

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 28 мая 2021 года № 81

О присуждении Йосипенко Ксении Анатольевне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Технико-тактическая подготовка баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 23 марта 2021 года (протокол заседания № 72) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017 г.

Соискатель Йосипенко Ксения Анатольевна, 1992 года рождения, в 2017 году окончила ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» с присвоением квалификации «магистр», освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт с 2017 года по

2020 год, работает старшим лаборантом на кафедре теории и методики танцевального спорта и аэробики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и технологий физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Стеценко Наталья Викторовна, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», кафедра теории и технологий физической культуры и спорта, доцент.

Официальные оппоненты:

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра информатики и методики преподавания информатики, профессор;

Родин Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма», кафедра теории и методики спортивных игр, заведующий дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», в своем положительном отзыве, подписанном Эртманом Юрием Николаевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики спортивных игр, и утвержденном Шалаевым Олегом Степановичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – оптимизации технико-тактической подготовки баскетболистов за счет использования средств

цифровых технологий. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 20 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 20 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 10 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 5,16 п.л., авторский вклад – 3,74 п.л. (72%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Йосипенко, К.А. Опыт визуализации информации в электронных образовательных ресурсах спортивных вузов / И.В. Абдрахманова, Е.А. Широбакина, К.А. Йосипенко // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 6. – С. 7-11. 2) Йосипенко, К.А. Сравнительный анализ официальных статистических отчетов женских студенческих команд чемпионата АСБ сезона 2017-2018 дивизиона «Волгоград» и Всероссийского плей-офф ласт-64 / К.А. Йосипенко // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – № 3 (том 20). – С. 139-144. 3) Йосипенко, К.А. Особенности атакующих действий женских студенческих команд по баскетболу в быстром прорыве / К.А. Йосипенко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – №3. – С. 84. 4) Йосипенко, К.А. Тактические действия в быстром прорыве баскетболистов студенческих команд / К.А. Йосипенко, Н.В. Стеценко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – №11. – С. 82. 5) Йосипенко, К.А. Цифровые технологии в технико-тактической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс] / К.А. Йосипенко, Н.В. Стеценко, А.Н. Болгов // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 4. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=29990> (дата обращения: 28.07.2020).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Березиной Ларисы Анатольевны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры

спортивных дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (отзыв положительный; замечаний нет); Бондаревой Елены Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры математического анализа и теории функций ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (отзыв положительный; замечаний нет); Бориной Юлии Юрьевны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры» (отзыв положительный; замечаний нет); Костюкова Владимира Васильевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (отзыв положительный; замечания: «1. Оформление текста автореферата через один интервал (по инструкции необходимо печатать этот текст через 1,5 интервала) и перенасыщенность его иллюстрациями (8 рисунков и 3 таблицы). 2. В списке публикаций автора не выделены ВАКовские статьи, что затрудняет его восприятие. 3. В тексте автореферата отсутствует важный подраздел – «Практические рекомендации», обязательный для специальности 13.00.04.»); Тарасовой Любови Викторовны, доктора педагогических наук, доцента, ведущего научного сотрудника лаборатории проблем комплексного сопровождения спортивной подготовки ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования К.А. Йосипенко, направленного на научное обоснование методики технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» известен своими достижениями в сфере теории и методики спортивной подготовки баскетболистов. Сотрудники университета

имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Гришкевич, Н.И. Совершенствование стремительного нападения в баскетболе с использованием средств видеоанализа игровых ситуаций / Н.И. Гришкевич [и др.] // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2019. – № 4 (30). – С. 21-29.

2) Эртман, Ю.Н. Совершенствование технических приемов студенток-волейболисток при тактической реализации в нападении / Ю.Н. Эртман, А.А. Гераськин, И.В. Аверьянов // Экстремальная деятельность человека. – 2019. – № 1 (51). – С. 30-33.

3) Витман, Д.Ю. Технология управления тактико-техническими действиями квалифицированных баскетболистов на основе визуализации игровых ситуаций / Д.Ю. Витман, В.В. Козин, В.А. Блинов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5 (159). – С. 35-39.

Это обусловило выбор ведущей организации. Е.В. Данильчук и А.В. Родин имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Данильчук, Е.В. Обучение информатике в условиях виртуализации образовательного пространства / Е.В. Данильчук [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6. – С. 28.

2) Родин, А.В. Определение должных норм специальной подготовленности и их влияние на результативность индивидуальных технико-тактических действий спортсменов в игровых видах спорта / А.В. Родин, П.С. Захаров, С.В. Артюгин // Вестник спортивной науки. – 2019. – № 2. – С.21-23.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** новая методика, обеспечивающая повышение уровня технико-тактической подготовленности баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом за счет использования в тренировочном процессе цифровых технологий;

- **предложен** нетрадиционный подход к организации технико-тактической подготовки баскетболистов посредством включения цифрового образовательного пространства, позволяющего расширить возможности педагогического воздействия на спортсменов за пределами спортивной площадки;

- **создана** модель эталонных характеристик технико-тактических действий команды, на которые необходимо ориентироваться в подготовке спортсменов с учетом амплуа игроков и фазы развития игровых ситуаций быстрого прорыва;

- **доказана** перспективность использования идеи о комплексном применении специальных двигательных заданий разнонаправленного воздействия и упражнений для развития мыслительной деятельности, реализуемых посредством цифровых технологий в практике баскетбола и других видов спортивных игр, что в целом способствует повышению моторной плотности тренировочных занятий и активизации самостоятельной деятельности занимающихся.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказана** целесообразность реализации авторской методики технико-тактической подготовки к действиям в нападении быстрым прорывом, которая расширяет знания теории и методики спортивной тренировки в баскетболе;

- **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы; анкетирование; педагогическое наблюдение; стенографирование и видеоанализ; метод экспертных оценок; психофизиологические тесты; педагогическое тестирование; метод моделирования; педагогический эксперимент; методы математической статистики;

- **изложены** рациональная структура, средства, методы и этапы реализации авторской методики технико-тактической подготовки баскетболистов, опирающейся на разработанные в результате видеоанализа конечные и промежуточные модельные характеристики действий в нападении быстрым прорывом с учетом амплуа игроков и фазы развития игровых ситуаций;

- **раскрыто** существующее в теории и практике спортивной тренировки противоречие между необходимостью выбора средств и методов, соответствующих современному состоянию науки и техники, потребностью в новых подходах к технико-тактическому мастерству баскетболистов, и

недостаточной разработанностью научно-методического сопровождения тренировочного процесса в этом направлении;

- **изучено** влияние сформированности мыслительных функций, специальных знаний, тактического мышления, психомоторных способностей и освоенности техники на технико-тактическую подготовленность баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом, а также выделено тактическое мышление как наиболее значимое.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработана и внедрена** в тренировочные процессы ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» и МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 2 г. Волгограда авторская методика технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий, позволяющая существенно повысить показатели технико-тактической подготовленности баскетболистов и обеспечивающая более качественное и результативное исполнение этих действий в условиях соревнований;

- **определены** перспективы практического использования результатов исследования в практике работы вузов, спортивных клубных команд, а также в процессе подготовки и переподготовки специалистов в игровых видах спорта;

- **созданы** восемь комплексов разнонаправленных средств технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом, позволяющих осуществлять обучение, в том числе за пределами спортивной площадки;

- **представлен** новый способ оценки технико-тактической подготовленности баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом по совокупности показателей сформированности мыслительных функций, специальных знаний, тактического мышления, психомоторных способностей и освоенности техники.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **для экспериментальных работ** научные результаты получены с применением современного сертифицированного технического оборудования и программного обеспечения (программно-аппаратный комплекс BioMouse (КПФ-01b), конструктор SCORM-курсов и тестов iSpring Suite 8.5) с использованием адекватных поставленным задачам и валидных диагностических процедур на репрезентативных выборках испытуемых;

- **теория** построена на основе педагогических концепций, позволивших повысить уровень технико-тактической подготовленности баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом;

- **идея базируется** на фундаментальных и современных научных положениях: теории и методики физической культуры и спорта (Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов); теории обучения основам техники, тактики и игровой деятельности (Ю.Д. Железняк, Ю.Д. Портнов) в том числе в баскетболе (Д.Р. Вуден, А.Я. Гомельский, Е.Я. Гомельский); системно-структурного подхода к исследованию проблем в спортивных играх (В.Г. Бауэр, А.В. Ивойлов, Ю.М. Портных); теории моделирования действий спортсменов (В.А. Усков, Б.Н. Шустин); деятельностного подхода (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн) и информационного подхода (Р.Ф. Абдеев, Н.И. Пак);

- **установлено** качественное совпадение результатов исследования автора с данными, полученными другими специалистами (Е.Г. Гирьятович, 2006; Е.А. Широбакина 2014), изучавшими типы мышления и наличие креативности у баскетболистов и установившими в качестве преобладающих типов мышления, являющихся фундаментом для успешного формирования тактического мышления – предметно-действенный и наглядно-образный типы;

- **использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов, корректные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных (критерии Стьюдента и Вилкоксона, дисперсионный и корреляционный анализ, метод определения коллективного мнения по

совокупности индивидуальных мнений), позволяющие сделать объективные выводы, подтверждающие значимость положительных результатов для внедрения в практику.

Личный вклад соискателя в состоит в том, что автором самостоятельно: обоснована проблема и поставлена цель работы; сформулированы задачи и определены методы их решения; организованы и проведены опытно-экспериментальные исследования; проанализирован, обработан и обобщен собранный материал; сделаны итоговые заключения и выводы; даны практические рекомендации по использованию имеющегося исследовательского материала и его результаты внедрены в практику; по результатам исследования опубликованы научные статьи.

На заседании 28 мая 2021 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Йосипенко К.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 13 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 20, против – нет.

Председатель
диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор



В.С. Якимович

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент

Н.В. Стеценко

31 мая 2021 г.