

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА  
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 20 февраля 2020 года № 39

О присуждении Сморчкову Валерию Юрьевичу, гражданину Казахстана, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 9 декабря 2019 года (протокол заседания №36) объединенным диссертационным советом Д999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Сморчков Валерий Юрьевич, 1990 года рождения, в 2014 году окончил Казахскую академию спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан) с присвоением квалификации «магистр» по специальности туризм, освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при

ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт с 24 сентября 2014 года по 18 июля 2017 года, работает старшим преподавателем на кафедре сервиса и туризма ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Голубева Галина Николаевна, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кафедра спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, заведующий.

Официальные оппоненты:

Воронов Юрий Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»; кафедра туризма и спортивного ориентирования, заведующий;

Павлов Евгений Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», проректор по учебно-методической работе, кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, заведующий, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», в своем положительном отзыве, подписанном Близневским Александром Юрьевичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики спортивных дисциплин и утвержденном Барышевым Русланом Александровичем, кандидатом философских наук, проректором по научной работе, отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – научно обоснована методика специальной подготовки в спортивном туризме на тренировочном этапе с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ по теме диссертации, из них 4 публикации в рецензируемых научных изданиях. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 4,6 п.л., авторский вклад – 3,5 п.л. (76,1%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Сморгков, В.Ю. Теоретико-эмпирический анализ структурных компонентов психофизической подготовки в спортивном туризме [Электронный ресурс] / В.Ю. Сморгков, Г.Н. Голубева // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2. – Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=22470> (дата обращения: 30.10.2015); 2) Сморгков, В.Ю. Базовые компоненты и критерии психофизической подготовленности человека в спортивном туризме / В.Ю. Сморгков, Г.Н. Голубева // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 10-1. – С. 190-194; 3) Сморгков, В.Ю. Изучение психофизического состояния туристов в момент соревнований на короткие дистанции / В.Ю. Сморгков // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53-4. – С. 246-252; 4) Сморгков, В.Ю. Особенности психофизической подготовки в спортивном туризме / Г.Н. Голубева, В.Ю. Сморгков, А.И. Голубев // Теория и практика физической культуры. – 2018.

– № 10. – С. 67-70.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Макагонова Александра Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, директора международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, профессора кафедры туризма и сервиса Казахской академии спорта и туризма, (отзыв положительный; замечаний нет); Манжелей Ирины Владимировны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры технологий физкультурно-спортивной деятельности ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», (отзыв положительный; замечаний нет); Махова Игоря Игоревича, кандидата педагогических наук, учителя физической культуры МБОУ СОШ № 11 г. Белгород, (отзыв положительный; замечание: уровень технико-тактической подготовленности определялся автором по показателям тактического мышления, считаю, что для более корректного анализа результатов исследования, было бы целесообразно оценить также изменения показателей технического мастерства туристов); Орлова Андрея Ивановича, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», (отзыв положительный; замечаний нет); Яцыка Василия Захаровича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики зимних видов, велосипедного спорта и спортивного туризма ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», (отзыв положительный; замечаний нет).

В представленных отзывах дается высокая оценка диссертационного исследования, отмечена актуальность решенных в работе задач, подчеркнута новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования В.Ю. Сморчкова, направленного на научное обоснование методики специальной подготовки в спортивном туризме на тренировочном этапе с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» известен своими

научными исследованиями по проблематике совершенствования спортивной тренировки спортсменов-туристов на различных этапах подготовки. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации: 1) Николаев, Е.А. Проблемы организации и проведения туристского похода в комплексе тестовых испытаний ГТО / Е.А. Николаев, А.Ю. Осипов, Р.С. Наговицын, С.Е. Жуйкова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 5. – С. 52. 2) Соболев, С.В. Дифференцированная методика технической подготовки студентов на спортизированных занятиях пешеходным туризмом в вузе / С.В. Соболев, Л.К. Сидоров // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 8. – С. 44. 3) Лимаренко, О.В. Педагогический контроль психофизического потенциала студентов вуза / О.В. Лимаренко, В.В. Пономарев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 6. – С. 56-57. Это обусловило выбор ведущей организации. Оппоненты Ю.С. Воронов и Е.А. Павлов имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания: 1) Воронов, Ю.С. Педагогический потенциал оздоровительного туризма / Ю.С. Воронов, Д.В. Губа // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. – С.73. 2) Павлов, Е.А. Изменение функциональных показателей школьников (12-17 лет) под воздействием комбинированного вело-водного похода / Е.А. Павлов, А.Е. Разоренова // Экстремальная деятельность человека. – 2017. – № 5(46). – С. 3-5.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** методика специальной подготовки спортсменов-туристов на тренировочном этапе, основу которой составляют научно обоснованные многофакторные модели различных классов дистанций и категорий маршрутов;

- **предложен** алгоритм построения многофакторных моделей дистанций и маршрутов в зависимости от их класса и категории, включающий три этапа реализации: изучение и учет нормативных документов спортивного туризма (анализ действующих правил, регламентов и положений соревнований); отбор факторов, влияющих на результативность соревновательной деятельности с

учетом опыта предыдущих выступлений; составление интерактивной схемы дистанции или «нитки» маршрута с отображением на них возможных факторов и условий конкретных соревнований;

- **доказана** эффективность применения кейс-задач как интегрального средства, позволяющего в содержании специальной подготовки спортсменов-туристов моделировать специфические условия их соревновательной деятельности, где решение проблемных ситуаций при прохождении различных дистанций и маршрутов направлено на преодоление возникающих при этом сбивающих факторов;

- **введено** понятие «многофакторная модель дистанций и маршрутов» как образ туристской дистанции или маршрута, сформированный с учетом регламента конкретных соревнований и сбивающих факторов, влияющих на результативность соревновательной деятельности спортсменов-туристов.

Теоретическая значимость исследования обусловлена следующим:

- **доказана** перспективность применения методики специальной подготовки спортсменов-туристов в тренировочном этапе с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов, расширяющей представления о средствах и методах, применяемых в тренировочном процессе в спортивном туризме;

- **применительно к проблематике диссертации использован** комплекс широко апробированные в научной практике методов исследования, в том числе теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы, контент-анализ, экспертная оценка, моделирование, тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

- **изложены** положения, раскрывающие цель, задачи, содержание и особенности организации специальной подготовки спортсменов-туристов с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов, дополняющие теоретические основы спортивной тренировки в туризме;

- **расширено** представление о сбивающих факторах в спортивном туризме, оказывающих существенное воздействие на спортивный результат;

- **раскрыто** противоречие между существующим подходом в подготовке

спортсменов-туристов к соревновательной деятельности и отсутствием учета сбивающих факторов, лимитирующих технико-тактические действия спортсменов, и оказывающих значительное влияния на их спортивный результат при подготовке к соревнованиям;

- **изучена** целесообразность использования кейс-задач для адаптации спортсменов-туристов к сбивающим факторам и совершенствования у них психомоторных способностей и технико-тактических действий.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается следующим:

- **разработана и внедрена** экспериментальная методика специальной подготовки спортсменов-туристов на тренировочном этапе с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов в природной среде в тренировочный процесс: МБОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казань; МБОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»» г. Казань;

- **определены** перспективы использования результатов исследования в практике работы спортивных школ, организаций дополнительного образования детей, осуществляющих подготовку спортсменов-туристов, а также на курсах повышения квалификации и переподготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спортивному туризму;

- **созданы** предпосылки для дальнейших научных исследований в области теории, методики и практики спортивного туризма со спортсменами различной квалификации, а также на всех этапах их многолетней подготовки;

- **представлены** практические рекомендации по организации контроля специальной подготовленности спортсменов-туристов, включающие мониторинг показателей психического и физического состояния спортсменов, а также уровня их тактического мышления.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **теория** согласуется с базовыми положениями о тренировке в спортивном туризме, о психологии спортивной деятельности, о взаимосвязи психического и

физического (моторного) развития человека; с теоретическими и прикладными разработками в области спортивной подготовки в туризме, с опубликованными работами по проблемам изучения различных аспектов организации и содержания тренировочного процесса в спортивном туризме;

– **идея базируется** на фундаментальных и современных научных подходах: теории и методике физической культуры и спорта (В.К. Бальсевич, Л.П. Матвеев, В.М. Зациорский); теории и методике спортивной тренировки в спортивном туризме (В.Г. Варламов, А.И. Аппенянский, Ю.С. Воронов, И.И. Махов, Е.А. Павлов); о взаимосвязях психического и физического (моторного) развития человека (Н.А. Бернштейн, Б.Г. Ананьев, В.И. Лях); психологии спортивной деятельности (Е.П. Ильин, А.В. Родионов, Г.Д. Бабушкин);

– **использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации, репрезентативные выборочные совокупности достаточного объема.

Личный вклад соискателя состоит в: анализе научной разработанности исследуемой проблемы, выделении противоречий, препятствующих ее успешному решению; определении предметной области исследования; в формулировании цели и гипотезы исследования; определении задач и последовательности их решения; разработке методики специальной подготовки с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов, а также составлении комплекса кейс-задач для совершенствования специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки; организации и проведении опытно-экспериментальной работы; проведении статистической обработки и интерпретации полученных данных; разработке практических рекомендаций; подготовке и опубликовании 19 работ по тематике выполненной работы.

На заседании 20 февраля 2020 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Сморчкову В.Ю. ученую степень кандидата педагогических наук.



При проведении тайного голосования объединенный диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 13 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 18, против – нет; недействительных бюллетеней – нет.

Председатель  
диссертационного совета Д 999.196.02,  
доктор педагогических наук, профессор



В.С. Якимович

Ученый секретарь  
диссертационного совета Д 999.196.02,  
кандидат педагогических наук, доцент

Н.В. Стеценко

21 февраля 2020 г.