

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Петрова Николая Юрьевича**

«Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность диссертационного исследования Н.Ю. Петрова определяется несколькими факторами. Во-первых, очевидной необходимостью разработки новых научно-обоснованных подходов к совершенствованию системы подготовки российских триатлонистов. Во-вторых, отсутствием общепринятой концепции развития различных двигательных способностей юных спортсменов в момент начала специализации в триатлоне, которая бы в максимальной степени учитывала все специфические особенности данного вида спорта. В-третьих, недостаточной степенью научной разработанности вопросов, касающихся организации тренировки триатлонистов в тренировочных циклах различного масштаба. Следует признать убедительными аргументы автора диссертации о перспективности научной разработки различных аспектов беговой подготовки триатлонистов на специально-подготовительном этапе в рамках годичного цикла подготовки.

В автореферате диссертации Петрова Николая Юрьевича чётко определены основные методологические компоненты исследования, сформулированы гипотеза и задачи, позволяющие выйти на решение исследуемой научной проблемы. Основные этапы научно-исследовательской работы спроектированы в соответствии с поставленными в исследовании задачами. Материал, представленный в тексте автореферата, позволяет оценить степень разработки, заявленных автором направлений научного поиска.

К числу несомненных достоинств данного диссертационного исследования следует отнести разработку и экспериментальное обоснование модели построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов. Авторская модель спроектирована на основе подбора и систематизации средств и методов беговой подготовки, встраивания данных средств в общую схему организации специально-подготовительного этапа. Результаты педагогического эксперимента свидетельствуют о том, что

структурирование задач беговой подготовки на специально-подготовительном этапе тренировки, дозирование тренировочной нагрузки с учетом взаимосвязи содержания беговой подготовки с другими компонентами тренировки позволили минимизировать антагонистические отношения между тренировочными эффектами при использовании нагрузок различной направленности.

Результаты исследования успешно внедрены в тренировочный процесс спортсменов-триатлонистов муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа Олимпийского резерва № 16» г. Волгограда.

По итогам знакомства с работой Петрова Н.Ю. можно заключить, что автор справился с поставленными в исследовании задачами. Диссертация выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне и отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Все это даёт основание сделать вывод о том, что Петров Николай Юрьевич заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

«11» января 2021 г.

Профессор кафедры теории и методики  
легкой атлетики имени В.В. Ухова  
ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта»  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Масленников Александр Валерьевич

ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Телефон: 8-981-146-01-40

E-mail: alvalmas59@mail.ru



Подпись доцента Масленникова А.В. удостоверяю.

Зам. начальника ОК № 11/2  
22.01.2021.