

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Натальи Игоревны на тему: «Система адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В связи с негативными тенденциями в состоянии здоровья детей и подростков в Российской Федерации проявляющимися ростом заболеваемости, ухудшением физического развития и адаптационного потенциала, проблема адаптивного физического воспитания подрастающего поколения приобретает государственный статус.

Тема диссертационного исследования Федоровой Н. И., несомненно, является актуальной, так как посвящена разработке, научному обоснованию системы адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи. Автор предлагает к использованию принципиально новую систему адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта при непосредственном участии родителей, исходя из следующих положений: семья является важным институтом воспитания ребенка, в ней закладываются основы его личностного роста и развития; родители после обучения основам теории и методики адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушениями интеллекта и при постоянной консультативной помощи специалистов проводят систематические занятия коррекционными физическими упражнениями с больным ребенком в условиях семьи.

Разработке системы адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи предшествовал проведенный автором работы анализ литературных источников отечественных и зарубежных исследователей по изучаемой проблеме. В автореферате приведен анализ: особенностей психомоторного развития детей 3-7 лет с нарушением интеллекта, роли семьи в воспитании детей с нарушением интеллекта.

Диссертационная работа Федоровой Н.И. отличается теоретически обоснованным выбором цели исследования и постановки, адекватных ей задач: определить современное состояние проблемы исследования и пути совершенствования адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в семье; выявить значение факторов, определяющих социально-педагогические особенности семьи и их роль в формировании педагогической компетентности родителей в сфере адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи; сформулировать и научно обосновать базовые концептуальные положения системы адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи; разработать и апробировать структурно-

функциональную модель формирования педагогической компетентности родителей в системе адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи; разработать содержание программно-методического обеспечения, педагогического контроля и коррекции, определяющих функционирование системы адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи; экспериментально апробировать систему адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи.

Целесообразность поставленной в автореферате гипотезы подтверждают полученные автором результаты улучшения показателей: развития психических способностей детей с нарушением интеллекта; развития двигательных способностей детей с нарушением интеллекта; сформированности педагогической компетентности родителей в сфере адаптивного физического воспитания; типа родительского отношения к ребенку.

Полученные Федоровой Н.И. результаты исследования имеют научную новизну и подтверждают их теоретическую значимость. Автор дополнила понятийный аппарат термином «система адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи»; обосновала концептуальные положения системы адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи; разработала и теоретически обосновала структурно-функциональную модель формирования педагогической компетентности родителей в системе адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи, открытая для инноваций и являющаяся условием эффективного психомоторного развития ребенка и его социальной адаптации в обществе; обогатила знания о роли семьи и определяющих ее социально-педагогических факторов, необходимых для участия в адаптивном физическом воспитании детей 3-7 лет с нарушением интеллекта. Практическая значимость работы подтверждена актами внедрения результатов исследования.

Однако считаем, что Федорова Н.И. в диссертационной работе уделила много внимания анализу специфики заболеваний детей участвующих в исследовании. Высказанное замечание не снижает общей положительной оценки, выполненной автором работы.

Материал диссертационной работы, изложенный в автореферате, указывает на соответствие диссертационного исследования Федоровой Н. И. «Положению о порядке присуждения ученых степеней» утвержденному Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. Результаты диссертационного исследования и концептуальные положения автора можно рассматривать как новое направление адаптивного физического воспитания детей с различными заболеваниями в условиях семьи, а Федорова Наталья Игоревна заслуживает присуждения ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,

