

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора педагогических наук, профессора Данильчук Елены Валерьевны на диссертацию Йосипенко Ксении Анатольевны по теме «*Технико-тактическая подготовка баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий*», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в объединенном диссертационном совете Д 999.196.02

Глобальная цифровизация общества сегодня предполагает цифровизацию его подсистем, и в том числе такой важной, как сфера физической культуры и спорта (ФКиС). Анализ Концепции цифровизации государственной системы подготовки и управления в сфере ФКИС в России, существующих практик подготовки и соревнований спортсменов подтверждает, что спорт высоких достижений немислим теперь без использования компьютерных экспертных систем, интегрирующих в себе знания множества высококвалифицированных специалистов ФКиС: представителей сообщества тренеров и спортивных судей, медиков и психологов, разработчиков спортивной техники и экипировки. Сотые и даже тысячные доли единиц, фиксируемые электронными устройствами, часто решают судьбу мировых рекордов и олимпийских побед. Не вызывает сомнения необходимость использования информационных технологий в повседневной работе педагогов физической культуры и спортивных тренеров для наиболее объективного определения и учета: физических и психофизиологических особенностей спортсменов; реализации современных подходов к планированию, контролю занятий и тренировочного процесса; автоматизированной обработки результатов измерений функционального состояния организма и оценки физических нагрузок в процессе занятий; детального анализа успешной спортивной деятельности и допущенных ошибок.

Избранная Йосипенко К.А. тема диссертационного исследования связана с инновационным подходом в построении технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом на основе использования цифровых технологий. Разработка и апробация адекватной методики такой подготовки, определение ее целевых, содержательных и процессуальных компонентов ранее целостно в научно-методических исследованиях не рассматривались. В контексте всего вышесказанного, с нашей точки зрения, **актуальность темы** обсуждаемой диссертационной работы не вызывает сомнения.

Композиционно диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и 8 приложений. Работа изложена на 217 страницах, содержит 21 таблицу и 35 рисунков. Список литературы включает 309 источников, из них 37 – зарубежные.

Во введении автором обосновывается актуальность темы исследования, определяются его проблема, объект, предмет, гипотеза, цель и задачи, а также другие необходимые рубрики.

Оценивая методологический аппарат исследования в целом, отметим его грамотность и согласованность в отражении замысла и логики выполненного исследования. Изложение диссертационного материала соответствует современной парадигме системно-деятельностного и компетентностного подходов в высшем образовании. Логика построения автором своей диссертационной работы вполне прозрачна: от обоснования теоретического материала исследования, опираясь на общепризнанные научные теории и положения; затем аргументация авторских методических выводов; далее их подкрепление результатами опытно-экспериментальной работы (на констатирующем и формирующем этапе педагогического эксперимента) и корректным статистическим анализом экспериментальных данных. Все это говорит о достаточно высоком уровне методологической компетенции Йосипенко К.А. как научного исследователя в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

В первой главе «Современные представления о подходах к технико-тактической подготовке баскетболистов» автор детально и многоаспектно проводит теоретический анализ состояния научной разработанности исследуемой проблемы: раскрывает социальную значимость развития студенческого спорта; характеризует особенности технико-тактической подготовки баскетболистов; уточняет роль атакующих действий и тактического мышления у спортсменов игровых видов; анализирует практику применения цифровых технологий разных направлений в сфере ФКИС (элементы технологий искусственного интеллекта, компьютерные аналитические и экспертные системы, интерактивные технологии, электронные гаджеты и др.).

Во второй главе «Методы и организация исследования» представлены методы, применяемые для решения различных задач исследования, раскрыта логика, этапы и особенности организации исследования.

Третью главу «Обоснование выбора средств технико-тактической подготовки, направленных на повышение эффективности действий баскетболистов в нападении быстрым прорывом» диссертант посвящает исследованию типов мышления баскетболистов, определяя доминирование

наглядно-образного и предметно-действенного типов; оценке технико-тактической подготовленности баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом на основе выявления критериев и показателей как технической, так и тактической сторон подготовки; определению модельных (эталонных) характеристик технико-тактических действий команды, на которые необходимо ориентироваться в подготовке спортсменов; анализу содержания и организации технико-тактической подготовки баскетболистов на основе интегративной экспертной оценки тренерами и ведущими специалистами в области баскетбола; характеристике системы средств технико-тактической подготовки баскетболистов, особо обосновывая потенциал цифровых технологий, необходимость создания специфической информационной образовательной среды такой подготовки.

В четвертой главе «Содержание, этапы реализации и апробация методики технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий» Ксенией Анатольевной представлены сама авторская методика, ее компоненты на трех этапах реализации, а также приведены результаты ее успешной апробации. В рамках данной главы диссертант описывает разработку авторских электронных образовательных ресурсов, которая позволяет осуществлять технико-тактическую подготовку баскетболистов в любом удобном месте и времени для спортсменов с использованием дистанционных образовательных технологий, а также коммуникационных технологий для решения коллаборативных заданий в сотрудничестве. Эксперимент на всех этапах поставлен достаточно корректно и грамотно, в соответствии с современными требованиями к проведению педагогического эксперимента. Достоверность полученных результатов подтверждена данными статистического анализа, репрезентативностью эмпирического материала.

Анализ выводов, заключения и практических рекомендаций в рецензируемой диссертационной работе позволил сделать вывод, что представлено не только теоретическое обоснование защищаемой методики, но и обширный практический материал, дающий точное представление о том, как работал автор и как эту методику можно реализовать на практике.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что впервые:

– была разработана методика технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий, определены ее целевой, содержательный и процессуальный компоненты;

– построена модель эталонных характеристик технико-тактических действий команды, на которые необходимо ориентироваться в подготовке спортсменов с учетом амплуа игроков и фазы развития игровых ситуаций быстрого прорыва;

– определены структурные показатели технико-тактической подготовленности баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом (сформированность мыслительных функций, специальных знаний, тактического мышления, психомоторных способностей и освоенность техники).

Достаточная **степень обоснованности научных положений и рекомендаций** подтверждается адекватным цели и задачам исследования выбором теоретико-методологической базы; непротиворечивой логикой хода исследования и построения текста диссертации; соответствием экспериментальной методики теоретическим аспектам исследования.

Достоверность выводов и результатов исследования обеспечивается их соответствием объективным тенденциям информатизации высшего образования в сфере физкультуры и спорта; сопоставимостью с аналогичными выводами, полученными в ряде других исследований; публичным представлением и одобрением на международных и всероссийских научных конференциях, соответствующих тематике исследования; эмпирической проверкой на репрезентативной выборке студентов в ходе опытно-экспериментальной работы.

Значимость результатов исследования для науки и практики:

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что полученные выводы вносят вклад:

– в современную теорию и методику физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за счет теоретического обоснования структуры, уровней и этапов технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий, положенной в основу разработки предлагаемой автором методики;

– в теорию информатизации образования за счет обоснования потенциала цифровых технологий (компьютерных экспертных систем, коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных мультимедиа ресурсов) в подготовке специалистов сферы ФКиС (баскетбол).

Практическая ценность результатов исследования определяется:

– выявлением методических особенностей технико-тактической подготовки баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с

использованием цифровых технологий на каждом из трех этапов реализации адекватной методики;

– разработкой учебно-методического комплекса для реализации методики (авторские электронные интерактивные образовательные ресурсы «Правила игры и основные положения судейства в баскетболе», «Система быстрого прорыва в баскетболе»; система коллаборативных заданий для совместного решения группой спортсменов задач, моделирующих игровые ситуации на основе использования месенджеров, облачных сервисов и видеоконференций; методические рекомендации по использованию цифровых технологий, контрольные тесты и др.).

Необходимо отметить, что результаты диссертационной работы изложены автором хорошим научным языком, логично представлены наглядным материалом в виде таблиц и рисунков. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Материалы исследования изложены автором в 20 научных публикациях, при этом 6 статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ, а 4 - в базе Scopus.

В целом положительно оценивая диссертационное исследование, проведенное Йосипенко Ксенией Анатольевной, выскажем некоторые замечания:

1. В диссертации автором используются различные понятия, которые, по сути, имеют одинаковый смысл и специально не обособляются: цифровые технологии, информационные технологии, информационно-коммуникационные технологии, цифровые средства обучения, что на наш взгляд не совсем корректно методологически в контексте теории информатизации образования.

2. Автор использует в положениях, выносимых на защиту (стр. 7.) понятие «цифровое образовательное пространство», но далее в тексте диссертации слово «образовательное» заменено на слово «педагогическое», носит ли эта замена существенный смысл в исследовании?

3. В диссертационном исследовании в явном виде не нашла отражения специфика характеристики «интерактивность» как неперемного атрибута созданных автором электронных образовательных ресурсов, что усилило бы практическую значимость исследования.

4. В теоретическую значимость исследования (стр. 6) автор включает «экспериментальное подтверждение идеи об использовании комплекса разработанных тактических задач и цифровых средств...», что на наш взгляд, не совсем правомерно.

Диссертационное исследование Йосипенко Ксении Анатольевны представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу. Новые научные результаты, полученные диссертантом, определяют его личный вклад в решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики отечественного образования.

Диссертационная работа Йосипенко Ксении Анатольевны на тему «Технико-тактическая подготовка баскетболистов к действиям в нападении быстрым прорывом с использованием цифровых технологий» полностью **соответствует требованиям** п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Йосипенко Ксения Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

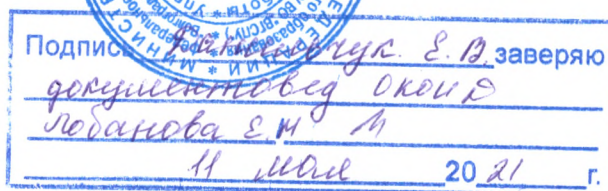
Официальный оппонент:

Профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ «ВГСПУ», доктор педагогических наук (13.00.02), профессор



Данильчук Елена Валерьевна

11.05.2021



Контактная информация

Наименование организации места работы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Министерство просвещения Российской Федерации

Адрес: 400001, г. Волгоград, ул. Академическая, д. 12, Учебный корпус №2

Телефон служебный: 8-8442-94-55-33

e-mail: mif@vspu.ru