

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Губаревой Дарьи Сергеевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертационное исследование Губаревой Д.С. посвящено актуальной проблеме использования музыкально-двигательных средств в адаптивном физическом воспитании детей с синдромом Дауна. Актуальность данной проблемы обусловлена следующими факторами:

- ежегодно увеличивается число детей данной нозологической группы;
- в настоящее время в системе специальной педагогики ломаются стойкие стереотипы об их необучаемости и неблагоприятном течении образовательной деятельности;

- доказано, что музыкально-двигательные средства оказывают высокий коррекционно-педагогический эффект на детей с интеллектуальными нарушениями, однако в рамках практической работы школ-интернатов с детьми с синдромом Дауна им уделяется недостаточное внимание.

В автореферате последовательно изложен методологический аппарат, четко поставлена цель. Положения и выводы диссертационного исследования обоснованы полученными результатами.

Для решения задач диссертации соискатель корректно использует научные методы исследования. Для подтверждения теоретических положений приведены данные экспериментальной работы. Выводы логически вытекают из полученных результатов исследования и имеют существенное научно-теоретическое и прикладное значение. В достаточной степени аргументированы и соответствуют целям и задачам исследования.

Достоверность и надёжность основных результатов и выводов исследования обеспечивается методологической базой, адекватностью использованных методов, положительными результатами формирующего эксперимента, грамотным использованием методов математической статистики.

Результаты диссертационного исследования, представленные в автореферате, характеризуются высоким уровнем научной новизны и практической значимости, а также свидетельствуют об эффективности

методики адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств.

Представленная в диссертации методика просматривается как целостное явление, структурные компоненты которого взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга.

В автореферате четко просматривается логика организации и построения исследовательской деятельности, а также достаточно полно отражается содержание диссертации.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Губаревой Д.С. соответствует требованиям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор – Губарева Дарья Сергеевна достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры физического воспитания и спорта
Институт физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»

Репникова Елена Александровна

26 апреля 2021 г.



Институт физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Владимирский
государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых», 600000, Россия, г. Владимир,
ул. Университетская, д.1.

Телефон: (4922) 479915; 477583

e-mail: Vlgumalahovakadr@mail.ru, kadr@vlsu.ru

