

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.085.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 7 декабря 2022 года № 7

О присуждении Плешакову Александру Александровичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Обучение юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы» по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта принята к защите 5 октября 2022 года (протокол заседания № 3) объединенным диссертационным советом 99.2.085.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании № 800/нк от 7 июля 2022 года.

Соискатель Плешаков Александр Александрович, 19 марта 1981 года рождения, в 2014 году окончил НОУ ВПО «Московский институт физической культуры и спорта» с присвоением квалификации «педагог по физической культуре», в 2019 году был прикреплен соискателем на кафедру теории и методики волейбола и баскетбола ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» для подготовки диссертации по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической

культуры без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, работает заведующим кафедрой физического воспитания ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики волейбола и баскетбола ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Коновалов Игорь Евгеньевич, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра теории и методики волейбола и баскетбола, заведующий.

Официальные оппоненты:

Губа Владимир Петрович, доктор педагогических наук (13.00.04), профессор, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кафедра физической культуры, профессор;

Блинов Вячеслав Анатольевич, кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кафедра теории и методики футбола и хоккея, заведующий дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», в своем положительном отзыве, подписанном Нифонтовым Максимом Юрьевичем, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики футбола, и утвержденном Петровым Сергеем Ивановичем, кандидатом психологических наук, профессором, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 5.8.5. Теория и методика спорта. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – технико-тактическая подготовка юных футболистов с применением вариативных средств и методов

обучения техническим приемам посредством формирования обобщенной ориентировочной основы. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 11 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 7 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 4,6 п.л., авторский вклад – 3,3 п.л. (72 %).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Плешаков, А.А. Характеристика игрового мышления футболистов и методические подходы к его развитию / А.А. Плешаков, Г.Л. Драндров, Е.Л. Сафронов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – URL: www.science-education.ru/121-18337 (дата обращения: 19.09.2015). 2) Плешаков, А.А. Характеристика групповых игровых действий как элементов игровой деятельности команды в футболе / А.А. Плешаков, Г.Л. Драндров // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2. – URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27525> (дата обращения: 17.04.2018). 3) Плешаков, А.А. Техничко-тактическая подготовка юных футболистов / А.А. Плешаков, Г.Л. Драндров // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. – URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=28758> (дата обращения: 25.04.2019). 4) Плешаков, А.А. Обобщенная ориентировочная основа передач мяча в футболе // А.А. Плешаков, Г.Л. Драндров, И.Е. Коновалов // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31063> (дата обращения: 06.09.2021). 5) Плешаков, А.А. Методика обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы / А.А. Плешаков, Г.Л. Драндров, И.Е. Коновалов // Современные наукоемкие технологии. – 2021. –

№ 9. – С. 172-176.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Иванкова Чингиса Тагировича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теоретических основ физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (отзыв положительный; замечание: «1. Из представленного в автореферате материала непонятно, предлагается ли футболистам один и тот же видео-эпизод на теоретическом занятии в школе и для домашнего учебного задания или разные; 2. Почему домашние задания для самостоятельной работы по теоретической подготовке предлагаются только на первом этапе обучения»); Магомедова Руслана Расуловича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (отзыв положительный; замечаний нет); Матвеева Анатолия Петровича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теоретико-практических основ физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет» (отзыв положительный; замечание: «из констатирующей части автореферата непонятен возраст юных футболистов, упоминание о возрасте мы находим только позже, при описании педагогического эксперимента, в то время как вопрос именно этого периода развития спортсменов несомненно представляет интерес»); Пьянзина Андрея Ивановича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (отзыв положительный; замечаний нет); Черкашина Ильи Афанасьевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования А.А. Плешакова, направленного на научное обоснование методики обучения юных футболистов передачам мяча

посредством формирования обобщенной ориентировочной основы. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» известен своими достижениями в сфере совершенствования форм, организации и содержания тренировочного процесса в футболе на различных этапах подготовки. Сотрудники университета имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Голубев, Д.В. Позиционные особенности движений футболистов / Д.В. Голубев, Ю.А. Щедрина // Вестник спортивной науки. – 2021. – № 2. – С. 72-79. 2) Голубев, Д.В. Маркеры движения футболистов в оценке технико-тактического потенциала / Д.В. Голубев, Ю.А. Щедрина // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2021. – № 1. – С. 21-26. 3) Привалов, А.В. Влияние пространственного поля на уровень развития специальных силовых возможностей футболистов / А.В. Привалов, М.Ю. Нифонтов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5(159). – С. 233-237. Это обусловило выбор ведущей организации. В.П. Губа и В.А. Блинов имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Губа, В.П. Проектирование специальной физической подготовки футболистов на этапе начальной спортивной специализации / В.П. Губа [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 58-59. 2) Блинов, В.А. Обучение через игру как основной принцип подготовки футболистов в возрасте 12-13 лет / В. А. Блинов [и др.] // Педагогический имидж. – 2019. – Т. 13. – № 2(43). – С. 189-201.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** методика обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы, позволяющая существенно улучшить их показатели технической и тактической подготовленности, а также повысить качество овладения тактическими знаниями и практическими умениями выполнения различного вида передач в тренировочных и соревновательных условиях;

– **предложены** определение обобщенной ориентировочной основы передач мяча в футболе и её содержание, которое включает в качестве базовых элементов знания и представления о: цели, задачах и содержании передач мяча; общих правилах выполнения передач мяча; признаках игровой ситуации; видах игровых ситуаций и видах передач мяча;

– **введены** в процесс обучения юных футболистов базовые элементы знаний и представлений, отражающие суть содержания обобщенной ориентировочной основы действий при передаче мяча в различных игровых ситуациях.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **доказана** эффективность методики применения обобщенной ориентировочной основы действий при обучении юных футболистов передачам мяча, что выражается в формировании у занимающихся за более короткий срок игрового мышления, в значительном повышении качества овладения тактическими знаниями и техническими умениями при выполнении различного вида передач в тренировочных и соревновательных условиях;

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс информативных методов исследования, включающий: анализ и обобщение научно-методической литературы; педагогическое наблюдение с применением видеосъемки; экспертную оценку; педагогический эксперимент; педагогическое тестирование; методы математической статистики;

– **изложены** общие правила для эффективного и результативного выполнения всех видов передач мяча в футболе, независимо от сложности игровой ситуации, а также цель передач мяча в футболе, которая конкретизируется в задачах, определяемых в зависимости от игровой ситуации;

– **раскрыты** противоречия: между высокой значимостью групповых игровых действий для результативности соревновательной деятельности в футболе и наблюдаемым в педагогической практике низким уровнем их сформированности у юных футболистов; между необходимостью повышения качества обучения передачам мяча посредством формирования у занимающихся обобщенной ориентировочной основы действий и недостаточным научным

обоснованием применения целесообразных для этого средств и методов;

– **изучены** основные критерии, определяющие качество и точность передач мяча в различных игровых ситуациях: направление передачи; направление открывания второго нападающего; характер прессинга; позиции защитников по отношению к направлениям перемещения атакующих игроков и мяча.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в тренировочный процесс юных футболистов, занимающихся на этапе спортивной специализации, в Муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная школа «Сергиев Посад» Сергиево-Посадского городского округа Московской области и Бюджетном учреждении Чувашской Республики «Спортивная школа по футболу» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики авторская методика обучения передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы, реализация которой позволила значительно улучшить техническую и тактическую подготовленность занимающихся, что является фундаментом повышения эффективности их соревновательной деятельности;

– **определены** и предложены для использования в тренировочном процессе структурные компоненты и содержание методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования у них обобщенной ориентировочной основы действий;

– **создан** и апробирован механизм реализации экспериментальной методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования у них обобщенной ориентировочной основы действий в условиях организованного тренировочного процесса;

– **представлены** адресованные тренерскому сообществу рекомендации по практическому применению в тренировочном процессе авторской методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы действий, которая предусматривает три этапа реализации, отличающихся качественным своеобразием решаемых педагогических задач, а также применяемыми тренировочными средствами и

методами.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** результаты подтверждаются применением современного технического оборудования с использованием актуальных, адекватных поставленным задачам методов исследования и валидных диагностических процедур;

– **теория** построена на фундаментальных положениях теории и методики спортивной тренировки в футболе, психологической теории деятельности, теории и практики обучения техническим элементам в футболе;

– **идея базируется** на системном подходе к программированию и организации спортивной подготовки (Ю.В. Верхошанский, В.Н. Платонов); концептуальных положениях теории построения движений (Н.А. Бернштейн); положениях психологической теории деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев); теории поэтапного формирования умственных действий и понятий (П.Я. Гальперин); теории содержательного обобщения в обучении (В.В. Давыдов); теории и методике обучения двигательным действиям (М.М. Боген, С.В. Дмитриев); теории и методике футбола (В.П. Губа, А.П. Золотарев, А.В. Лексаков, А.А. Сучилин, Б.Г. Чирва), теории и методике тактической подготовки футболистов (Г.Л. Драндров, Ю.М. Макаров, А. Чанади, М. Хоутка);

– **установлено** положительное влияние авторской методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы действий на повышение качества усвоения разучиваемых игровых действий на тренировочном этапе подготовки;

– **использованы** современные инструментальные методики сбора и математико-статистической обработки, сформированы репрезентативные выборочные совокупности достаточного объема, позволяющие провести анализ полученных данных и сделать объективные выводы.

Личный вклад соискателя состоит в: анализе состояния научной разработанности исследуемой проблемы; выделении противоречий, препятствующих ее успешному решению; определении предметной области

исследования; формулировании цели и гипотезы исследования; определении задач и последовательности их решения; разработке методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы; организации и проведении опытно-экспериментальной работы; проведении статистической обработки и интерпретации полученных данных; разработке практических рекомендаций; подготовке и публикации 11 работ по теме исследования.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

На заседании 7 декабря 2022 года объединенный диссертационный совет принял решение – за разработку методики обучения юных футболистов передачам мяча, где впервые в методике и практике футбола при обучении техническому элементу был использован механизм, направленный на формирование у занимающихся обобщенной ориентировочной основы деятельности, присудить Плешакову А.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования с помощью платформы для проведения электронного голосования на базе технологий распределенных реестров «Криптовече» объединенный диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 17, против – нет (1 человек не принял участия в голосовании по техническим причинам).

Председатель
диссертационного совета 99.2.085.02,
доктор педагогических наук,
профессор


Якимович Виктор Степанович

Ученый секретарь
диссертационного совета 99.2.085.02,
кандидат педагогических наук,
доцент


Стеценко Наталья Викторовна

9 декабря 2022 г.