

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО «Волгоградская
государственная
академия физической культуры»
доктор педагогических наук,
профессор



Якимович В.С.

« 4 » февраля 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Диссертация «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» выполнена на кафедре теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В период подготовки диссертации соискатель Новиков Олег Иванович обучался в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», в 2012 году присуждена степень магистра.

В 2015 году окончил аспирантуру при Волгоградской государственной академии физической культуры.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов №429 выдано 28 сентября 2015 года ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В настоящее время работает тренером по прыжкам в воду в Муниципальном бюджетном учреждении Спортивная школа олимпийского резерва № 8 г. Волгограда.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Анцыперов Владимир Викторович, основное место работы: ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», профессор кафедры теории и методики гимнастики.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной работы. Диссертационное исследование на тему «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» представляет собой самостоятельную, научно-квалификационную работу, в которой разработана и обоснована эффективность методики обучения технике отталкивания юных прыгунов в воду на основе коррекции двигательной асимметрии, что соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в:

– самостоятельной постановке проблемы, определении объекта и предмета, формулировке цели и задач, а также подборе методов исследования;

– определении и структурировании доступных для юных спортсменов средств коррекции двигательной асимметрии при обучении технике отталкивания в прыжках в воду;

- применении доступных для юных прыгунов в воду средств, обеспечивающих освоение ими техники отталкивания с учетом коррекции двигательной асимметрии;

- разработке и экспериментальном обосновании эффективности методики коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду, что ведет к симметричности проявления скоростной силы одноименных мышц на разных конечностях;

- сборе, обработке и интерпретации экспериментальных данных, а также в подготовке и публикации результатов выполненной работы.

3. Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечена методологической базой научного исследования, соблюдением его логики, адекватностью используемых методов цели и задачам исследования, репрезентативностью эмпирического материала и корректностью статистической обработки экспериментальных данных с использованием компьютерной техники.

4. Научная новизна результатов исследования заключается в том, что:

- определена взаимосвязь проявления двигательной асимметрии при выполнении отталкивания прыжков в воду с ростом квалификации и стажа спортсменов;

- разработана методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике исполнения прыжка в воду;

- получены в результате применения экспериментальной методики коррекции двигательной асимметрии новые объективные данные о состоянии физической и технической подготовленности прыгунов в воду.

5. Теоретическая значимость исследования состоит в дополнении теории спортивной тренировки прыгунов в воду положениями и выводами диссертации, в которых:

– раскрывается суть теоретически обоснованной и экспериментально подтвержденной автором методики обучения технике отталкивания в прыжках в воду с учетом коррекции двигательной асимметрии;

– определены ведущие закономерности целенаправленного снижения проявления двигательной асимметрии при обучении технике отталкивания в прыжках в воду с помощью применения методов и средств в тренировочном процессе;

– сформированы представления о целесообразности и необходимости использования в процессе обучения прыжкам в воду данных о характере параметров симметричности движений.

6. Практическая значимость результатов исследования выражается в том, что применение авторской методики в учебно-тренировочном процессе приводит к повышению эффективности обучения юных спортсменов технике выполнения прыжков в воду на этапе начальной специализации, которая проявляется в сокращении времени формирования навыка выполнения двигательного действия, повышении качества выполнения, а также в увеличении надежности и результативности соревновательной деятельности спортсмена.

Разработанная методика обучения двигательным действиям юных спортсменов учитывающая особенности проявления двигательной асимметрии, может быть использована тренерами детских спортивных школ и преподавателями вузов физической культуры.

Полученные результаты, теоретические выводы и положения могут найти применение в процессе обучения студентов физкультурных вузов, при повышении квалификации и при профессиональной переподготовке тренеров по прыжкам в воду.

7. Диссертация «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» является самостоятельной завершенной научной квалификационной работой и соответствует специальности 13.00.04 – Теория и методика физического

воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и нормативным требованиям.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 7 научных публикациях, в том числе 4 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, 1 из публикаций входит в базу данных Web of Science. Результаты и основные положения диссертации отражены в научных публикациях в полной мере:

1. Иванов, О.И. Выраженность двигательной асимметрии юных прыгунов в воду как фактор, определяющий направленность тренировочного процесса / О.И. Иванов, Н.Н. Сентябрев // Тенденции и инновации современной науки: Материалы Международной научно-практической конференции (тезисы докладов). – Краснодар: КГУФКСиТ, 2012. – С. 19-20.

2. Иванов, О.И. Особенности проявления двигательной асимметрии в технике выполнения прыжков в воду / О.И. Иванов, В.В. Анцыперов, Н.Н. Сентябрев // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=6632> (дата обращения: 05.09.2012).

3. Иванов, О.И. Влияние занятий прыжками в воду на параметры двигательных асимметрий / О.И. Иванов // Вестник магистратуры. – 2012. – № 3 (6). – С. 21-23.

4. Иванов, О.И. О роли двигательной асимметрии в прыжках в воду / В.В. Анцыперов, О.И. Иванов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – Режим доступа: www.science-education.ru/113-11194 (дата обращения: 19.12.2013).

5. Иванов, О.И. Влияние тренировки на формирование двигательных асимметрий у юных прыгунов в воду / О.И. Иванов [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3. – Режим доступа:

