

ОТЗЫВ

официального оппонента, заведующего кафедрой теории и методики футбола и хоккея ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кандидата педагогических наук, доцента Блинова Вячеслава Анатольевича на диссертационную работу Плешакова Александра Александровича на тему: «Обучение юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. – Теория и методика спорта.

1. Актуальность темы выполненной работы и её соответствие отрасли наук. В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одной из стратегических задач общества и государства в области физической культуры и спорта определено успешное выступление российских спортсменов в крупнейших международных соревнованиях. Общенациональная стратегия развития футбола в Российской Федерации до 2030 года ориентирована на внимание к успехам сборных команд всех уровней, основу которых составляют высококлассные титульные игроки. Воспитание и поддержка таких игроков начинаются с детского и юношеского возраста. Поэтому к основным приоритетам при выборе стратегических направлений развития футбола до 2030 года было отнесено опережающее развитие детско-юношеского и массового футбола.

Для соревновательной деятельности в современном футболе характерны тенденции к возрастанию скорости ведения игры, повышению сложности групповых и командных игровых действий.

Автором выделено и сформулировано объективно существующее противоречия между высокой значимостью групповых игровых действий для результативности соревновательной деятельности в футболе, с одной

стороны, и наблюдаемым в педагогической практике низким уровнем их сформированности у выпускников спортивных школ по футболу, с другой.

Сложившаяся ситуация свидетельствует о социально-практической актуальности рецензируемого исследования.

Разнообразие и динамичность игровых ситуаций в сочетании с недостаточностью информации для принятия игровых решений, пространственно-временные ограничения условий выполнения игровых действий предъявляют высокие требования к качеству управления игровой деятельностью на вербально-логическом уровне, что зависит от полноты и точности ее ориентировочной основы.

Диссертантом осуществлен всесторонний содержательный анализ представленных в отечественной и зарубежной научно-методической литературе современных знаний и представлений о передачах как элементах игровой деятельности в футболе, о сущности содержания игровых ситуаций, о современных подходах к обучению передачам в спортивных играх, об ориентировочной основе передач, теоретических и методических основах ее формирования на начальных этапах технико-тактической подготовки.

Опираясь на результаты анализа литературных данных, диссертант справедливо выделил в качестве существенной причины слабой тактической подготовленности юных футболистов низкий уровень сформированности обобщенной ориентировочной основы передач, что затрудняет распознавание игровых ситуаций и согласование индивидуальных игровых действий при решении групповых игровых задач.

Результаты выполненного диссертантом анализа степени научной разработанности исследуемой проблемы убедительно показали, что вопросы формирования у обобщенной ориентировочной основы передач на начальных этапах спортивной подготовки на сегодняшний день являются в теории и методике футбола недостаточно изученными.

Это определяет научную актуальность сформулированной диссертантом проблемы исследования, заключающейся в необходимости

разработки и научного обоснования эффективной методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы.

Предметом диссертационного исследования выступают средства и методы обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы.

Данный предмет соответствует разделам 15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов и 29. Теория и методика детско-юношеского спорта паспорта специальности 5.8.5. – Теория и методика спорта (педагогические науки).

2. Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

К наиболее существенным научным результатам, полученным А.А. Плешаковым в ходе диссертационного исследования, следует отнести следующее:

- определено содержание обобщенной ориентировочной основы передач мяча, которое включает в качестве базовых элементов знания и представления о способах их выполнения в различных игровых ситуациях;
- выделены существенные критерии, характеризующие качество и точность передач мяча в различных игровых ситуациях: направление передачи; направление открывания второго нападающего; характер прессинга; позиции защитников по отношению к направлениям перемещения атакующих игроков и мяча;
- раскрыта сущность «правила треугольника», позволяющая различать игровые ситуации «2х2» с учетом возможных направлений передач мяча и перемещений игроков;
- выделены основные тактические комбинации нападающих в игровых ситуациях «2х2», которые определяются расположением игроков в зависимости от особенностей игровой ситуации в момент ее выполнения;

- разработана методика обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования у них обобщенной ориентировочной основы действий.

3. Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Плешаков А.А.. использовал в диссертационной работе необходимый и достаточный для решения задач исследования комплекс методов научного исследования, включавший в себя:

- теоретический анализ и обобщение литературных источников по проблеме исследования;
- педагогическое наблюдение с применением видеосъемки для определения показателей качества овладения передачами;
- экспертное оценивание для определения качества овладения способами выполнения ударов и остановок мяча;
- педагогический эксперимент для апробации эффективности методики обучения передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы;
- педагогическое тестирование для определения показателей качества владения знаниями и представлениями об ориентировочной основе передач и групповых тактических комбинаций, показателей точности и быстроты игрового мышления, двигательных способностей;
- методы математической статистики для количественного анализа экспериментальных данных.

Обоснованность сформулированных соискателем научных положений выводов обеспечивается опорой на знания: программирования и организации спортивной подготовки, физиологической теории построения движений; психологической теории деятельности; теории поэтапного формирования умственных действий и понятий; теории содержательного обобщения в обучении; теории и методики спортивной тренировки; теории и

методики обучения двигательным действиям; теории и методики футбола, теории и методики тактической подготовки.

Приведенные выше теоретические знания позволили А.А. Плешакову правильно выделить объект исследовательского поиска и его предметную область, сформулировать проблему и цель исследования, определить основные положения рабочей гипотезы, Задачи исследования и последовательность их решения определены с учетом его цели и содержания гипотезы. Структура диссертационной работы отражает последовательность решения сформулированных диссертантом задач исследования.

4. Оценка достоверности и новизны результатов исследования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается опорой диссертанта на всех этапах научно-исследовательской работы на материалы видеоанализа соревновательно-игровой деятельности, обеспечивающего объективной информацией об ее количественных и качественных показателях, на данные педагогического наблюдения с экспертной оценкой качества усвоения базовых технических приемов, данные педагогического тестирования двигательных способностей с использованием надежных и валидных методик.

Педагогическая эффективность практической реализации научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных диссертантом, подтверждается результатами формирующего педагогического эксперимента с участием репрезентативных выборок испытуемых.

Количественный анализ экспериментальных данных, полученных в процессе исследования, проводился с корректным применением методов математической статистики.

Опытно-экспериментальная база выбрана диссертантом с учетом цели и предмета исследования и обеспечивает все необходимые условия для полноценной апробации разработанной диссертантом методики обучения передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы.

При ознакомлении с материалами диссертации возникает твердое убеждение в самостоятельности проведенного исследования. Деятельное личное участие автора хорошо просматривается на всех этапах диссертационной работы.

Новизна результатов исследования заключается в следующем.

В соответствии с первой задачей исследования диссертантом определено содержание обобщенной ориентировочной основы передач мяча, которая включает в качестве базовых элементов знания и представления о: цели, задачах и содержании передач мяча; общих правилах выполнения передач; существенных признаках игровой ситуации; видах игровых ситуаций и видах передач.

В соответствии со второй задачей исследования диссертантом разработана оригинальная методика обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы, состоящая из трех этапов, каждый из которых охарактеризован в отношении задач, средств, методических приемов и методов организации тренировочной деятельности.

В соответствии с третьей задачей исследования диссертантом установлено, что практическая реализация методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы обеспечивает: развитие быстроты и точности игрового мышления; повышение качества овладения тактическими знаниями и умениями выполнять различные виды передач.

5. Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении теории и методики футбола новыми научными знаниями о цели, задачах и содержании передач; общих правилах выполнения передач; существенных признаках игровой ситуации; видах игровой ситуации и видах передач; об этапах, задачах, средствах, методических приемах и методах

организации тренировочной деятельности юных футболистов, обеспечивающих повышение качества овладения передачами мяча и тактическими комбинациями. Материалы исследования могут использоваться в качестве теоретической основы дальнейших исследований в области совершенствования процесса обучения групповым игровым действиям в командно-игровых видах спорта на различных этапах спортивной подготовки.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что применение методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы обеспечивает быструю и точную ориентацию в игровых ситуациях, позволяет быстро и правильно определить задачи применения передачи мяча, выбрать адекватный этим задачам вид передачи и успешно применить в условиях игровой деятельности. Результаты исследования могут найти применение в системе физкультурного образования для модернизации содержания процесса профессиональной подготовки тренеров по футболу, а также в системе повышения квалификации тренерских кадров по футболу.

6. Недостатки работы. По содержанию работы следует высказать следующие замечания:

1. В представленной работе нами не найдены ссылки автора на федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол».
2. Согласно федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «футбол» возраст 10–11 лет относится к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации), а автор в своей работе относит исследуемый им возраст 10–11 лет к этапу начальной подготовки.
3. В 3 главе при описании этапов методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы не указано, проводились ли теоретические занятия с экспериментальной группой в объеме большем, чем

предполагает типовая программа спортивной подготовки по футболу, и включаются ли в этот объём предлагаемые этой группе домашние задания.

4. В работе не указано, отличался ли банк вопросов для испытуемых до и после педагогического эксперимента для определения уровня освоения знаний ориентировочной основы передач мяча, а также показателей точности и быстроты игрового мышления.

Высказанные замечания отчасти носят дискуссионный характер и не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования.

7. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты исследования могут применяться в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, организациях спортивной подготовки, осуществляющих подготовку спортивного резерва по футболу, в образовательных учреждениях высшего образования по физической культуре и спорту для модернизации содержания учебных дисциплин в области теории и методики футбола.

Заключение. Диссертационная работа на тему: «Обучение юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы» является самостоятельно выполненным завершённым научно-квалификационным исследованием, решающим задачи научного обоснования совершенствования процесса обучения футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы. Выполненная диссертация полностью соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявленным к кандидатским диссертациям, а её автор – Плешаков Александр Александрович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта.

Сведения об оппоненте, подготовившего отзыв:

Заведующий кафедрой теории и методики футбола и хоккея федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кандидат педагогических наук, доцент

« 14 » 11 2022 г.

Блинов Вячеслав Анатольевич

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Блинов Вячеслав Анатольевич.

Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент.

Место работы: ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».

Должность: Заведующий кафедрой теории и методики футбола и хоккея.

Почтовый адрес: 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144, уч. корп. №3, каб. 1.
Телефон: +7(3812) 36-64-13

Электронная почта: timfh@mail.ru

Подпись
удостоверяю

Начальник отдела кадров

14 11 2022

Блинов В.А.

О.А. Баранова 7.4

