

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградская государственная Академия физической культуры»
(ФГБОУ ВПО «ВГАФК»)**

Утверждена
решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
от «26» ~~сентября~~ сентября 2015 г. протокол № 12
И.о. ректора _____ М.А. Вершинин



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВПО «ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
НА 2016 – 2020 ГОДЫ**

Содержание

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Миссия вуза, приоритетные направления, цели и задачи развития Академии | 13 |
| 3. | Стратегия развития образовательной деятельности | 15 |
| 4. | Мероприятия по повышению эффективности деятельности Академии («Дорожная карта») | 17 |
| 5. | Стратегия развития научно-исследовательской работы Академии | 24 |
| 6. | Основные направления развития воспитательной и спортивной работы со студентами | 36 |
| 7. | Профориентационная работа, обеспечение набора абитуриентов | 38 |
| 8. | Основные мероприятия по совершенствованию материально-технической базы ФГБОУ ВПО «ВГАФК» на период 2016 – 2020 гг. | 41 |
| 9. | Кадровая политика Академии | 43 |
| 10. | Вероятные риски реализации стратегии | 50 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы (далее соответственно – Стратегия, Академия) направлена на укрепление позиций Академии в группе вузов физкультурного профиля, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, его становление как базового центра образования, науки, культуры и спорта в г. Волгограде и Волгоградском регионе. Стратегия определяет современные приоритеты и направления развития на ближайшие годы, задает вектор развития Академии как ведущего образовательного, научного и культурного центра Волгоградской области и Южного Федерального округа в целом. Успешное развитие Академии возможно при условии реализации политики интеграции образования и науки, построения эффективной системы взаимодействия с работодателями, активного участия в работе по реализации федеральных программ, ориентированных на оздоровление нации, приобщение широких слоев населения к здоровому образу жизни. Академия обладает сбалансированным комплексом показателей и параметров для дальнейшего развития, способна успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Волгоградской области, повысить качество образования, научной и инновационной деятельности, стать интеллектуальным центром социального развития региона, способствовать повышению физкультурно-оздоровительного и патриотического потенциала жителей региона. Стратегия разработана на основе распоряжения Правительства Российской Федерации № 1101-р от 07.08.2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Указа Президента России от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепции Федеральной целевой

программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р), Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р), Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.12.2012 № 2433-р), Стратегии социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 05.09.2011 г. № 1538-р), Указа Президента России от 24.04.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

МИССИЯ ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

Основываясь на традициях, используя инновации в сферах науки, образования и спорта, Академия стремится стать эффективной корпорацией, реализующей широкий спектр образовательных программ.

Главной целью Академии является подготовка высококвалифицированных специалистов, руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, востребованных на региональном, общероссийском и мировом уровнях, способных к эффективной и плодотворной работе. Кроме того, Академия стремится сохранить свои лидерские позиции в подготовке профессиональных спортсменов, известных, не только в Российской Федерации, но и далеко за ее пределами, а также являться региональным центром развития физкультурно-спортивного движения.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ВИДЕНИЕ ФГБОУ ВПО «ВГАФК» К 2021 ГОДУ

Академия стремится улучшить показатели в качестве подготовки специалистов физкультурного профиля, востребованных работодателями, государством и обществом.

Академия стремится стать центром укрепления здоровья населения путем приобщения различных его слоев к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Академия заботится о здоровье нации.

Академия стремится улучшить показатели в спорте высших достижений за счет развития собственной инфраструктуры и популяризации спортивного движения в регионе.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная Академия физической культуры» стремится стать ведущим по качественным показателям образовательным учреждением физкультурного профиля в Южном Федеральном округе.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

– главная стратегическая цель деятельности Академии в области качества
– обеспечение высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, передовых позиций в традиционных для нее областях образовательной, физкультурно-спортивной и научной деятельности, высокого качества подготовки кадров;

– обеспечение системы непрерывной качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью;

- создание социокультурной среды для формирования профессиональных и личностных компетенций обучающихся;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Академии быть конкурентоспособным на рынке труда, решать современные задачи общества;
- повышение уровня и расширение спектра прикладных научных исследований, разработка методик и технологий подготовки спортивного резерва по видам спорта, являющихся базовыми для Волгоградского региона;
- развитие международного научного сотрудничества с педагогическими коллективами вузов стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья;
- создание положительной общественной репутации Академии, эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников Академии;
- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

ЗАДАЧИ И КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИИ ВУЗА

Для реализации миссии и достижения стратегических целей развития Академии необходимо обеспечить решение следующих задач:

- развить инновационную образовательную систему, базирующуюся на передовых результатах научной деятельности и эффективных образовательных технологиях, систему непрерывного образования, обеспечивающую подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для работы в условиях динамичного развития социально-экономической сферы;
- повысить уровень методического, научного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создать условия для развития прикладных научных исследований, научных школ, обеспечивающих лидирующие позиции в регионе по приоритетным направлениям развития науки;

- модернизировать спортивно-образовательную инфраструктуру Академии, что будет способствовать эффективной реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и внедрению результатов научной деятельности в учебно-тренировочный и образовательный процесс спортивных учреждений дополнительного образования и средних профессиональных учебных заведений Южного Федерального округа;

- модернизировать систему управления Академии с целью обеспечения его динамичного развития и финансовой устойчивости;

- сформировать корпоративную культуру, стимулирующую рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников и обучающихся;

- модернизировать процесс трудоустройства выпускников с целью выполнения аккредитационного показателя эффективности Академии по трудоустройству;

- развивать электронную информационно-образовательную среду Академии, систему автоматизации управленческих процессов;

- развить материально-техническую, социальную и спортивную инфраструктуру, обеспечивающую комфортные условия для обучающихся и работников Академии.

Ключевыми инструментами развития являются:

- система стратегического планирования развития Академии и разработки прогнозов развития приоритетных направлений науки и технологий;

- исследовательская инфраструктура, обеспечивающая эффективное использование научного оборудования, в том числе в рамках центра коллективного пользования для кафедр Академии;

- система проектного менеджмента, обеспечивающая привлечение в Академию дополнительных источников финансирования;
- электронная информационно-образовательная среда Академии, включающая образовательные Интернет-ресурсы;
- мониторинг кадровых тенденций на рынке труда, анализ потребности работодателей в выпускниках Академии, профессиональных предпочтений обучающихся и выпускников.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

Выбор приоритетных направлений развития Академии определяется задачами социально-экономического развития Волгоградской области, среди которых создание национального центра «Победа», призванного содействовать патриотическому воспитанию молодежи, а также расширению культурного обмена и привлечению иностранных инвестиций, возможностями эффективного использования существующего образовательного и научно-инновационного потенциала Академии.

Приоритетными направлениями развития Академии выступают:

- повышение качества образовательных программ через взаимодействие с работодателями, использование информационно-коммуникационных технологий, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу;
- развитие междисциплинарных исследований, повышение социальной значимости и востребованности результатов прикладных исследований;
- подготовка и повышение научной квалификации научно-педагогических кадров;
- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся и их интеграции в экономику региона и Российской Федерации.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

На основании перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации определены следующие междисциплинарные и основные направления научных исследований в Академии:

1) Технологии оценки, повышения и оптимизации функциональной подготовленности спортсменов на различных этапах многолетней мышечной тренировки;

2) Методика и технологии оздоровительной и адаптивной физической культуры;

3) Технологии подготовки спортсменов высокого класса (легкая атлетика, плавание, футбол);

4) Разработка современных технологий дошкольного, школьного и вузовского физического воспитания;

5) Формирование и развитие системы подготовки спортивного резерва.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

| № п/п | Показатели/ индикаторы, единицы измерения | Базовое значение (2014 год) | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Конечное значение (2020 год) |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Образовательная деятельность | | | | | | | | |
| 1. | <i>Средний балл ЕГЭ лиц, зачисленных на 1 курс, балл</i> | 62 | 62 | 63 | 64 | 65 | 65 | 66 |
| 2. | Общий контингент обучающихся, чел. | 1877 | 1750 | 1850 | 1900 | 1950 | 2000 | 2100 |
| 3. | <i>Доля обучающихся, являющихся членами сборных команд..., %</i> | 8,4 | 8,4 | 8,4 | 8,5 | 8,5 | 8,6 | 8,6 |
| 4. | <i>Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся, %</i> | 5,8 | 6,3 | 6,5 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 |
| 5. | Численность лиц, обучающихся в аспирантуре, чел. | 31 | 27 | 23 | 20 | 16 | 15 | 15 |
| 6. | Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, % | 9,1 | 44 | 50 | 66,7 | 80 | 80 | 80 |
| Наука и инновации | | | | | | | | |
| 7. | <i>Объем финансирования НИР (НИОКР), получаемых из всех источников, в общем объеме финансирования, %</i> | 0,7 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Процент НПП, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | <i>Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, шт.</i> | 242 | 255 | 265 | 280 | 290 | 300 | 320 |
| 10. | <i>Количество изданных монографий к 100 НПП общей штатной численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, %</i> | 7,8 | 8,0 | 8,3 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
| 11. | Рост количества публикаций изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science, по отношению к 2014 году, % | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 12. | Рост количества публикаций изданных в научной периодике, индексируемой Scopus, по отношению к 2014 году, % | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 13. | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед. | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Scopus, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед. | 0 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1,0 |
| 15. | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой РИНЦ, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед. | 47,7 | 50,0 | 52,0 | 53,0 | 54,0 | 54,0 | 55,0 |
| 16. | Количество защит диссертаций к 100 штатных НПП вуза к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке, % | 2,77 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |
| 17. | Общий объем финансирования научных исследований и разработок, млн. руб. | 1,963 | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 7,0 | 8,0 |
| Международная деятельность | | | | | | | | |
| 18. | Число иностранных обучающихся, чел. | 14 | 16 | 18 | 20 | 20 | 21 | 21 |
| 19. | <i>Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %</i> | 0,8 | 0,9 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,0 |
| 20. | <i>Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 21. | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных вузом, шт. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Воспитательная деятельность и социальное сопровождение | | | | | | | | |
| 22. | <i>Доля обучающихся, получающих другие формы материальной поддержки, кроме стипендии, %</i> | 20 | 20 | 22 | 22 | 24 | 24 | 25 |
| 23. | Количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел. | 450 | 480 | 500 | 500 | 600 | 520 | 520 |
| 24. | Общее количество обучающихся, задействованных в работе творческих студенческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел. | 300 | 300 | 330 | 330 | 500 | 350 | 350 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 25. | Количество обучающихся, обратившихся в службу психологической поддержки в вузе, чел. | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 26. | Количество спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава с целью формирования здоровьесберегающей образовательной среды вуза, шт. | 25 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | 35 |
| 27. | <i>Доля студентов, проживающих в общежитиях, от общего количества нуждающихся в общежитии, %</i> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28. | <i>Обеспеченность студентов вуза посадочными местами в вузе или организациях для работы подразделений общественного питания, %</i> | 30 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Организационный, кадровый и финансовый менеджмент | | | | | | | | |
| 29. | Соблюдение требований нормативных правовых актов, поручений Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора, регламентирующих деятельность вуза, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30. | Результаты выполнения вузом требований Рособнадзора, связанных с процедурой государственной аккредитации и проведением мероприятий по надзору, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31. | <i>Доля штатных ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %</i> | 16,25 | 34,4 | 35,0 | 35,5 | 34,5 | 35,0 | 35,5 |
| 32. | <i>Средний возраст основного (штатного) ППС, лет</i> | 47,0 | 47,0 | 46,0 | 46,0 | 46,0 | 45,0 | 45,0 |
| 33. | <i>Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, %</i> | 83,13 | 84,0 | 84,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 |
| 34. | <i>Доля заработной платы ППС от средней по региону, %</i> | 99 | 133 | 140 | 150 | 200 | 200 | 200 |
| 35. | Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования, % | 27,4 | 30,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 36,0 | 36,0 |
| 36. | Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса, % | 22,2 | 25,0 | 27,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |

* курсивом выделены целевые показатели эффективности работы бюджетных образовательных учреждений высшего образования, утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 (ред. от 02.09.2011).

2. МИССИЯ ВУЗА, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» – формирование современной системы образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, направленных на удовлетворение кадрового потенциала Волгоградской области и Южного Федерального округа и повышение конкурентоспособности выпускников вуза.

Академия осуществляет свою миссию через систему мероприятий по следующим **приоритетным направлениям**:

- участие в разработке и реализации стратегии развития отечественной высшей школы на современном этапе;

- опережающая разработка и научно-методическое сопровождение современного содержания и технологий высшего и дополнительного профессионального образования в целях обеспечения качества подготовки кадров;

- развитие научных исследований по приоритетным направлениям науки, технологии, гуманитарной сферы и внедрение их результатов в практику;

- подготовка специалистов по широкому спектру востребованных рынком труда образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, позволяющих реализовать концепцию непрерывного образования («образования через всю жизнь»);

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы физической культуры и спорта;

- международное научное сотрудничество и экспорт образовательных услуг;

- повышение инновационной активности молодых научно-педагогических работников Академии и расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в инновационной деятельности.

Сопровождение образовательной деятельности

Стратегическая цель направления: совершенствование организации и содержания учебного процесса, детальный анализ и обобщения достижений существующих в России и за рубежом образовательных систем, создание условий для обеспечения условий повышения качества образования в Академии.

Задачи:

1. Совершенствование учебного процесса на основе комплексного использования научных рекомендаций, передовых методов, организационных форм и приемов обучения.

2. Обеспечение соответствия структуры, содержания учебного процесса требованиям образовательных стандартов.

3. Организация планомерности и целенаправленности методической работы в Академии, обеспечивающей реализацию ОП в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов.

4. Внедрение методов управления учебным процессом, обеспечивающих повышение эффективности работы ППС и студентов, рациональной организации, планирования и контроля.

5. Осуществление мониторинга эффективности учебного процесса в Академии работы кафедр по учебному и методическому направлению и др.

6. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала Академии.

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мониторинг результатов освоения образовательных программ (ОП) и уровня сформированности компетенций у выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО. | 2016 | 1. Подготовка выпускников, конкурентоспособных на региональном рынке труда, способных выполнять производственные задания в современных условиях. 2. Формирование нового общеузовского подхода к организации и обеспечению образовательного процесса в Академии, соответствующего современным требованиям. |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Корректировка ОП в соответствии с ФГОС ВО | 2016 | 1. Разработка учебно-методических материалов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. |
| 3. | Методическое сопровождение деятельности кафедр по внедрению и реализации компетентностного подхода. | 2016-2020 | 1. Оптимизация образовательных программ в соответствии с требованиями практико-ориентированного подхода. 2. Внедрение инновационных форм и методов образовательной деятельности в учебный процесс Академии. 3. Методическое обеспечение всех видов учебных занятий, производственных практик, курсовых и итоговых аттестаций и самостоятельной работы студентов. |
| 4. | Организация нелинейной (асинхронной), модульной схемы организации учебного процесса | 2016-2018 | 1. Гибкое расписание учебного процесса, адаптированное к современным условиям реализации подготовки специалистов. 2. Повышение эффективности и качества подготовки выпускников. 3. Повышение мотивации студентов и научно-педагогических работников (НПР) к учебной деятельности. |
| 5. | Создание индивидуальной образовательной среды в Академии, в том числе для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья | 2016-2020 | 1. Предоставление возможности инклюзивного образования. |
| 6. | Совершенствование форм и методов организации, контроля и управления самостоятельной работой студентов | Постоянно | 1. Выполнение требований ФГОС ВО. 2. Разработанное методическое обеспечение, способствующее успешности освоения ОП. 3. Повышение ответственности студентов и преподавателей за конечный результат. |
| 7. | Повышение научно-методической грамотности ППС и учебно-вспомогательного персонала | Постоянно | 1. Повышение квалификации НПР сотрудников, владение информационными системами, используемыми в управлении образовательной деятельностью и образовательном процессе. |

3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегическая цель образовательной деятельности Академии сформулирована в соответствии с приоритетами развития вуза.

Стратегия ориентирована на:

- системную модернизацию образовательной деятельности Академии с учетом потребностей внешней среды;
- удовлетворение потребностей Волгоградской области и Южного федерального округа в подготовке профессиональных кадров востребованных на рынке труда, обладающих ключевыми компетенциями и гуманистической личностно-профессиональной позицией;
- предоставление качественных, современных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, востребованных в обществе;
- построение партнерских отношений с предприятиями и организациями региона в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- совершенствование системы высшего образования за счет усиления интеграции учебных программ и научных исследований;
- создание информационно-аналитического банка данных по вопросам учебно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала вуза, обеспечивающего эффективное решение стратегических задач Академии;
- внедрение современных технологий управления образовательной деятельностью вуза.

В соответствии со стратегической целью определены ключевые задачи развития образовательной деятельности:

- совершенствование структуры и содержания образовательной деятельности в Академии, ориентированных на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в профессиональных кадрах;
- создание условий для обеспечения условий повышения качества образования в Академии;
- формирование материально-технической базы и информационной среды, обеспечивающих устойчивое развитие Академии в долгосрочной перспективе;

– развитие кадрового потенциала и формирование кадрового резерва, обеспечивающего эффективное решение ключевых задач вуза;

– создание условий для эффективного использования результатов научной и исследовательской деятельности вуза в образовательном процессе, а также их коммерциализация;

– расширение рынка образовательных услуг и формирования эффективного и устойчивого имиджа Академии для привлечения новых потребителей и подготовки высококвалифицированных кадров.

Ожидаемые результаты реализации стратегии развития образовательной деятельности:

1. Удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах физкультурно-спортивной направленности.

2. Изменение содержания и качества образовательной деятельности в соответствии с реализацией образовательных стандартов.

3. Создание системы оценки качества подготовки специалистов.

4. Переход на новые принципы распределения КЦП обучающихся за счет средств федерального бюджета по уровням ВО в соотношении 70% – бакалавриат, 30% – магистратура.

5. Обновление учебно-лабораторной базы Академии.

6. Создание системы сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Переход к эффективному контракту с профессорско-преподавательским составом Академии, обеспечивающим конкуренцию и повышение качества высшего образования.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ («Дорожная карта»)

Стратегическая цель направления: удовлетворение потребностей региона в квалифицированных специалистах, обладающих современными знаниями, способными решать сложные задачи, связанные с различными аспек-

тами деятельности организаций на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Задачи:

1. Разработка и внедрение системы управления качеством образования в Академии.

2. Формирование организационной структуры системы управления качеством и координация действий структурных подразделений вуза, направленных на обеспечение качества образования.

3. Осуществление мероприятий по внутреннему аудиту, мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования в вузе.

4. Упорядочение рабочих процессов в Академии, определение измеряемых параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации.

5. Создание системы и механизма оценки качества образования в Академии.

6. Разработка предложений по совершенствованию качества образовательного процесса.

I. Основные цели:

– повышение эффективности деятельности учреждения в части оказания государственных услуг (выполнения работ);

– совершенствование системы оплаты труда при оказании государственных услуг на 2012-2018 годы в рамках выполнения положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 и использования дополнительных средств на стимулирующие выплаты работникам в соответствии с показателями и критериями эффективности деятельности работников;

– внедрение в учреждении показателей эффективности труда работников;

– перевод работников вуза на «эффективный контракт»;

Основные мероприятия, направленные на достижение показателей эффективности и качества государственных услуг (выполнения работ), реализуемые ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

| Наименование показателя | чел. | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Перечень мероприятий | Срок реализации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Численность обучающихся по программа высшего образования за счет средств федерального бюджета, в том числе: | чел | 1275 | 1255 | 1252 | 1115 | 1097 | 1075 | Оптимизация количества реализуемых направлений подготовки, не являющихся профильными для отрасли «Физическая культура и спорт» | 2013-2018 |
| - по программам бакалавриата; | чел. | 939 | 1014 | 1101 | 1050 | 1030 | 1000 | | |
| - по программа магистратуры | чел. | 59 | 62 | 62 | 65 | 67 | 70 | | |
| - по программам специалитета | чел. | 277 | 179 | 89 | 0 | 0 | 0 | | |
| - по программа физической культуры и спорта | чел. | 1157 | 1066 | 1110 | 1083 | 1069 | 1064 | | |
| | | | | | | | | | |
| Соотношение средней заработной платы педагогических работников, а также научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе | % | 110 | 115 | 130 | 150 | 180 | 200 | Повышение квалификации сотрудников Академии | 2013-2018 |
| | | | | | | | | Заключение «эффективных договоров» с сотрудниками | |
| | | | | | | | | Оптимизация численности персонала путем перераспределения функциональных обязанностей, нагрузки на персонал в разрезе отделов, должностей и конкретных работников | |
| | | | | | | | | Ограничение предельной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда не более 40% | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | | Увеличение количества штатных педагогических работников, имеющих ученую степень или звание | |
| | | | | | | | | Следование оптимизированным правилам расчета учебной и других видов нагрузки, установленным учебно-методическими объединениями по образованию в области физической культуры и спорта | |
| | | | | | | | | Совершенствование системы оплаты труда работников учреждения | |
| Средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей) штатная численность | чел. | 497 | 495 | 490 | 484 | 478 | 472 | | |
| Средняя численность внешних совместителей | чел. | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | | |
| Численность АУП | чел. | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | | |
| Численность вспомогательного персонала | чел. | 294 | 293 | 292 | 290 | 288 | 286 | | |
| Число заключенных «эффективных контрактов» | | 160 | 420 | 490 | 498 | 491 | 485 | | |
| Удельный вес средств, полученных учреждением за счет внебюджетных источников | % | 22 | 24 | 25 | 26 | 28 | 29 | Интенсификация работы по заключению договоров на оказание физкультурно-спортивных услуг и услуг спортивных сооружений со сторонними организациями | 2013-2018 |
| | | | | | | | | Интенсификация работы по заключению договоров на выполнение НИОКР со сторонними организациями, приближение тематики выполняемых в Академии научных исследований к запросам платежеспособных заказчиков | |
| | | | | | | | | Популяризация предоставляемых Академией платных образовательных услуг среди потенциальных потребителей | |

| Показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной направленности (по 100-бальной шкале) | баллы | 60 | 60 | 63 | 64 | 65 | 65 | Усиление профориентационной работы с потенциальными абитуриентами | 2013-2017 |
| | | | | | | | | Установление более высокого минимального балла ЕГЭ для абитуриентов по вступительным испытаниям (при необходимости) | 2015-2018 |
| Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 50 | 53 | 56 | 59 | 62 | 65 | Интенсификация работы по заключению договоров на выполнение НИОКР со сторонними организациями, приближение тематики выполняемых в Академии научных исследований к запросам платежеспособных заказчиков | 2013-2018 |
| | | | | | | | | Увеличение внутреннего финансирования проводимых НИОКР | 2013-2018 |
| | | | | | | | | Интенсификация поиска потенциальных грантодателей на выполнение НИОКР | |
| Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам, в общей численности студентов (приведенный контингент) | % | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 1,4 | 1,8 | 2,0 | Расширение информационной работы по привлечению иностранных абитуриентов к поступлению в Академию, в том числе через Интернет, двусторонние договоры с зарубежными организациями и организациями-посредниками, с использованием международных спортивных связей, по линии студенческого обмена | 2013-2018 |
| | | | | | | | | Включение механизмов личной заинтересованности сотрудников Академии в привлечении на учебу в образовательном учреждении иностранных студентов | 2013-2018 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП | тыс. руб. | 1100 | 1200 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | Развитие направлений научно-методическое сопровождение сборных команд и научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва | 2013-2018 |
| | | | | | | | | Интенсификация заключения договоров на все виды оказываемых Академией платных услуг (физкультурно-спортивных услуг, услуг спортивных сооружений, услуг жилья, выполнения финансируемых из внешних источников НИОКР) | |
| Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления | кв.м | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | Реконструкция используемых прочих помещений учреждения под учебно-спортивные площадки | 2013 |
| Доля студентов-кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации в приведенном контингенте студентов | % | 2,5 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 2,9 | Привлечение к обучению в Академии ведущих и перспективных молодых спортсменов Волгоградской области и близлежащих регионов Российской Федерации | 2013-2018 |
| Доля выпускников, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично» | % | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Повышение качества образовательного процесса | 2013-2015 |
| | | | | | | | | Реализация индивидуального подхода к занятиям с наиболее способными и проявляющими стремление к профессиональному совершенствованию студентами | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Доля студентов, завоевавших призовые места на конференциях, конгрессах профильных направлений | % | 1,2 | 1,4 | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 2,0 | Реализация индивидуального подхода к организации учебно-исследовательской и научной работы наиболее способных и проявляющих стремление к подобной деятельности студентов | 2013-2018 |
| | | | | | | | | Включение механизма личной заинтересованности представителей профессорско-преподавательского состава в руководстве учебно-исследовательской и научной работой наиболее способных и проявляющих стремление к подобной деятельности студентов | |
| Доля кандидатов в спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации | % | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Активизация профессионально ориентировочной работы по привлечению в Академию талантливой молодежи, имеющей соответствующие спортивные достижения | 2013-2018 |
| Доля студентов, продолживших обучение по программа высшего образования следующего уровня (магистратура, аспирантура) | % | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Обеспечение выполнения требований государственного задания по соответствующей позиции и установленных пропорций между числом обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в сети подведомственных Минспорту России образовательных учреждений высшего образования | 2013-2018 |

– достижение целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., № 597.

– достижение целевых показателей оценки эффективности деятельности вузов и их филиалов спортивной направленности, установленных Минобрнауки России.

5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АКАДЕМИИ

Настоящая Стратегия определяет цель, задачи, основные принципы, направления, условия и механизмы организации научно-исследовательской работы в Волгоградской государственной академии физической культуры (ВГАФК) на период 2016 – 2021 гг.

В основу Стратегии положены:

– Болонская декларация о Зоне европейского высшего образования (Болонья, 19 июня 1999 г.);

– Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5.1. Характеристика научно-исследовательской работы ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

Волгоградская государственная академия физической культуры является одним из ведущих центров высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта, входящих в систему Министерства спорта Российской Федерации.

Научные исследования выполняются на 19 кафедрах и в межкафедральной научно-исследовательской лаборатории профессорско-преподавательским составом, аспирантами, соискателями и осуществляется по приоритетным направлениям деятельности Министерства спорта Российской Федерации (Минспорта России).

Основные виды научно-исследовательской работы Академии:

- Выполнение темы НИР в соответствии с государственным заказом;
- Выполнение тем основных направлений исследования;
- Подготовка научных кадров;
- Научная аттестация кандидатских и докторских диссертаций;
- Организация, проведение конференций и участие в различных научных мероприятиях;
- Хозрасчетная научно-диагностическая деятельность;
- Издательская деятельность;
- Организация работы студенческого научного общества ВГАФК и СНО кафедр;
- Научно-методическое обеспечение тренировочного процесса.

В течение последних 5 лет ВГАФК было освоено 42,389 млн. руб. на научную деятельность.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражены в монографиях и других научных публикациях, внедренных в практику. Преподаватели ВГАФК регулярно публикуются в ведущих рецензируемых ВАК журналах и международных изданиях. В течение последних 5 лет преподавателями

ВГАФК были опубликованы 85 монографий, 1736 статей (из них 468 вышли в изданиях из перечня ВАК, а 849 статей представлены в РИНЦ).

ВГАФК рассматривает подготовку научных кадров в качестве важнейшего направления своей деятельности, связывая ее как с выполнением государственного заказа, так и с удовлетворением собственной потребности в высококвалифицированных преподавателях.

Академия имеет большой потенциал молодых исследователей, обучающихся в аспирантуре, подготовка которых ведется по специальности 49.06.01 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и 06.06.01 – Биологические науки.

Научные исследования в Академии ведутся в следующих структурных подразделениях:

- на кафедрах теоретического и практического циклов;
- в межкафедральной научно-исследовательской лаборатории;
- на межкафедральных экспериментальных площадках.

Учебно-исследовательская и научная работа студентов проводится на базе кафедральных лабораторий.

На базе Академии функционирует диссертационный совет Д 311.011.01, на заседаниях которого проводятся защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Академия имеет многолетнюю историю сотрудничества с ведущими высшими учебными заведениями, осуществляющими подготовку специалистов для сферы физической культуры и спорта. Кроме того Академия активно сотрудничает с рядом научно-исследовательских центров Российской Федерации:

- Институтом физиологии имени И.П. Павлова РАН,

– Государственным научным центром Российской Федерации – Институтом медико-биологических проблем РАН,

– Научно-исследовательским институтом космической медицины Федерального научно-клинического центра специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА РФ.

В Академии регулярно издаются:

- Периодическое издание научно-методический журнал «Физическое воспитание и спортивная тренировка»;

- ежегодный альманах «Вестник студенческой науки»;

- монографии;

- учебники;

- учебные пособия,

- учебно-методические пособия,

- методические рекомендации,

- публикуются научные статьи, тезисы докладов на конференциях.

На базе ВГАФК организовано и активно функционирует Студенческое научное общество «Научное общество молодых исследователей». Обладая развитой системой НИРС, Академия обеспечивает возможность студентам реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности, посредством участия в различных конкурсах и состязательных мероприятиях, организованных Министерством спорта, Министерством образования и науки РФ, субъектами РФ, крупнейшими вузами России.

Ежегодно в Академии проводятся студенческие научные сессии, проводятся конкурсы на лучший студенческий доклад и лучшую научную работу.

На базе Академии ежегодно проводятся Региональные конференции молодых исследователей Волгоградской области по направлению 19 – «Физическая культура, спорт и туризм». Кроме того, студенты и аспиранты Академии ежегодно участвуют в научных конференциях различных уровней и масштабов.

В целом ВГАФК реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом специфики отрасли физической культуры и спорта, оперативно реагирует на его потребности, вносит существенный вклад в ее развитие и имеет значительный потенциал для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

5.2. Проблемы развития научно-исследовательской работы в Академии

Основными проблемами развития НИР в Академии являются:

1. Высокий средний возраст штатных докторов наук. Большая текучесть кадров, в основном из числа молодых кандидатов наук.
2. Инертность профессорско-преподавательского состава ряда кафедр в осуществлении научно-исследовательской работы с привлечением внешнего финансирования.
3. Неконкурентоспособность результатов НИР ряда профессорско-преподавательского состава отдельных кафедр, несоответствие уровня публикаций современным мировым требованиям.

5.3. Основные принципы развития НИР в ВГАФК

Основными принципами развития НИР ВГАФК являются инновационность, инициативность, регионализация, а также интеграция науки и образования.

Инновационность предполагает создание «прорывных идей» и достижение значимых научных результатов, готовых к внедрению в практику.

Инициативность предусматривает активную позицию преподавателей-исследователей, поддержку инициативы ученых ВГАФК в осуществлении НИР по грантам или хоздоговорам по приоритетным направлениям развития науки и техники, и участия в научных конкурсах и программах.

Регионализация предполагает организацию научных мероприятий и проведение фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с потребностями региона (Волгоградской области и Южного федерального округа).

Интеграция науки и образования предполагает единство научного и образовательного процессов, повышение значимости научно-исследовательской деятельности как фундамента высшего образования.

5.4. Основные научные направления развития НИР ВГАФК

Научным направлением ВГАФК является исследуемая научными коллективами крупная теоретическая проблема определенной отрасли знаний, соответствующая образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, со среднегодовым объемом финансирования научных исследований не менее 3 млн. руб.

Научная работа ведется по следующим направлениям (в рамках научных школ):

- Новые технологии оценки, повышения и оптимизации функциональной подготовленности спортсменов на различных этапах многолетней мышечной тренировки;
- Гуманитаризация образования и оптимизация подготовки специалистов в области физической культуры и спорта;
- Система подготовки менеджеров (специалистов) в области физического воспитания, спорта, адаптивной и оздоровительной физической культуры;
- Методика и технологии оптимизации оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- Технологии подготовки спортсменов высокого класса;

- Разработка и научное обоснование перспективных методик и технологий спортивной подготовки легкоатлетов;
- Разработка современных технологий дошкольного, школьного и вузовского физического воспитания;
- Система подготовки высококвалифицированных футболистов: пути формирования и развития;
- Формирование и развитие системы подготовки спортивного резерва;
- Формирование спортивной педагогики: проблемы и пути решения.

5.5. Цель и основные задачи научно-исследовательской работы Академии

- Целью НИР Академии является развитие научного потенциала Академии, повышение конкурентоспособности, теоретической и практической значимости результатов научных исследований и разработок и их эффективного применения в практике.
- Основными задачами развития НИР являются:
 - 1. Обеспечить постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований Академии по приоритетным научным направлениям.
 - 2. Увеличить объем финансирования научно-исследовательских работ по грантам и федеральным программам, по заказам вузу на научные исследования со стороны администраций районов и города, физических и юридических лиц. Среднегодовую сумму финансирования в расчете на одного научно-педагогического работника довести до 70 тыс. руб. к 2020 г.
 - 3. Повысить качество и востребованность научных исследований преподавателей Академии.

- 4. Активизировать создание условий, способствующих проведению эффективных научных исследований профессорско-преподавательского состава и научных коллективов и продвижению их результатов.
- 5. Укрепить кадровый потенциал Академии, поддерживать и стимулировать профессиональный рост научно-педагогических работников.
- 6. Обеспечить условия для подготовки и защиты докторских диссертаций преподавателям Академии, являющихся докторантами. Стимулировать количество защит докторских диссертаций преподавателями.
- 7. Создать условия для научно-исследовательской деятельности молодым ученым и аспирантам и содействовать их профессиональному росту.
- 8. Способствовать эффективности и результативности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Содействовать своевременным защитами диссертационных работ в течение года после окончания аспирантуры.
- 9. Создать организационно-методические и материально-технические условия для самореализации личностных и творческих способностей студентов и возможностей реализации их научного потенциала.
- 10. Поддерживать и развивать престиж НИРС, привлекать к ней основную массу студентов и формировать у них интерес к активному участию в научно-исследовательской деятельности.
- 11. Обеспечить преемственность бакалавриата и магистратуры с аспирантурой и стимулировать приток молодежи в сферу науки.
- 12. Содействовать эффективному профессиональному отбору перспективной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре и подготовки резерва научных и педагогических кадров Академии.
- 13. Повысить конкурентоспособность результатов научно-исследовательской работы преподавателей и аспирантов Академии.
- 14. Обеспечить повышение публикационной активности ученых ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в ведущих рецензируемых журналах, входящих в

русские и мировые системы цитирования, до уровня Scopus и Web of Science. Довести количество публикаций в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, к 2020 г. до 5 ед. на 100 научно-педагогических работников (далее – НИР) в год.

– 15. Увеличить индекс Хирша и количество цитирований публикаций преподавателей ВГАФК.

– 16. Продвигать в информационное пространство региона, России и зарубежных стран научные достижения и результаты научной работы преподавателей Академии. Проводить научные форумы всероссийского (не менее 2 в год) и международного уровней (не менее 2 в год).

– 17. Внедрять результаты НИР в практику физического воспитания и спортивной тренировки

– 18. Увеличить количество договоров о сотрудничестве с международными партнерами. Активизировать научные связи для проведения международных научных форумов.

– 19. Активизировать сотрудничество с зарубежными партнерами по подготовке совместных публикаций. Увеличить количество совместных научных работ до 5 ед. к 2020 г.

Пути решения поставленных задач:

– 1. Содействовать повышению мотивации профессорско-преподавательского состава на научно-исследовательскую деятельность.

– 2. Использовать систему рейтинг-анализа результатов научной работы кафедр и преподавателей.

– 3. Каждому учебно-научному подразделению Академии осуществлять целевой поиск внешних источников финансирования на НИР; обеспечивать участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах на получение грантов, объявляемых, российскими и зарубежными фондами и организациями, а также получения финансирования от организаций и учреждений на проведение хозрасчетных НИР.

– 4. Развивать информационные технологии и материально-техническую базу для проведения научных исследований на средства Академии и за счет грантов и целевых программ.

– 5. Проводить регулярный мониторинг научно-педагогических кадров и разрабатывать механизмы для привлечения на работу в Академию высококвалифицированных специалистов из других учреждений науки и высшего образования.

– 6. Укреплять междисциплинарные связи и взаимодействие научно-педагогических кадров Академии, развивать сотрудничество и кооперацию в сфере НИР с другими учреждениями образования и науки.

– 7. Осуществлять отбор студентов для продолжения обучения в аспирантуре с учетом результатов НИРС.

– 8. Привлекать студентов к проведению прикладных, поисковых и фундаментальных работ по актуальным научно-исследовательским направлениям, использовать полученные результаты для решения научных и образовательных проблем.

– 9. Обеспечивать интегративные связи учебных занятий с НИРС, вовлекать студентов в творческий процесс изучения и освоения научных методов своей профессии.

– 10. Использовать разнообразные формы организации НИРС и системность в организации студенческих научно-технических и состязательных мероприятий стимулирующего характера различных уровней.

– 11. Разработать и реализовать меры по продвижению публикаций трудов ученых Академии в международно-признанных изданиях (уровня Scopus и Web of Science).

– 12. Обеспечить соответствие необходимыми требованиями для включения научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», издаваемого в Академии, в перечень журналов, рекомендованных ВАК при Минобрнауки к 2017 г.

– 13. Создать организационные условия для проведения научных форумов всероссийского и международного уровней по приоритетным направлениям научных исследований с изданием сборников трудов.

– 14. Формировать позитивный имидж научной работы вуза, продвигать в среду общественности ее результаты, Проводить работу по рекламе интеллектуальных продуктов, изданных в Академии.

– 15. Поддерживать творческие инициативы профессорско-преподавательского состава Академии и ученых из зарубежных стран по осуществлению совместных научных проектов.

– 16. Продолжить практику заключения договоров о сотрудничестве с ведущими международными научными и образовательными учреждениями.

– 17. Организовывать проведение международных научных форумов, отвечающих собственным научным направлениям и современным мировым вызовам.

–

5.6. Ожидаемые (планируемые) результаты научно-исследовательской работы Академии

–

– Результатами реализации задач в сфере научно-исследовательской деятельности ВГАФК станет:

– 1. Вовлечение всего научно-педагогического коллектива в исследовательскую деятельность Академии, обеспечение участия всех преподавателей Академии в научно-исследовательской работе к 2020 г.

– 2. Увеличение количества научно-исследовательских работ и разработок, в том числе по хоздоговорам.

– 3. Достижение суммарного объема затрат на научные исследования и разработки из привлеченных источников (грантов, фондов, хоздоговоров) в расчете на одного НПР – не менее 70 тыс. руб. в год к 2021 г.

– 4. Инициирование и реализация масштабных и общественно значимых научно-исследовательских проектов на основе интеграции ВГАФК с институтами РАН, отраслевыми НИИ, а также путем активного участия вуза в российских и международных научных проектах и программах.

– 5. Повышение результативности обучения в аспирантуре путем обеспечения не менее 25% защит аспирантов в течение года после окончания аспирантуры.

– 6. Укрепление кадрового потенциала Академии, уменьшение среднего возраста исследователей и увеличение удельного веса молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей ВГАФК. Закрепление лучших выпускников аспирантуры за кафедрами Академии на преподавательских должностях.

– 7. Стимулирование поисковых исследований молодых ученых и аспирантов по приоритетным научным направлениям путем привлечения в исследовательские коллективы и обеспечения участия молодых ученых в конференциях, выставках и конкурсах.

– 8. Популяризация научных исследований среди студентов путем расширения практики их привлечения к выполнению финансируемых НИР и проведению специализированных мероприятий (конференций, конкурсов, молодежных научных школ, выставок и пр.).

– 9. Увеличение доли студентов, участвующих в исследованиях, от их общего приведенного контингента до уровня не менее 60%.

– 10. Рост публикаций в ведущих российских и мировых рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных, увеличение цитируемости опубликованных учеными ВГАФК научных результатов. Повышение количества публикаций в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, до 5 ед. на 100 научно-педагогических работников в год.

– 11. Поддержка международных партнерских отношений и установление новых, реализация совместных научных проектов.

– 12. Установление и поддержка научных связей с научными центрами, учебными заведениями, социальными и иными организациями региона, страны и зарубежных стран для выполнения совместных научных проектов и решения научно-технических и социально-экономических задач.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Стратегическая цель направления: совершенствование социально-воспитательной и спортивной работы со студентами вуза для формирования у них личностных и профессиональных качеств и компетенций, способствующих быстрой адаптации в условиях выбранной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для быстрой адаптации студентов к требованиям высшей школы и особенностям обучения в физкультурном вузе.
2. Поддержание и развитие традиций вуза, способствующих созданию коллектива, воспитанию гражданских позиций и патриотических чувств, развитию толерантных отношений.
3. Совершенствование системы студенческого самоуправления.
4. Формирование у студентов убежденной приверженности к принципам здорового образа жизни на основе повсеместного использования средств и методов физической культуры и массового спорта, создание условий для развития спорта высших достижений в студенческой среде.
5. Создание условий для развития творческих способностей студенческой молодежи в стенах Академии.
6. Укрепление позиций Академии как центра развития физической культуры и спорта в регионе на основе укрепления связей с центрами спортивной подготовки по профильным видам спорта.

7. Организация правовой и социальной защиты студентов, оказание психологической помощи, попавшим в трудные жизненные ситуации студентам и сотрудникам Академии.

8. Организация системного мониторинга состояния воспитательной среды, улучшение качества образования в вузе.

**Программа реализации стратегии воспитательной и спортивной работы
в Академии на период 2016 – 2020 гг.**

| №№ | Мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Адаптация студентов в вузе: - Проведение анкетирования студентов 1 курса; - Вовлечение студентов первого курса в работу органов студенческого самоуправления; - Участие представителей академических групп в мероприятиях по линии КДМ Волгограда | Ежегодно по плану социально-психологической службы | Выявление возможных сложностей и проблем студентов, их интересы и отношения к особенностям процесса обучения в вузе. Социальная адаптация к условиям обучения. |
| 2. | Работа по укреплению и развитию традиций вуза: - Проведение традиционных мероприятий (Спортивные соревнования «Сборная вуза – Сборная первокурсников», «Сборная вуза – Сборная выпускников» по видам спорта; Открытые чемпионаты кафедр вуза; Спартакиада ВГАФК по 13 видам спорта; Студенческие конкурсы и смотры самодеятельности. | Согласно сводному календарю спортивно-массовых соревнований, планам студенческого клуба | Укрепление многолетних традиций ФГБОУ ВПО «ВГАФК» |
| 3. | Работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета ВГАФК, студенческого клуба, студенческого профкома. Взаимодействие с молодежными организациями города | Согласно планам работы | Рост студенческих инициатив |
| 4. | Развитие волонтерского движения | По плану волонтерского корпуса г. Волгограда | Участие в подготовке к проведению матчей чемпионата мира 2018 г. |
| 5. | Создание условий для развития творческих возможностей студентов Академии | По плану работы студенческого клуба | Участие в конкурсах студенческой молодежи вузов города, попадание в число лауреатов смотров и конкурсов |
| 6. | Спортивно-оздоровительная работа, участие в широкомасштабном внедрении основ комплекса ГТО в регионе, разработка современного программно-нормативного обеспечения развития физической культуры, спорта и туризма в области | Согласно графику вышестоящих органов управления физкультурой и спортом региона | Популяризация физической культуры, массового спорта, формирование ЗОЖ, у населения региона. |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Привлечение ведущих специалистов по видам спорта для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий со студентами | Ежегодно | Формирование имиджа Академии в кругах спортивной общественности как вуза, обеспечивающего широкие возможности для повышения уровня спортивного мастерства. Увеличение количества специалистов, работающих со сборными командами РФ |
| 8. | Продолжение практики предоставления спортивной базы Академии для проведения тренировочного процесса ведущих спортсменов региона и страны, проведение соревнований на спортивных сооружениях вуза. | Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий | Повышения уровня спортивного мастерства ведущих спортсменов вуза, создание системы профориентационных мероприятий. |
| 9. | Формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в Академии на основе создания системы обучения, обеспечивающей сочетание учебной и тренировочной деятельности членов сборных команд | В течение срока обучения | Вхождение Академии в число ведущих вузов физической культуры по показателям спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |
| 10. | Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов | Согласно плану СВР | Развитие и воспитание личности гражданина России |
| 11. | Социальная защита и поддержка студенческой молодежи | В течение учебного года | Социальная и материальная поддержка нуждающихся в этом студентов |
| 12. | Повышение качества работы службы социально-психологической помощи | 2015-2020 | Формирование тесной прямой и обратной связи органов студенческого самоуправления и обучающимися в вузе студентами |

7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАБОРА АБИТУРИЕНТОВ В ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

Стратегическая цель направления: формирование профориентационной политики вуза с целью улучшения качества контингента абитуриентов Академии.

Задачи:

1. Формирование имиджа ФГБОУ ВПО «ВГАФК» как ведущего спортивного, научного и профессионально-ориентированного регионального образовательного центра.
2. Проведение профориентационной работы в г. Волгограде, Волгоградской области и в пограничных с регионом областях.
3. Расширение сети сотрудничества с учреждениями и организациями с целью заключения договоров о целевом обучении студентов.
4. Координация действий всех структурных подразделений ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в профориентационном аспекте.
5. Обеспечение взаимодействия с органами государственной власти в регионе (Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области, Комитет образования и науки Волгоградской области).
6. Расширение взаимодействия с представителями среднего (профессионального) образования.
7. Обеспечение взаимодействия с представителями СМИ региона.

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ежегодный мониторинг результатов ЕГЭ поступивших на первый курс с целью определения качества полученного образования абитуриентов. Обсуждение повышения минимального значения баллов ЕГЭ для отбора способных для получения высшего образования выпускников. | 2016-2020 гг. | Определение уровня подготовки студентов первокурсников. Повышение среднего балла ЕГЭ поступивших на очную форму обучения (бакалавриат). |
| 2. | Мониторинг количества вакансий специалистов по физической культуре и спорту совместно с представителями органа власти в регионе с целью формирования квоты целевого приема в ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Расширение клиентской базы | 2016-2020 гг. | Увеличение доли студентов, поступивших на образовательные программы высшего образования, заключивших договора о целевом приеме. |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | потенциальных работодателей, с которыми возможно сотрудничество в рамках организации целевого обучения. | | |
| 3. | Мониторинг востребованности образовательных программ высшего образования, реализуемых по заочной форме обучения с целью формирования перечня направлений для наиболее значимых профессий и специальностей для лиц, уже имеющих профессиональное образование. | 2016-2020 гг. | Увеличение контингента обучающихся по заочной форме обучения. |
| 4. | <p>Осуществление профориентационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профориентационных встреч, бесед, классных часов с выпускниками образовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области; - участие в проведении родительских собраний, встреч с родителями выпускников и учащихся 11 классов ОУ Волгоградской области; - создание коммуникативно-профориентационной площадки для выпускников ОУ Волгоградской области с целью знакомства с вузом, учебным процессом, кафедрами и структурами Академии; - организация совместных просветительских мероприятий с выпускающими кафедрами Академии для выпускников и учащихся ОУ Волгограда и Волгоградской области; - проведение выездных профориентационных мероприятий | 2016-2020 гг. | Продвижение имиджа Академии на образовательном рынке и увеличение контингента абитуриентов. |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | участие в образовательных выставках и ярмарках в ОУ Волгограда и Волгоградской области; - проведение «Дня открытых дверей»; - подготовка презентационного материала для рекламы образовательных услуг. | | |
| 5. | Участие в рекламно-профориентационной деятельности, совместные мероприятия со СМИ региона (круглые столы в редакциях региональных газет, «работа горячей линии», статьи и другие публикации в печатных и электронных СМИ). | 2016-2020 гг. | Продвижение имиджа Академии на образовательном рынке и увеличение контингента абитуриентов. |
| 6. | Разработка ежегодных нормативных документов для обеспечения работы приемной комиссии (Правила приема и положений). | 2016-2020 гг. | Введение в действие нормативной документации с соблюдением требований, установленных приказами Министерства образования и науки РФ. |

**8. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-СПОРТИВНОЙ) БАЗЫ
ФГБОУ ВПО «ВГАФК» НА ПЕРИОД 2016 – 2020 ГОДЫ.**

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная Академия физической культуры» включено в Федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.»

В рамках ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 гг.» будет проведено строительство и реконструкция инфраструктуры Академии:

- Реконструкция автономной котельной с внешними инженерными сетями ФГБОУ ВПО «ВГАФК», в 2016г.;
- Реконструкция легкоатлетического стадиона, в 2019г.;
- Реконструкция УСК л/атлетики и футбола, в 2018г.;
- Реконструкция жилищно-бытового комплекса секция «С», в 2019 г.;
- Строительство учебно-тренировочного комплекса, в 2019 – 2020 гг.

В рамках программы подготовки к проведению в 2018 г. в Российской Федерации чемпионата мира по футболу на территории ФГБОУ ВПО «ВГАФК» будет проведена реконструкция тренировочной площадки.

Проведенная инвентаризация помещений показала неотложную необходимость осуществления ремонтных работ на следующих площадях:

- капитальный ремонт системы отопления с заменой радиаторов и элеваторных узлов в секциях «А», «Б» и «В2»;
- капитальный ремонт системы отопления с заменой радиаторов и элеваторных узлов в секциях «В» и «С»;
- замена оконных блоков на пластиковые в помещениях ЖБК, секция «А», «Б», «В», «С»;
- капитальный ремонт коридора, кухонь, мест общего пользования в блоках, на 7-ом этаже;
- капитальный ремонт коридора и кухонь на 2-ом этаже;
- капитальный ремонт капитальный ремонт комнат для проживания;
- капитальный ремонт лестничных клеток в секции Б и секции В;
- капитальный ремонт коридоров на 2-ом -7-ом, этажах секции «В»;
- ремонт системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в зданиях ЖБК;
- капитальный ремонт коридора кафедры физиологии и анатомии с заменой дверей (1-ый и 2-ой этажи Северного корпуса;
- капитальный ремонт аудиторий и кабинетов кафедры физиологии и анатомии с заменой дверей (1-ый и 2-ой этажи Северного корпуса;
- ремонт аудиторий и кабинетов кафедры психологии;

- ремонт кабинетов кафедры ТиМ ФКиС;
- капитальный ремонт помещений Редакционно-издательского отдела;
- ремонт освещения фасада Гл. УСК;
- ремонт системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в зданиях Гл. УСК;
- капитальный ремонт забора вдоль Северного корпуса Гл. УСК;
- капитальный ремонт освещения спортивных площадок.

9. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА АКАДЕМИИ

Развитие Академии в качестве инновационного научно-методического центра требует осуществления ряда мероприятий, как в области привлечения высококвалифицированных специалистов для Академии, так и в области повышения профессиональной подготовки кадров для Волгоградской области Южного федерального региона.

В области кадровой политики Академии определены следующие приоритетные задачи:

- совершенствование системы управления Академией и оптимизация численности работников; разработка в этой связи концепции кадровой политики;
- определение перспективной потребности Академией в кадрах; разработка планов ротации кадров и формирование резерва кадров на должности, деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- совершенствование рейтинговой системы контроля качества работы профессорско-преподавательского состава вуза, разработка стандартов контроля и оценки качества образовательного процесса на уровне кафедр и отдельных преподавателей;
- разработка и апробация процедур и критериев аттестации педагогических работников, стимулирующих их постоянное профессиональное развитие в условиях введения новых систем оплаты труда; разработка методики

научно-методической и психологической поддержки педагогических работников в процессе подготовки их к аттестации и по ее результатам;

- разработка этического кодекса преподавателя и сотрудника Академии; разработка предложений по закреплению высококвалифицированных и перспективных научных и педагогических работников;

- использование кадрового потенциала других вузов и производственных структур путем привлечения для сотрудничества в образовательной и научной деятельности их ведущих преподавателей и специалистов.

В области профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для области и региона в целом необходимо на основе прогнозов потребности в кадрах, в целях сохранения уровня созданного кадрового потенциала работников в области ФК и спорта и повышения эффективности его использования, а также приведения в соответствие квалифицированных характеристик работников физической культуры и спорта, утвержденной нормативной базе, расширить объемы профессиональной переподготовки работников физической культуры и спорта (руководителей физкультурных учреждений, кадрового резерва на должность руководителя, иных категорий работников физической культуры и спорта) и специалистов, прибывших из других отраслей.

В этой связи в ближайшие пять лет приоритетными станут следующие задачи:

- разработка и апробация программ повышения квалификации предпринимателей для инновационного малого и среднего бизнеса (для сферы инновационного предпринимательства);

- создание и апробация методики оценки эффективности обучения и информационной системы, позволяющей оценивать профессиональные качества и результаты специалиста на входе в образовательную программу и по истечении некоторого времени после обучения слушателя;

– отработка методики выбора специалистами образовательных программ по итогам оценки их профессиональных качеств и результатов деятельности;

– проведение исследований и определение условий успешной социально-профессиональной адаптации молодых специалистов – выпускников Академии в учреждениях города.

– лицензирование новых программ профессиональной переподготовки на дополнительную квалификацию.

Финансовое обеспечение Стратегии

Объем использования финансовых ресурсов для реализации стратегии на 2016 – 2020 годы определен на основе оценки трудоемкости выполнения мероприятий стратегии и стоимости закупок программного обеспечения и информационных ресурсов, приобретаемого оборудования, материальных запасов, прочих услуг.

Источником финансирования для реализации данной стратегии подразумевается использование средств от приносящей доход деятельности Академии.

Прогнозируемый объем привлечения средств на реализацию программы развития определен с учетом планируемого поступления средств в ценах соответствующих лет за счет:

1. Оказание платных образовательных услуг.
2. Реализации НИР, включая права на результаты его научно-технической деятельности.
3. Арендных поступлений.

Доля средств от приносящей доход деятельности Академии в доходах Академии от образовательной и научной деятельности в результате реализации стратегии вырастет примерно на 30%.

Предполагается направить средства на разработку программ; развитие информационно-коммуникационных технологий и ресурсов; повышение ква-

лификации и профессиональной подготовки научно-педагогических работников; закупку учебно-лабораторного и научного оборудования; совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований, развития инфраструктуры Академии и прочие.

Финансовое обеспечение мероприятий планируется исходя из стратегии наращивания средств от приносящей доход деятельности по всем направлениям деятельности Академии.

Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения

| № п/п | Наименование показатели | 2015 | 2020 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1. | Доля доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования, % | 28 | 30 |
| 2. | Объем дохода по приносящей доход деятельности от оказания образовательных услуг на 1 ППС, тыс.руб. | 218 | 400 |
| 3. | Прирост объема субсидии на выполнение государственного задания по сравнению с прошлым годом | - | - |
| 4. | Отношение стоимости вновь поступивших основных средств к балансовой стоимости основных средств, % | 1,0 | 2 |
| 5. | Доля средств из всех источников финансирования, направленных на содержание имущественного комплекса, % | 11,0 | 12 |
| 6. | Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса, % | 1,6 | 3 |
| 7. | Средняя заработная плата ППС, тыс.руб., в том числе: | 30 | 50 |
| 8. | Отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате по экономике | 133 | 200 |

Планируется, что финансирование мероприятий стратегии в заданном объеме позволит не только укрепить материально-техническую базу Академии, обеспечить высокий уровень профессиональной компетентности выпускаемых специалистов, но и повысить финансовую устойчивость Академии.

Управление стратегией развития Академии

Настоящая концепция стратегического развития Академии представляет собой базовый документ, в котором в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» сформулированы приоритетные задачи образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» сформулированы приоритетные задачи образовательного учреждения на ближайшие пять лет и определены пути их реализации, содержательное наполнение которых является прерогативой и обязанностью руководителей направлений деятельности вуза в лице курируемых этих направлений проректоров, чьи соответствующие разработки представлены в качестве составных частей Стратегии развития Академии.

Это обуславливает необходимость создания условий для участия в реализации Стратегии разных категорий заинтересованных лиц, разных уровней управления, призванных обеспечить:

- координацию деятельности различных уровней управления Академией;
- координацию деятельности различных структурных подразделений и советов;
- координацию и систематизацию разработки научно-методического обеспечения реализации первоочередных направлений Стратегии;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;
- определение по каждому стратегическому направлению развития плана поэтапной реализации;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения приоритетных направлений;

- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов и социальных эффектов Стратегии;
- организацию информирования коллектива Академии о ходе и результатах выполнения Стратегии;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Стратегию по мере ее выполнения.

В состав группы по контролю реализации Стратегии входят руководители всех направлений развития и всех рабочих групп и проектов.

Работой группы руководит ректор.

Формирование группы осуществляется под руководством советника при ректорате и проректоров, курирующих различные направления деятельности Академии.

В состав группы входят представители различных подразделений, ответственные, заинтересованные и готовые к решению конкретных проблем развития Академии.

Руководитель утверждает план работы группы на заседании Ученого совета университета.

Ученый совет Академии анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Стратегии в целом.

Для оперативного управления Стратегией рабочая группа, выполняет следующие функции:

- осуществляет оперативное управление выполнением мероприятий Стратегии, координацию деятельности рабочих групп;
- координирует вопросы, связанные с ресурсным обеспечением мероприятий Стратегии;
- организует взаимодействие исполнителей, экспертов и других участников Стратегии, готовит необходимые отчеты, согласует технические задания, отдельные требования, организует представление результатов реализации Стратегии и др.;

- контролирует самостоятельно и с помощью внутренних и внешних экспертов полноту, сроки и результативность реализации мероприятий Стратегии;

- осуществляет информирование общественности и заинтересованных лиц о ходе реализации Стратегии;

- вносит предложения по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации мероприятий Стратегии.

На основании годового плана мероприятий Стратегии разрабатываются аналогичные планы структурных подразделений Академии. Годовые планы мероприятий Стратегии Академии и структурных подразделений размещаются на сайте Академии.

Мониторинг Стратегии регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Стратегии на сайте Академии обеспечивает руководитель рабочей группы.

Ориентировочные сроки и этапы реализации стратегии

Сроки реализации Стратегии -2016 – 2020 гг.

Реализация Стратегии планируется в три этапа:

I – организационно-прогностический (2016 – 2017 гг.);

II – развивающий (2017 – 2018 гг.);

III – стабилизационно-стратегический (2019 – 2020 гг.).

На первом этапе реализации Стратегии планируется проведение работ, связанных с разработкой моделей развития Академии по отдельным направлениям.

На втором этапе главная роль отводится осуществлению мероприятий, которые предполагают расширение спектра образовательных услуг и внедрение новых современных технологий в образовательный процесс, модернизацию материальной инфраструктуры Академии путем привлечения инвести-

ций, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Стратегии.

На третьем этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на широкое использование и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах реализации Стратегии.

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Стратегии по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы профессиональной подготовки в Академии.

В результате реализации Стратегии развития Академии будет повышена его эффективность в сфере подготовки высокопрофессиональных кадров для системы непрерывного физкультурного образования.

10. ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

В процессе реализации Стратегии развития Академия может столкнуться с различными рисками, исходящими как из внешней, так и из внутренней среды.

Внутренняя среда

1. Снижение доли профессорско-преподавательского состава (ППС) с учеными степенями и званиями из-за сокращения числа защит кандидатских и докторских диссертаций, текучести и преподавательских кадров и старения коллектива.

Последствия:

– негативное влияние на аккредитационные показатели качественных характеристик ППС;

– снижение престижа Академии на рынках образовательных и научно-исследовательских услуг;

– снижение качества и количества выполняемых НИР.

Пути решения:

– совершенствование системы стимулирования научных руководителей;

- изменение критериев расчета стимулирующей части заработной платы кадрового состава Академии в пользу работников, имеющих ученые степени и звания, активно занимающихся научной деятельностью;

- разработать долгосрочную Программу закрепления молодых специалистов в составе ППС, стимулирующую профессиональный рост.

2. Снижение качества образовательных услуг ввиду снижения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и ППС.

Последствия:

- низкий уровень подготовки выпускников, влекущий за собой снижение уровня их востребованности рынком труда как следствие, потеря Академией имиджа вуза, ведущего подготовку кадров и ухудшение отношений с работодателями;

- недостаточный уровень подготовки ППС, ведущий к внутреннему кадровому дефициту, снижение эффективности систем замещения персонала и кадрового резерва, снижение качества конкурсного отбора на вакантные должности, необходимость привлечения персонала «извне».

Пути решения:

- постоянный мониторинг качества предоставления образовательных услуг, стимулирование обучающихся к получению дополнительного образования с целью развития навыков самообразования;

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации ППС, гармонизация взаимодействия системы обучения с системой инновационной деятельности.

3. Повышение затрат на содержание комплекса Академии.

Последствия:

- невыполнение финансовых планов;
- появление задолженности перед контрагентами;
- нарушение сроков плана развития материально-имущественного комплекса.

Пути решения:

- диверсификация доходной части бюджета Академии, направленная на увеличение внебюджетной части;

- инвентаризация расходов;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности путем создания малых инновационных предприятий.

Внешняя среда

1. Демографический спад и снижение числа абитуриентов.

Последствия:

- низкий набор студенческого контингента, как следствие - невыполнение плановых показателей, характеризующих доходы от образовательной деятельности, что отразится на выполнении финансового плана Академии.

Пути решения:

- в период, когда предложение образовательных услуг значительно превышает спрос, абитуриенты, скорее всего будут стремиться выбрать направления обучения, гарантирующие трудоустройство и карьерный рост. Активное развитие уже существующих программ обучения специалистов для реального сектора экономики в совокупности с их инновационной составляющей, что позволит Академии не только нивелировать негативное влияние данного риска, но и улучшить показатель набора.

2. Проблемы трудоустройства выпускников, увеличение доли работающих не по специальности.

Последствия:

- снижение интереса у абитуриентов к поступлению на узконаправленные специальности;
- повышение спроса на направления обучения, дающие знания и навыки, применимые к широкому кругу профессий и должностей.

Пути решения:

- внедрение образовательных стандартов в области профессионального образования, полностью согласованных с профессиональными стандартами.

3. Изменения классификатора специальностей бакалавриата и магистратуры, ФГОС и типовых программ.

Последствия:

– несоответствие предлагаемых Академией программ обучения стандартам, что повлечет невозможность получения выпускниками официально установленных квалификаций.

Пути решения:

– постоянный мониторинг классификаторов специальностей бакалавриата и магистратуры, ФГОС и типовых программ в целях недопущения расхождения с ними действующих и вновь создаваемых образовательных программ Академии;

– активное участие в разработке и внедрении образовательных стандартов, позволяющее производить актуализацию программ обучения прежде всего, чем появятся официальные стандартизирующие документы.

4. Отсутствие спроса на результаты научно-инновационной деятельности ППС и сотрудников Академии.

Последствия:

- снижение доходов от научно-исследовательской деятельности, что заметно осложнит реализацию финансового плана;

- сокращение научно-инновационной активности, что снизит привлекательность Академии как научно-исследовательского центра.

Пути решения:

- создание интегрированных структур с участием Академии, власти и бизнеса поставит новые проблемы, что потребует опыта в решении сложных инновационно-технологических задач.

5. Сокращение бюджетного финансирования деятельности Академии.

Последствия:

– нарушение финансового плана, влекущее сокращение количества и снижение качества работ по многим важнейшим направлениям.

Пути решения:

– в рамках реализации данной Стратегии предусмотрено активное привлечение внебюджетных поступлений посредством интеграции и кооперации с бизнес-структурами.