

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного

бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Сибирский государственный

университет физической культуры и

спорта»

кандидат педагогических наук, доцент

О. С. Шалаев

« 30 » декабря 2020 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации - Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (СибГУФК) на диссертацию Петрова Николая Юрьевича, выполненную на тему: «Построение специально – подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность. Триатлон является уникальным видом спорта, его неповторимость обусловлена непрерывным чередованием трёх, хотя и циклических, но все же разных видов спорта. На первых этапах развития триатлона многие специалисты предпринимали попытки унификации различных подходов, заимствованных из плавания, велосипедного спорта и лёгкой атлетики. Как показал автор работы, большое количество исследований было выполнено по проблемам подготовки взрослых спортсменов, где поднимались вопросы периодизация спортивной тренировки, планирования тренировочных нагрузок в различных структурных образованиях, управления подготовкой триатлетов. В тоже время, как отмечает автор работы, выявлено недостаточно исследований, касающихся разработки научно-обоснованных подходов к организации процесса многолетней подготовки юных триатлетов. Особо остро стоят вопросы, связанные с организацией подготовки юных спортсменов на этапе начальной специализации. Эффективность построения тренировочного процесса, на данном этапе подготовки, будет определять вектор развития юных спортсменов в процессе многолетней подготовки.

На основе проведенного теоретического анализа и эмпирического опыта автором работы выявлены противоречия между уровнем развития триатлона на международной арене и отечественной школы триатлона. Отставание отечественных триатлетов от зарубежных следует связывать с недостаточно разработанными научно-обоснованными подходами к построению многолетней подготовки юных триатлетов на этапе начальной спортивной специализации. Последнее не позволяет готовить конкурентоспособных атлетов для национальной сборной страны.

В связи с этим, диссертационное исследование Петрова Николая Юрьевича, связанное с разработкой модели специально-подготовительного этапа тренировки юных спортсменов, специализирующихся в триатлоне на основе беговых тренировочных заданий, следует признать своевременным и актуальным.

К наиболее существенным научным результатам, содержащимся в диссертационном исследовании, следует отнести теоретическое обоснование современной модели организации многолетней подготовки триатлетов, предусматривающее на этапе начальной подготовки (6-7 лет) целенаправленные занятия по программе плавание, с последующей ориентацией двигательного одаренных детей в триатлон на этапе начальной специализации (10-14 лет).

Переход к комплексной подготовке на этапе начальной специализации характеризуется активным включением в подготовку средств беговой и велосипедной подготовки, за счет рациональной последовательности совершенствования различных компонентов подготовленности и смещения акцентов в тренировочном процессе, обеспечивающим преимущественное развитие аэробной выносливости.

Организация тренировочного процесса на основе разработанной модели подготовки обеспечивает поэтапное формирование общей и специальной физической подготовленности юных триатлетов к этапу углубленной специализации в триатлоне.

Абсолютно новые и относительно новые полученные факты.

Петровым Николаем Юрьевичем разработана модель специально-подготовительного этапа тренировки, которая предполагает циклическое повторение мезоцикла, состоящего из трех нагрузочных микроциклов и одного восстановительного. В каждом из микроциклов осуществляется подбор адекватных средств беговой подготовки и встраивание их в общую схему подготовки. В результате эффективного сочетания тренировочных нагрузок различной направленности отмечается минимизация антагонистических отношений между тренировочными эффектами.

Выделены основные направления применения тренирующих воздействий в триатлоне на этапе начальной специализации, предложена эффективная классификация беговой нагрузки, основанная на использовании современных цифровых технологий, разработан фонд тренировочных средств, предназначенный для беговой подготовки триатлетов.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов определена глубоким теоретическим анализом проблемы, что позволило автору работы на непротиворечивой методологической базе квалифицированно выстроить логику исследования, разработать методы исследования, основанные на использовании современных информационных технологий. Метрологическая точность измерительных процедур и корректное применение математического и статистического анализа обеспечили обоснованность и доказательность положений, выносимых на защиту, выводов и практических рекомендаций.

Значимость полученных результатов для науки и практики.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты дополняют теорию и методику спортивной тренировки юных триатлетов новыми сведениями о целесообразности использования на специально-подготовительном этапе тренировки подхода к сопряженному развитию двигательных способностей триатлетов, обеспечивающего целевой уровень подготовленности спортсменов.

Доказана целесообразность акцентированной беговой подготовки юных спортсменов на этапе начальной специализации в триатлоне, представлена структура и содержание основных компонентов модели построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлетов на основе тренировочных беговых заданий, представлены новые подходы к построению беговой подготовки юных триатлетов на основе использования новейших технических средств оперативного телеметрического контроля.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанная модель специально-подготовительного этапа на основе акцентированной беговой подготовки позволяет формировать необходимый уровень физической и технической подготовленности для достижения целевых спортивных результатов.

Использование разработанной модели построения специально-подготовительного этапа тренировки позволяет сформировать юным триатлетам необходимый уровень подготовленности для достижения ими целевых спортивных результатов, соответствующих этапу многолетней подготовки в триатлоне. Полученные результаты исследования и разработанные практические рекомендации могут быть использованы в многолетнем процессе юных триатлетов, а также при формировании профессиональных компетенций в сфере спортивной подготовки.

Соответствие автореферата основным положениям диссертации.

Автореферат диссертации полностью отражает содержание диссертационного исследования. Результаты исследования достаточно полно отражены в девяти выводах, завершающих работу. Диссертация и автореферат хорошо иллюстрированы, язык ясный, термины используются корректно, стиль изложения удобен для восприятия. Все выводы основаны на

фактическом материале, обстоятельно и полно изложены в работе, содержат теоретическую новизну и практическую значимость.

Публикации основных результатов диссертации в научной печати и апробация результатов. Основные положения диссертационной работы докладывались и обсуждались на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях, на заседаниях кафедры теории и методики лёгкой атлетики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Результаты исследования представлены в 10 научных публикациях, из которых 4 статьи опубликованы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий. Результаты исследования внедрены в тренировочный процесс спортсменов, специализирующихся в триатлоне муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа Олимпийского резерва №16» г. Волгограда, что подтверждено актами внедрения.

При всех несомненных достоинствах работы Петрова Николая Юрьевича, считаем высказать ряд замечаний и остановиться на некоторых вопросах дискуссионного характера:

1. Чем обусловлены высокие значения ЧСС на уровне анаэробного порога (до 181 уд/мин) у триатлетов экспериментальной группы после внедрения авторской программы подготовки? Как изменилась экономичность двигательной деятельности спортсменов по показателю ЧСС/ скорость бега на уровне анаэробного порога?

2. Какими критериями руководствовался автор работы при определении объёмов беговой нагрузки в одном тренировочном занятии, микроцикле, мезоцикле для спортсменов экспериментальной группы?

3. В тексте диссертации и автореферате заявляет о том, что в рамках педагогического эксперимента определялись уровни общей и специальной физической подготовленности, на самом деле речь идёт об оценке степени развития общей и специальной физической подготовленности.

4. Имеются стилистические неточности в диссертации на страницах 39, 46, 49, 97.

В целом, указанные замечания не снижают ценности выполненного исследования для науки и практики.

Заключение. Диссертационная работа Петрова Николая Юрьевича на тему «Построение специально – подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи повышения эффективности тренировочного процесса юных триатлетов на основе использования беговых тренировочных заданий.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, диссертационная работа отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановления

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года №842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 0208.2016 года №748), предъявляемых к кандидатским диссертациям. Работа соответствует профилю диссертационного совета Д 999.196.02, а ее автор Петров Николай Юрьевич – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв о диссертационной работе Петрова Николая Юрьевича подготовлен доктором педагогических наук, профессором Коноваловым Василием Николаевичем. Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры теории и методики циклических видов спорта СибГУФК от 28 декабря 2020 года, протокол № 6. Результаты голосования: «за» - 18, «против» - 0, «воздержались» - 0. Принято единогласно.

Профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», доктор педагогических наук, профессор

В.Н.Коновалов

И.о. зав. кафедрой теории и методики циклических видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кандидат биологических наук

Е.В.Синельник

Подписи Коновалова Василия Николаевича и Синельник Екатерины Вячеславовны удостоверяю:
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО СибГУФК



Г.Г.Баркова

Сведения о ведущей организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» Министерства спорта Российской Федерации.

Адрес организации: 644009, Омская область, г. Омск, улица Масленникова, д.144. Тел./факс +73812 36-42-74/ +7 3812 36-56-54

Адрес электронной почты: rector@sibguvk.ru