

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной комиссии, назначенной объединенным советом
по защите диссертаций Д 999.196.02 на базе
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической
культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»
от 6 декабря 2019 г.

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, доцента Коновалова И.Е., доктора педагогических наук, доцента Фонарева Д.В., доктора биологических наук, профессора Румянцевой Э.Р. рассмотрела диссертационную работу Сморчкова Валерия Юрьевича на тему «Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов» и пришла к следующему заключению:

1. Диссертация Сморчкова В.Ю. является самостоятельной завершённой научной работой, в которой теоретически и экспериментально обоснована методика специальной подготовки туристов с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов, способствующая улучшению показателей психомоторных способностей, состояния психических процессов, уровня тактического мышления и результативности соревновательной деятельности на дистанциях в природной среде, что отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается:

- в самостоятельной постановке проблемы, формулировании объекта, предмета, цели и задач исследования;
- в организации и проведении педагогического исследования на всех этапах работы;
- в разработке алгоритма построения многофакторных моделей дистанций и маршрутов;
- в разработке структуры и содержания методики специальной подготовки туристов на тренировочном этапе с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов;
- в анализе и обобщении результатов исследования, математической обработке и интерпретации полученных данных, разработке практических рекомендаций.

3. Достоверность результатов исследования обусловлена:

- опорой на концептуальные положения теории и методики

физического воспитания и спортивной тренировки в вопросах подготовки спортсменов на тренировочном этапе;

- достаточным объемом экспериментальных данных; применением комплекса методов, сопоставимых предмету и задачам исследования; организацией педагогического эксперимента; корректным использованием методов математической статистической обработки полученных данных;

- положительным эффектом, полученным от внедрения методики специальной подготовки туристов на тренировочном этапе с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов в МБОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» и МБОУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»» города Казани.

4. Научная новизна полученных результатов заключается:

- в разработке методики специальной подготовки с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов;

- в выявлении сбивающих факторов, влияющих на результативность соревновательной деятельности в спортивном туризме;

- в обосновании понятия «многофакторная модель дистанций и маршрутов», как образа туристской дистанции или маршрута, выстроенного с учетом регламента соревнований и сбивающих факторов, влияющих на результативность соревновательной деятельности;

- в разработке алгоритма построения многофакторных моделей дистанций и маршрутов, в зависимости от класса дистанции или категории маршрута с учетом сбивающих факторов.

5. Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении теории и методики спортивной тренировки основными положениями:

- использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов в специальной подготовке туристов на тренировочном этапе;

- в обосновании необходимости учета сбивающих факторов, влияющих на результативность соревновательной деятельности в спортивном туризме;

- алгоритмизации построения многофакторных моделей дистанции и маршрутов в спортивном туризме.

6. Практическая значимость результатов исследования заключается в применении авторской методики специальной подготовки туристов на тренировочном этапе с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов в практике работы спортивных школ и организаций дополнительного образования, осуществляющих подготовку спортсменов по спортивному туризму, а так же в процессе обучения студентов спортивных вузов и на курсах повышения квалификации и переподготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спортивному туризму.

7. Ценность научных работ соискателя.

Ценность эмпирической деятельности соискателя для спортивной науки заключается в решении проблем специальной подготовки в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций

и маршрутов, что отражено в 19 научных публикациях, в том числе в 4 статьях в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий.

8. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование Сморгцова Валерия Юрьевича на тему «Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части пункта 3. Теория и методика спорта: разделы 3.2.4. Техничко-тактическая и психологическая подготовка спортсменов и 3.2.9. Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов.

Заключение:

На основании вышеизложенного комиссия считает, что диссертационная работа Сморгцова Валерия Юрьевича на тему «Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Воронова Юрия Сергеевича – доктора педагогических наук (13.00.04), профессора, заведующего кафедрой туризма и спортивного ориентирования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Выбор оппонента продиктован тем, что Воронов Ю.С. является ведущим специалистом в Российской Федерации в области спортивного туризма. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Применение средств оздоровительного туризма как программы «Спорт для всех» (2019), Реализация компетентностного подхода при построении учебного процесса студентов вузов на основе спортивно-оздоровительного туризма (2019), Педагогический потенциал оздоровительного туризма (2019), Технология тестирования и оценки уровня развития интеллектуальных способностей студентов вузов, специализирующихся в спортивно-оздоровительном туризме (2018), Спортивное ориентирование в профессиональной подготовке будущих работников аграрных специальностей (2015).

Павлова Евгения Александровича – кандидата педагогических наук (13.00.04), доцента, проректора по учебно-методической работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет

физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)».

Выбор оппонента продиктован тем, что Павлов Е.А. является ведущим в Российской Федерации специалистом в области спортивного туризма. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Сравнительный биомеханический анализ ходьбы с различными видами туристских рюкзаков у школьников 11-13 лет (2019), Изменение функциональных показателей школьников (12-17 лет) под воздействием комбинированного вело-водного похода (2017), Сравнительная характеристика норм питания школьников, совершающих походы (2016), Проблемы нормирования нагрузки веса рюкзака у школьников в туристском походе (2016), Сравнительная характеристика показателей развития детско-юношеского туризма в системе дополнительного образования и спортивного туризма (2016).

2. Назначить в качестве ведущей организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений в сфере теории и методики спортивного туризма. Специалистами университета издано значительное количество работ в области спортивного туризма, в том числе за последнее время: Проблемы организации и проведения туристского похода в комплексе тестовых испытаний ГТО (2019), Дифференцированная методика технической подготовки студентов на спортизированных занятиях пешеходным туризмом в вузе (2018), Технология привязки существующих карт для спортивного ориентирования к системе UTM (2016), Психологическая и тактическая подготовка в лыжном ориентировании (2015), Выявление факторов успешности спортивной карьеры спортсменов лыжного и бегового ориентирования (2015).

Доктор педагогических наук, доцент

Доктор педагогических наук, доцент

Доктор биологических наук, профессор



И.Е. Коновалов

Д.В. Фонарев

Э.Р. Румянцева