. Бабашева, А.А. Смирнова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 8(222). – С. 108–113. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.08.p108–113. – EDN AXDHVX. 3. Оценка физической работоспособности спортсменов при проведении специфической нагрузочной пробы на углубленном медицинском обследовании / В.В. Петрова, И.В. Федотова, М.М. Богомолова [и др.] // Современные вопросы биомедицины. – 2023. – Т. 7, № 3(24). – DOI 10.51871/2588- | | 1. Астахова, Е.В. Современный подход в оценке координационных способностей с помощью функциональных методов исследования в спортивной аэробике / Е.В. Астахова, Д.А. Ананкин // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 55-59. – EDN EOFFKQY. 2. Астахова, Е.В. Оценка влияния виртуальных средств на координационные качества детей 6–8 лет, занимающихся спортивной аэробикой / Е.В. Астахова, А.А. Гуржиева // Физическая культура и спорт в |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>0500_2023_07_03_27. – EDN IDWEDY.</p> <p>4. Возможности использования средств вестибулярной гимнастики для развития двигательных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева, А.А. Смирнова, С.Н. Гусев // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 209. – EDN UCSFXVM.</p> <p>5. Развитие параметров физической подготовленности у детей с нарушениями интеллекта с помощью методики вестибулярной гимнастики / И.В. Федотова, И.И. Полеткина, А.А. Смирнова [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 208-209. – EDN KDYNCH.</p> <p>6. Виртуальная реальность в процессе реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Федотова, С.С. Мирошникова, М.Ю. Шапошникова, С.В. Петухов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 207-208. – EDN COVURQ.</p> <p>7. Федотова, И.В. Использование VR-технологий в реабилитации спортсменов на этапе</p> | | <p>XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 319–324. – EDN IGARUU.</p> <p>3. Федотова, И.В. Факторный анализ в диагностике предпатологических и патологических состояний миокарда спортсменов / И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 204–208. – EDN EРVJAH.</p> <p>4. Овечкина, И.И. Дисперсионное картирование электрокардиограммы в диагностике патологии миокарда спортсменов / И.И. Овечкина, И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград :</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>включения в тренировочный процесс / И.В. Федотова, Е.В. Астахова, А.Д. Тяпков // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 206–207. – EDN GTHRVC.</p> <p>8. Необходимость диагностических исследований кадиореспираторной системы перед физической реабилитацией спортсменов, перенесших COVID-19 / И.В. Федотова, Ю.А. Сажина, В.В. Федотов, А.А. Самсонов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 205–206. – EDN MJSGSK.</p> <p>9. Исследование механизмов изменения функционального состояния организма при применении расширенных афферентных потоков / Н.Н. Сентябрев, А.Г. Камчатников, В.В. Чемов [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 178–179. – EDN OХТСJZ.</p> <p>10. Таможникова, И. С. Анализ эффективности усвоения учебного материала дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» / И. С. Таможникова, И. В. Федотова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 1(43). – С. 168-174. – EDN PMEEXS.</p> | | <p>Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 177–180. – EDN WLHRRU.</p> <p>5. Смирнова, А.А. Роль вестибулярного аппарата в двигательном развитии детей с интеллектуальными нарушениями / А.А. Смирнова, И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 414–420. – EDN DRYYQV.</p> <p>6. Астахова, Е.В. Современные медико-биологические аспекты оценки физической компетентности детей, занимающихся спортивной аэробикой на начальном этапе подготовки / Е.В. Астахова, И.В. Федотова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 177–180. – EDN AFKAIG.</p> <p>7. Федотова, И.В. Изучение воздействия средств и методов вестибулярной гимнастики на формирование психомоторных процессов детей с интеллектуальными нарушениями / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева, А.А. Смирнова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 144–149. – EDN CYGGCM.</p> <p>8. Федотова, И.В. Значение эхокардиографической оценки ремоделирования левого желудочка у спортсменов в ранней диагностике патологической гипертрофии</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>миокарда / И.В. Федотова, Е.В. Зубарева, Ю.А. Сажина // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты : сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 14 июня 2023 года. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 233–237. – EDN КНУТУУ.</p> <p>9. Возможности использования показателей variability ритма сердца во время и после вирусной инфекции с целью предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов / И.В. Федотова, В.С. Бакулин, Ю.А. Сажина, С.А. Жарков // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 322–325. – EDN YWFYRU.</p> <p>10. Смирнова, А.А.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | <p>Физиологические особенности формирования статико-динамической и координационной устойчивости у детей с синдромом Дауна в процессе занятий вестибулярной гимнастикой / А.А. Смирнова, И.В. Федотова // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 29–33. – EDN XBFRKE.</p> |
| 6. | <p>Науменко Ю.В., д.п.н., доцент</p> | <p>Разработка теоретико-методических основ формирования готовности студентов вузов физической культуры к творческому решению ситуаций профессиональной деятельности (№ государственной регистрации 01201450413)</p> | <p>1. Науменко, Ю. В. Теоретико-методологический анализ феномена «субъектность личности в физкультурно-оздоровительной деятельности» / Ю.В. Науменко // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № S(42). – С. 130–137. – DOI 10.36028/2308-8826-2023-11-S-130-137. – EDN DСJUJM. 2. Науменко, Ю.В. Гуманитарный подход к исследованиям в области физической культуры и спорта / Ю.В. Науменко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 3(45). – С.</p> | | <p>1. Молочков, И.В. Психологическое сопровождение формирования силы воли у подростков, занимающихся единоборствами / И.В. Молочков, Ю.В. Науменко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : Сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 167–172. – EDN OVMIMI.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>170–178. – EDN LCJXIM.</p> <p>3. Наumenко, Ю.В. Педагогические исследования в области физической культуры и спорта: Гуманитарный подход / Ю.В. Наumenко // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 2. – С. 139–145. – DOI 10.36028/2308-8826-2023-11-2-139-145. – EDN JHONQS.</p> | | <p>2. Агафонова, Н.С. Психолого-педагогическая поддержка позитивного предстартового настроения у начинающих спортсменов-вольтижировщиков / Н.С. Агафонова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 77–81. – EDN YYIZSK.</p> <p>3. Наumenко, Ю.В. Субъектность личности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности / Ю.В. Наumenко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 58–62. – EDN BIMXGA.</p> <p>4. Наumenко, Ю.В. Гуманитарный и естественнонаучный подходы к исследованиям в области физической культуры и спорта / Ю.В. Наumenко // Физкультурно-спортивное воспитание</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>студенческой молодежи: проблемы и перспективы реализации в вузах : сборник научных трудов участников 2 сессии II Международного научно-педагогического симпозиума, Сургут, 28 февраля 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2023. – С. 70–75. – EDN NHANEJ.</p> <p>5. Наumenko, Ю.В. Формирование физкультурно-оздоровительной компетентности у лиц с ограниченными возможностями здоровья / Ю.В. Наumenko, О.Ю. Князькина // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 263–267. – EDN MQNJBL.</p> <p>6. Наumenko, Ю.В. Функциональная грамотность в физкультурно-оздоровительной деятельности / Ю.В. Наumenko // Функциональная грамотность:</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | <p>вызовы, решения, эффективные практики : материалы XXIII международных педагогических чтений, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ и 200-летию К.Д. Ушинского, Волгоград, 12 апреля 2023 года / науч. редакторы А.Н. Кузибецкий, Л.К. Максимов. – Волгоград : Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2023. – С. 107–113. – EDN KKUOEX.</p> |
| 7. | Таможников Д.В., к.п.н., доцент | Дифференцированная физическая и функциональная подготовка юных футболистов 11–15 лет с разным темпом биологического созревания | <p>1. Таможников, Д.В. Учет биологического возраста при отборе юных футболистов / Д.В. Таможников, В.Р. Сигеев, С.Э. Гусаров // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 193–194. – EDN NVJXTY.</p> <p>2. Дифференцированная методика физической подготовки юных футболистов 12–13 лет с разным темпом биологического созревания / Д.В. Таможников, В.Р. Сигеев, Д.С. Анучин, М.Г. Гасанов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 4(46). – С. 44–51. – EDN IOJRIC.</p> <p>3. SAQ-тренировка как эффективное средство</p> | | <p>1. Шахназарян, Д.В. Тренировка скорости реакции, влияние на время реакции, производительность и скорость смены направления среди футболистов / Д.В. Шахназарян, Н.А. Никулин // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии : материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России, Челябинск, 21 апреля 2023 года. – Челябинск : Уральский государственный университет физической культуры, 2023. – С. 349–350. –</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | <p>формирования скоростных способностей юных футболистов / Д.В. Таможников, А.П. Комаров, И.Н. Новокшенов, А.Т. Бессолов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 192–193. – EDN UBВУТУ.</p> <p>4. Использование элементов нейрогимнастики в тренировочном процессе юных футболистов 6–8 лет / Д.В. Таможников, И.С. Таможникова, В.С. Мартыненко, А.С. Гладких // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 2. – С. 63. – EDN VCYTGM.</p> | | <p>EDN BLSRNS.</p> <p>2. Развитие быстроты и ловкости юных футболистов с помощью SAQ - тренировки / Д.В. Таможников, И.С. Таможникова, С.Э. Гусаров, В.Р. Сигеев // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 117-121. – EDN RACQFX.</p> |
| 8. | Новокшенов И.Н., к.п.н., доцент | Специальная физическая и функциональная подготовка футболистов в многолетнем аспекте | <p>1. Зиберов, Р.А. Программа обучения технико-тактическим действиям юных футболистов на основе оперативной информации / Р.А. Зиберов, И.Н. Новокшенов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 1(43). – С. 187–193. – EDN EOEUNH.</p> <p>2. SAQ-тренировка как эффективное средство формирования скоростных способностей юных футболистов / Д.В. Таможников, А.П. Комаров, И.Н. Новокшенов, А.Т. Бессолов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 192–193. – EDN UBВУТУ.</p> | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|
| 9. | Седых Н.В., д.п.н., профессор | Формирование игровых навыков у детей 6–7 лет с ранним аутизмом средствами адаптивной физической культуры | <p>1. Седых, Н.В. Методика адаптивного физического воспитания с использованием средств оздоровительного плавания для учащихся 12–14 лет с заболеваниями дыхательной системы / Н.В. Седых, Е.Г. Саакян, Е.Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 2(44). – С. 131–135. – EDN LGBWSD.</p> | <p>1. Саламах, В.Г. Эффективность коррекции двигательных и психических отклонений в процессе адаптивного физического воспитания школьников 12–14 лет с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 395–399. – EDN HZHFNE.</p> <p>2. Джагнун, Р.М.А. Особенности проведения оздоровительно-коррекционных занятий для мужчин пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы / Р.М.А. Джагнун, Н.В. Седых // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 275–277. – EDN GHJGKP.</p> <p>3. Гриб, С.В. Коррекционно-развивающие</p> |
|----|-------------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>методики в адаптивном физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста с гемипаретической формой церебральной патологии / С.В. Гриб, Н.В. Седых // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 58–60. – EDN ВСЕУJ.</p> <p>4. Гатина, Д.О. Особенности развития координационных способностей у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий оздоровительным плаванием / Д.О. Гатина, Н.В. Седых // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 44–48. – EDN IVOLVN.</p> <p>5. Червякова, Е.Э. Формирование у детей и подростков потребности к здоровому образу жизни / Е.Э. Червякова, Н.В. Седых // XXVII Царскосельские чтения. Год педагога и наставника : материалы международной научной конференции. В 2-х томах, Санкт-Петербург, 18–19 апреля 2023 года. Том 1. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – С. 347–349. – EDN BBTSXX.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

**Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности**

| № п/п | Ф.И.О. научно-педагогического работника – научного руководителя аспиранта | Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление | Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в: | | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска) |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка | | | | | |
| 1. | Якимович В.С., д.п.н., профессор | Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта | 1. Якимович, В.С. Стратегические направления развития физической культуры и спорта в Волгоградской области / В.С. Якимович, В.А. Кудинова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 1(43). – С. 59–65. – EDN JDPMAD. 2. Инновационные процессы маркетинговой деятельности в сфере физкультурно-оздоровительных услуг: теория и практика / Ю.А. Зубарев, А.А. Бабанов, Ю.В. Науменко [и др.]. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – 240 с. – EDN QUPVJB. | | |

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта**

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|--|--|
| 1. | Федотова И.В., к.м.н., доцент | 1. «Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями» приказ Минспорта России № 955 от 22 декабря 2020 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2021–2023 годы» | 1. Спортивная игра бочка как средство двигательной реабилитации инвалидов / Н.А. Куропаткина, И. В. Федотова, Т.В. Бахнова, Т.С. Котрунова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 112. 2. Технология вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями / Н.Л. Горячева, И.В. Федотова, Г.Г. Бабашева, А.А. Смирнова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 8(222). – С. 108–113. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.08.p108-113. 3. Оценка физической работоспособности спортсменов при проведении специфической нагрузочной пробы на углубленном медицинском обследовании / В.В. Петрова, И.В. Федотова, М.М. Богомолова [и др.] // Современные вопросы биомедицины. – 2023. – Т. 7, № 3(24). – DOI 10.51871/2588-0500_2023_07_03_27. 4. Возможности использования средств вестибулярной гимнастики для развития двигательных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева, А.А. Смирнова, С.Н. Гусев // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной | | 1. Астахова, Е.В. Современный подход в оценке координационных способностей с помощью функциональных методов исследования в спортивной аэробике / Е.В. Астахова, Д.А. Ананкин // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 55–59. – EDN EOFKQY. 2. Астахова, Е.В. Оценка влияния виртуальных средств на координационные качества детей 6–8 лет, занимающихся спортивной аэробикой / Е.В. Астахова, А.А. Гуржиева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, |
|----|----------------------------------|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 209. – EDN UCFXVM.</p> <p>5. Развитие параметров физической подготовленности у детей с нарушениями интеллекта с помощью методики вестибулярной гимнастики / И.В. Федотова, И.И. Полеткина, А.А. Смирнова [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 208–209. – EDN KDYNCH.</p> <p>6. Виртуальная реальность в процессе реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Федотова, С.С. Мирошникова, М.Ю. Шапошникова, С.В. Петухов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 207–208. – EDN COVURQ.</p> <p>7. Федотова, И.В. Использование VR-технологий в реабилитации спортсменов на этапе включения в тренировочный процесс / И.В. Федотова, Е.В. Астахова, А.Д. Тяпков // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 206–207. – EDN GTHRVC.</p> <p>8. Необходимость диагностических исследований кариореспираторной системы перед физической реабилитацией</p> | | <p>2023. – С. 319–324. – EDN IGARUU.</p> <p>3. Федотова, И.В. Факторный анализ в диагностике предпатологических и патологических состояний миокарда спортсменов / И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 204–208. – EDN EPVJAH.</p> <p>4. Овечкина, И.И. Дисперсионное картирование электрокардиограммы в диагностике патологии миокарда спортсменов / И.И. Овечкина, И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 177–180. – EDN WLHRRU.</p> <p>5. Смирнова, А.А. Роль вестибулярного аппарата в двигательном развитии детей с интеллектуальными нарушениями / А.А. Смирнова,</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>спортсменов, перенесших COVID-19 / И.В. Федотова, Ю.А. Сажина, В.В. Федотов, А.А. Самсонов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 205–206. – EDN MJSGSK.</p> <p>9. Исследование механизмов изменения функционального состояния организма при применении расширенных афферентных потоков / Н.Н. Сентябрев, А.Г. Камчатников, В.В. Чемов [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 178–179. – EDN OХТСJZ.</p> <p>10. Таможникова, И.С. Анализ эффективности усвоения учебного материала дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» / И.С. Таможникова, И.В. Федотова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 1(43). – С. 168–174. – EDN PМЕЕXS.</p> | | <p>И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 414–420. – EDN DRYUQV.</p> <p>6. Астахова, Е.В. Современные медико-биологические аспекты оценки физической компетентности детей, занимающихся спортивной аэробикой на начальном этапе подготовки / Е.В. Астахова, И.В. Федотова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 177–180. – EDN AFKAIG.</p> <p>7. Федотова, И.В. Изучение воздействия средств и методов</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>вестибулярной гимнастики на формирование психомоторных процессов детей с интеллектуальными нарушениями / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева, А.А. Смирнова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 144–149. – EDN CYGGCM.</p> <p>8. Федотова, И.В. Значение эхокардиографической оценки ремоделирования левого желудочка у спортсменов в ранней диагностике патологической гипертрофии миокарда / И.В. Федотова, Е.В. Зубарева, Ю.А. Сажина // Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты : сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Волгоград, 14 июня 2023 года. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 233–237. – EDN КНУТУУ.</p> <p>9. Возможности использования показателей вариабельности ритма сердца во время и после вирусной инфекции с целью предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов / И.В. Федотова, В.С. Бакулин, Ю.А. Сажина, С.А. Жарков // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 322–325. – EDN YWFYRU.</p> <p>10. Смирнова, А.А. Физиологические особенности формирования статико-динамической и координационной устойчивости у детей с синдромом Дауна в процессе занятий вестибулярной гимнастикой / А.А. Смирнова, И.В. Федотова // Актуальные медико-биологические проблемы</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | <p>спорта и физической культуры : сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 29–33. – EDN XBFRKE.</p> |
| 2. | Фатьянов И.А., д.п.н., доцент | Система подготовки спортсменов, специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости | Фатьянов, И.А. Алгоритм тестирования специальной подготовленности легкоатлетов- спринтеров на основе интегрирования технических средств контроля / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 3(45). – С. 58–62. | | <p>1. Деркачева, А.С. Практические рекомендации по организации контроля подготовленности легкоатлетов- спринтеров с интегрированным использованием технических средств / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно- практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 64–67. – EDN QTUNCK.</p> <p>2. Деркачева, А.С. Организация контроля в системе управления подготовкой легкоатлетов-спринтеров на основе применения технических средств / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Подготовка</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты : сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 14 июня 2023 года. Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 55-58. – EDN PCJBLR. |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности | | | | | |
| 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура | | | | | |
| 1. | Седых Н.В., д.п.н., профессор | Формирование игровых навыков у детей 6-7 лет с ранним аутизмом средствами адаптивной физической культуры | 1. Седых, Н.В. Особенности воздействия средств адаптивной физической культуры в процессе коррекции шейно-грудного остеохондроза у лиц пожилого возраста / Н.В. Седых, Е.И. Глазкова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 2 (40). – С. 108–112. 2. Седых, Н.В. Особенности двигательной реабилитации лиц пожилого возраста с ишемической болезнью сердца / Н.В. Седых, Е.И. Глазкова, Н.В., Е.Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 4 (42). – С. 135–140. | | 1. Саламах, В.Г. Особенности коррекции двигательных нарушений у детей с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 45-летию факультета физической культуры, Тула, 21 октября 2022 года. – Тула : Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2022. – С. 154–158. 2. Саламах, В.Г. Коррекция двигательных нарушений у |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>дошкольников с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых, И.И. Полеткина // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. Часть 1. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 400–403.</p> <p>3. Саламах, В.Г. Особенности коррекции двигательных нарушений у детей с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 45-летнему юбилею факультета физической культуры, Тула, 21 октября 2022 года. – Тула : Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2022. – С. 154–158.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|--|---|
| 2. | Дробышева С.А., к.п.н., доцент | <p>Центр «Без Границ»: физическая, социальная и психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием современной бесплатформенной инерциальной системы «Биомеханика» и авторских научно обоснованных методик. Заявка № 22-3-001246.</p> | <p>3. Дробышева, С.А. Применение средств гидрокинезотерапии в процессе оздоровительных занятий женщин 45–50 лет с заболеваниями сердечно-сосудистой системы / С.А. Дробышева, Т.С. Котрунова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 1(43). – С. 114–119. – EDN SXEVBX.</p> | | <p>7. Чебышев, И.А. Реализация методики занятий по адаптивному физическому воспитанию с элементами кинезиотейпирования и эрготерапии для школьников 9–10 лет с гиперкинетической формой детского церебрального паралича / И.А. Чебышев, С.А. Дробышева, А.Е. Савельева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 443–447. – EDN UFARPT.</p> <p>8. Салов, Д.С. Восстановление опорной функции нижних конечностей, после оперативных вмешательств ортопедического профиля, с применением методики проприоцептивной нейромышечной фасцилитации / Д.С. Салов, С.А. Дробышева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры,</p> |
|----|-----------------------------------|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>2023. – С. 400–404. – EDN YMREMI.</p> <p>9. Приданова, К. Коррекционно–развивающая методика для детей 10–12 лет с расстройством аутистического спектра на основе применения круговой тренировки / К. Приданова, Т.С. Котрунова, С.А. Дробышева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25–26 октября 2023 года. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 364–371. – EDN KQSJIB.</p> <p>10. Дробышева, С.А. Методика адаптивного физического воспитания, направленная на коррекцию психофизического состояния учащихся младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости / С.А. Дробышева, Т.С. Котрунова // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 64–69. – EDN ВТКІJK.</p> <p>11. Глушенкова, Н.А. Методики занятий оздоровительным плаванием учащихся среднего школьного возраста с детским церебральным параличом / Н.А. Глушенкова, С.А. Дробышева // Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования : сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 апреля 2023 года / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Савельевой А.Е. Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 51–55. – EDN GCNTXP.</p> <p>12. Салов, Д.С. Восстановление абдукторов бедра средствами физической реабилитации после тотального</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>эндопротезирования тазобедренного сустава / Д.С. Салов, С.А. Дробышева // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции, Волгоград, 01–02 февраля 2023 года / Волгоградская государственная академия физической культуры. Часть 2. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – С. 66–71. – EDN NLOWYL.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

1.2.1 Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществлялось по рабочим учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии. Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий и современных электронных ресурсов.

Оценка знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий осуществляется в Академии на основе балльно-рейтинговой системы.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка и защита ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, учебные и производственные практики) в Академии в 2023 году, продолжали использоваться современные технологии обучения, ориентированные на активизацию познавательной деятельности студентов (круглые столы, мастер-классы, игровые технологии обучения, метод case-study, тренинги и др.).

В 2023 году, как и ранее в 2022 году преподавателями Академии использовались различные формы дистанционного обучения: виртуальные лекции, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплинам (модулям) вопросам.

В электронной информационно-образовательной среде Академии каждый обучающийся может получить адресную информацию по различным аспектам освоения программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчеты по посещаемости, успеваемости и другое.

Для формирования качественного контингента абитуриентов академия в рамках проведения профориентационной работы на постоянной основе сотрудничает с физкультурно-спортивными организациями г. Волгограда, Волгоградской области и Южного федерального округа. На базе Академии реализуется тренировочный процесс воспитанников волгоградских ДЮСШ, СДЮШОР, Волгоградского училища олимпийского резерва. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах, плавательных бассейнах, на открытых плоскостных спортивных сооружениях Академии, что позволяет реализовывать программу профориентационных мероприятий непосредственно в ходе процесса спортивной подготовки.

В 2023 году Академия осуществляла набор студентов в рамках приемной кампании 2023–2024 учебного года, однако, как и в предыдущие два года не обошлось без проведения дополнительного приема. Но четыре бюджетных

места (1 – направление подготовки 49.03.04 Спорт и 3 – направление подготовки 49.03.01 Физическая культура) остались незаполненными.

Благодаря полноценному включению процедуры приема документов через Единый портал государственных услуг (функций), существенно расширилась география поданных заявлений. Если в 2021 году таких регионов было 23 региона, то в 2022 году – 36, а в 2023 – 40. Однако, очевидно, что дистанционная возможность подачи документов не способствует увеличению фактического числа абитуриентов явившихся на экзамены.

Для привлечения потенциальных абитуриентов в академии ведется регулярная профориентационная работа:

- на официальном сайте Академии размещается основная информация по особенностям приема в Академию;
- открыта онлайн-регистрация потенциальных абитуриентов;
- проводятся консультации потенциальных абитуриентов и их представителей по вопросам приемной кампании;
- разработан, утвержден и реализован план профориентационной работы с учетом основных направлений деятельности по привлечению контингента и предложений выпускающих кафедр;
- на регулярной основе студентами и представителями выпускающих кафедр проводится рекламно-агитационная работа с потенциальными абитуриентами в рамках реализации различных программ практик;
- разработана программа «Дня открытых дверей ВГАФК», в ходе которого проведены встречи абитуриентов с руководством и профессорско-преподавательским составом Академии, а также осуществлялась демонстрация информационного материала;
- 21–23 марта 2023 года сотрудники Академии принимали участие в образовательном форуме «Образование – 2023».

Помимо студентов из стран СНГ в академии обучаются граждане дальнего зарубежья, граждане Сирии и Китая.

В 2023 году показатели выполнения государственного задания в части сохранения контингента обучающихся удовлетворительные (фактическое отклонение от государственного задания составили – 4,76% (в 2022 г. – 5,05%), при допустимых – 10%).

Компьютерный парк Академии включает в себя 448 единиц техники (включая 388 персональных компьютера и 60 ноутбуков). Четыре поточные лекционные аудитории укомплектованы стационарно установленным мультимедийным оборудованием. Двадцать кафедральных учебных аудиторий оборудованы для подключения переносного мультимедийного оборудования (на каждой из десяти кафедр есть свой мобильный комплект, состоящий из ноутбука и мультимедийного проектора) для чтения лекций с использованием мультимедийных технологий. Дополнительно могут использоваться еще два переносных комплекса. Имеющееся оборудование позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. При обеспечении Минспортом РФ должного финансирования

ректоратом планируется продолжить совершенствование материально-технической базы, в части обновления компьютерного парка и закупки современного программного обеспечения, в основном специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном 2023 году была продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии. На сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к сети «Интернет», что в значительной мере способствует эффективности предоставления лекционного материала студентам. Эти же лекционные аудитории используются для работы виртуальных поточных аудиторий Академии при проведении различных образовательных, научных и иных мероприятий в режиме видеоконференцсвязи. В 2023 году в главном учебно-спортивном комплексе академии были установлены три тактильно-сенсорных терминала, которые обеспечивают доступ всех желающих к информации, размещенной на официальном сайте академии. Дополнительно через них осуществляется воспроизведение ознакомительных роликов об академии, а также материалы федерального пакета социальной рекламы.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все структурные подразделения: кафедры, деканаты и отделы. Обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к глобальной сети «Интернет» через выделенный канал. Таким образом, все кафедры имеют доступ к Интернет-ресурсам. Кроме того, педагогические работники и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В читальном зале библиотеки Академии в свободном доступе для студентов находятся 16 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено постоянное дежурство сотрудников библиотеки для оказания консультационных услуг, а также налажено обслуживание копировально-множительной техники, позволяющей обучающимся распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им документы. В Академии функционирует беспроводной бесплатный доступ к сети «Интернет» (в наличии пять зон для подключения по технологии Wi-Fi).

На электронных носителях Академии размещаются разработанные профессорско-преподавательским составом учебные и учебно-методические материалы с обеспечением доступа к ним в компьютерной сети, в том числе видеолекции и иные информационные продукты. На сетевом диске сервера Академии в кафедральных папках в открытом доступе размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам,

рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). В отчетном учебном году продолжена практика обеспечения свободного (беспарольного) доступа ко всем указанным материалам через официальный интернет-сайт Академии.

В течение отчетного года осуществлялась независимая выборочная оценка уровня знаний студентов по учебным дисциплинам в рамках всех реализуемых направлений подготовки путем тестирования по контрольно-измерительным материалам вуза с последующим анализом итогов тестирования на заседании учебно-методического совета и выработкой мер по совершенствованию образовательного процесса.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения ежегодно принимают участие в независимой оценке качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках Инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования в 2022–2023 году явилось получение сертификата качества № 2023/1/167Э от 16.06.2023, выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что Академия успешно прошла независимую оценку качества образования по реализуемым программам бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.04 Спорт.

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

Учебная и производственная практика обучающихся Академии по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам организуется на основании договоров с руководителями профильных организаций о практической подготовке обучающихся.

В зависимости от реализуемой программы очной/заочной форм обучения заключаются как долгосрочные договоры (от 2-х до 5 лет) с ведущими организациями, так и краткосрочные на период практики для студентов факультета заочного обучения по месту их постоянного проживания или месту работы. Также обучающимся выпускных курсов предоставляется возможность прохождения производственных практик в профильных организациях на основании индивидуальных заявок с последующим трудоустройством после окончания академии.

Для проведения учебной (педагогической) практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам направления

подготовки 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте») и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») было задействовано 17 муниципальных общеобразовательных учреждений: МОУ СШ № 6, 33, 34, 92, 99, 120, 129; гимназии № 1, 3, 12, 14; лицеи № 2, 5, 7, 9, 11 г. Волгограда, и МОУ СШ № 11 им. В.О. Скрипки г. Волжского на основании дополнительных соглашений к ранее заключенным долгосрочным договорам с профильными организациями. Территориально базами практики охвачены все районы г. Волгограда и г. Волжского, что позволило распределять обучающихся для прохождения практики с учетом их места проживания. Все общеобразовательные учреждения оснащены достаточной материально-спортивной базой, необходимой для проведения практики. В руководстве практикой от профильных организаций участвовали высококвалифицированные специалисты, заинтересованные в передаче своих знаний и опыта молодому поколению.

Для обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») образовательной программы направления подготовки 49.03.01 Физическая культура производственные практики (тренерская) и (профессионально-ориентированная) в 2023 году проводились на базах спортивных школ, школ олимпийского резерва, центров спортивной подготовки и других физкультурно-спортивных организаций. Среди них: ГАУ ДО ВО СШОР, ГБУ ДО ВО «СШОР по легкой атлетике», ГАУ ДО ВО «СШ по гандболу «Динамо», ГАУ ДО ВО «СШ по водным видам спорта «Спартак-Волгоград»; МБУ СШОР № 2, 9, 10, 11 «Зенит-Волгоград», 16; МБУ СШ № 1, 5, 7, 12, 21, 22 «Мечта», МБУ СШ № 26 «Родина»; ВРОО «СКП «Волга», ОФСО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области», ВСТРОО «Джигга», ООО «ДЮСК Зенит-дзюдо» и МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник».

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») проходили производственную практику (педагогическую) и (профессионально-ориентированную) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях ДС № 37, ДС № 356; МОУ Лицей № 12.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте») проходили производственную практику (организационную) в МБУ СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», ВОО «Центр военно-спортивной и конной подготовки «Щит», ВРОО «СКП «Волга», ООО «ДЮСК Зенит-дзюдо» и ИП Белякова С.В. (Центр раннего плавания и развития).

Кроме того, 32 обучающихся выпускного курса проходили производственную практику (профессионально-ориентированную) в профильных организациях по индивидуальным заявкам от руководителей

организаций с последующим трудоустройством студентов по окончании академии. Среди них: ГБУ ДО «СШОР по легкой атлетике» г. Владикавказа, СПБ ГБУ СШОР по ВВС «Невская волна», в спортивных школах г. Каменск-Шахтинский Ростовской области, г. Знаменска Астраханской области, г. Котово, г. Камышина, Кумылженского, Нехаевского, Городищенского и Киквидзенского районов Волгоградской области и др.

Производственная практика (педагогическая) обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в 2023 г. была организована на базах ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1» и ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3». Производственная практика (профессионально-ориентированная) была организована на базах ГАУ ДО ВО «Спортивная школа адаптивных видов спорта», ГКОУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения» Научно-практического центра «Без границ» ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Основными базами для прохождения учебной и производственных практик студентами очной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» в 2023 г. были Муниципальные общеобразовательные учреждения: «Лицей № 6 имени 10 дивизии НКВД Ворошиловского района г. Волгограда»; «Средняя школа № 40 Дзержинского района г. Волгограда»; «Средняя школа № 67 Дзержинского района г. Волгограда»; «Средняя школа № 99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района г. Волгограда». Обучающиеся 2 курса очной формы обучения проходили производственную практику (педагогическую практику в детских оздоровительных лагерях) в летний период в две смены в «Детском оздоровительном центре «Рассвет». Обучающиеся заочной формы обучения распределялись на практику в профильные организации по месту постоянного проживания (месту работы), в соответствии с графиком учебного процесса на основании договоров с руководителями организаций.

Для студентов заочной формы обучения по всем направлениям и профилям подготовки бакалавриата в 2023 году было заключено более 200 договоров на прохождение учебных и производственных практик с руководителями профильных организаций по месту проживания обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

Для проведения учебной и производственной практики обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») на основании договоров о практической подготовке с руководителями профильных организаций были задействованы следующие базы практик: выпускающие кафедры Академии, МБУ ДО СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», МБУ ДО СШ № 12, ВРОО «Спортивный клуб по плаванию «Волга», ВРОО «Центр военно-спортивной и конной подготовки «Щит», ГАУ ВО ЦСП «Олимп», ООО «24 часа фитнеса», ГАУ ДО ВО «Спортивная школа по

гандболу «Динамо», ВСТРОО «Джигга», ООО «Детско-юношеский клуб «Зенит-Дзюдо», Спортивно-оздоровительный комплекс ОАО «Волгограднефтемаш», в том числе профильные организации, отобранные на основании распределения студентов по индивидуальным заявкам и месту работы.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») проходили учебную и производственную практики на выпускающих кафедрах Академии и в профильных организациях, в том числе по индивидуальным заявкам и месту работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях: «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района г. Волгограда», «Лицей № 1 Красноармейского района г. Волгограда», «Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района г. Волгограда», «Детский сад № 356 Центрального района г. Волгограда»; средних образовательных школах Волгоградской и Астраханской области; в физкультурно-спортивных организациях: РСОО «Волгоградская федерация тхэквандо ИТФ», ООО «24 часа фитнеса», ООО «Тима», оздоровительный центр «Первый шаг» и др.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») проходили учебную и производственную практики в профильных организациях: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 1», Научно-практический центр «Без границ» ФГБОУ ВО «ВГАФК», ООО «Медикалшам» г. Волгограда. На кафедре теории и методики адаптивной физической культуры проводилась производственная практика – научно-педагогическая.

Организация учебной и производственных практик обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») в 2023 году проводилась на основании дополнительных соглашений к ранее заключенным договорам и новым договорам с профильными организациями, в том числе по индивидуальным заявкам. Были задействованы базы практики: ВРОО «СКП «Волга», ГАУ ДО ВО «СШОР», ГАУ ДО ВО «СШ по водным видам спорта «Спартак-Волгоград», МБУ ДО ВО «СШОР по легкой атлетике», МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник», МУ «Форум», МОСОО «Олимп», МБУ ДО СШОР № 2, 10, 16, № 11 «Зенит-Волгоград»; МБУ СШ № 5, 7, 12, 14 «Зенит», 26 «Родина».

Магистранты заочной формы обучения в 2023 году направлялись на практику по месту проживания обучающихся (месту работы) с заключением договоров с профильными организациями на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

В аспирантуре управления научной и инновационной деятельности в 2023 году по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») практику проходили 4 аспиранта (очно – 3, заочно – 1). Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) осуществлялась на кафедрах: теории и методики спортивных игр; медико-биологических дисциплин; педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин; теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО, а также в «Астраханском государственном медицинском университете Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии при организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования и сферы физической культуры и спорта.

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и магистратуры в полном объеме реализуются в соответствии с ФГОС ВО 3+-. Учебный процесс на первом и втором курсах очной формы обучения аспирантуры осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951 по трем научным специальностям. Своевременно разработаны и утверждены новые учебные планы с календарными учебными графиками, рабочие программы и учебно-методическое обеспечение к ним. Кроме того, разработаны и утверждены программы научно-педагогической практики, научной деятельности и итоговой аттестации.

О достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся говорит тот факт, что в 2023 году студенты Академии получали различные повышенные стипендии:

- стипендию Олимпийского комитета России за высокие достижения в учебе и спорте, научных исследованиях в области олимпийского движения – Деркачева Алиса, аспирантка 2-ого курса и Шарманова Ева, студентка 4-ого курса;

- за особые достижения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта стипендии имени Л.П. Матвеева – Перепелицина Светлана, студентка 4-ого курса; Грудцина Анастасия, студентка 4-го курса; Третьякова Яна, студентка 4-го курса;

- за достижения в общественной, творческой, спортивной и научно-исследовательской деятельности стипендии города-героя Волгограда – Фейзулаев Иван, студент 3-ого курса;

- именную стипендию Волгоградской области за отличную учебу и достижения в научно-исследовательской деятельности – Брожук Даниил, магистрант 1-го курса;

– за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стипендии Правительства Российской Федерации – Шарманова Ева, студентка 4-ого курса; Придеева Полина, студентка 4-го курса;

Кроме того, в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» и от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» 56 студентов Академии удостоены Гранта Президента Российской Федерации за выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

Для оценки уровня сформированности компетенций выпускников в ходе государственной итоговой аттестации 2023 года использовались ежегодно обновляемые профессионально-ориентированные ситуационные задания, разработанные с учетом содержания профессиональных компетенций реализуемых профилей подготовки. По итогам государственной итоговой аттестации 67 (56 очной и 11 заочной формы обучения) из 235 выпускников бакалавриата (140 очной и 95 заочной формы обучения), завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, получили диплом с отличием (28,5%) (АППГ – 28,9%). Среди обучающихся, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ магистратуры, число получивших диплом с отличием составило 64,4% (47 из 73 чел.). (АППГ – 56,5%).

В целом государственное задание за 2023 год в части реализации программ высшего образования выполнено на 95,24%. В 2022 году этот показатель составлял 94,95%.

Помимо учебной деятельности студенты Академии участвуют в научно-исследовательской деятельности, занимают призовые места и принимают активное участие в различных научных представительских мероприятиях: грантах, форумах, конкурсах и конференциях.

СТУДЕНТЫ:

1. Тимофеева А.В. – 1 место – XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 3 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Шевчук Н.А.

2. Третьякова Я.И. – 3 место – XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 3 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Лалаева Е.Ю.

3. Рахлеева П.Е. – 1 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры», секция «Медико-биологические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: проблемы и перспективы» (г. Волгоград, 1–2 февраля 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Дробышева С.А.

4. Рахлеева П.Е. – 3 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры», секция «Физиолого-морфологические аспекты массовой физической культуры и спорта» (г. Волгоград, 1–2 февраля 2023 г.). Научные руководители: к.б.н., доцент Богомолова М.М., к.м.н., доцент Таможникова И.С.

5. Литвинский Е.О. – 3 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры», секция «Медико-биологические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: проблемы и перспективы» (г. Волгоград, 1–2 февраля 2023 г.). Научный руководитель: к.б.н., доцент Куропаткина Н.А.

6. Шарманова Е.Д. – 3 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры», секция «Актуальные проблемы подготовки и восстановления спортсменов» (г. Волгоград, 1–2 февраля 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н. Петров Н.Ю.

7. Ерканова А.А. – 2 место – Конкурс обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» «Лучший исследовательский проект» (г. Волгоград, 15–19 мая 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н. Коровина И.А.

8. Шарманова Е.Д. – 3 место – XXVI Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры с международным участием (г. Санкт-Петербург, 22–26 мая 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н. Петров Н.Ю.

9. Шарманова Е.Д. – 1 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 28 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н. Петров Н.Ю.

10. Деркачева О.С. – 2 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 28 ноября 2023 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

11. Ермакова К.С. – 3 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 28 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н. Петров Н.Ю.

12. Шаповаленко Н.С. – 1 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022/23 учебный год (г. Волгоград, 28 марта 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горячева Н.Л.

13. Шарманова Е.Д. – 2 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022/23 учебный год (г. Волгоград, 28 марта 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н. Петров Н.Ю.

14. Запольская А.А. – 3 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022/23 учебный год (г. Волгоград, 28 марта 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Зиновьева Д.М.

15. Гуржиева А.А. – 3 место – Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках III-ей Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (г. Волгоград, 25–26 октября 2023 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

МАГИСТРАНТЫ:

1. Шаповаленко А.Д. – 2 место – XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 3 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Прописнова Е.П.

2. Третьякова Я.И. – 3 место – XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 3 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Лалаева Е.Ю.

3. Верещагин А.А. – 2 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 28 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Сазонова И.М.

4. Шаповаленко Н.С. – 3 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 28 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горячева Н.Л.

5. Ерканова А.А. – 2 место – Конкурс обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» «Лучший исследовательский проект» (г. Волгоград, 15–19 мая 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н. Коровина И.А.

6. Шаповаленко Н.С. – 3 место – Конкурс обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» «Лучший исследовательский проект» (г. Волгоград, 15–19 мая 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горячева Н.Л.

7. Самошина Д.В. – 1 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022/23 учебный год (г. Волгоград, 28 марта 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Прописнова Е.П.

8. Крутова Е.Д. – 2 место – Итоговая научно-практическая

конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022/23 учебный год (г. Волгоград, 28 марта 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Шевчук Н.А.

9. Ларин Н.А. – 3 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022/23 учебный год (г. Волгоград, 28 марта 2023 г.). Научный руководитель: к.п.н., доцент Орлан И.В.

АСПИРАНТЫ:

1. Деркачева А.С. – 1 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022/23 учебный год (г. Волгоград, 28 марта 2023 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

2. Смирнова А.А. – 2 место – Итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022/23 учебный год (г. Волгоград, 28 марта 2023 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

3. Деркачева А.С. – 1 место – Открытая Олимпийская научная сессия студентов и молодых ученых Волгоградской области и других регионов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (г. Волгоград, 28 ноября 2023 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

4. Деркачева А.С. – 1 место – Конкурс обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» «Лучший исследовательский проект» (г. Волгоград, 15–19 мая 2023 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

5. Деркачева А.С. – 1 место – XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 3 ноября 2023 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

6. Астахова Е.В. – 2 место – XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 3 ноября 2023 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

7. Сигеев В.Р. – 3 место – XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению: «Физическая культура, спорт» (г. Волгоград, 3 ноября 2023 г.). Научные руководители: к.п.н., доцент Таможников Д.В., к.м.н., доцент Таможникова И.С.

8. Деркачева А.С. – 1 место – Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках III-ей Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (г. Волгоград, 25–26 октября 2023 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

9. Астахова Е.В. – 3 место – Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках III-ей Международной научно-практической

конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (г. Волгоград, 25–26 октября 2023 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

10. Астахова Е.В. – 2 место – Конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры», секция «Актуальные проблемы подготовки и восстановления спортсменов» (г. Волгоград, 1–2 февраля 2023 г.). Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

11. Деркачева А.С. – 3 место – Всероссийский с международным участием конкурс молодых ученых в области физической культуры и спорта «Спорт будущего – наука молодых», номинация «Совершенствование подготовки спортсменов высокой квалификации» (г. Москва, 03 апреля – 15 ноября 2023 г.). Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

В 2023 году – 10 обучающихся из числа аспирантов стали победителями международных, всероссийских и региональных научных конкурсов. Одни из самых высоких показателей в научно-исследовательской деятельности продемонстрировала аспирантка Деркачева А.С. Научный руководитель: д.п.н., доцент Фатьянов И.А.

В рейтинге российских вузов «Национальное признание 2023» из представленных 707 учебных заведений России наша академия занимает 344 место и находится в категории «выше среднего». Рейтинг имеет 4 категории (лучшие вузы, выше среднего, ниже среднего и слабые) и складывается из нескольких критериев (оценка значимости основных дисциплин, уровень преподаваемых профильных наук и работа профессорско-преподавательского состава). В рейтинге спортивных вузов «Национальное признание 2023» академия занимает 5 место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации (категория «выше среднего»).

<https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2023/rejting-gumanitarnyh-sportivnyh-tvorcheskih-i-teologicheskikh-vuzov-2023/>

По данным национального агрегированного рейтинга, в котором рассматриваются 12 рейтингов, удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее ста вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно), ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по итогам 2023 года находится в 4 лиге (из 10-ти) (АППГ – 6 лига) и занимает 6 место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации (АППГ – 13 место).

https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=&vedom=11394&is_fil=0&league=&

В Предметном национальном агрегированном рейтинге по УГСН 49.00.00, в котором рассматриваются 5 рейтингов, составленных на основе открытых баз данных и удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не

менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов), академия по итогам 2023 года находится в 1-й лиге и занимает 2 место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта.

https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=1&name=&ugs=49&vedom=11394&grade=&league=

1.2.2. Организация и проведение приемной кампании

При организации вступительных испытаний в отчетный период Академия строго выполняла директивы федеральных органов управления образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2023–24 учебный год, регламентирующие работу приемной комиссии в 2023 году, были обновлены нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В апреле и декабре 2023 г. для потенциальных абитуриентов в Академии были проведены традиционные «Дни открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области.

В 2023 году, в соответствии с контрольными цифрами приема, Академия принимала на бюджетные места:

- по программам бакалавриата на очную форму обучения – 215 человек и на заочную форму обучения – 40 человек;
- по программам магистратуры на очную форму обучения – 40 человек и на заочную форму обучения – 20 человек;
- в аспирантуру на очную форму обучения – 1 человек.

Общее количество заявлений, обработанное комиссией в этом году с учетом проведения дополнительного приема, составило:

- по программам бакалавриата на очную форму обучения – 509 (в прошлом году (далее – АППГ) – 436), на заочную форму обучения – 185 (АППГ – 171);
- по программам магистратуры на очную форму обучения – 100 (АППГ – 95) и на заочную форму обучения – 60 (АППГ – 72);
- в аспирантуру на очную форму обучения – 7 (АППГ – 11).

План бюджетного набора на 2023–24 учебный год с учетом проведенного дополнительного приема выполнен частично (заполнено 211 мест в рамках КЦП из 215). В рамках дополнительного приема поступило – 43 человека (АППГ – 24).

Таблица 3

**Сведения о приеме на I курс бакалавриата
в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2023 году
(в скобках – прием в 2022 г. на соответствующие направления подготовки)**

| Направления подготовки | План приема | Подано заявлений | Конкурс перед экзаменами | Конкурс после экзаменов | Зачислены в бюджетную группу | | | Договор ники |
|--|------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|--|-----------------|
| | | | | | Особое право | МСМК, МС | Призеры Всеросс. предм. олимп- иад | |
| Очное обучение | | | | | | | | |
| 49.03.04 Спорт | 168 (170) | 252 (234) | 1,5 (1,38) | 0,94 (1,23) | 6 (11) | 22 (28) | – (–) | 1 (1) |
| 49.03.01 Физическая культура | 20 (15) | 90 (73) | 4,5 (4,87) | 0,85 (1,3) | 1(1) | – (–) | – (–) | 1 (–) |
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) | 12 (15) | 56 (51) | 4,67 (3,4) | 1,67 (1,87) | 1(1) | 1(–) | – (–) | – (–) |
| 44.03.02 Психолого- педагогическое образование | 15 (13) | 111 (78) | 7,4 (6) | 3,0 (2,2) | 2 (–) | – (–) | – (–) | 1 (–) |
| Итого | 215 (213) | 509 (436) | 2,36 (3,06) | 1,12 (1,51) | 10 (13) | 22 (28) | – (–) | 3 (1) |
| Заочное обучение | | | | | | | | |
| 49.03.04 Спорт | 24 (40) | 84 (80) | 3,5 (2) | 1,83 (1,4) | 1 (–) | 2 (4) | – (–) | 7 (1) |
| 49.03.01 Физическая культура | 8 (10) | 50 (37) | 6,25 (3,7) | 1 (1,4) | 1 (–) | – (1) | – (–) | 1 (1) |
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) | 8 (10) | 51 (43) | 6,38 (4,3) | 3,75 (2,4) | 1(1) | – (–) | – (–) | 16 (14) |
| 44.03.02 Психолого- педагогическое образование | – (–) | – (–) | – (–) | – (–) | – (–) | – (–) | – (–) | 12 (5) |
| Итого | 40 (60) | 185 (160) | 4,6 (3,0) | 2,05 (1,65) | 3 (1) | 2 (5) | – (–) | 36 (21) |

Кроме запланированного количества первокурсников (уровень подготовки – бакалавриат) сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты: на очную форму обучения – 3 человека (АППГ – 1), на заочную – 36 (АППГ – 21) человек.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 3.

В рамках приемной кампании осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную форму обучения зачислено 21 магистрантов-бюджетников (АППГ – 21) и 8 магистрантов-бюджетников (АППГ – 11) на заочную форму обучения. Кроме этого, по данному направлению принято на обучение на договорной основе 3 магистранта на очную форму обучения (АППГ – 1) и 7 магистрантов-заочников (АППГ – 4).

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на очную форму обучения зачислено 5 магистрантов-бюджетников (АППГ – 5), 1 – на договорной основе, на заочную форму – 4 магистранта-бюджетника, 2 – на договорной основе.

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 14 магистрантов-бюджетников на очную форму обучения и 8 магистрантов-бюджетников на заочную форму обучения. Число магистрантов-договорников составило 4 человека на заочной форме обучения.

Таким образом, на бюджетные места в рамках государственного задания было принято в общей сложности 60 (40 очно и 20 заочно) магистранта, сверх государственного задания – 17 магистрантов (4 – на очную форму обучения и 13 – на заочную форму обучения).

1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществлялись в Академии под руководством проректора по учебной работе, выпускающими кафедрами и деканатами посредством мониторинга вакантных мест в физкультурно-спортивных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

Традиционно практикуется распределение студентов для прохождения производственной практики по месту будущей работы. Ежегодно многие обучающиеся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства.

В целях взаимодействия при реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников Академии, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется сотрудничество

между Академией и Комитетом по труду и занятости населения Волгоградской области в рамках действующего соглашения от 02 ноября 2021 г.

В 2023 году из 177 выпускников очной формы обучения продолжили обучение в Академии 57 чел. (32,2%), призваны на военную службу 1 чел. (0,6%), трудоустроены 119 чел. (67,2%). Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2023 г.
(очная форма обучения) (чел.)**

| № п/п | Специальность, направление подготовки с указанием кода, уровень образования | Выпуск | Трудоустройство в сфере ФКиС | Продолжили обучение | Призваны на военную службу | Находятся в декретном отпуске |
|-------|---|------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1. | 49.03.01 Физическая культура | 127 | 63 | 51 | 1 | - |
| 2. | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 14 | 5 | 6 | - | - |
| 3. | 49.04.01 Физическая культура | 16 | 8 | - | - | - |
| 4. | 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 5 | 2 | - | - | - |
| 5. | 49.04.03 Спорт | 15 | 9 | - | - | - |
| | Итого: | 177 | 87 | 57 | 1 | - |

Один из основных и объективных показателей качества подготовки выпускников вуза – востребованность выпускников. Анализ трудоустройства выпускников 2023 года показал, что большинство из числа трудоустроенных 87 чел., (73,1%) были приняты на работу в организации и учреждения сферы физической культуры и спорта; 14 чел. (11,7%) работают в сфере образования; 18 чел. (15,1%) в иных учреждениях и организациях (таблица 5).

Кроме того, следует отметить, что практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей

спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

Таблица 5

**Распределение выпускников очной формы обучения в 2023 г.
по направлениям деятельности**

| № п/п | Профессиональная деятельность выпускников | Численность (чел., %) |
|--|--|-----------------------------|
| Выпуск всего | | 177 |
| Из них: | | |
| Трудоустроено всего (чел./доля от выпуска всего) в т.ч. работников: | | 119 чел. (67,2%) |
| 1. | <i>В области образования:</i> | 14 чел. (11,8%) |
| | Дошкольные образовательные организации | 1 чел. (0,8%) |
| | Общеобразовательные организации | 4 чел. (3,4%) |
| | Организации профессионального образования (кроме УОР) | 1 чел. (0,8%) |
| | Образовательные организации высшего образования | 2 чел. (1,7%) |
| | Предприятия, организации, учреждения | 6 чел. (5,0%) |
| 2. | <i>В области ФКиС:</i> | 87 чел. (73,1%) |
| | Физкультурно-спортивные клубы | 16 чел. (13,4%) |
| | Фитнес-клубы | 6 чел. (5,0%) |
| | Аппараты физкультурно-спортивных организаций всех уровней | 1 чел. (0,8%) |
| | Органы управления физической культурой и спортом всех уровней | — |
| | Организации дополнительного образования детей, осуществляющие работу по физической культуре и спорту | 4 чел. (3,4%) |
| | Организации, осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ЦОП, ЦСП, УОР) | 50 чел. (42,0%) |
| | Другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта | 5 чел. (4,2%) |
| | Спортсмены, осуществляющие деятельность по трудовому договору | 5 чел. (4,2%) |
| 3. | <i>Иные предприятия, организации, учреждения</i> | 18 чел. (15,1%) |
| Продолжают обучение | | 57 чел. (32,2%) |
| Призваны на военную службу | | 1 чел. (0,6%) |
| Находятся в декретном отпуске | | — |

1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки по итогам отчетного периода составляет 208155 экземпляров (АППГ – 210685) и 46635 названий (АППГ – 46862). В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (157511 экземпляров (АППГ – 158024), 9045 названия (АППГ – 9314)), научная (37158 экземпляров) (АППГ – 37066), электронные копии учебников и учебных пособий (1052 названий) (АППГ – 1013). В 2023 году было списано 2686 экземпляров.

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,0;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,0;
- общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,0.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Библиотека Академии имеет доступ к периодическим изданиям электронно-библиотечной системы «Лань» (719 изданий (17373 выпусков)). В читальном зале имеется 12 наименований ретроспективных периодических изданий.

Научный журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» доступен студентам и преподавателям Академии в электронной форме (на сайте <https://lesgaft-notes.spb.ru>).

Продолжается работа по размещению учебных и учебно-методических изданий педагогических работников и научных сотрудников Академии в электронной библиотеке. По итогам 2023 года сформировано 86555 записей электронного каталога библиотеки.

1.2.5. Электронные библиотечные системы

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) (ЭБС «Лань», электронным копиям изданий из библиотек Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и ФГБОУ ВО «МГАФК»).

ЭБС «Лань» содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики. Наименований периодических изданий: 719 изданий (Выпусков – 17373).

В рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ), действующем на платформе ЭБС «Лань», преподавателям и студентам доступна учебная и учебно-методическая литература по 72000 наименований от 386 вузов России, а также нескольких университетов из Белоруссии и Казахстана.

Академия участвует в проекте «Консорциум сетевых электронных библиотек», предоставляющем доступ к полнотекстовым ресурсам 265 вузов.

В рамках действующего договора с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта обучающиеся имеют возможность использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета физической культуры содержит около 7846 документов (учебные и научные издания по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре).

Также обучающиеся и сотрудники Академии имеют возможность пользоваться электронными копиями изданий библиотеки ФГБОУ ВО «МГАФК».

В рамках сотрудничества с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) студенты и преподаватели имеют доступ к полнотекстовым коллекциям книг, журналов и научных материалов издательства Springer Nature. Информация о научной литературе издательства Springer Nature размещена на сайте Академии <http://www.vgafk.ru/> в разделах «Библиотека» и «Объявления» для преподавателей, студентов и аспирантов.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии.

В библиотеке Академии функционирует полноценная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.

В читальном зале Академии имеются 16 компьютеризированных мест с выходом в сеть «Интернет» и для работы пользователей с электронным каталогом библиотеки и электронными ресурсами Академии.

Для обучающихся и преподавателей через сеть «Интернет» обеспечивается доступ к удаленным ресурсам и с домашних персональных компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой Академии.

В 2023 году подготовлен и размещен на сайте Академии библиографический обзор новых статей в журналах о спорте и физической культуре «Библиофреш».

Сотрудниками библиотеки Академии регулярно публикуется библиографический обзор новых статей в журналах о спорте и физической культуре – «Библиофреш» для профессорско-преподавательского состава и студентов. На регулярной основе проводятся презентации «Новинки учебной и учебно-методической литературы для использования в образовательном процессе».

На сайте Академии, в разделе «Виртуальная выставка» размещены виртуальные выставки, посвященные актуальным вопросам современности, юбилейным и знаменательным датам:

- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- «Начнем будущее вместе!» (К Всемирному фестивалю молодежи в Сочи);
- Российская академия наук: от М.В. Ломоносова до наших дней;
- Год русского языка.

Сотрудниками библиотеки согласно графику и соответствующему плану работы библиотеки, на регулярной основе проводятся комплексные информационные мероприятия для педагогических работников и обучающихся (Дни кафедры).

1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности в 2023 году участвовали 126 человек, из них 111 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 16 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 78,6 %, что соответствует плановому значению данного показателя, определенному в «Стратегии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

По состоянию на 30 декабря 2023 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, с учетом совместителей, составляет 126 человек (работают на 120,25 ставках при наличии 120,25 ставок по штатному расписанию), среди них:

- штатных работников вуза – 114 человек, с учетом 9 человек внутренних совместителей (занимают 115,5 ставок);
- внешних совместителей – 12 человек (занимают 4,75 ставок);

– доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – 99 человек (78,6% от общей численности), при этом они занимали 95,5 ставок (79,4 % от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается 92 человек, которые занимают 92,5 ставки (76,9 % от общего числа занятых ставок).

– число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью – 17 человек (13,5 % от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают 14 ставок (11,6 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории 14 человек, и они занимают 13,25 ставок (11 % от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2022 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло 135 человек (работали на 134,75 ставках при наличии 134,75 ставок по штатному расписанию). В их число входили штатные работники вуза – 122 человека (занимали 129,75 ставок) и внешние совместители – 13 человек (занимали 5 ставок).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2022 года составляла 111 человек (82,2 % от общей численности), при этом они занимали 112 ставок (83,1 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 102 человека, они занимали 108,25 ставок (80,3% от количества занятых ставок).

Таким образом, в отчетном году, по сравнению с предыдущим, доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, снизилась с 82,2% до 78,6% от общей численности по физическим лицам, уменьшилась с 83,1 % до 79,4 % по занимаемым ставкам. Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, уменьшилась с 80,3 % в предыдущем учебном году до 76,9 % в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2022 учебного года составляло 17 человек (12,6 % от общей численности), при этом они занимали 15 ставок (11,1 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 16 человек, и они занимали 14,75 ставок (11 % от количества занятых ставок).

Таким образом, при сохранении численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году повысился по физическим лицам (с 12,6 % до 13,5 %), и повысился по занимаемым ставкам (с 11,1 % до 11,6 %). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора, осталась неизменной (11 %).

По состоянию на 30 декабря 2023 года десятью кафедрами вуза заведовали 1 доктор и 9 кандидатов наук, из которых 10 человек имеют ученое

звание доцента, 2 человека награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 является мастером спорта.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 4 человека имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», 1 – «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 человек удостоен нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 – почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 – «Медали Петра Лесгафта», 9 – нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 человек награжден значком «Отличник народного просвещения», 1 – заслуженный тренер СССР, 1 – заслуженный мастер спорта России и 10 мастеров спорта. На выпускающих кафедрах более 50% педагогических работников имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

Кроме того, 1 человек из числа лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, награжден медалью Николая Озерова, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России» и имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 3 являются мастерами спорта.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5 % представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели средних профессиональных и высших учреждений, руководитель психологической службы, менеджер спортивных мероприятий, директор спортивной школы по адаптивным видам спорта, директор центра спортивной подготовки.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза в отчетном году – 50 лет, в том числе заведующих кафедрами – 53 года. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель среднего возраста лиц профессорско-преподавательского состава остался неизменным, а средний возраст заведующих кафедрами увеличился на год. В 2022 году средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза составлял 50 лет, в том числе заведующих кафедрами – 52 год.

В соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 471 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства спорта Российской Федерации по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, в отношении подведомственных федеральных государственных учреждений и их работников» с целью повышения эффективности и качества реализуемых услуг осуществляется

повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Академии.

Профессорско-преподавательский состав своевременно в плановом порядке повышает квалификацию. В 2023 году, реализуемой на факультете дополнительного образования и международного сотрудничества, без отрыва от работы успешно прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 43 представителя различных кафедр и подразделений Академии.

1.2.7. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава

В 2023 учебном году к реализации было представлено 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 6 – в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» и 5 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программы дополнительного профессионального образования, реализованные в 2023 году в рамках выполнения государственного задания

| Наименование программы ДПО | Количество (чел.) |
|---|-------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях | 23 |
| Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 97 |
| Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе» | 61 |
| Современные технологии спортивной подготовки в баскетболе 3х3 | 43 |
| Инструктор по северной ходьбе | 241 |
| Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта | 135 |
| Всего: | 600 |

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), реализованные в рамках выполнения государственного задания, были утверждены Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрепленной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая

культура и спорт. Трудоемкость составляла 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Наибольшей популярностью пользовалась ДПП ПК «Инструктор по северной ходьбе», по которой прошел обучение 241 слушатель.

По дополнительных профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым по договорам об оказании платных образовательных услуг, в 2023 году прошли обучение 240 человек.

Программы дополнительного профессионального образования, реализованные в 2023 году по договорам об оказании платных образовательных услуг

| Наименование программы ДПО | Количество (чел.) |
|--|-------------------|
| Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия | 20 |
| Современная система подготовки высококвалифицированных спортсменов в легкой атлетике | 28 |
| Современные технологии спортивной тренировки в гандболе | 22 |
| Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе | 22 |
| Управление тренировкой высококвалифицированных пловцов в олимпийском цикле | 148 |
| Всего: | 240 |

Данные ДПП ПК были своевременно утверждены на заседаниях учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». Трудоемкость составляла 72 часа.

Общее количество слушателей, прошедших программы профессиональной переподготовки за отчетный период (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.) составило 840 человек, (АППГ – 950 человек).

В отчетный период факультетом дополнительного образования и международного сотрудничества была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах Российской Федерации.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы

Исследования в рамках научно-исследовательской деятельности академии в 2023 году проводились по 19 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 7, по кафедральным темам,

имеющим госрегистрацию – 11 (в 2022 году исследования проводились по 24 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 12 по грантам других государственных и негосударственных фондов – 1, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 10).

В отчетном году было проведено 8 научных и научно-практических конференций (АППГ – 6 конференций), из них 2 всероссийских с международным участием и 3 международного уровня.

**Сведения о научных конференциях,
проведенных ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2023 г.**

| № п/п | Название конференции | Дата проведения | Количество участников всего / в т.ч. представителей иностранных организаций |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1. | Всероссийская с международным участием конференция «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» | 1–2 февраля 2023 г. | 249/18 |
| 2. | Итоговая научная конференция молодых исследователей ВГАФК за 2022/23 учебный год | 28 марта 2023 г. | 32/0 |
| 3. | Итоговая научная конференция преподавателей ВГАФК за 2022/23 учебный год | 11–12 апреля 2023 г. | 20/0 |
| 4. | V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования» | 20–21 апреля 2023 г. | 280/8 |
| 5. | I-я Международная научно-практическая конференция «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты» | 14 июня 2023 г. | 230/6 |
| 6. | XXVIII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области (направление: Физическая культура, спорт) | 3 ноября 2023 г. | 56/0 |
| 7. | III Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» | 25–26 октября 2023 г. | 330/18 |
| 8. | Международная научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва: передовые практики содружества» | 14 декабря 2023 г. | 105/7 |

Кроме того, 3 ноября 2023 года на базе ФГБОУ ВО «ВГАФК» были подведены итоги 2 тура XXVIII Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению «Физическая культура, спорт».

Обучающиеся Академии принимают активное участие в различных грантах,

форумах, научных конкурсах и конференциях: 35 обучающихся стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов (АППГ – 40), 54 участвовали в XXVIII Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области (в 2022 году – 82).

**Результаты участия
профессорско-преподавательского состава и обучающихся ФГБОУ ВО
«ВГАФК» в реализации научных грантовых проектов в 2023**

| № п/п | Название грантового проекта | Ф.И.О. руководителя, исполнителя и т.п. | Оператор грантового проекта | Сумма, руб. |
|-------|---|---|-----------------------------|--------------|
| 1. | Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями | Федотова И.В. Горячева Н.Л. | Министерство спорта РФ | 2 994 900,00 |
| 2. | Центр Без Границ: физическая, социальная и психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием многокомпонентного инерциального комплекса с биологической обратной связью и авторских научно обоснованных методик | Мартынов А.А., Дробышева С.А. Рынза А.А. Буров А.В. Шалаева И.Ю. Ефимов А.В. Космачева А.В. Зевакина А. О. Люсова О.В. Хаустова Е. Г. Федотова И.В. Бутко В.И. | Фонд президентских грантов | 2 997 018,00 |
| 3. | Сделай первый шаг в науку | Борисенко Е.Г., Пашарина Е.С., обучающиеся – студенты 3 курса Перепелицына С.А., Жорова А.В., Разживина М.С. | ФАДМ (Росмолодежь) | 382 000,00 |

По данным РИНЦ в 2023 году в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК РФ преподавателями Академии было опубликовано 107 статей (АППГ – 115).

В изданиях, входящих в международную базу цитирования SCOPUS и WoS, в отчетном 2023 году были опубликованы 22 статьи (АППГ – 28). За последние 5 лет число публикаций в РИНЦ составило 2170 (АППГ – 2137), число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 113 (АППГ – 172), число цитирований публикаций в РИНЦ – 7514 (АППГ – 7832), число цитирований

публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 344 (АППГ – 411). Индекс Хирша за период 2022–2023 гг. вырос с 41 до 42.

**Результативность и востребованность научных исследований,
проводимых профессорско-преподавательским составом
ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2023 г.**

| № п/п | Название показателя | Ед.изм. | Значение |
|-------|---|---------|----------|
| 1. | Число публикаций ППС, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования | шт. | 422 |
| | а. Web of Science | шт. | 1 |
| | б. Scopus | шт. | 21 |
| | в. Российский индекс научного цитирования | шт. | 400 |
| 2. | Совокупная цитируемость публикаций ППС, индексируемых в российских и международных системах научного цитирования | | |
| | а. Web of Science | шт. | 17 |
| | б. Scopus | шт. | 63 |
| | в. Российский индекс научного цитирования | шт. | 1270 |

В рамках работы межкафедральной научно-исследовательской лаборатории в 2023 году проведен ряд прикладных научных исследований, результаты которых внедрены в спортивную практику:

- разработана методика проведения оперативной оценки основных параметров специальной физической подготовленности многоборцев при использовании автоматизированных систем «Optojump Next» (измерения проводились на базе Волгоградской государственной академии физической культуры (г. Волгоград) в апреле 2023 г., в них приняли участие квалифицированные многоборцы Волгоградской области);

- дана оценка специальных прыжковых упражнений у прыгунов тройным на разных типах полиуретановых покрытий. Представлены результаты тестирования спортсменов с использованием ресурса данных измерительных систем в рамках тренировочного процесса с использованием систем «Optojump Next» и фотодиодный хронометраж скорости «Witty Timing System».

За 2023 год было издано четыре номера научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», зарегистрированного в базе РИНЦ.

В 2023 году в объединенном диссертационном совете на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» состоялись защиты 11 кандидатских диссертаций. 7 кандидатских диссертаций утверждены решением ВАК РФ. В 2022 году успешно защитились 6 соискателей.

1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследований

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2023 году, составил 10 704,5 тыс. руб. (в 2022 году – 9 406,7 тыс. руб.), включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам в т.ч.:

- по государственному заданию Минспорта России (руководитель: заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин, доцент, кандидат медицинских наук – Федотова Ирина Викторовна) – 2 994,9 тыс. руб.;
- выполнение прикладных научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками – 6 937,4 тыс. рублей;
- оказание прочих научных услуг (научно-методических услуги, услуги по изданию статей в журнале) – 772,0 тыс. рублей.

1.3.3. Издание учебной и научной литературы

Преподавателями Академии были изданы 24 учебных и учебно-методических пособия (АППГ – 37), 6 монографий (АППГ – 6) и 5 сборников научных трудов с материалами Международных и Всероссийских научно-практических и научно-методических конференций (АППГ – 4), которые к настоящему времени опубликованы.

Изданные учебные и учебно-методические пособия используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

– Таможников, Д.В. Скоростно-силовая подготовка футболистов: учебно-методическое пособие / Д.В. Таможников, А.П. Комаров, И.Н. Новокщенов. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – 92 с. – EDN SNTPFX. (5,11 п.л.)

– Зубарева, Е.В. Спортивная морфология : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / Е.В. Зубарева, Е.С. Рудаскова, Н.Н. Сентябрев. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – 90 с. (5,0 п.л.);

– Баскетбол: методика обучения тактике игры : учебно-методическое пособие / А.Н. Болгов, И.В. Орлан, А.В. Буров, В.Е. Калинин. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – 148 с. (8,22 п.л.);

– Бондаренко, О.А. Рабочая тетрадь по Конституционно-правовым основам ФКиС / О.А. Бондаренко. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – 129 с. (7,16 п.л.).

По данным РИНЦ в 2023 году преподавателями Академии было опубликовано 6 монографий (АППГ – 6).

Монографии, подготовленные профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2023 г.

1. Авдиенко, В.Б. Управление тренировкой пловца / В.Б. Авдиенко, И.Н. Солопов. – Волгоград : ПринТерра-Дизайн, 2023. – 696 с. (43,5 п.л.) ISBN 978-5-98424-311-7
2. Захарьева, Н.Н. Методики адаптивной физической культуры в коррекции двигательных нарушений при детском церебральном параличе : монография / Н.Н. Захарьева, А.Е. Савельева, С.И. Алексеева. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – 180 с. (11,25 п.л.) ISBN 978-5-94472-159-4
3. Зубарев Ю.А. Инновационные процессы маркетинговой деятельности в сфере физкультурно-оздоровительных услуг: теория и практика : монография / Ю.А. Зубарев, А.А. Бабанов, Ю.В. Науменко, В.А. Овчинников, В.С. Якимович, И.В. Перфильева и др. 2023. – 348 с. ISBN 978-5-00207-241-5
4. Зубарев Ю.А. Теоретико-методические аспекты управленческой деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта : коллективная монография / Ю.А. Зубарев, Ю.В. Науменко, В.А. Овчинников, И.В. Перфильева, И.Л. Гросс. – Волгоград : РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. – 301 с. ISBN 978-5-98926-238-0
5. Стеценко Н.В. Подготовка игроков студенческих баскетбольных команд с использованием цифровых технологий : монография / Н.В. Стеценко, К.А. Йосипенко, А.Н. Болгов, В.В. Коренева. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2023. – 180 с. (11,25 п.л.) ISBN 978-5-6047160-6-9
6. Федотова И.В. Технология вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева. – Волгоград : ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2023. – 135 с. (8,4 п.л.) ISBN 978-5-6049848-0-2

1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется в академии через отдел аспирантуры управления научной и инновационной деятельности в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность аспиранта.

Учебный процесс на первом и втором курсах очной формы обучения осуществлялся в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951 по трем научным специальностям:

- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- 5.8.5. Теория и методика спорта;
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Были разработаны новые учебные планы с календарными учебными графиками, рабочие программы и учебно-методическое обеспечение к ним.

Кроме того, разработаны программы научно-педагогической практики, научной деятельности и итоговой аттестации.

Учебный процесс на третьем курсе очной и на третьем и четвертом курсах заочной форм обучения осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 года № 906.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в Академии обучалось 15 человек (АППГ – 13):

- очно – 11 аспирантов (из них по договорам – 4);
- заочно – 4 аспиранта (из них по договорам – 4).

По направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), обучалось: очно – 4 аспиранта (АППГ – 5); заочно – 4 аспиранта (из них по договорам – 2) (АППГ – 2, по договорам 2).

По научным специальностям: очно – 7 аспирантов (из них по договорам – 4) (АППГ – 4, по договорам 2).

Из выпускников аспирантуры в течение года после завершения обучения прошла в срок апробацию и защитила диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта в объединенном диссертационном совете 99.2.085.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» 23 июня 2023 года Меновщикова О.И., аспирантка кафедры теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики, научный руководитель – к.п.н., доцент Вишнякова О.И.

Выпускница аспирантуры 2021 года Хаустова Е.Г., аспирантка кафедры теории и методики физического воспитания, научный руководитель – к.п.н., доцент Мартынов А.А., 4 октября 2023 года также защитила диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура в объединенном диссертационном совете 99.2.085.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

1.4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности в 2023 году являлись:

- международное сотрудничество с иностранными образовательными организациями в рамках заключенных договоров (соглашений);
- проведение международных научно-практических конференций;
- обучение иностранных студентов и аспирантов.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. Академия имеет четыре действующих договора с иностранными образовательными организациями, предметом которых являются сотрудничество и реализация совместных научных (исследовательских, организационных, просветительских), образовательных и иных программ, совместная организация международных научных конференций, программ, выставок, публикация статей и докладов и др.

Кроме того, ФГБОУ ВО «ВГАФК» с 2016 года является членом Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта (<http://iasuni.org/%d1%81%d1%82%d1%80%d1%83%d0%ba%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0/>).

Перечень действующих договоров (соглашений и т.п.) с иностранными образовательными организациями

| № п/п | Наименование иностранной образовательной или научной организации | № договора, дата заключения договора | Срок действия договора (лет.) / дата окончания действия договора |
|--------------|---|---|---|
| 1. | Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей» | б/н, 08.12.2016 | Срок действия договора 5 лет, пролонгация 5 лет / 08.12.2026 |
| 2. | Ибинский университет | б/н, 19.06.2018 | Срок действия договора 5 лет, пролонгация 1 год / 19.06.2024 |
| 3. | Витебский государственный университет имени П.М. Машерова | б/н, 20.12.2021 | Срок действия договора 5 лет / 20.12.2026 |
| 4. | Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» | б/н, 10.05.2022 | Срок действия договора 5 лет, пролонгация на неопределенный срок / 10.05.2027 |

В 2023 году было проведено три международных научно-практических конференции, в которых приняли участие, в том числе, представители иностранных образовательных организаций – партнеров.

**Сведения о международных научно-практических конференциях,
проведенных ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2023 г.**

| № п/п | Название конференции | Дата проведения | Количество участников всего / в т.ч. представителей иностранных организаций |
|-------|--|-----------------------|---|
| 1. | I-я Международная научно-практическая конференция «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медико-биологические и управленческие аспекты» | 14 июня 2023 г. | 230/6 |
| 2. | III Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» | 25–26 октября 2023 г. | 330/18 |
| 3. | Международная научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва: передовые практики содружества» | 14 декабря 2023 г. | 105/7 |

Обучение иностранных граждан в 2023 году осуществлялось по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

По состоянию на 31 декабря 2023 года количество иностранных студентов составило 10 человек (АППГ – 16 чел.): Таджикистан – 1 чел., Казахстан – 4 чел., Узбекистан – 1 чел., Египет – 1 чел., Сирия – 2 чел., Китайская Народная Республика – 1 чел.

В отчетном году успешно завершили обучение 6 иностранных студентов (АППГ – 6 чел.): Армения – 1 чел., Казахстан – 2 чел., Молдова – 1 чел., Сирия – 1 чел., Китайская Народная Республика – 1 чел. Двое из выпускников академии продолжили обучение по программам аспирантуры.

Миграционное паспортно-визовое сопровождение иностранных студентов.

На протяжении всего отчетного периода специалист по работе с иностранными студентами отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности осуществлял деятельность по оформлению и подготовке приглашений, сопроводительной документации для организации и приезда иностранных обучающихся; курировал оформление документов для постановки и снятия с миграционного учета студентов, оформление виз, разрешительных документов; осуществлял взаимодействия с консульскими и федеральными службами; проводил еженедельный мониторинг пребывания иностранных студентов на территории Российской Федерации; оказывал практические консультации и помощь иностранным студентам для интеграции в академическую среду.

В течение 2023 года не было зафиксировано ни одного нарушения установленных правил миграционного и визового сопровождения иностранных студентов.

Специалист по работе с иностранными студентами отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности на регулярной основе

взаимодействовал с представителями Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Волгоградской области», а также с сотрудниками Федеральной Службы Безопасности по вопросам пересечения иностранных студентов границ Российской Федерации.

1.5. Внеучебная работа

1.5.1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельности в ФГБОУ ВО «ВГАФК» – специально организованный процесс по формированию духовно-нравственных ориентиров, гражданско-патриотических ценностей, социально-значимых качеств личности обучающегося образовательной организации.

Воспитание обучающихся в Академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Академии, воспитательная система факультетов и кафедр Академии посредством реализации соответствующей Рабочей программы воспитания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в Академии, а также Календарный план воспитательной работы в образовательной организации ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Цель воспитательной деятельности в Академии – формирование и развитие благоприятной социальной среды для широкого социокультурного развития, поддержка студенческих инициатив и сообществ, развитие у обучающихся умения добиваться поставленных целей и нести ответственность за свои действия на этом пути, а также применять опыт приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

Согласно Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВГАФК», главными задачами данного направления являются:

- формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности и саморазвитию;
- совершенствование патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие социокультурной среды Академии;
- активизация студенческого самоуправления;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи;
- сохранение и преумножение традиций Академии.

Во исполнение положений Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Академии разработаны:

– Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВГАФК» (принята на заседании Ученого совета 24.06.2021, протокол № 18);

– Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ВГАФК» по ОПОП, реализуемых в образовательной организации, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Академии воспитательной деятельности (принята на заседании Ученого совета 01.07.2021, протокол № 19);

– Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГАФК», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Академии и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (принят на заседании Ученого совета 31.08.2023, протокол № 01).

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся

Организация и осуществление воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ВГАФК» строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Конституция РФ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция, с изменениями на 26 мая 2021 года);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19 декабря 2017 года);

- Федеральный государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
- Закон Волгоградской области от 15.07.2011 № 2210-ОД «О молодежной политике в Волгоградской области» (последняя редакция, с изменениями на 29 июня 2021 года);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Иные нормативные правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность (федеральными, региональными, местными, ФГБОУ ВО «ВГАФК»).

Управление воспитательной деятельностью в Академии

Управление воспитательной деятельностью в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность в Академии охватывает как время проведения аудиторных занятий, так и свободное от учебы время.

Воспитательная работа в Академии организуется под непосредственным руководством ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК». Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, отдел по молодежной политике и воспитательной деятельности, факультеты, кафедры, профессорско-преподавательский состав структурных подразделений, спортивные структуры, органы студенческого самоуправления обучающихся.

С 18.05.2022 в структуру управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» введена должность проректора по молодежной политике.

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Академии выполняет отдел по молодежной политике и воспитательной деятельности.

С целью осуществления воспитательной деятельности в Академии функционируют структуры, в ведении которых находится организация, осуществление, управление и контроль за воспитательной деятельностью среди обучающихся образовательной организации. К ним относятся:

- отдел по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- служба социально-психологической помощи;
- спортивный клуб.

Для реализации цели воспитательной деятельности в Академии существуют органы студенческого самоуправления, основанные на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся:

- Студенческий совет Академии;

- Студенческий совет общежития Академии;
- первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- волонтерский центр «Лидер»;
- волонтерский ШТАБ #МЫВМЕСТЕ ВГАФК;
- студенческий патриотический клуб «Родина», входящий в российскую ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- студенческий интеллектуальный клуб «Взлет».

Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

Направления воспитательной деятельности в Академии

Согласно календарному плану воспитательной работы Академии на 2023–2024 учебный год воспитательная деятельность среди обучающихся образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- добровольческое (волонтерство);
- социально-профилактическое;
- профессионально-трудовое (проектное);
- культурно-массовое (творческое);
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

Качественные характеристики реализации направлений молодежной политики в Академии приведены в таблице (за календарный 2023 г.):

| № п/п | Направление воспитательной работы | Кол-во мероприятий | Участников (чел.) |
|--------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 1. | Гражданско-патриотическое: | 56 | 5240 |
| 2. | Добровольческое | 31 | 2268 |
| 3. | Социально-профилактическое (<i>межэтническое согласие, профилактика экстремизма и терроризма и пр.</i>) | 23 | 3141 |
| 4. | Профессионально-трудовое (проектное) | 14/12 | 1401/12 |
| 5. | Культурно-массовое (творческое) | 18 | 4777 |
| 6. | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | 21 | 2468 |
| Итого: | | 163 | 19295 |

Ежемесячно в АИС «Мониторинг» отправляются отчеты о посещении обучающимися культурно-массовых, культурно-досуговых и массово зрелищных мероприятий.

Исходя, из того, что в «ВГАФК» на очной и заочной формах обучения уровня бакалавриата и магистратуры обучаются 1367 чел., то за период с 01.09.2023 по 25.12.2023 мероприятиями сотрудниками отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности был охвачен каждый студент образовательной организации – в среднем в каждом мероприятии участвовало 130 чел.

Мероприятия студенческих объединений за календарный 2023 г.

| № п/п | Студенческое объединение | Количество мероприятий |
|-------|--|--|
| 1. | Орган студенческого самоуправления / Студсовет | 42 |
| 2. | СПК «Родина» | 5 мероприятий прошедших регистрацию на платформе АСПК «Я Горжусь», 94 балла за отчетный период (35 участников) |
| 3. | Волонтерский центр «Лидер» | 23 мероприятия прошедших регистрацию на платформе «Добро.ру» (33 участника) |

Одним из ключевых направлений работы с профессорско-преподавательским составом и обучающимися Академии стало проведение комплекса мероприятий в рамках Года педагога и наставника (организация встреч с наставником в рамках проекта «На связи с наставником»):

| Мероприятия | Формат мероприятия |
|--|---|
| 01.03.2023 Торжественная акция: открытие Года педагога и наставника | презентация |
| 01.03.–01.04.2023 Творческий конкурс эссе, посвященный Году педагога и наставника | творческий конкурс среди обучающихся |
| 16.03.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – с мастером спорта СССР по спортивной гимнастике Г.О. Красновой (каф. ТиМ Г, ТС и А) | цикл встреч: встреча в формате «вопрос-ответ» |
| 17.03.2023 | презентация, мастер-класс |

| | |
|---|--|
| <p>Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России (каф. ТиМ ЦВС)</p> | |
| <p>30.03.2023 Акция: Виртуальная экскурсия «Спортивные ВУЗы России», посвященная Году педагога и наставника в России</p> | <p>презентация</p> |
| <p>04.04.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – В.К. Шлыковым, Заслуженным учителем России, обладателем Премии Президента России, победителем регионального конкурса лучших учителей России, обладателем Почетного знака города-героя Волгограда «За верность Отечеству», учителем физической культуры МОУ СШ № 100 Кировского района г. Волгограда (каф. П, П и КД)</p> | <p>цикл встреч: встреча в формате «вопрос-ответ»</p> |
| <p>11.04.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – А.В. Неретиным, директором МБУ ДО «СШОР-11 «Зенит-Волгоград» (каф. ГДиЭ)</p> | <p>цикл встреч: встреча в формате «вопрос-ответ»</p> |
| <p>12.04.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – тренером Волгоградской федерации плавания Комаровым Д.В. (каф. ТиМ ЦВС)</p> | <p>мастер-класс</p> |
| <p>20.06.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – С.В. Непомнящим, к.п.н., профессор кафедры тактико-специальной подготовки Волгоградской академии МВД России (каф. ГДиЭ)</p> | <p>цикл встреч: встреча в формате «вопрос-ответ»</p> |
| <p>25.09.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – М.Е. Шилиной, учителем физической культуры Лицея № 5 г. Волгограда, почетный работник общего образования, трехкратный лауреат президентского гранта, победитель конкурса на присуждение премии лучшего</p> | <p>цикл встреч: встреча в формате «вопрос-ответ»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>учителя за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2023 году (каф. ТиМ ФВ)</p> | |
| <p>16.10.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – Ю.П. Корниловым, заслуженным тренером УССР и СССР (каф. ТиМ ЦВС)</p> | <p>цикл встреч: встреча в формате «вопрос-ответ»</p> |
| <p>27.10.2023 «День наставничества» в рамках региональной добровольческой акции «Осенняя неделя добра в Волгоградской области» : 1) встреча с Д. Джигаросс, – МСМК по дзюдо, тренером ГАУ ДО ВО СШОР Волгограда. (каф. ГДиЭ) 2. Кучегашевой П.П. – главным внештатным психологом Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования РАО, председателем Волгоградского регионального отделения «Федерации психологов образования России», директором научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения, (ГАУ ДПО «ВГАПО», Почетным работником общего образования РФ. (каф. ПП и КД)</p> | <p>живая сессия: вопрос-ответ</p> |
| <p>07.11.2023 Презентация наставников физкультурных ВУЗов России в рамках Пстуденческого съезда «Спортивно-творческого форума «Страна Победителей»»</p> | <p>круглый стол в рамках съезда</p> |
| <p>08.11.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – В.В. Прохоренко, преподавателем Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС (каф. ТиТ ФКиС)</p> | <p>цикл встреч: встреча в формате «вопрос-ответ»</p> |
| <p>14.11.2023 Встреча с наставником в рамках Года Педагога и наставника в России – Е.В. Елмановой, Президентом федерации фитнес-аэробики Волгоградской области,</p> | <p>цикл встреч: встреча в формате «вопрос-ответ»</p> |

| | |
|---|---|
| руководителем сети фитнес клубов New Style (каф. ТиМ Г, ТС и А) | |
| 17.11.2023 организация творческого конкурса эссе «Моя профессия – тренер» (каф. ПП и КД) | конкурс |
| 24.11. 2023 Встреча с наставником в рамках Года педагога и наставника в России – с мастером спорта СССР по спортивной гимнастике Г.О. Красновой (каф. ТиМ Г, СТ и А, каф. ТиМ СЕ и ТА) | мастер-класс |
| 18.12.2023 Встреча с наставником в рамках Года педагога и наставника в России – проф. каф. МБД Сентябreyвым Н.Н. (каф. МБД) | Беседа с обучающимися: «Сердце будущем живет!» |

Не организовали встречи: (сведения не были предоставлены, публикаций на официальном сайте «ВГАФК» в разделе «На связи с наставником» отсутствуют)

каф. ТиМ СИ (зав. каф. И.В. Орлан).

Сверх обозначенного плана дополнительные мероприятия провели следующие кафедры:

каф. ГД и Э (зав. каф. Бабанов А.А.)

каф. ПП и КД (зав. каф. Зиновьева Д.М.)

Другим ключевым направлением работы по воспитательной деятельности являлось проведение цикла мероприятий для профессорско-преподавательского состава и обучающихся, посвященных 100-летию Министерства спорта России:

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Охват аудитории (чел.) |
|-------|--|------------------|------------------------|
| 1. | I студенческий съезд «Спортивно-творческий форум «Страна Победителей»» | 30.01–03.02.2023 | 1182 |
| 2. | 1-й кинолекторий, посвященный 100-летию Минспорта России | 21.02.2023 | 45 |
| 3. | 2-й кинолекторий, посвященный 100-летию Минспорта России | 15.03.2023 | 25 |
| 4. | 3-й кинолекторий, посвященный 100-летию образования Минспорта России | 13.04.2023 | 185 |
| 5. | Акция-челлендж: Минспорту России – 100! | 27.06.2023 | 356 |

| | | | |
|-----|--|---------------|-------|
| 6. | 4-й кинолекторий на тему, посвященный 100-летию Минспорта России «Сегодня спорт – это не только медали и победители, но и уважение и любовь к своей стране» | 15.09.2023 | 70 |
| 7. | ВГАФК встречает МДСС-2023 Международный день студенческого спорта | 19–20.09.2023 | 443 |
| 8. | 5-й кинолекторий, посвященный 100-летию Минспорта России: «Спорт: вставай на правильный путь» | 06.10.2023 | 50 |
| 9. | II студенческий съезд «Спортивно-творческий форум «Страна Победителей»» | 07–10.11.2023 | 8,440 |
| 10. | Открытый фиджитал-урок, посвященный 100 дням до старта Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» 2024 года (по боксу) | 15.11.2023 | 78 |

Большую роль в проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию 100-летия Министерства спорта России оказали следующие преподаватели Академии: Абраменко М.А., Болгов А.Н., Беликова Е.В., Брожук Д.К., Барыкина М.Ф., Дьякова М.Ф., Иванась Н.И., Липатов А.В., Пармузина Ю.В., Соловьев П.Ю.

Достижения при реализации культурно-массового направления:

- 07.03.2023 организация Поздравительной акции к Международному женскому дню 8 Марта;
- 19.05.2023 участие в Финале конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Волгограда – 2023»;
- 26.06.2023 организация выпускного вечера: торжественное вручение дипломов магистрантам ВГАФК;
- 30.06.2023 организация выпускного вечера: торжественное вручение дипломов бакалавров ВГАФК;
- 01.09.2023 организация Торжественной линейки – 2023, посвященной Дню знаний;
- 05.10.2023 организация культурно-массового мероприятия: Посвящение в студенты первокурсников ВГАФК–2023;

- 08.11.2023 организация вечернего мероприятия – мастер-класса флешмоб «Все зависит от нас самих» в рамках II студенческого съезда «Спортивно-творческого форума «Страна победителей»;
- 20.11.2023 организация праздничного концерта ко Дню преподавателя высшей школы;
- организация и проведение торжественных и концертных мероприятий (вручение дипломов магистрантам заочной формы обучения, новогодний концерт для преподавателей, сотрудников и студентов «Новогодний переполох») в рамках выполнения календарного плана воспитательной работы «ВГАФК»;
- общий охват обучающихся, участвовавших в культурно-массовых мероприятиях 1651 человек, при том, что на 10.01.2024 г. в «ВГАФК» обучалось 1377 студентов всех форм обучения и уровней подготовки.

Проблемы при реализации культурно-массового направления:

- слабая мотивация студентов к организации и проведению творческих мероприятий, основная нагрузка по проведению концертных мероприятий и организации творческих номеров в рамках всероссийских и региональных акциях падает на членов Студенческого совета и волонтерского центра «Лидер»;
- неудовлетворительное поведение студентов в актовом зале «ВГАФК», выражающееся в самовольном уходе по ходу проведения культурных мероприятий (пример: концерт посвященный ко Дню преподавателя высшей школы).

Достижения при реализации направления физического воспитания и формирования ЗОЖ:

- программа строится в соответствии с Планом мероприятий по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» на 2020–2023 гг., что было указано в Информации о запланированных мероприятиях Перечня приоритетных направлений реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- 13–18.02.2023 Тематическая неделя ЗОЖ «Будь здоров!» среди обучающихся Академии;
- 01.03.2023 г. проведение акции-челлендж #ВГАФКПРОТИВНАРКОТИКОВ;
- 07.04.2023 проведение Дня здоровья: «Зарядка с чемпионом» студенты и преподаватели Академии провели праздник здоровья для жителей и гостей г. Волгограда в Комсомольском саду Центрального р-на г. Волгограда;
- 16–17.05.2023 проведение Открытого чемпионат ВГАФК, посвященного памяти П.Г. Шореца среди студентов каф. ТиМ ЦВС;
- 22.05.2023 участие в региональном студенческом фестивале «ProЗОЖ»;
- 26.05.2023 организация турнира по волейболу среди студентов неспециализирующихся кафедр «ВГАФК»;

- 01.06. 2023 проведение общеузовской акции «ВГАФК: против наркотиков»;
- 16–23.06.2023 участие в Студенческом футбольном турнире, приуроченном к проведению Областного молодежного фестиваля 2023 года #ТриЧетыре;
- 16.09.2023 участие в комплексе областных мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню бега / спортивная акция «Кросс наций»;
- 19–20.09.2023 организация комплекса мероприятий к Международному дню студенческого спорта;
- 26–27.09.2023 проведение Открытого Чемпионата ВГАФК по легкой атлетике памяти ЗТР П.Г. Шореца;
- 27.09.2023 проведение Открытого Чемпионата ВГАФК по плаванию памяти В.И. Саввина;
- 07.10. 2023 участие команды студентов в Первенстве Волгограда по спортивному туризму в дисциплине «Северная ходьба» среди юношей и девушек 15–25 лет (Победа команды ВГАФК);
- 26–27.10.2023 проведение Турнира по боксу среди студентов и учащихся, посвященный памяти выдающихся тренеров, преподавателей ВГАФК;
- 15.11.2023 проведение Открытого фиджитал-урока, посвященного 100 дням до старта Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» 2024 года (по боксу);
- 04–08.12.2023 организация Первенства «ВГАФК» по баскетболу среди мужских и женских команд неспециализирующихся кафедр «ВГАФК» «Баскетбол студентам»;
- 06.12.2023 организация просветительской акции среди обучающихся «ВГАФК»: «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках региональной профилактической акции «Выбери жизнь!»;
- 06.12.2023 в рамках реализации федеральной программы «Обучение служением» для студентов и профессорско-преподавательского состава прошла тренировка в рамках реализации всероссийского проекта «Северная ходьба – новый образ жизни», 2023 г. (к 100-летию Минспорта, Спорт-норма жизни, Добровольный физкультурный союз, Северная ходьба – новый образ жизни);
- 18.12.2023–30.01.2024 организация молодежного фестиваля по фиджитал-футболу «Академия футбола» (организатор каф. ТиМ СИ);
- 27.12.2023 проведение соревнования по дисциплине: «Фиджитал-баскетбол» с участием наставников – «Титаны ВГАФК» среди мужских команд, обучающихся «ВГАФК»;
- 28.12.2023 организация физкультурно-массового мероприятия: «Новогодний удар» – новогодние встречи по боксу среди студентов и учащихся (организатор каф. ТиМ СЕ и ТА);
- общий охват обучающихся, участвовавших в культурно-массовых мероприятиях 2851 человек, при том, что на 10.01.2024 в «ВГАФК» обучалось 1377 студентов всех форм обучения и уровней подготовки, что показывает рост вовлеченных в физкультурно-массовую деятельность;

– заметен рост интереса со стороны обучающихся к мероприятиям в формате фиджитал-формата.

Проблемы при реализации направления физического воспитания и формирования ЗОЖ:

– происходит конфликт в области перераспределения ролей студент – участник соревнований: многие обучающиеся, участвуют в соревнованиях различного уровня и формата, но при этом выступают за физкультурно-спортивные организации, членами которых являются, что не позволяет «ВГАФК» вести учет и предоставлять отчеты по показателям спортивного направления в АИС «Росмолодежь».

– необходимость формирования устойчивого состава Спортивного клуба с целью интеграции в Ассоциацию спортивных студенческих клубов, как дальнейшая перспектива для обучающихся «ВГАФК» и выполнения показателей по Стратегии развития «ВГАФК» до 2030 года.

Достижения при реализации профессионально-трудового (проектного) направления:

– с 01.09.2023 по 05.10.2023 кураторами академических групп прошли уроки-экскурсии в музее истории «ВГАФК»;

– с 01.09.2022 при Отделе по молодежной политике и воспитательной деятельности «ВГАФК» работает Проектная школа (рук. доц. Беликова Е.В.), ориентированная на популяризацию проектной деятельности, вовлечение обучающихся в написание социальных проектов в области ФК и С и участие во Всероссийских грантовых проектах.

– за 2022–2023 учебный год было предложено 11 проектов:

- 5 проектов на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц;
- 3 проекта на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди ВУЗов;
- 1 проект на конкурс Росмолодежь.Гранты: «Микрогранты»;
- 1 проект конкурс «Моя инициатива»;
- 1 проект на Всероссийский конкурс молодежных проектов Форум «Байкал».

В том числе подготовлена и оформлена заявка для участия в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2023 году;

• для реализации проектов выиграно 4136000 руб. А также получен специальный приз в конкурсе «Моя инициатива»;

– за календарный 2023 год в рамках Проектной школы было выполнено 8 заявок, авторы 2 стали победителями:

1) Студентка 201-А группы, Тишкова М.В., в рамках конкурсного трека «Делаю» проекта «Твой ход» Росмолодежи, входящего в резидентскую платформу «Россия – страна возможностей»;

2) Брозук Д.К. заявка грантового конкурса среди физических лиц Росмолодежи «Клуб интеллектуальных игр «Взлет»».

В 2023 году Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) была поддержана общеузовская заявка на получение грантовых средств, в связи с чем были проведены следующие проекты:

– 07–10.09.2023 «Межрегиональный турнир по баскетболу среди мальчиков 2012–2013 г.р. посвященный 80-летию Сталинградской битвы «Высота 102» (общее количество участников – 500 чел.);

– 26.10–17.11.2023 «Спортивная игра бочка для реабилитации и рекреации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (общее количество участников – 200 чел);

– 30–20.10.2023 «Сделай шаг в науку» (общее количество участников – 170 чел.);

– 07–10.11.2023 II студенческий съезд «Спортивно-творческий форум «Страна Победителей»» (общее количество участников – 8 440 чел.).

Также в течение 2023 года были поданы заявки на различные туры на получение грантовых средств для физических лиц от Росмолодежь, обучающихся в образовательной организации:

– грантовый проект «Мы вместе» Жидковой В.А. *(проект не нашел поддержки)*,

– грантовый проект «Студенческий бампербол» Жидковой В.А. *(проект не нашел поддержки)*.

Вся документальная отчетность в соответствии с требованиями Росмолодежи по реализации грантовых средств была оформлена, согласована и электронно загружена в кабинет АИС Росмолодежи.

Перспективы развития профессионально-трудового (проектного) направления:

– увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах на получение субсидий и грантов для реализации социально значимых, культурных и спортивных проектов;

– привлечение магистрантов к проектной деятельности;

– проведение мастер-классов по социокультурному проектированию от экспертов Волгограда и области на базе Академии.

Достижения при реализации гражданско-патриотического направления:

– организация и ведение информационного раздела в рамках всероссийского проекта «Сталинградский перелом» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГАФК» в сети «Интернет» (в течение всего календарного 2023 г.);

– организация и проведение мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания «ВГАФК», Календарного плана воспитательной работы «ВГАФК»:

- 22.03.2023 проведена в сети «Интернет» мемориальная акция челлендж к 80-летию памяти жертв Хатыни в сети «Интернет»;
- 19.04.2023 к.и.н., доц. каф. ГДиЭ А.В. Липатовым проведен урок «Без срока давности» в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 03.05.2023 участие обучающихся во Всероссийском кинопроекте «Герои войны – герои спорта»;
- 03–05.05.2023 участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- 03–05.05.2023 было осуществлено возложение цветов на мемориальном комплексе «Мамаев курган», приуроченное к 9 мая Дню Победы;
- 03–05.05.2023 было организовано адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, детей военного Сталинграда;
- 04.05.2023 был проведен преподавателями каф. ГДиЭ круглый стол на тему: «Фашизм и гуманизм. Противостояние идей в историко-философском осмыслении»;
- 21.06.2023 Патриотическая акция «Завтра была война», приуроченная ко Дню памяти и скорби (зажжение свечей) на Мамаевом кургане;
- 27.06.2023 была организована в сети «Интернет» акция-челлендж: «Минспорту России – 100!»;
- 21–22.09.2023 обучающиеся Академии приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме «Живая история» (на базе ФГБОУ ВО «ВолгГТУ»);
- 12–15.10.2023 была проведена мемориальная акция: «56-летие мемориального комплекса «Мамаев курган»;
- 09.11.2023 проведение акции к 19 ноября 1942 года, 81-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом – Торжественное закрытие студенческого II съезда и презентация электронной книги-памяти «Страна Победителей: Герои спорта – герои войны»;
- 17.11.2023 просветительская акция «Страна победителей: презентация книги-памяти для студентов «ВГАФК» к 81-летию контр-наступления советских войск под Сталинградом 19 ноября 1942 года;
- 03.12.2023 для студентов 1 курса прошли Уроки мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» ко Дню неизвестного солдата;
- 08.12.2023 была организована общеузовская патриотическая акция ко Дню героев Отечества;
- общий охват обучающихся, участвовавших в культурно-массовых мероприятиях 2 729 человек, при том, что на 10.01.2024 в «ВГАФК» обучалось 1377 студентов всех форм обучения и уровней подготовки.

Перспективы развития гражданско-патриотического направления:

- расширение контингента участников СПК «Родина» и налаживание сетевого взаимодействия со студенческими патриотическими клубами ВУЗов г. Волгограда и области;

- принятие мер к активизации студентов для участия в проектах гражданско-патриотического характера различного уровня;
- повышение квалификации кураторов академических групп и сотрудников отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности в области гражданского воспитания и профилактики формирования у обучающейся молодежи идеологии терроризма и проявления экстремизма;
- увеличение количества студентов, принимающих участие в проводимых мероприятиях.

Достижения при реализации социально-профилактического направления:

- 04.04.2023 организация проведения научно-практического семинара-кинолектория «Экстремизм и терроризм как деструктивные направления в молодежной среде: профилактика и противодействие радикальным идеям в системе высшего образования»;
- 04.09.2023 обучающиеся Академии приняли участие во Всероссийской акции ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября»;
- 04–08.09.2023 проведение общеузовских кураторских часов на тему: «Наш мир без терроризма»;
- 06.09.2023 подготовка и размещение информации на информационных стендах: Алгоритмы действий персонала организации, работников частных охранных организаций и иных лиц на основе ранее разработанных Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, ФСБ России, Росгвардией аналогичных типовых моделей и алгоритмов действий для образовательных организаций (письмо Минспорта России от 12.05.2023 № АК-07-11/7567);
- 22.09.2023 организация социально-профилактической акция: «Россия – наш общий дом»;
- 19–27.10.2023 проведение общеузовских кураторских часов: «Безопасное поведение в сети Интернет и предупреждение рисков вовлечения молодежи в противоправную деятельность» среди студентов 1–4 курсов всех форм обучения»;
- 19–29.10.2023 преподавателями каф. ГДиЭ были проведены семинары-диспуты и просветительские акции (открытые уроки): «Уроки Смутного времени в России», приуроченные к Дню народного единства;
- 02.11.2023 проведение преподавателями каф. ППи КД профилактического мероприятия: «День национальных культур», приуроченного ко Дню народного единства для студентов 1–3 курсов профиля «Психология и социальная педагогика»;
- 20–25.11.2023 была проведена Студенческая неделя по профилактике экстремизма: «Экстремизм – не наша тема» среди обучающихся всех профилей и форм обучения;
- 23.11.2023 проведена общеузовская профилактическая акция: «Экстремизм – не наша тема»;

– 30.11.2023 обучающиеся «ВГАФК» приняли участие в круглом столе консультативного Совета по взаимодействию со студентами образовательных организаций Волгоградской области по профилактике экстремизма и реализации государственной национальной политики в молодежной среде, а также социальной и культурной адаптации иностранных граждан;

– 04–08.12.2023 была организована просветительская акция: «Права и обязанности гражданина РФ»;

– 11–13.12. 2023 был организован и проведен для студентов 2 курса очной формы обучения просветительский урок ко Дню Конституции РФ;

– 20.12.2023 преподавателями каф. ТиТ ФК и С был организован Круглый стол «Экстремизм – это угроза, которая касается каждого?» среди студентов 2 курса очной формы обучения.

Проблемы и перспективы развития социально-профилактического направления:

– повышение квалификации кураторов академических групп и сотрудников отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности в профилактике у обучающейся молодежи приверженности к идеологии терроризма и проявления экстремизма, или иных противоправных деяний;

– необходимо наладить сетевое взаимодействие с представителями традиционных религиозных общин российского общества, Координационного центра противодействия терроризму и экстремизму (на базе ФГАОУ ВО «ВолГУ»), молодежных культурно-досуговых центров и социально-психологических служб с целью повышения качества проводимой работы среди обучающихся Академии.

Достижения при реализации волонтерского направления (добровольчества):

– все крупные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности за 2023 год прошли через сайт добровольческих организаций России «Добро.ру», общее количество: 23, в которых приняли участие 352 волонтеров (в т.ч. не входящих в волонтерский центр «Лидер»), общее кол-во верифицированных часов: 3612 часов.

– с 29.09.2022 – по настоящее время действует «Штаб #МЫВМЕСТЕ ВГАФК».

Культурное направление добровольчества нашло выражение в проведение следующих мероприятий:

– культурно-массовое мероприятие: поздравительная акция к Международному женскому дню 8 Марта (07 марта 2023 года);

– участие команд ВГАФК «Карнаж», «Галатей» в Студенческой весне на Волге – 2023 (12 апреля 2023 года);

– организация помощи в гала-концерте, приуроченном ко Дню Победы на нижней террасе Центральной набережной г. Волгограда (09 мая 2023 года);

– выпускной вечер: торжественное вручение дипломов выпускникам бакалавриата «ВГАФК» (30 июня 2023 года);

– ВГАФК встречает первокурсников – 2023: торжественная линейка, открытая площадка с проректором по молодежной политике, беседы с кураторами академических групп, круглый стол с представителями студенческих объединений (01–02 сентября 2023 года);

– открытие молодежного фестиваля «Арт-фестивале на Волге» – 2023 (15 сентября 2023 года);

– культурно-массовое мероприятие для первокурсников «ВГАФК»: Посвящение в студенты ВГАФК – 2023 (05 октября 2023 года);

– проведение 3 дня региональной добровольческой акции «Осенняя неделя добра»: «Наш художественный потенциал» (25 октября 2023 года);

– просветительская акция: «ВГАФК встречает 225-летие А.С. Пушкина» (просветительский семинар среди студентов 1 курса «ВГАФК») (24 ноября 2023 года);

– культурно-массовое мероприятие для студентов 1–4 курсов «Новогоднее приключение дракона» (27 декабря 2023 года).

Образовательное волонтерство

– проведение цикла кинолекториев, посвященных 100-летию Министерства спорта России (5 кинолекториев, в период с 21 февраля по 6 октября 2023 г.);

– проведение виртуальной экскурсии для обучающихся 1–4 курсов: «Спортивные ВУЗы России», приуроченная к Году педагога и наставника в России (30 марта 2023 г.);

– организация лекций-экскурсий по местам боевой и трудовой славы г. Волгограда в рамках проведения I и II студенческих съездов «Спортивно-творческий форум «Страна победителей»» (01.02. 2023, 09.11.2023);

– организация семинаров-диспутов и просветительских акций среди обучающихся 1–3 курсов: «Уроки Смутного времени в России», приуроченных ко Дню народного единства (с 19 по 29 октября 2023 г.);

Спортивное волонтерство

– организационная помощь и сопровождение команд-участников ретро-матча «Победа» 1 мая 2023 г. на стадионе «Волгоград – Арена», приуроченного к 80-летию победы советских войск в Сталинградской битве (01 мая 2023 г.);

– открытый чемпионат ВГАФК среди обучающихся, посвященный памяти ЗТР П.Г. Шореца (16–17 мая 2023 г.);

– участие волонтеров в проведении XXVI Фестиваля среди ВУЗов физической культуры России (Санкт-Петербург, 22–26 мая 2023 г.);

– организационная помощь и медиа-сопровождение в проведении Турнира по волейболу среди студентов неспециализирующихся кафедр ВГАФК (26 мая 2023 г.);

– обустройство спортивных площадок и медиа-сопровождение студенческого футбольного турнира, приуроченного к проведению Областного молодежного фестиваля – 2023 #ТриЧетыре (16–23 июня 2023 г.);

– организация торжественного открытия и проведение флешмоба к Международному дню студенческого спорта – 2023 (МДСС) (20 сентября 2023 г.);

– организационная поддержка и обустройство маршрутов для проведения Первенства Волгограда по спортивному туризму в дисциплине «Северная ходьба» среди юношей и девушек 15–25 лет;

– сопровождение открытого фиджитал-урока по боксу, посвященного 100 дням до старта Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» 2024 года (15 ноября 2023 г.);

– сопровождение проведения Чемпионата и первенства по фитнес-аэробике в ФОК МУ ДО «ДЮСШ № 15» г. Волгограда в дисциплине «Аэробика» (в количестве 5 человек) (26 ноября 2023 г.);

– организационная помощь и поддержка в информировании команд-участников Первенства «ВГАФК» по баскетболу среди мужских и женских команд неспециализирующихся кафедр «ВГАФК» «Баскетбол студентам» (04–08 декабря 2023 г.);

– сопровождение соревнований по дисциплине: «Фиджитал-баскетбол» с участием наставников – «Титаны ВГАФК» среди мужских команд, обучающихся ВГАФК (27 декабря 2023 г.);

– проведение спортивных новогодних встреч по боксу среди студентов и учащихся средних и средне-профессиональных образовательных организаций «Новогодний удар» (27–28 декабря 2023 г.).

Экологическое волонтерство нашло свое выражение в проведение следующих мероприятий:

– «Международный день земли» (6 день Общероссийской добровольческой акции: Весенняя неделя добра – 2023)

Зоозащита

«Братья наши меньшие» (1 день региональной добровольческой акции «Осенняя неделя добра» – 2023)

Наличие мероприятий или инструментов, направленных на противодействие терроризму:

1) организационная помощь в проведении общеузовских кураторских часов: «Инструкция безопасного поведения при террористическом акте» (20–27.03.2023);

2) организация и проведение совместно с членом экспертного совета при Антитеррористической комиссии в Волгоградской области А.Э. Абрамовым научно-практического семинара-кинолектория на тему: «Экстремизм и терроризм как деструктивные направления в молодежной среде: профилактика и противодействие радикальным идеям в системе высшего образования» (04.04.2023);

3) проведение общеузовских кураторских часов на тему: «Наш мир без терроризма» в рамках Всероссийской акции ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября» (04–08.09.2023 г.);

4) оформление информационного стенда и распространение Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также вооруженного нападения, размещения

взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России среди обучающихся ВГАФК (06.09.2023);

5) организация и проведение социально-профилактической акции: «Россия – наш общий дом» (22.09.2023);

6) организационная поддержка и сопровождение проведения общеузовских кураторских часов: «Безопасное поведение в сети Интернет и предупреждение рисков вовлечения молодежи в противоправную деятельность» среди студентов 1–4 курсов всех форм обучения (19–27.10.2023);

7) организационное сопровождение студенческой недели по профилактике экстремизма среди обучающихся ВГАФК: «Экстремизм – не наша тема» совместно с ГАУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы» (20–25.11.2023);

8) участие членов волонтерского центра «Лидер» в круглом столе консультативного Совета по взаимодействию со студентами образовательных организаций Волгоградской области по профилактике экстремизма и реализации государственной национальной политики в молодежной среде, а также социальной и культурной адаптации иностранных граждан;

9) презентация региональных волонтерских проектов в рамках культурно-просветительского мероприятия для магистрантов 2 курса заочной формы обучения на тему: «Духовные ценности — путь к миру и согласию».

Волонтерским центром «Лидер» за 2023 год было организовано, проведено и поддержано 46 мероприятий, из них 23 были зарегистрированы на платформе «Добро.ру», всего приняли участие 184 волонтера с охватом работы в 3102 часов добровольной помощи.

Волонтерской организацией ВГАФК осуществляется большая работа по таким направлениям молодежной политики, как:

- гражданско-патриотическая работа и совместное проведение патриотических мероприятий со студенческим патриотическим клубом «Родина», входящим в Ассоциацию «Я горжусь»;

- социальное добровольчество, выражающееся в организации сбора помощи для военнослужащих, задействованных в СВО, а также в проведении культурно-массовых и досуговых мероприятий для детей из семей участников СВО;

- профилактика аддиктивного поведения и развития ЗОЖ: центр «Лидер» стал основной ресурсной опорой для проведения крупных физкультурно-спортивных мероприятий в регионе разного уровня:

- поддержка физкультурно-спортивных мероприятий и реализация задач в области спортивного волонтерства: организация гостеприимства, контроля за соблюдением протокола, организация сервиса, сопровождение болельщиков, направление, распределение колон болельщиков, контроль трибун и мест выхода при организации ретро-матча «Победа» 1 мая 2023 года; организация соблюдения техники безопасности, осуществление функции контролера помещений, обеспечение сервиса и медиа-сопровождения студенческого

футбольного турнира в рамках Областного молодежного фестиваля 2023 года #ТриЧетыре; организационная помощь при проведении уроков и мастер-классов по фиджитл спорту в рамках популяризации «Игры будущего».

За 2023 год преподаватели, обучающиеся и сотрудники ФГБОУ ВО «ВГАФК» приняли участие в крупных волонтерских мероприятиях:

- общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в апреле 2023 года, в результате которой было собрано более 100 кг. гуманитарной помощи для участников СВО, которая была передана бойцам через социальный проект г. Волгограда «Добрая ложка»;

- региональная добровольческая акция в Волгоградской области «Осенняя неделя добра», за активность и выполнение задач в области развития добровольчества было получено Благодарственное письмо.

В рамках работы Штаба #МЫВМЕСТЕ_ ВГАФК за 2023 год было оказано 5 консультаций правового характера и 2 консультации по психологической адаптации для участников СВО и членов их семей; оказано содействие муниципальной организации Тракторозаводского р-на г. Волгограда «Ударник» в проведении культурно-массовых предновогодних мероприятий для детей из числа семей военнослужащих и участников СВО.

В целях популяризации добровольчества и популяризации социально значимых проектов в планах деятельности волонтерского центра «Лидер» стоят следующие задачи:

- участие волонтеров и вовлечение нового контингента в реализацию региональных, зональных и всероссийских добровольческих акций через платформу «Добро.ру»;

- оказание содействия в проведении мероприятий в рамках программы «Обучение служением», реализуемой в «ВГАФК»;

- курирование направления спортивное волонтерство АВЦ Волгоградской области;

- выполнение критериев для реорганизации волонтерского центра «Лидер» в Добро.центр.

Проблемы и перспективы развития волонтерского направления (добровольчества):

- в связи с большой занятостью обучающихся Академии в подготовке к соревнованиям различного уровня, не удалось достичь количественного повышения членов волонтерского центра «Лидер», в 2022 г. – 27 чел., в 2023 г. – 33 чел.;

- не разработан механизм поощрения и оценки волонтерской деятельности студентов и кураторов Академии, что снижает социальный авторитет «добровольца» среди части студентов, имеющих низкую мотивацию и тенденции к обесцениванию результатов социально полезной деятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы с обучающимися

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает:

1) ведение на официальном сайте академии новостной ленты в разделе «Новости» с целью информирования о воспитательной деятельности в Академии;

2) наполнение сайта Академии информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни в разделах «Объявления», «Штаб #МЫВМЕСТЕ», «Антинаркотическое воспитание», «Пушкинская карта»; «Центр тестирования ГТО», «Антитерор»;

3) поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации о воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях в разделе «Студенческий совет», «Спортивный клуб», «Библиотека».

К информационным ресурсам ВГАФК относятся:

– Официальный сайт ФГБОУ ВО «ВГАФК» - <https://www.vgafk.ru/>

– Официальные социальные сети Академии: в сети «ВКонтакте»;

(Официальная страница «ВГАФК» – URL: https://vk.com/vgafk_official ;

Отдел по Мп и ВД – URL: <https://vk.com/public216214014>;

– в 2023 году были созданы сообщества в сети «ВКонтакте» с целью размещения наиболее актуальной информации в сфере молодежной политики и мероприятий Отдела по МП и ВД:

- каф. ГДи Э: <https://vk.com/club220093786>;
- каф. ППи КД: <https://vk.com/club200589478>;
- каф. ТиМ ЦВС (водные виды спорта): <https://vk.com/public219931046>;
- каф. ТиМ ЦВС (легкая атлетика): <https://vk.com/public220266843>
- каф. ТиМ АФК: <https://vk.com/public219764435>;
- каф. ТиМ ГТСи : <https://vk.com/public217160316>;
- каф. ТиТ ФКиС: <https://vk.com/public220303328>;
- каф. ТиМ ФВ: <https://vk.com/club219864460>;
- каф. ТиМ СЕ и ТА: <https://vk.com/timbita>;
- каф. МБД: <https://vk.com/public219773204>;

– Телеграмм (<https://t.me/+VSoV1K3HycNIOWYy>);

– платформа ассоциации «Я Горжусь», на которой СПК «Родина» освещает свои мероприятия и находит партнеров при реализации гражданско-патриотических мероприятий: <https://я-горжусь.рф/clubs/volgogradskaya-gosudarstvennaya-akademiya-fizicheskoy-kultury/>;

– Ресурсы электронной информационно-образовательной среды Академии;

– Официальные группы учебных структурных подразделений студенческих объединений в социальных сетях;

– Газета «Спортивная панорама» Академии.

На официальном сайте Академии и в официальных группах в социальных сетях представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников.

В академии ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий, готовятся тематические выставки к мероприятиям всероссийского, регионального, муниципального и внутривузовского уровня.

1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа

За 2023 год была проведена большая работа по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, а также по выступлению сборных команд Академии на соревнованиях различного масштаба.

Были организованы и проведены соревнования внутривузовского уровня – более двадцати мероприятий. Принято участие студентами ФГБОУ ВО «ВГАФК» в двадцати одном соревновании регионального масштаба; тринадцати – Всероссийского уровня и двух – международного.

Наиболее значимые спортивные успехи в 2023 году:

- женская сборная команда по волейболу заняла 1 место в Первой лиге «Волгоград-город 34»; тренер Скляр В.М.;
- Мужская и женская сборные команды «ВГАФК» заняли 1 место в АСБ «Дивизион-Волгоград» баскетбол 3х3; тренеры Болгов А.Н., Рыбалкин С.Н.;
- Мужская сборная по мини-футболу заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» г. Волгограда; тренеры Новокшенов И.Н., Бессолов А.Т.

Слепов Степан (304ФКб группа), тхэквондо

- Чемпионат России – 1 место (23–29.09.2023);
- Кубок Республики Беларусь – 3 место (10-12.11.2023);
- Международный турнир в Болгарии «Vulgaria Open» – (1–4.03.2023).

Маслова Анна (304 ФКб группа), тхэквондо

- Кубок Черного моря, Новороссийск – 2 первых места (7–8.11.2023);
- Кубок России г. Екатеринбург – 3 место (4–6.11.2023);
- Кубок Мира-Кубок СНГ, Минск – 1 место (14–17.12.2023).

Купрадзе Анастасия (404ФКб группа), тхэквондо

- Кубок России по тхэквондо ВТ (г. Челябинск) (20-22.09 2023) – личное выступление – 2 место
- Чемпионат и первенство России по тхэквондо ВТ (г. Кострома) (19.10-24.10.2023) — личное выступление – 3 место; двойки смешанные – 2 место. По результатам выступления ей было присвоено звание мастера спорта.

Попова Юлия 301 ФКб 2 место в Кубке России в.кроссе на 1000м, на первенстве России 1 место в беге на 5 000м и 3 000м. По результатам выступления ей было присвоено звание мастера спорта.

Курцева Яна 101 спорт (м) на Чемпионате России и Кубке России по плаванию заняла 1 место.

Моргун Иван 305 ФКб – 1 место в Кубке России по плаванию. По результатам выступления ему было присвоено звание мастера спорта международного класса.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь зданий 98 300,1 м² (из них сдано в аренду сторонним организациям – 516,0 м²). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью 42 623,1 м², из них, находящийся на реконструкции УСК легкой атлетики и футбола – 14 143,5 м².

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет 18 952,9 м², в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь – 914,5 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 289,7 м² (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – 146,3 м²).

Площадь аудиторного фонда составляет – 4 081,3 м², в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) – 274,2 м².

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью 19 716,86 м², в том числе:

- арена футбольно-легкоатлетического манежа;
- спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна;
- залы волейбола, баскетбола, ОФП – 3 зала;
- зал бокса;
- залы гимнастики и акробатики – 3;
- зал тяжелой атлетики;
- зал танцев – 2,
- залы общей физической подготовки – 8.

В здании студенческого общежития имеются спортивные залы площадью 640,3 м²:

- 3 зала кафедры теории и методики спортивных танцев и аэробики.

Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн» – 4 923,1 м², спортивный зал – 1, площадью – 147,63 м²;

В здании Универсального тренировочного корпуса

- 2 универсальные площадки площадью 2 880 м² (баскетбол, футбол, волейбол), боксерский ринг, 2 ковра для борьбы;

- зал борьбы – 243,44 м²;
- зал ОФП – 78,62 м².

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

- земельный участок (площадью 57 720 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, площадки для спортивных игр – 3;

- земельный участок (площадью 27 153 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78, с расположенными на нем зданием, футбольным полем с натуральным покрытием, 2-мя футбольными полями с искусственным покрытием для мини футбола, площадкой воркаута;

- земельный участок (площадью 5 926 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

- земельный участок (площадью 17 183 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

- земельный участок (площадью 3,0 га) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, 2 км севернее);

- земельный участок (площадью 4 673 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем зданием Крытого плавательного бассейна;

- земельный участок (площадью 442 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 76Б) с расположенным на нем зданием котельной;

- земельный участок (площадью 4 495 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем парковкой для автомашин;

Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном учебном году составило 65,3 % от общих доходов (в прошлом году – 70,7%). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдает в аренду закрепленные за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в

отчетный период 34,7% (в прошлом году – 29,3%) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2023 году (тыс. руб.)
(в скобках – для сравнения показатели 2022 года)

| Всего | Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели | Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества | Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе безвозмездные поступления, гранты) |
|--------------------------|---|--|---|
| 355 646,9 (328 576,3) | 232 291,8 (232 387,2) | 2 539,0 (2 095,5) | 120 816,1 (94 093,6) |

Кроме того:

остаток средств на 01.01.2023 г. составлял 2 856,4 тыс. рублей, в том числе по целевым субсидиям – 439,5 тыс. руб.;

поступления на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот) составили 9 793,9 тыс. руб.

Доходы по внебюджетной деятельности сложились от поступлений за оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств в 2023 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2022 год)

| | |
|---|---|
| Обучение на договорной основе | 8 854,0 (8854,0) |
| Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) | 2 637,0 (1 804,5) |
| Услуги жилья | 18 100,8 (12 757,9) |
| Физкультурно-спортивные услуги: в том числе: – деятельность спортивных объектов – физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения | 60 314,6 (45 081,2) 47 426,3 (35 971,8) 12 888,3 (9 109,4) |
| Научно-исследовательские и научно-методические разработки | 7 945,6 (6 439,4) |
| Прочие услуги, прочие доходы (библиотека, управление информационного обеспечения, мед. услуги, проведение мероприятий, компенсация затрат и т.д.) | 533,7 (4 524,6) |
| Услуги по производству и передаче тепловой энергии | 18 988,8 (18 862,1) |

| | |
|--|----------------------------|
| Возмещение коммунальных затрат | 829,9 (718,3) |
| Целевые средства, в том числе: | 4 474,0 (176,0) |
| – стипендии ОКР | 288,0 и (176,0) |
| – гранты | 3 886,0 (-) |
| – безвозмездные поступления | 300,0 (-) |
| Суммы принудительного изъятия (штрафы, пени и т. д). | 47,0 (1 079,0) |
| Выплаты, уменьшающие доходы (налог на прибыль организаций и НДС) | -7 355,6 (-6 203,4) |

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:

– платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 7,1% в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 8,8%);

– использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся СШОР и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по легкой атлетике, водных видов спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 38,4% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 35,8%);

– оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 10,4 % в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 9,1%);

– услуги жилья – 14,7% в составе внебюджетного дохода (АППГ – 12,8%);

– образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 2,1 % в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 1,8%);

– научно-исследовательские и научно-методические разработки – 6,4% в составе внебюджетного дохода (АППГ – 6,4%);

– услуги по производству и передаче тепловой энергии – 15,4% (АППГ – 18,8%);

– возмещение коммунальных затрат – 0,7 % (АППГ – 0,8%);

– прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий компенсация затрат, штрафы т.д.) – 4,8 % в составе совокупного внебюджетного дохода (АППГ – 5,7%).

Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:

Оплата труда – 168 658,5 тыс. руб. (АППГ – 153 954,0 тыс. руб.), т.е. прирост фонда заработной платы составил 9,6 % (АППГ – 2,9%), в том числе из внебюджетных средств – 51 900,4 тыс. руб. (АППГ – 37 024,0 тыс. руб.); расходы

на оплату труда в отчетном году составили 47,6% в структуре общих расходов на содержание учреждения.

Всего затраты на оплату труда с учетом прочих и иных выплат персоналу и начислений в 2023 г. – 57,6 %, (АППГ – 61,38%)

услуги по содержанию имущества (без капитального ремонта) – 18 302,1 тыс. руб., что составило 5,2 % в структуре общих расходов (АППГ 14 782,9 тыс. руб. – 4,5%);

оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – 46 848,3 тыс. руб. – 13,2% в структуре общих расходов, тогда как в предшествовавшем учебном году на эти цели было затрачено 39 631,5 тыс. руб., или 12,1% в структуре общих расходов;

стипендии и социальная защита студентов – 32 519,3 тыс. руб., или 9,2 % в структуре расходов (АППГ – 29 605,6 тыс. руб., или 9,0% в структуре общих расходов);

прочие работы и услуги – 22 774,1 тыс. руб., что составило 6,4 % в структуре общих расходов (АППГ – 15 839,6 тыс. руб., или 4,8% в структуре общих расходов);

приобретение основных средств – 1 145,0 тыс. руб., что составило 0,3 % в структуре общих расходов, (АППГ – 82,1 тыс. руб.);

уплата земельного налога и налога на имущество организаций и прочих налогов – 20 652,3 тыс. руб. (5,8 % в структуре общих расходов), АППГ – 23 171,7 тыс. руб., или 7,0% в структуре общих расходов;

приобретение материальных запасов (расходных материалов) – 4 859,1 тыс. руб., что составило 1,4% в структуре общих расходов (АППГ – 4 679,3 тыс. руб. или 1,4% в структуре общих расходов).

Расходы (выплаты) ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2023 году (тыс. руб.)
(в скобках – для сравнения показатели 2022 года)

| Статьи | Код экономической классификации | Всего (в том числе) |
|--|---------------------------------|--|
| Заработная плата | 211 | 168 658,5 (153 954,0) |
| Прочие выплаты | 212 | 617,7 (788,3) |
| Начисления на оплату труда | 213 | 35 209,7 (44 191,9) |
| Услуги связи | 221 | 726,1 (708,8) |
| Транспортные услуги | 222 | 217,2 (64,8) |
| Коммунальные услуги | 223 | 46 848,3 (39 631,5) |
| Арендная плата за пользование имуществом | 224 | 309,1 (-) |
| Услуги по содержанию имущества, В том числе по капитальному ремонту | 225 | 18 302,1 (14 782,9) - (-) |
| Прочие услуги | 226 | 22 774,1 (15 127,4) |

| | | |
|---|-----|--|
| Социальное обеспечение (компенсация бывшим работникам) | 260 | - (124,6) |
| Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (питание студентов во время соревнований) | 296 | 82,2 (282) |
| Прочие расходы (стипендия и т.д.), в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество | 290 | 54 577,6 (52 798,4) 20 618,4 (23 171,7) |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 1 145,0 (82,1) |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 4 859,1 (4 679,3) |
| Итого расходов (выплат): | 900 | 354 326,7 (327 216) |

В 2023 году за счет средств на выполнение государственного задания были оплачены: оплата труда с начислениями – 150 711,9 тыс. рублей, коммунальные услуги – 18 695,4 тыс. рублей, оплачено налогов – 17 536,0 тысяч рублей.

За счет средств субсидий, предоставленных на иные цели в 2023 г., были произведены расходы в объеме 45 348,5 тысяч рублей, в том числе:

Субсидия 01-10, 01-11 в целях выплаты стипендий обучающимся – 32 013,4 тысячи рублей.

Субсидия 02-99 в целях содержания объектов спорта:

на услуги по содержанию спортивных объектов – 5 009,1 тыс. рублей;

на оплату коммунальных услуг по спортивным объектам – 5 265,5 тысяч рублей;

на оплату прочих работ, услуг по спортивным объектам – 1 216,8 тыс. рублей;

Субсидия 08-14 в целях проведения мероприятий (Спортивно-творческий Форум «Страна Победителей»:

на оплату транспортных услуг – 10,0 тысяч рублей;

на оплату аренды имущества – 162,3 тысяч рублей;

на оплату прочих работ, услуг – 1083,1 тысяч рублей;

на приобретение основных средств и материальных запасов – 588,3 тысяч рублей.

В условиях отсутствия финансирования по целевым субсидиям на содержание спортивных объектов в 1, 2, 3 кварталах 2023 года основная масса расходов по спортобъектам производилась из средств, полученных от приносящей доход деятельности. Так же имелась кредиторская задолженность за 2022 год в объеме – 38 738,3 тысячи рублей.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2024 года образовалась кредиторская задолженность:

по средствам государственного задания – 4 925,9 тыс. руб. по уплате налогов на имущество и земельного налога за 4 кв. 2023 г.;

по средствам от приносящей доход деятельности – 66 920,70 тыс. руб., в том числе:

по страховым взносам по заработной плате и договорам ГПХ – 18 292,3 тыс. руб.;

по налогам (прибыль, НДС налог на имущество) – 11 437,0 тыс. руб.;

по оплате поставщикам за оказанные услуги, выполненные работы, поставленные товары – 37 191,4 тыс. руб.

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 9 793,9 тыс. руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию спортсооружений и оснащенности учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» позволяют сделать следующие выводы:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Академии соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– управление Академией осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава вуза;

– основные профессиональные образовательные программы высшего образования Академии разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в части требований к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации и к результатам их освоения;

– организация учебного процесса в Академии обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работ и контроля исполнения;

– учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования. Студенты имеют возможность обучения, в том числе и по индивидуальным учебным графикам;

– учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: имеется описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ, разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП размещается в локальной сети Академии, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося сформировано электронное портфолио;

– представители работодателей соответствующих отраслей деятельности привлекаются на регулярной основе к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки;

– качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования Академии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– действующая система профориентационной работы позволяет целенаправленно формировать контингент обучающихся;

– кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов;

– в учебном процессе широко используются активные методы обучения и современные информационные технологии;

– научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки;

– развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, продолжает развиваться совместное взаимодействие с иностранными вузами;

– состояние внеучебной работы в Академии соответствует статусу и профилю вуза;

– материально-техническая база Академии располагает необходимым аудиторным фондом, учебно-лабораторным оборудованием, средствами технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников Академии соответствуют действующим нормативам.

3. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»**

Регион, почтовый адрес **Волгоградская область 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78**

Ведомственная принадлежность **Министерство спорта Российской Федерации**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1420 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 850 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 570 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 16 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 12 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 4 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего | баллы | 44,0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам | баллы | 60,0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 71,0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 13,4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 3/7 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 15,78 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 55,26 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1311,40 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,88 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 15,8 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 402,60 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 12757,8 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 109,0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,6 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 65,1 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 6/4,8 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 84/66,7 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 15/11,9 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,85 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 1/0,1 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 1/0,1 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 6/0,7 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 6/0,7 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2 / 0,65 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4 / 1,3 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 3/20 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 508,2 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 355646,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3039,7 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1054,3 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 200,0 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 43,1 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 43,1 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,51 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 57,7 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 173,7 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 218/100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 13 / 0,91 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 9 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 12 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 2/0,7 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 2/1,6 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |