

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паукова А. А. на тему «Обучение младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений. В системе физического воспитания детей младшего школьного возраста важное место занимают действия с мячом. Перед учителем физической культуры стоит задача обеспечить высокий уровень активности учащихся на занятиях, разнообразить средства и методы проведения урока, используя для формирования двигательных умений и навыков, развития физических качеств разнообразные и меняющиеся частично от урока к уроку упражнения. Упражнения с мячами — важное средство развития и совершенствования координационных способностей и так называемой игровой ловкости у младших школьников. Между тем проблема реализации системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников действиям с мячом с учетом педагогических технологий содержательного обобщения в обучении, поэтапного формирования умственных действий и понятий и коллективного обучения является на сегодняшний день мало исследованной и поэтому является актуальной.

Автор понимает это и формулирует соответствующие цели и задачи исследования, связанные с обоснованием и разработкой теоретических и практических вопросов решения проблемы повышения эффективности обучения младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры.

Судя по автореферату, построение работы логично. В ней исследованы следующие ключевые проблемы:

- повышения эффективности обучения младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры и перспективные подходы к ее решению;
- экспериментального исследования особенностей структурно-логического анализа действий, применяемых в спортивных играх с мячом;
- возможности коррекции обучения младших школьников действиям с мячом и повышения эффективности данного процесса.

Полученные результаты исследования отличаются определенной теоретической новизной. Автор выявил и сформулировал ряд положений:

1. Установлены особенности элементов различного уровня обобщения в действиях с мячом.

2. Выявлены особенности влияния инновационной учебной программы на эффективность обучения младших школьников действиям с мячом.

3. Определены и научно обоснованы организационно-методические условия эффективной реализации разработанной инновационной учебной программы.

В государственном образовательном стандарте для начальной школы установлены требования достижения метапредметных результатов физического воспитания. Автором экспериментально установлено, что обучение действиям с мячом с выделением общего и частного следует распределять в вертикальной и горизонтальной последовательности. Т.е. от усвоения базовых элементов до овладения их конкретными проявлениями в определенных действиях и при изучении действий, находящихся на одном уровне обобщения, в первую очередь овладение базовым действием.

Диссертант доказывает, что обучение младших школьников действиям с мячом на основе разработанной учебной программы и методики ее практической реализации на уроках физической культуры обеспечивает достижение высоких предметных и метапредметных результатов физического воспитания. .

Обоснованность правильности решения и достоверность результатов подтверждаются корректностью применения статистического материала и нормативно-правовой базы, согласованностью полученных теоретических результатов с результатами практической деятельности.

Несомненна практическая значимость результатов диссертационного исследования. Они могут применяться при отборе содержания обучения подвижным и спортивным играм с мячом. Другой областью применения является организация учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.

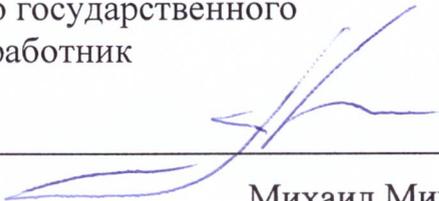
Результаты работы в достаточном объеме (15 наименований) опубликованы в изданиях печати. Научная и практическая перспективность разработки этой проблемы несомненна.

Вместе с тем, судя по автореферату, работа не лишена недостатков. Нам представляется, что работа значительно выиграла бы, если бы автор сделал ссылки на работы первых наших ученых, разработавших «Школу мяча». Это книга П.Ф. Лесгафта «Руководство по физическому образованию детей». – СПб, 1901. И теория «школы мяча», разработанной А.А. Красуской и П.Ф. Лесгафтом. Может эти работы приведены в самой диссертации.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Впервые приведены результаты, позволяющие их квалифицировать как решение задачи, имеющей важное значение для теории и методики физического воспитания. Работа соответствует классификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов кандидатской диссертационной работы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном числе исходных данных и примеров.

Диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК России, а ее автор Пауков А. А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Декан факультета физической культуры,
спорта и туризма Марийского государственного
университета, Заслуженный работник
высшей школы РФ,
канд. пед. наук, профессор



М. М. Полевщиков

Михаил Михайлович Полевщиков

23 сентября 2021 года



Собственноручную подпись
М. М. Полевщиков
ПОСТОВЕРЯЮ: вел. документовед отдела кадров
Л.Н. Ярина
23. 09 20 21 г.