

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Наумовой Екатерины Викторовны по теме «Методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с интеллектуальными нарушениями на основе дифференцирования двигательной активности» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивно-подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность выбранной диссертантом темы не вызывает сомнений. Согласно статистическим данным количество детей с разными видами интеллектуальных нарушений достаточно большое количество. И вопросы, связанные со спецификой физкультурных занятий для данной категории детей очевидны и актуальны. Автор справедливо отмечает, что у общества и государства существует потребность в высоком уровне физической подготовленности и социальной адаптации обучающихся с нарушениями интеллекта. Между тем проблема специфичной реализации методик адаптивного физического воспитания для данной категории обучающихся недостаточно исследована и актуальна.

В своей работе Екатерина Викторовна ставит целью обосновать методику внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с умственной отсталостью с учетом двигательной активности. В соответствии с целью были определены задачи исследования и подобраны адекватные методы исследования.

Несомненной научный и практический интерес вызывает построение методики на основе дифференцирования двигательной активности. Автором были определены три группы обучающихся, а также выявлены корреляционные взаимосвязи между показателями физической подготовленности и объемом двигательной активности. На основании полученных результатов была разработана методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию. Методика, представленная в автореферате, отличается полнотой, детальностью и разнообразием средств, что, несомненно, представляет большой практический интерес для специалистов по АФК. Содержание методики базируется на общих и специфических принципах и особенностях построения занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с интеллектуальными нарушениями. Значительное место в предлагаемой методике автор уделила подвижным играм, связав их не только с физическим развитием, физическими качествами, но и с фазами обучения умению контролировать двигательную активность младших школьников.

Результаты диссертационного исследования дополняют положения теории и методики адаптивного физического воспитания, могут быть использованы в образовательном процессе направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специалистами по АФК.

Основные положения, выводы, практические рекомендации теоретически обоснованы и статистически достоверны. Полученные результаты изложены в 14 публикациях и обсуждены на научных конференциях. Результаты исследования внедрены в образовательный процесс образовательных учреждений разного уровня.

Автореферат изложен грамотно, раскрывает основное содержание диссертации.

Заключение. Диссертационная работа Наумовой Екатерины Викторовны «Методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с интеллектуальными нарушениями на основе дифференцирования двигательной активности» является завершённой, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой представлено научно обоснованное решение одного из раздела адаптивной физической культуры, а именно адаптивного физического воспитания для людей с интеллектуальными нарушениями. Диссертация отвечает требованиям актуальности исследуемой проблемы, научной новизна, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов, представленных в п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор, Наумова Екатерина Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивно подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Канд.биол.наук, доцент,  
заведующий кафедры  
теории и методики  
адаптивной физической культуры  
ФГБОУ ВО Сибирский государственный  
университет физической культуры и спорта  
644009, г.Омск, ул.Масленникова, 144  
Телефон: 8 (3812)36-42-84  
e-mail: [rector@sibguflk.ru](mailto:rector@sibguflk.ru)  
21.01.2021 г.

Таламова Ирина Геннадьевна

Подпись  
удостоверяю

Начальник отдела кадров

*И.И.*

20 21 г.



*Таламовой И.Г.*

*Таламова И.Г.*