

ОТЗЫВ

официального оппонента, заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет спорта», кандидата педагогических наук, доцента Родина Андрея Викторовича о диссертационной работе Облецовой Татьяны Александровны на тему: «Интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – «Теория и методика спорта».

Актуальность исследования. Развитие современного баскетбола идет по пути интенсификации, как тренировочной, так и соревновательной деятельности. Современный высококвалифицированный игрок должен успешно решать все поставленные перед ним задачи в тренировочно-соревновательной деятельности, чтобы добиться превосходства над соперником в процессе игровой деятельности. В свою очередь, игровая деятельность в баскетболе предъявляет высокие требования не только к технико-тактическому мастерству спортсменов, но и к физической подготовленности, которая во многом определяет двигательные возможности игрока в ходе соревновательного поединка.

Достижение высокого уровня физической подготовленности баскетболистов на тренировочном этапе обуславливается рядом факторов, среди которых ведущее место по праву занимает развитие двигательных качеств и способностей. Практика подготовки спортивного резерва в баскетболе свидетельствует, что эффективность технико-тактических действий у юных спортсменов во многом определяется высокой скоростью изменения направления движений в постоянно меняющейся игровой обстановке. Следовательно, быстрые перестроения двигательных действий, особенно в моменты перехода из защиты в нападение, обеспечиваются лишь в том случае,

если игрок демонстрирует высокие показатели развития координационных способностей.

Анализ специальной научно-методической литературы позволил установить, что при подготовке юных баскетболистов наиболее эффективными средствами развития координационных способностей являются такие упражнения, которые отражают или моделируют особенности соревновательной деятельности, а также учитывают взаимосвязь с другими физическими способностями и видами подготовки спортсменов (физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной). Однако, реализация такого подхода в системе подготовки юных баскетболистов на тренировочном этапе, как установлено соискателем, затрудняется отсутствием научно-обоснованной интегральной методики развития координационных способностей, включающей специализированные ситуационные игровые упражнения и физические упражнения, направленные на развитие мышц пояснично-тазового комплекса.

Таким образом, диссертационное исследование Облецовой Татьяны Александровны представляет новый взгляд на методику развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в том, что определены группы специализированных ситуационных игровых упражнений, направленные на развитие строго определенного вида координационных способностей: ориентирование в пространстве; реагирование; перестроение двигательных действий. Экспериментально доказана эффективность комплекса физических упражнений, включающего динамические перемещения на координационной лестнице и статические спортивные позы, оказывающие положительное влияние на развитие и формирование рациональной активности мышц пояснично-тазового комплекса, а также устойчивость положения тела на опоре и в пространстве. Теоретически разработана и обоснована экспериментальная интегральная методика развития конкретных видов координационных способностей баскетболистов 13-14 лет (ориентирование в пространстве;

реагирование; перестроение двигательных 10 действий; равновесие), предусматривающая применение на тренировочном этапе специализированных игровых упражнений и физических упражнений, направленных на улучшение функциональных свойств мышц пояснично-тазового комплекса.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации. Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры, а также теории и методики баскетбола. В ней проведен тщательный теоретический анализ и обобщение данных большого количества научно-практических работ.

В работе использованы объективные методы исследования, которые позволяют решить все поставленные перед исследованием задачи, и как следствие сформировать научные положения, отражающие необходимость повышения эффективности физической подготовки юных баскетболистов. Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, сформулированы на основе проведенного педагогического эксперимента и обоснованы диссертантом с помощью современных математических методов исследования, применяемых в спортивной науке при интерпретации педагогических процессов.

Значимость полученных результатов для науки и практики заключается в том, что результаты исследования дополняют и расширяют существующие знания теории и методики баскетбола о целесообразности применения упражнений, улучшающих функциональные свойства мышц пояснично-тазового комплекса, а также понимании роли и значения специализированных ситуационных упражнений и механизмов формирования специфических координационных способностей юных спортсменов с использованием интегрального подхода.

Апробированная на практике интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов позволяет за относительно короткий срок существенно улучшить показатели их общей физической подготовленности, а также показатели координационных

способностей, характеризующих ориентацию в пространстве, реагирование, способность к перестроению двигательных действий и равновесие, что способствует формированию рациональных по координации движений и росту технического мастерства.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования. Для развития специфических видов координационных способностей: ориентирование в пространстве, реагирование, перестроение двигательных действий и равновесие в тренировочный процесс юных баскетболистов 13-14 лет целесообразно включать ситуационные игровые упражнения, а также тренировочные задания, предусматривающие выполнение динамических перемещений на координационной лестнице и статического удержания спортивных поз, которые определяют координационную структуру движений в основных соревновательных упражнениях.

Полученные данные имеют определяющее значение для тренеров, тренеров-преподавателей и инструкторов детско-юношеских спортивных школ дополнительного образования и спортивной подготовки, баскетбольных клубов и общеобразовательных школ.

Соответствие диссертации и автореферата принятым требованиям. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Автореферат структурно выдержан, результаты исследования представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, он хорошо иллюстрирован, написан доступным научным языком с соблюдением основной терминологии. По теме исследования опубликовано 11 научных работ, 7 из них - в рецензируемых научных изданиях ВАК РФ. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации.

Личный вклад автора заключается в обзоре и анализе литературных источников по проблематике научной работы, выборе теоретической и методологической основы, организации и проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов, разработке методических рекомендаций для

эффективного развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе.

Отмечая ценность диссертационного исследования Облецовой Татьяны Александровны, необходимо отметить ряд недостатков, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе:

1. Тема исследования посвящена разработке, обоснованию и оценке эффективности интегральной методики, представляющей алгоритм и процедуру взаимодействия различных компонентов: средств, методов, методических приемов и т.д. Однако, в работе рассматривается только применение ситуационных игровых упражнения и тренировочных заданий для развития мышц пояснично-тазового комплекса, что, по сути, подразумевает методику интегрального развития координационных способностей юных баскетболистов.

2. Формирующий педагогический эксперимент, доказывающий или опровергающий выдвинутые перед исследованием предположения, является ключевым методом спортивно-педагогических исследований, однако структура, содержание, этапы и процедура его проведения во второй главе представлены не совсем подробно. Рекомендую описание формирующего педагогического эксперимента представить в виде логической схемы или рисунка, что повысит его информативность.

3. Доказательная база проводимого исследования была бы более убедительна при проведении корреляционного анализа, устанавливающего влияние показателей развития координационных способностей на эффективность и результативность технико-тактических действий, оцениваемых в процессе соревновательной деятельности, результаты которых автор по какой-то причине не представил.

4. В четвертой главе представлены данные, которые позволяют сравнить динамику результатов физической и технической подготовленности, а также активность скелетных мышц при воздействии предлагаемых упражнений у юных баскетболистов контрольной и экспериментальной группы. Анализ диссертации показал, что соискатель провел только межгрупповое сравнение в

виде процентной разницы между изучаемыми показателями. В этой связи, для подтверждения достоверности результатов исследования целесообразно было бы представить внутригрупповые изменения по t-критерию Стьюдента или Вилкоксона в контрольной и экспериментальной группе в процессе применения интегральной методики развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе.

5. Заключение, сформулированное по итогам третьей и четвертой главы, предназначено для того, чтобы в них отразить то самое ценное, что автор получил в процессе научного познания и сравнить эти данные с результатами специалистов, занимающихся проблемой развития координационных способностей у юных баскетболистов на ранних этапах становления спортивной науки. Однако соискатель по какой-то причине не представил такого сравнения, что безусловно, снижает научно-теоретическую основу анализируемой диссертации.

Указанные недостатки не являются принципиальными, не снижают значимости проведенного исследования и носят в большей степени дискуссионный характер.

Заключение. По актуальности исследовательской задачи, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования, диссертационная работа Облецовой Татьяны Александровны на тему: «Интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе» является законченным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение актуальной задачи – повышение эффективности физической подготовки юных баскетболистов на тренировочном этапе.

Диссертационное исследование Облецовой Татьяны Александровны соответствует профилю диссертационного совета, критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842 (пп. 9-

14), а его автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – «Теория и методика спорта».

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», кандидат педагогических наук, доцент

Родин Андрей Викторович

«15» ноября 2022 г.

Официальное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта».

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта РФ.

Почтовый адрес: 214018, Россия, г. Смоленск, пр. Гагарина, д.23

Телефон: +7(4812) 62-89-59; 62-89-32; +79107816025

E-mail: smoluniversport@mail.ru; rodin67@bk.ru

Сайт: <https://smoluniversport.ru/>

Подпись Родина А.В. заверяю
Начальник ОК ФГБОУ ВО «СГУС»

Борминова Наталья Александровна

