

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

заведующего кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кандидата педагогических наук, доцента Родина Андрея Викторовича о диссертационной работе Йосипенко Ксении Анатольевны на тему «Технико-тактическая подготовка баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Актуальность исследования. Увеличение скорости игры – это основная характеристика, свойственная соревновательной деятельности, которая обуславливает развитие современного баскетбола. Анализ содержания соревновательной деятельности баскетболистов различной квалификации свидетельствует, что спортсмены пытаются реализовывать индивидуальные атакующие технико-тактические действия и командные взаимодействия в агрессивной и скоростной манере. Одной из наиболее эффективных форм организации атаки в современном баскетболе, по мнению многих специалистов, считается быстрый прорыв. В результате быстрого прорыва, спортсмены без особого сопротивления соперника получают существенное преимущество в конкретном игровом эпизоде. Безусловно, такой характер игровых действий, обеспечивает набор большого количества очков в процессе соревновательной деятельности, что дает возможность команде добиться победы над соперником в официальном матче.

Игровая деятельность баскетболистов связана с восприятием и обработкой большого объема информации о действиях соперника и партнеров по команде. Такая специфическая деятельность игроков

способствует принятию рациональных решений в процессе выполнения различных технико-тактических действий и взаимодействий.

Технико-тактическая подготовка в спортивных играх, включает формирование у спортсменов знаний, развитие специфических психологических способностей (быстроты реакции, тактического мышления) и совершенствование двигательных навыков, которые реализуются в различных тактических ситуациях. В теории и практике спортивных игр накоплен достаточно большой опыт отечественных и зарубежных специалистов, посвященный проблеме совершенствования психического и двигательного компонентов технико-тактических действий баскетболистов. Однако, лишь в некоторых из них поверхностно затрагиваются вопросы формирования теоретических знаний о технико-тактических действиях баскетболистов.

Формирование знаний о технико-тактических действиях баскетболистов, традиционно осуществляется с помощью теоретических занятий, на которых применяется лекционный и наглядный материал, позволяющий сформировать общие представления об игровых приемах в различных тактических ситуациях. Научно-технический прогресс, затронувший многие области деятельности, свидетельствует о том, что в практику спорта все чаще внедряются цифровые технологии, не исключением являются спортивные игры и баскетбол в частности. Применение цифровых технологий позволяет более качественно подойти к демонстрации и формированию теоретического представления о различных игровых действиях и взаимодействиях игроков баскетбольной команды и преломить их к практической подготовке. Выявленные обстоятельства определили актуальность исследования.

Анализ развития современного баскетбола свидетельствует, что в отечественной системе подготовки спортсменов сформировалось научное противоречие, которое заключается в необходимости совершенствования технико-тактической подготовки баскетболистов различной квалификации и

отсутствие выстроенной теории и методики применения цифровых технологий, обеспечивающих эффективность этого процесса. Противоречия определили проблему исследования, которая заключается в возможности дать ответ на вопрос: Какова должна быть структура и содержание методики технико-тактической подготовки баскетболистов с применением цифровых технологий, чтобы добиться совершенствования спортивного мастерства игроков и высоких спортивных результатов в соревновательной деятельности?

Исследование, выполненное Йосипенко Ксенией Анатольевной, является своевременным и актуальным. Оно существенно дополняет и расширяет теорию и методику баскетбола новыми положениями, терминами и разделами.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. Автором научного исследования впервые:

- определены модельные характеристики действий в нападении быстрым прорывом;

- предложен новый способ оценки технико-тактической подготовленности баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом по совокупности показателей сформированности мыслительных функций, специальных знаний, тактического мышления, психомоторных способностей и освоенности техники;

- обоснована эффективность комплексов специальных упражнений, способствующих повышению точности и эффективности индивидуальных действий и командных взаимодействий игроков в нападении быстрым прорывом;

- доказана целесообразность применения разработанных тактических задач и цифровых средств (электронных интерактивных образовательных ресурсов, коллаборативных заданий) в процессе технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации. Работа построена на фундаментальных положениях отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры, теории и методике баскетбола. В ней проведен тщательный теоретический анализ и обобщение данных большого количества научно-практических и методических работ.

В диссертации использованы объективные методы исследования, которые позволяют решить все поставленные задачи. В результате исследования удалось сформировать научные положения, которые отражают необходимость в повышении эффективности технико-тактической подготовки баскетболистов с помощью цифровых технологий. Выводы и практические рекомендации, представленные в работе, грамотно обоснованы автором с помощью математических методов исследования, применяемых в современной спортивной науке при интерпретации педагогических процессов.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования. В работе соблюдена логика научного исследования. Методы исследования, которые применялись, адекватны цели и поставленным задачам. Экспериментальные данные получены на достаточных выборках испытуемых. Обоснованность полученных результатов подтверждается корректностью статистической обработки данных с использованием компьютерных программ и доказательностью аналитических выводов.

Все вышперечисленное позволяет сделать вывод о том, что полученные результаты диссертационного исследования объективны, обоснованы и достоверны.

Наиболее существенные научные результаты и новизна, содержащиеся в работе, заключаются в том, что разработанная и экспериментально апробированная методика технико-тактической подготовки баскетболистов, включающая педагогические и цифровые средства обучения, позволяет существенно повысить количественные и качественные характеристики

техничко-тактических действий в соревновательном процессе игроков студенческих команд при организации быстрого прорыва в нападении.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и практики результатов, полученных автором диссертации, заключается в получении новых знаний в области техничко-тактической подготовки баскетболистов при организации быстрого прорыва в нападении с помощью цифровых технологий, обеспечивающих более эффективное совершенствование теоретических знаний и как следствие количественных и качественных характеристик игровых действий и взаимодействий. Предложенная методика, характеризует алгоритмы обучения и совершенствования техничко-тактических действий и взаимодействий с помощью педагогических и цифровых средств обучения, позволяющих делать тренировки более приближенными к игре.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования. Предложенная методика техничко-тактической подготовки баскетболистов может быть использована в тренировочном процессе команд любого уровня, начиная от тренировочных групп, заканчивая этапами высшего спортивного мастерства. Теоретические данные могут применяться в программных материалах спортивных школ, ВУЗов и Факультетов повышения квалификации специалистов по баскетболу.

Оценивая в целом основные положения диссертационного исследования, изложенные в работе, необходимо отметить, что они сформулированы правильно и позволяют доказать выдвинутые предположения в начале исследования.

Диссертация написана грамотным литературным языком, полноценно иллюстрирована 35 рисунками и 21 таблицей, что позволяет максимально полно понять представленный материал.

Основные положения исследования изложены в 20 научных статьях (4 из которых включены в базу данных Scopus, 6 опубликованы в

рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России) и 10 в сборниках статей международных и Всероссийских конференций.

Полученные Йосипенко Ксенией Анатольевной результаты позволяют внедрить ряд новых фундаментальных положений в теорию и практику подготовки квалифицированных баскетболистов студенческих команд.

Соответствие автореферата диссертационной работе. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Автореферат структурно выдержан, результаты исследования представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, он хорошо иллюстрирован, написан доступным научным языком с соблюдением основной терминологии.

Оценивая в целом положительно диссертационную работу Йосипенко Ксении Анатольевны необходимо отметить ряд недостатков, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе, и носят дискуссионный характер:

1. В теории и практике баскетбола быстрый прорыв предполагает взаимодействие двух-трех игроков в нападении, однако, в представленном названии диссертации автор рассматривает действия в нападении быстрым прорывом. В этой связи, требуется пояснение относительно того, что рассматривается при организации технико-тактической подготовки - действий или взаимодействий в нападении быстрым прорывом.

2. Диссертационная работа состоит из 217 страниц, структурными элементами которой являются 35 рисунков, 8 приложений и 309 источников специальной научно-методической литературы, которые занимают больше четверти всего представленного материала. Целесообразно сократить некоторые приложения и источники литературы и отразить лишь те, которые имеют наибольшую значимость в контексте решаемых задач при проведении диссертационных исследований.

3. В содержании диссертации, автор рассматривает в качестве испытуемых квалифицированных баскетболистов, а в некоторых моментах

спортсменов студенческих баскетбольных команд. Для того, чтобы определить объект исследования необходимо четко отразить возраст, квалификацию или уровень подготовленности испытуемых.

4. В заключениях, сделанных по итогам третьей и четвертой главы целесообразно сделать ссылки на ведущих отечественных и зарубежных специалистов, занимавшихся проблемой технико-тактической подготовки баскетболистов, что дало бы возможность при обсуждении результатов исследования установить причинно-следственную связь собственных данных с ранее полученными авторами.

5. Подготовка студенческой баскетбольной команды предусматривает двухцикловую систему планирования тренировочных средств, ввиду продолжительного перерыва в каникулярное время между двумя самостоятельными соревновательными периодами. В этой связи, необходимо конкретизировать механизм реализации методики с учетом календаря соревнований.

Высказанные недостатки не являются принципиальными, не снижают положительную оценку проведенного исследования и носят в большинстве своем дискуссионный характер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Йосипенко Ксении Анатольевны на тему «Технико-тактическая подготовка баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий», является законченным научно-квалификационным трудом, решающим задачи научного обоснования технико-тактической подготовки квалифицированных спортсменов в студенческом баскетболе.

Основные направления исследования имеют практическое и прикладное значение, способствуют научному обоснованию пунктов паспорта специальности, в частности: п. 3.2.1. - методологические концепты

построения общей теории подготовки спортсменов и ее реализация на практике; п. 3.2.2. - соревновательная деятельность в спорте; п. 3.2.3. - общие основы подготовки спортсменов; п. 3.2.4. - технико-тактическая и психологическая подготовка спортсменов.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Выполненная работа соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Йосипенко Ксения Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных игр ФГБОУ ВО
«Смоленская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»,
кандидат педагогических наук (13.00.04),
доцент

Родин Андрей Викторович

Официальное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта РФ.

Почтовый адрес: 214018, Россия, г. Смоленск, пр. Гагарина, д.23

Телефон: +7(4812) 62-89-59; 62-89-32; +79107816025

E-mail: smolakademsport@mail.ru; rodin67@bk.ru

Сайт: <http://www.sgafkst.ru/>

Подпись доцента Родина А.В. заверяю

Начальник ОК «СГАФКСТ»



Зуенко Зоя Тихоновна