

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Макарова Юрия Михайловича, проректора по науке, инновациям и цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на диссертацию **Облецовой Татьяны Александровны** на тему «Интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

**Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.**

Современный баскетбол отличается скоростно-силовой игрой и рваным темпом, неожиданным переключением с одного двигательного действия на другое, а также нестандартными тактическими комбинациями на площадке. В связи с этим в тренировочном процессе юных баскетболистов необходимо использовать ситуационные игровые упражнения, которые предусматривают выполнение рационального двигательного действия в ответ на внезапное и непредсказуемое изменение игровой ситуации. Ряд зарубежных авторов акцентирует внимание на пояснично-тазовом комплексе в качестве ключевой составляющей физической формы спортсмена. При этом методики развития различных видов координационных способностей для баскетболистов 13-14 лет представлены фрагментарно или же отсутствуют. Данная ситуация привела к необходимости проведения научного исследования по разработке и экспериментальному обоснованию интегральной методики развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе.

Диссертационное исследование Т.А. Облецовой посвящено одной из проблем теории и практики спортивных игр – разработке комплексной методики подготовки юных баскетболистов, направленной на повышение уровня их технической и физической подготовленности. С этой целью автор разрабатывает интегральную методику развития координационных способностей баскетболистов 13-14 лет, основу которой составляют специализированные ситуационные упражнения сопряжённой направленности на развитие мышц пояснично-тазового комплекса и координационных способностей.

Приступая к научному поиску в избранном исследовании, автор обстоятельно вскрывает противоречия, обуславливающие проблемную ситуацию. Т.А. Облецова обращает внимание на то, что существует множество средств и методов развития координационных способностей, используемых в оценке эффективности каждого из них пока не существует. Специалисты имеют как общие взгляды на данную проблему, так предлагают и собственные подходы.

Всё вышеизложенное предопределило **актуальность** темы исследования: «Интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе». Результаты исследования Т.А. Облецовой совершенствуют систему подготовки юных спортсменов на основе разработки и обоснования интегральной методики развития координационных способностей юных баскетболистов. Именно этот аспект диссертационного исследования имеет прямую связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Таким образом, очевидно, что тематика представленного диссертационного исследования в полной мере соответствует паспорту научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта»

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.**

Расширено представление о целесообразности использования в тренировочном процессе юных баскетболистов упражнений, улучшающих функциональные свойства мышц пояснично-тазового комплекса;

Углублено понимание роли и значения специализированных ситуационных упражнений в спортивной тренировке баскетболистов 13-14 лет в рамках спортивной школы;

Разработка экспериментальной интегральной методики развития конкретных видов координационных способностей баскетболистов 13-14 лет (ориентирование в пространстве; реагирование; перестроение двигательных действий; равновесие), предусматривающая применение на тренировочном этапе специализированных игровых упражнений и физических упражнений, направленных на улучшение функциональных свойств мышц пояснично-тазового комплекса, в теории и методике спортивных игр осуществлена впервые.

**Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.** Предмет исследования рассмотрен автором диссертации с позиции различных точек зрения специалистов в области спорта. Путем ретроспективного анализа определено состояние проблемы координационной подготовки спортсменов, изучено многообразие классификаций и способов оценки координационных способностей.

В проведенном исследовании совместно с традиционными методами (теоретический анализ и обобщение литературных источников; педагогическое наблюдение; анкетирование; тестирование координационных способностей) применяется электромиография. Она позволяет оценить величину развивающихся усилий конкретной мышцы или целой группы мышц, обеспечивающих реализацию спортивного двигательного действия, а также определить особенности координационной структуры (взаимодействия) рабочих мышц при выполнении того или иного спортивного движения. Совместно эти методы позволили обосновать полученные результаты, положения и выводы.

Кроме того, степень обоснованности положений и выводов характеризуется полнотой интерпретации результатов исследования с применением методов математической обработки результатов исследования на основе использования пакета компьютерной программы Statistica 10 с последующей их логической интерпретацией. Достаточный объем фактического материала подвергнут математическому анализу.

Анализ содержания диссертации позволяет заключить, что сформулированные в диссертации научные положения, выносимые на защиту, подтверждены результатами исследования. Выводы и практические рекомендации соответствуют поставленным в работе задачам.

**Оценка достоверности и новизны результатов исследования** обуславливается результатами исследования, которые нашли свое отражение в 11 публикациях, в том числе в 7 статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях.

Полученные результаты исследования подтверждаются научной апробацией на региональных, всероссийских научно-практических конференциях с международным участием, международной научно-практической конференции, конгрессах, а также внедрением в практику работы СШОР по баскетболу, подтверждают выдвинутую научную гипотезу и разработанную концепцию исследования.

**Научная новизна** результатов исследования заключается в том, что:

– определены группы специализированных ситуационных игровых упражнений, направленных на развитие строго определенного вида координационных способностей: ориентирование в пространстве; реагирование; перестроение двигательных действий;

– установлены особенности организации активности мышц пояснично-тазового комплекса, определяющие формирование специфических видов координационных способностей юных спортсменов: ориентирование в пространстве; реагирование; перестроение двигательных действий;

– обоснован комплекс физических упражнений, включающий динамические перемещения на координационной лестнице и статические спортивные позы, оказывающий положительное влияние на развитие и формирование рациональной активности мышц пояснично-тазового комплекса, обеспечивающих устойчивость положения тела на опоре и в пространстве;

– разработана интегральная методика развития конкретных видов координационных способностей баскетболистов 13-14 лет (ориентирование в пространстве; реагирование; перестроение двигательных действий; равновесие), предусматривающая применение на тренировочном этапе специализированных игровых упражнений и физических упражнений, направленных на улучшение функциональных свойств мышц пояснично-тазового комплекса.

**Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.**

*Теоретическая значимость* проведенного исследования обоснована тем, что его автором дополнен ряд положений теории и методики спортивной тренировки юных баскетболистов:

– расширено представление о целесообразности использования в тренировочном процессе юных баскетболистов упражнений, улучшающих функциональные свойства мышц пояснично-тазового комплекса;

– углублено понимание роли и значения специализированных ситуационных упражнений в спортивной тренировке баскетболистов 13-14 лет в рамках спортивной школы;

– раскрыт механизм формирования специфических координационных способностей юных спортсменов с использованием интегрального подхода, объединившего ситуационные игровые упражнения и упражнения, повышающие функциональные свойства мышц пояснично-тазового комплекса.

*Практическая значимость работы* определяется тем, что в исследовании получены данные, имеющие прикладное значение. Разработанная интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов позволяет улучшить показатели подготовленности, характеризующие ориентацию в пространстве, реагирование, способность к перестроению двигательных действий и равновесие, и что способствует росту технического мастерства. В число пользователей, заинтересованных в результатах диссертационного исследования, входят профессиональные команды по спортивным играм различной квалификации и возраста, спортивные школы, образовательные учреждения высшего образования, учреждения дополнительного образования.

Практическая значимость работы подтверждается 3 актами внедрения.

Приведенные результаты диссертационного исследования Облецовоной Татьяны Александровны представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере спортивных игр, что определяет **значимость для науки и практики результатов, полученных автором диссертации**. При этом, в практическом плане особой ценностью обладают: определение показателей средней амплитуды ЭМГ-активности скелетных мышц во время выполнения упражнений; определение специализированных ситуационных игровых упражнений, учитывающие специфику баскетбола, направленных на развитие строго определенного вида координационных способностей - ориентации в пространстве, способности к реагированию, способности к перестроению двигательных действий и способности к равновесию. Разработанная интегральная методика позволяет существенно повысить показатели развиваемых способностей.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, заключения, практических рекомендаций, списка литературы, включающего 207 наименований, в том числе 65 публикаций на иностранном языке и 3 приложений. Работа изложена на 168 страницах компьютерного текста, иллюстрированного 29 таблицами, 47 рисунками.

Диссертационное исследование Т.А. Облецовой представляет собой самостоятельный, завершённый научный труд. Написано научным языком и отражает подготовленность автора к проведению научных исследований. Визуализация результатов исследования, их графическое и табличное представление позволяет хорошо воспринимать текст. Оформление работы соответствует установленным требованиям. Выводы соответствуют поставленным задачам и отражают основные результаты, полученные автором в ходе исследования.

Оценивая диссертацию положительно, тем не менее, представляется целесообразным остановиться на некоторых **недостатках и дискуссионных положениях**:

1. Развитие мышц, отвечающих за устойчивость пояснично-тазобедренного комплекса, обеспечивает оптимальный диапазон движений и является важным для проявления ловкости. В экспериментальной методике выполнение упражнений на мышцы пояснично-тазового комплекса предусмотрено в заключительной части занятия. Необходимо уточнить: почему предусмотрена такая последовательность?

2. В работе представлено описание ситуационных игровых упражнений баскетболистов (Глава 3, параграф 3.5.). Они органически связаны с уровнем технико-тактической подготовленности, скоростно-силовыми возможностями спортсменов и координационными способностями. Необходимо уточнить: почему эти упражнения отнесены только к упражнениям координационной направленности?

3. Автор в работе указывает на применение в экспериментальной методике преимущественно интервального метода тренировки. Однако баскетболисты не являются высококвалифицированными спортсменами. Необходимо уточнить: почему такой метод применяется в ходе тренировочного процесса со спортсменами 13-14 лет?

4. Автор указывает, что координационные способности имеют прямое отношение к общей физической подготовке. Однако в теории и методике баскетбола координационные способности и ловкость относятся к специальной физической подготовке. Требуется уточнить применяемую классификацию.

5. Для описания авторской интегральной методики развития координационных способностей предусмотрены групповые взаимодействия игроков. Однако требует уточнения: в чем автор видит главную суть применения групповых взаимодействий и отсутствие индивидуальных упражнений с мячом?

6. Достаточно подробно описаны результаты анкетирования тренеров, которые выделили один из видов координационных способностей - способность к реагированию (Глава 3, п. 3.5). Требуется уточнить: чья классификация координационных способностей применяется в диссертации, т.к. эту способность ряд авторов не относят ни к скоростным, ни к координационным способностям.

Вместе с тем, большинство высказанных замечаний носят дискуссионный и рекомендательный характер, не снижают научную, теоретическую и практическую значимость выполненной Облецовою Татьяной Александровной диссертационной работы.

**Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Результаты и выводы диссертационного исследования целесообразно применять: тренерам, тренерам-преподавателям и инструкторам детско-юношеских спортивных школ дополнительного образования и спортивной подготовки, баскетбольных клубов и общеобразовательных школ.

**Заключение.** Диссертационная работа Облецовою Татьяной Александровны на тему «Интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе» по актуальности научной проблемы, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности и информативности полученных результатов, их обоснованности, возможности практического применения является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной кандидата наук, а её автор, Облецова Татьяна Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Проректор по науке, инновациям  
и цифровой трансформации  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный государственный  
Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Юрий Михайлович Макаров

«10» ноября 2022 г.

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35.  
Телефон: 8911 209 3103  
Электронная почта: umak2000@yandex.ru



И Ф ЦАРЕВА

10.11.2022