

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «Чувашский
государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»,
доктор педагогических наук, профессор



[Signature] / В.Н. Иванов/
« 26 » *[Signature]* 20 20 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»
(ЧГПУ им. И.Я. Яковлева)**

Диссертация «Обучение младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры» выполнена аспирантом Пауковым А.А. на кафедре спортивных дисциплин.

В период подготовки диссертации аспирант Пауков Андрей Андреевич работал на кафедре физической культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» в должности старшего преподавателя. В 2007 году окончил специалитет ФГБОУ «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по специальности «Физическая культура и спорт».

В 2019 году с отличием окончил аспирантуру при ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт по профилю Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель – Драндров Герольд Леонидович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной работы. Диссертация Паукова Андрея Андреевича «Обучение младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры» является самостоятельно выполненной завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится научно обоснованное решение актуальной для теории и методики физического воспитания научной задачи совершенствования процесса обучения младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры в начальной школе. Она отвечает изложенным в пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, требованиям научной новизны, теоретической, практической значимости, обоснованности и достоверности научных результатов.

2. Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в диссертации. Автор принимал личное участие: в определении на основе реферативного обзора литературных данных теоретических и организационно-методических основ решения проблемы обучения младших школьников двигательным действиям; содержательной характеристике способов выполнения соревновательных действий в спортивных играх с мячом с выделением общего и частного в их содержании; создании экспериментальной программы обучения действиям с мячом и методики ее реализации в начальной школе в процессе обучения предмету «Физическая культура», в организации и проведении формирующего педагогического эксперимента, нацеленного на практическое обоснование эффективности обучения младших школьников действиям с мячом на основе экспериментальной учебной программы и методики ее реализации на уроках физической культуры.

3. Степень достоверности научных результатов исследования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается опорой на всех этапах исследования на концепцию культурно-исторического развития психики, психологическую теорию деятельности, системно-деятельностный подход к обучению, концептуальные положения гуманистической психологии личности, психолого-педагогические теории саморазвития личности, теорию учебной деятельности, физиологическую теорию построения движений теорию и методику формирования умственных действий и понятий, теорию и методику обучения двигательным действиям, теорию и методику коллективного способа обучения, теорию и методику физической культуры и спорта; применением методов исследования, адекватных его предмету и цели, репрезентативной выборкой испытуемых, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе (50 человек), результатами опытно-экспериментальной работы, корректным применением методов математической статистики при количественном анализе экспериментальных данных.

4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Научная новизна результатов исследования заключается в следующем:

– в действиях с мячом, входящих в содержание подвижных и спортивных игр, выявлены элементы различного уровня обобщения и определены их существенные признаки. Все действия с мячом представлены в виде целостной системы, с выделением общих и частных элементов в их содержании и существующих между ними вертикальных и горизонтальных структурно-логических связей;

– инновационный характер экспериментальной учебной программы обучения младших школьников действиям с мячом заключается в: ее направленности на достижение предметных и метапредметных результатов физического воспитания; включении в ее содержание предметного, метапредметного и личностно-развивающего блоков; распределении содержания обучения в вертикальной и горизонтальной последовательности с учетом общего и частного в действиях с мячом.

– выявлены и научно обоснованы организационно-методические особенности эффективной реализации концептуальных положений

общепедагогических технологий развивающего образования, содержательного обобщения в обучении; поэтапного формирования умственных действий и понятий и коллективного обучения в процессе обучения младших школьников действиям с мячом. Это предполагает, с одной стороны, включение детей в учебную деятельность по овладению действиями с мячом в качестве ее активного субъекта, с другой, системную организацию самой деятельности, при которой все осуществляемые младшим школьником учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные) объединены в целостную систему, внося свой специфический вклад в достижение ее цели: овладение действием как способом решения учебной задачи.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении теории и методики физического воспитания школьников новыми знаниями о структурно-логических связях между действиями с мячом, входящими в содержание спортивных игр, их систематизации с учетом уровней обобщения; о качественном своеобразии реализации системно-деятельностного подхода в физическом воспитании младших школьников; о педагогических условиях эффективной реализации теоретических положений развивающего образования, концепции содержательного обобщения в обучении, формирования обобщенной ориентировочной основы и коллективного способа организации учебной деятельности на уроках физической культуры в начальной школе.

Практическая значимость результатов исследования состоит в следующем.

Ориентация физического воспитания младших школьников на представленные в диссертационной работе материалы исследования (программа обучения младших школьников действиям с мячом и методика ее реализации на уроках физической культуры) позволят педагогу правильно отобрать содержание обучения подвижным и спортивным играм с мячом и организовать процесс его усвоения на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности. Это дает возможность повысить эффективность овладения младшими школьниками действиями с мячом и без мяча (предметные результаты обучения физической культуре) и формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты обучения физической культуре). Представленный в диссертации диагностический инструментарий можно использовать для организации мониторинга процесса и результатов формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения предмету «Физическая культура».

Материалы исследования можно включить в содержание профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры в системе физкультурного образования. Они могут использоваться в качестве теоретической основы дальнейших научных исследований проблемы совершенствования процесса обучения младших школьников действиям с мячом.

5. Ценность научных работ диссертанта.

Основные теоретические положения и экспериментальные результаты диссертационной работы представлены в 16 публикациях автора, в том числе, одна статья в издании, включенном в международную базу цитирования

Scopus, монография, 6 научных статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ.

Результаты исследований обсуждались и получили одобрение на: Всероссийской научно-практической конференции (Набережные Челны, 29-30 октября 2014 г.), двух Всероссийских с международным участием научно-практических конференциях (Волгоград, 15-16 октября 2015 г.; Казань, 26-27 ноября 2015 г.), Всероссийском педагогическом форуме (Чебоксары, 1-2 октября 2015 г.) и четырех международных научно-практических конференциях (Чебоксары, 11 декабря 2014 г.; Набережные Челны, 26-27 февраля 2014 г.; Казань, 26-27 ноября 2015 г.; Краснодар, 11 февраля 2019 г.).

Результаты диссертационного исследования прошли апробацию в процессе внедрения в образовательный процесс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Болховитинова» г. Воронеж.

6. Пункты паспорта специальности, которым соответствует диссертация.

Диссертационное исследование направлено на решение проблемы совершенствования процесса обучения младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры в начальной школе. По предмету исследования, формулировке цели и задач, теоретических и эмпирических методов, используемых для их достижения, содержанию научных положений, выводов и практических рекомендаций, области их внедрения и содержанию опубликованных работ рассматриваемая диссертация соответствует специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры:

Раздел 2. Теория и методика физического воспитания.

2.2. Физическое воспитание в системе дошкольного, среднего, среднеспециального и высшего образования: - оптимизация физкультурной деятельности в дошкольных, средних, среднеспециальных и высших образовательных учреждениях; физическое воспитание как средство становления личности.

7. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Основные положения диссертации отражены А.А. Пауковым в 16 опубликованных работах. К основным публикациям относятся следующие работы.

Статьи в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК РФ

1. Пауков, А.А. Влияние уровня физической подготовленности и внимания на успеваемость младших школьников / А.А. Пауков, Е.Л. Сафронов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – № 9(67) – 2010. – С. 85-88. (0,5/0,3).

2. Пауков, А.А., Методика коррекции дезадаптации младших школьников средствами физического воспитания / А.А. Пауков, Е.Л. Сафронов // Теория и практика физической культуры. – № 11. – 2011. – С. 27-29. (0,5/0,2).

3. Пауков, А.А. Взаимосвязь физического и психического развития детей в процессе физического воспитания / А.А. Пауков, Г.Л. Драндров, Д.В.

Никоноров // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2015. – № 4 (14). – С. 86-90. (0,5/0,3).

4. Пауков, А.А. Место и роль знаний в развитии физической культуры личности школьника / А.А. Пауков, Г.Л. Драндров // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=25354> (дата обращения: 24.10.2016). (0,5/0,2).

5. Пауков, А.А. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения предмету «Физическая культура» / А.А. Пауков, Г.Л. Драндров / Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27410> (дата обращения: 15.02.2018). (0,5/0,3).

6. Пауков, А.А. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения «Школе мяча» / А.А. Пауков // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2019. – № 1 (101). – С. 160-168. (0,5)

7. Пауков, А.А. Исследование универсальных учебных действий у младших школьников с учетом занятий спортом / А.А. Пауков, Г.Л. Драндров, Ю.А. Калашникова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=28952> (дата обращения: 27.06.2019). (0,5,0,3)

Публикации в других научных изданиях:

1. Пауков, А.А. / Взаимосвязь физического и умственного развития детей младшего школьного возраста / А.А. Пауков / Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы IV международной научно-практической конференции (Чебоксары, 11 декабря 2014 г.) / под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – С. 124-130. (0,5)

2. Пауков, А.А. Место и роль знаний в физкультурно-спортивной деятельности / А.А. Пауков / Современные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта, туризма и социокультурного сервиса: Международная научно-практическая конференция (Набережные Челны, 26-27 февраля 2015 г.). – Набережные Челны: РИО НИСПТР; Издательство НФ Поволжской ГАФКСиТ, 2015. С. 274-277. (0,3).

3. Пауков, А.А. Характеристика знаний как компонента физической культуры личности / А.А. Пауков / Современные проблемы и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва в преддверии XXXI Олимпийских игр в Рио-Де-Жанейро: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Казань, 26-27 ноября 2015 г. – Казань, Поволжская ГАФКСиТ, 2015. – С. 461-463. (0,3).

4. Пауков, А.А. Основные противоречия традиционной практики физического воспитания школьников / А.А. Пауков, Г.Л. Драндров / Педагогическое образование: традиции и инновации: Всероссийский педагогический форум (Чебоксары, 1-2 октября 2015 г.). – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 83-89. (0,4/0,2).

5. Пауков, А.А. Роль знаний в формировании структурных компонентов физической культуры личности / А.А. Пауков, Г.Л. Драндров / Теоретические основы физической культуры и спорта : материалы

международной научно-практической конференции (Казань, 26-27 ноября 2015 г.) / под ред. Р. А. Абзалова, Н. И. Абзалова. – Казань: К(П)ФУ, 2015. – С. 38-39. (0,3/0,2).

6. Пауков, А.А. Физическая подготовка как катализатор интеллектуального развития школьников / А.А. Пауков, Е.Л. Сафронов / Физическая культура, образование, спорт и здоровье: сб. статей X международной научной медико-педагогической конференции. – Сер. Здоровьеформирующие технологии в образовании. – 2015. – С. 403-404. (0,3/0,2).

7. Пауков, А.А. Физическая активность как важнейший фактор интеллектуального развития детей / А.А. Пауков, А.А. Новиков, Е.Л. Сафронов / Материалы LIII отчетной научной конференции преподавателей и научных сотрудников ВГУИТ за 2014 год, посвященной 85-летию ВГУИТ. – Воронеж, 2015. – С. 41-43. (0,3/0,2).

8. Пауков, А.А. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения «Школе мяча» / А.А. Пауков / Физическая культура и спорт. Олимпийское образование: сборник научных статей Международной науч. практ. конф. (11 февраля 2019 г., г. Краснодар). – Краснодар : КубГУФКСиТ, 2019. – С. 141-143 (0,3).

9. Пауков, А.А. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения «Школе мяча» : монография / А.А. Пауков, Г.Л. Драндров. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 160 с. (10,0/7/0).

Диссертация «Обучение младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры» Паукова Андрея Андреевича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заключение принято на расширенном заседании кафедры спортивных дисциплин. Присутствовали на заседании 12 человек.

Результаты голосования: «за» – 12 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет, протокол № 10 от 25 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»,
доктор педагогических наук, профессор

/Г.Л. Драндров/

