

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора педагогических наук, доцента Махова Александра Сергеевича о диссертационной работе Цветкова Сергея Владимировича «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы выполненной работы и ее соответствие отрасли науки. По данным Всемирной организации здравоохранения, количество людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на планете неуклонно растет. Так в настоящее время в России, только число детей и подростков с нарушением слуха составляет около 1 млн. человек. Этим объясняется значительный интерес многих стран к паралимпийскому и сурдлимпийскому спорту, как к средству физической и социальной адаптации особых групп населения. Как следствие, растет число занимающихся адаптивным спортом, увеличивается конкуренция среди спортсменов-инвалидов на различных уровнях, а постоянный рост спортивных результатов на мировом уровне определяет необходимость поиска путей повышения эффективности тренировочного процесса данной категории спортсменов без ущерба для их здоровья.

Особой популярностью в нашей стране пользуется хоккей с шайбой. Однако уровень предъявляемых нагрузок к функциональным системам организма в современном хоккее, интенсивность действий на льду указывают на необходимость использования современных технологий тренировки, с учетом индивидуальных возможностей занимающихся на каждом возрастном этапе. Как справедливо отмечает соискатель, для сохранения здоровья

слабослышащих спортсменов и в целях достижения наивысших спортивных результатов при построении тренировочного процесса важно учитывать морфофункциональные особенности занимающихся, которые могут быть обусловлены не только степенью поражения структур слухового анализатора, но и сопутствующими нарушениями и возрастными особенностями. Кроме того, особенностью подготовки спортсменов с нарушением слуха является то, что общая и специальная физическая подготовка является многофункциональной и должна быть неотъемлемой составляющей при формировании адаптационно-компенсаторных реакций, которые обеспечивают эффективность выполнения технических и технико-тактических действий. Наибольшую актуальность данный процесс приобретает на тренировочном этапе, когда у спортсменов препубертатного и пубертатного возраста происходят значительные изменения в морфофункциональных системах организма, и складываются наиболее благоприятные условия для развития координационных и скоростных способностей.

В этой связи диссертационная работа С.В. Цветкова «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе» является **актуальной** как для теории, так и для практики адаптивной физической культуры.

Тема и содержание выполненной работы **соответствуют пункту 6 «Теория и методика адаптивной физической культуры», раздел 6.3 «Виды адаптивного спорта, входящие в программы Олимпийских игр, игр специальной олимпиады и Всемирных игр глухих («тихий игр»), а также научное обоснование содержания и направленности новых видов спорта инвалидов» паспорта специальности 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.**

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Идея работы

согласуется с базовыми положениями теории и методики оздоровительной физической культуры, фундаментальными и прикладными разработками адаптивного спорта, в том числе подготовки слабослышащих спортсменов, базируется на анализе практики спортивной подготовки в виде спорта Спорт глухих (хоккей).

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций также подтверждается значительным количеством проанализированных источников специальной литературы по проблеме исследования (189 источников), достаточным числом испытуемых (38 юных хоккеистов тренировочного этапа первого и второго года подготовки с потерей слуха от 55 дБ), корректной организацией и длительностью экспериментальной работы, положительной динамикой результатов педагогического исследования, использованием адекватных методов математической статистики.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обусловлена репрезентативностью выборки исследований, использованием комплекса исследовательских методов, взаимодополняющих друг друга, и адекватных предмету, цели и задачам исследования, статистической значимостью результатов экспериментальной работы, апробацией результатов исследования, основные идеи и выводы которого изложены в 10 публикациях.

К наиболее существенным научным результатам, содержащимся в диссертации, следует отнести:

- определение особенностей тренировочного этапа первого и второго года подготовки хоккеистов с нарушением слуха выступают, характеризующихся значительным объемом общей физической подготовки с акцентом на развитие адаптационно-компенсаторных реакций и специальной физической подготовки с целенаправленным развитием ведущих физических качеств с учетом их функционального состояния;

- выявление наиболее значимых компонентов координационных способностей для юных хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном

этапе первого и второго года подготовки, таких как: дифференцировка мышечных усилий во времени и пространстве, межмышечная координация, чувство ритма, ориентировка в пространстве, сохранение равновесия; совершенствование скоростных способностей – быстроты реагирования, скорости одиночного движения;

- создание и успешную апробацию методики развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе, разработанную на основе объективных данных, анализа научно-методической литературы, тренировочных планов и передового практического опыта тренеров, включающую в себя средства и методы формирования наиболее значимых компонентов координационных и скоростных способностей, адаптационно-компенсаторных реакций организма, дифференцированных в соответствии с этапными задачами подготовки спортсменов;

- эмпирические данные, характеризующие динамику показателей координационных и скоростных способностей и их компонентов, функциональной подвижности нервных процессов, влияющих на скорости переключения внимания и двигательной реакции хоккеистов с нарушением слуха, занимающихся по авторской методике.

Новизна полученных соискателем данных выражается в:

- выявлении наиболее значимых компонентов координационных и скоростных способностей у хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе спортивной подготовки;

- разработке методики развития координационных и скоростных способностей у хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе спортивной подготовки, обеспечивающей формирование адаптационно-компенсаторных реакций организма и способствующей повышению темпов прироста показателей дифференцировки мышечных усилий во времени и пространстве, межмышечной координации, чувства ритма, ориентировки в пространстве, сохранения равновесия, быстроты реагирования и скорости

одиночного движения, адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы и функциональной подвижности нервной системы.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Теоретическая значимость полученных автором результатов исследования обоснована тем, что они дополняют современную теорию и методику адаптивного спорта новыми знаниями:

- о качественном своеобразии содержания и структуры скоростных и координационных способностей у хоккеистов с нарушением слуха;
- о средствах, методах и методических приемах развития компонентов этих способностей на тренировочном этапе спортивной подготовки;
- об особенностях позитивного воздействия разработанной методики развития скоростных и координационных способностей на формирование адаптационно-компенсаторных реакций у хоккеистов с нарушением слуха;
- создана предпосылка для дальнейших исследований в области адаптивного спорта по виду спорта Спорт глухих.

Практическая значимость результатов исследования подтверждается тем, что:

- разработаны и внедрены в практику методические рекомендации «Планирование многолетнего процесса физической подготовки спортсменов с нарушением слуха в циклических и ациклических видах спорта (с учетом положительного опыта реализации учебно-тренировочных планов ДЮСШ г. Уфа)», рекомендованные Министерством спорта Российской Федерации к использованию в работе секций по хоккею и спортивных школ, осуществляющих спортивную подготовку хоккеистов с отклонениями в состоянии здоровья

- применение авторской методики на тренировочном этапе спортивной подготовки обеспечивает существенное повышение эффективности развития у хоккеистов с нарушением слуха скоростных и координационных способностей и формирование адаптационно-компенсаторных реакций

организма. Авторские разработки нашли свое применение в спортивных школах (г. Учалы, г. Стерлитамак), что подтверждается двумя актами внедрения;

- разработанный автором диагностический инструментарий может использоваться тренерами спортивных школ по хоккею для измерения и оценивания показателей скоростных и координационных способностей у своих воспитанников.

Материалы исследования можно при соответствующей дидактической трансформации использоваться для обогащения содержания обучения теории и методике хоккея в процессе профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки тренеров-преподавателей, работающих в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Материалы исследования включены в учебный процесс факультета спорта и адаптивной физической культуры Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» по учебной дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», что подтверждается актами внедрения.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Работа характеризуется смысловой законченностью, целостностью, связанностью и логической последовательностью изложения. Текст диссертации изложен лаконично и четко, с соблюдением научного стиля и норм современного русского языка.

Публикации автора (10 публикаций, в том числе 3 статьи – в рецензируемых научных изданиях, 1 статья – в журнале, включенном в международную реферативную базу данных Скопус (Scopus)) соответствуют теме исследования и дают исчерпывающее представление об основных результатах диссертационной работы.

Автореферат соответствует структуре диссертации и отражает ее основные результаты и выводы.

Недостатки работы. Положительно оценивая труд соискателя, следует высказать некоторые **замечания и вопросы:**

1. В первой главе описаны два вида нарушения слуха – периферическое (сенсоневральный, кондуктивный, слуховая нейропатия) и центральное. При описании эксперимента автором не указано, какие нарушения выявлены у юных хоккеистов, принимавших участие в эксперименте и как эти нарушения учитывались при формировании групп.

2. В экспериментальной группе за основу подготовки взята национальная программа подготовки хоккеистов «Красная машина», которая была изначально разработана для подготовки здоровых спортсменов. Не противоречит ли в данном случае подготовка спортсменов экспериментальной группы рекомендациям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта Спорт глухих (хоккей)?

3. Разработанная соискателем методика включает в себя средства и методы, направленные на формирование адаптационно-компенсаторных реакций организма слабослышащих хоккеистов, однако не описана суть указанных реакций.

4. Необходимо уточнить, какие экспериментальные данные, полученные автором, указывают на увеличение функциональной подвижности нервных процессов хоккеистов с нарушением слуха.

Высказанные дискуссионные положения и замечания не снижают теоретической и практической значимости, проведенного автором исследования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Результаты и выводы диссертационного исследования С.В. Цветкова могут быть использованы:

- в профессиональной деятельности тренеров, инструкторов по спорту, работающих в спортивных школах по хоккею с лицами с нарушением слуха;

- в учебном процессе студентов вузов и факультетов физической культуры, обучающихся по направлению (профилю) подготовки «Физическая культура»;

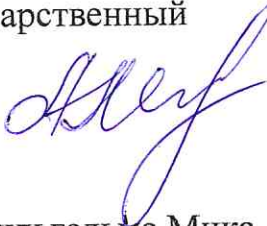
- в системе профессиональной переподготовки и повышении квалификации специалистов по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

Диссертация Цветкова С.В. охватывает основные вопросы поставленной научной задачи, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и факты, имеет теоретическое и практическое значение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Диссертационная работа Цветкова Сергея Владимировича «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе», соответствует пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук (13.00.04), доцент,
декан факультета физической культуры,
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный
социальный университет»

 Махов Александр Сергеевич

«15» января 2021 г.


Адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Мика, д. 4, стр. 1

Тел. +7 (495)255-67-67 E-mail: MahovAS@rgsu.net

Сайт: <https://rgsu.net/>

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться на ресурсе:
https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=380543&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0




Заместитель начальника
управления - начальник
отдела кадров и архивной работы
Управления делами