

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Волошиной Людмилы Николаевны на диссертационную работу Сабуркиной Ольги Александровны на тему «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования. Проблема обновления содержания и методики физического воспитания дошкольников, которую ставит и решает автор исследования, весьма актуальна в контексте достижения высокого качества дошкольного образования. Обращение автора к такому средству физического воспитания как спортивные игры не случайно. По своей сути, они являются эталоном культуры, средством межнационального и национального взаимодействия и общения, обмена человеческим опытом, средством развития эмоционально-чувственной и поведенческой сферы растущего человека. В современных исследованиях игровая деятельность, связанная с двигательной активностью, рассматривается как стимулирующий фактор психофизического и социально- коммуникативного развития ребенка. Примечательно, что именно с позиции интегрированного подхода, соискателем решаются задачи эффективного использования командных спортивных игр в системе физического воспитания дошкольников. Это обуславливает актуальность исследования на научно- теоретическом и научно-методическом уровнях.

Научный аппарат исследования взаимосвязан и взаимообусловлен, соответствует теме и проблеме. **Научной проблемой** диссертационного исследования является разрешение противоречия между значительным развивающим потенциалом командных спортивных игр, обеспечивающим поступательное повышение уровня физической подготовленности и показателей социально-психологического развития, и недостаточным научно-методическим обеспечением их включения в систему физического

воспитания детей старшего дошкольного возраста. Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования.

Научная новизна исследования заключается в разработке и получении новых объективных данных об уровне физической подготовленности старших дошкольников и показателях их социально-психологического развития в рамках реализации на основе интегрированного подхода методики использования командных спортивных игр в физическом воспитании.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании. Диссертационная работа построена на фундаментальных трудах ученых в области теории и методики физического воспитания, дошкольной педагогики и детской психологии, что обеспечивает междисциплинарный подход к решению задач исследования. Автором проведен глубокий теоретический анализ и обобщение опубликованных научных работ, изучения образовательной практики. В диссертации использованы объективные теоретические и эмпирические методы исследования, которые позволяют решить поставленные задачи и сформулировать научные положения, отражающие необходимость применения интегрированного подхода в методике обучения командным спортивным играм детей старшего дошкольного возраста. Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, научно обоснованы, эффективность предложенной диссертантом методики доказана с помощью современных методов математической статистики.

Степень достоверности и апробация результатов научного исследования обеспечена надежной и непротиворечивой методологической базой, логикой представления научного исследования, репрезентативностью выборки, корректной статистической обработкой результатов исследования,

адекватной интерпретацией полученных результатов. Результаты исследования представлены в 12 научных публикациях, из которых 4 статьи опубликованы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий. Результаты исследования внедрены в практику работы дошкольных образовательных учреждений №37, №356 Центрального района г. Волгограда, №336, №378 Тракторозаводского района г. Волгограда, о чем свидетельствуют соответствующие акты внедрения.

Научная новизна результатов исследования заключается в обосновании экспериментальной методики использования командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста, которая направлена на повышение уровня их физической подготовленности и улучшение показателей социально-психологического развития; определении и систематизации доступных для детей старшего дошкольного возраста средств командных спортивных игр (баскетбол, гандбол, футбол) с исключением элементов, связанных с противодействием соперников в борьбе за мяч; получении новых объективных данных об уровне физической подготовленности старших дошкольников и показателях их социально - психологического развития в рамках реализации экспериментальной методики.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении и развитии теории и методики физического воспитания дошкольников положениями и выводами диссертации, в которых:

– изложены теоретически обоснованные научные сведения о целесообразности использования методики обучения командным спортивным играм в физическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом комплексного воздействия на развитие ребенка;

– представлено описание содержания экспериментальной методики занятий по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях на основе реализации идей включения командных спортивных

игр в процесс физического воспитания детей старшего дошкольного возраста;

– раскрыты возможности интегрированного подхода к социально-психологическому и физическому развитию старших дошкольников в процессе обучения командным спортивным играм на занятиях по физической культуре;

– конкретизированы средства, методы и формы организации образовательного процесса на основе включения в его содержание командных спортивных игр, технологически обеспечивающие усвоение этого содержания.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что полученные результаты исследования, выводы и положения диссертации могут использоваться для совершенствования системы физического воспитания дошкольников, а так же содержания профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре в системе вузовского и послевузовского образования, для качественного улучшения учебно-тренировочного процесса на этапах начальной подготовки в образовательных учреждениях дополнительного образования, осуществляющих физическое развитие детей с предпочтительным использованием командных спортивных игр.

Личный вклад соискателя заключается в полном и рациональном построении всего исследования, разработке и обосновании методики применения командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста, построении педагогического эксперимента, подготовке основных публикаций по материалам выполненного исследования.

Структура и объем работы. Диссертационная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы. Работа изложена на 176 страницах компьютерной верстки, содержит 14 таблиц, 8 рисунков и 6 приложений. Список представленной

литературы включает 213 источников, из них 23 – зарубежные. Выводы по диссертации и практические рекомендации соответствуют поставленным задачам исследования и подтверждают доказательность положений, выносимых на защиту.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации, соответствует всем основным положениям и раскрывает главные научно-теоретические и практические результаты, полученные автором в ходе исследований. Вместе с тем, изучение диссертации Сабуркиной О. А. вызывает ряд дискуссионных вопросов и замечаний.

1. В концептуальные основы экспериментальной методики (рис.1, стр. 13 автореферата) заложен принцип интеграции образовательных областей. В положении 3, выносимом на защиту он рассматривается как интеграция направлений развития ребенка. На стр. 16 автореферата как интеграция различных видов детской деятельности. На наш взгляд, требуется уточнить, какие именно позиции этого принципа и как реализованы в экспериментальной методике.

2. Для изучения умения детей действовать по правилу в эмпирической части исследования использована методика «Графический диктант» (по Д.Б. Эльконину), тогда как известны ряд методик для определения этих умений в двигательной-игровой деятельности. Объясните свой выбор.

3. В основных положениях (1), выносимых на защиту, утверждается, что предпосылкой для успешного использования командных спортивных игр является установленный недостаточный уровень физической подготовленности и социально-психологического развития дошкольников. Возникает вопрос: «Почему?»

Отмеченные недостатки не влияют на общую положительную оценку работы.

Заключение. Диссертационная работа Сабуркиной Ольги Александровны на тему: «Использование командных спортивных игр в

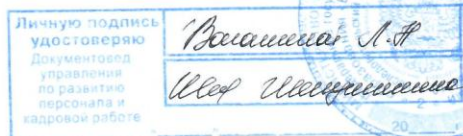
физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» является
завершенным научным трудом; по своей актуальности, научной новизне,
обоснованности и достоверности научных положений, выводов и
рекомендаций соответствует п. 9-14 «Положения о присуждении ученых
степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013
г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени
кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и
методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор кафедры
дошкольного и специального
(дефектологического) образования,
ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный
национальный исследовательский
университет»



Л.Н. Волошина



Контактная информация: Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Белгородский
государственный национальный исследовательский университет» (ФГАОУ
ВО НИУ «БелГУ»), Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации.

Адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85.

Телефон: 8(909)203-66-60

Адрес электронной почты: voloshina_L@bsu.edu.ru