

**Отзыв на автореферат диссертации Чемерчея Олега Алексеевича «Методика коррекции моторной латеральности конечностей у спортсменов, занимающихся спортивными видами единоборств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Количественно - временные сдвиги в организме человека, разрывающиеся в ответ на внешнесредовое воздействие, определяются соотношением исходного уровня показателей симметричного развития, величиной и латеральной направленностью воздействия. Фиксация рассогласованности между необходимым уровнем симметричного развития для данного вида деятельности и исходным служит сигналом мобилизации адаптивных возможностей доминантной либо субдоминантой стороны.

Известно, что правшество или левшество, определяется в основном генетическими предпосылками. Воздействие внешних условий может выступать как стрессор, либо как стимулятор, либо как нейтральный фактор в формировании асимметрий.

В индивидуальном развитии у человека наблюдается дрейф функциональной и двигательной асимметрии в сторону правшества под воздействием "праворукой культуры" и особенно под воздействием системы обучения и воспитания. Однако, в допустимых пределах процесс становления уровня латеральной доминанты можно и следует регулировать, не только в зависимости от выбираемого вида спорта, но и от предпочитаемого стиля ведения спортивного противоборства.

Особенно остро стоит вопрос, связанный с учетом латерально доминирующей конечности, при выборе состава средств ведения спортивного поединка у спортсменов, специализирующихся в различных видах единоборств, спортивный результат в которых напрямую зависит от сопротивления соперника, а не только от уровня латеральной подготовленности самого спортсмена. Известно, что сбивающие факторы (непривычные движения, эмоциональное напряжение, сопротивление соперника и тп.) провоцируют увеличение двигательной и функциональной асимметрии, увеличение количества применения латерально детерминирующей конечности. Однако, чем выше уровень подготовленности, тем меньше влияние этих факторов.

Таким образом, в основе построения методики обучения двигательным действиям, формировании объема техники и технико-тактической подготовки спортсменов, специализирующихся в спортивных видах единоборств, целесообразно учитывать латеральное доминирование, ее уровень и другие составляющие собственной двигательной асимметрии, а так же уровень латерального доминирования и двигательную асимметрию соперника.

Изложенное выше позволяет утверждать, что исследование Чемерчея О. А. посвящено одной из актуальных проблем теории и методики единоборств - методике коррекции моторной латеральности конечностей у спортсменов, занимающихся спортивными видами единоборств. Такую коррекцию автор

предлагает проводить на основе разработанной классификации двигательной латеральности конечностей в структуре выполнения технических действий поединка. Автор существенным образом дополняет исследования, проведенные ранее, и определяющие роль гармонической пары «симметрия-асимметрия» как фундаментальной основы адаптации спортсменов к условиям соревновательной деятельности, адаптируя ее к особенностям спортивных видов единоборств.

Методологическую базу диссертационного исследования составляют фундаментальные педагогические, биологические и психологические концепции современной теории и методики спортивной тренировки, представленные в трудах Е.М. Бердичевской, И.В. Горской, Я.К. Коблева, А. Г. Левицкого и других ученых. Методологическим направлением исследования является изучение общих и индивидуальных закономерностей проявления моторной симметрии-асимметрии в соревновательной деятельности, у занимающихся спортивными видами единоборств.

Автор демонстрирует понимание предметного поля исследования, грамотно формулирует методологические характеристики работы (научное противоречие, цель, гипотезу, задачи, объект и предмет исследования) в соответствии с заявленной темой.

Диссертация представляет собой комплексное исследование процесса спортивной тренировки в единоборствах, она хорошо структурирована, полноценно иллюстрирована, ее текст сбалансирован и грамотно оформлен.

Судя по содержанию автореферата можно отметить, что достоверность результатов исследования обеспечивается логикой построения методологических и теоретических оснований работы; аргументацией концептуального замысла с привлечением доказанных в теории и на практике педагогических законов, закономерностей и принципов, а также привлечением собственных эмпирических данных; использованием взаимодополняющих методов; репрезентативностью выборки при проведении педагогического эксперимента; сопоставлением полученных данных с результатами опубликованных ранее исследований; корректным использованием методов, в том числе и методов статистической обработки исследовательских материалов.

Автором разработана методика коррекции моторной латеральности верхних и нижних конечностей у занимающихся спортивными видами единоборств на этапе спортивной специализации, направленная на целесообразное регулирование выполнения технических действий в зависимости от выраженности гармонической пары – «симметрия-асимметрия».

Для обоснования методики автор предложил экспериментальную схему обучения, адекватно отражающую деятельную характеристику тренировочного процесса, выступающую ориентиром по коррекции моторной латеральности конечностей при выполнении технических действий спортсменами, занимающимися спортивными видами единоборств на этапе спортивной специализации.

Методика конкретизирует понятия, задачи педагогического воздействия, средства воздействий на моторную асимметрию общеразвивающей и специальной направленностей, методические приёмы коррекции и содержание теоретической подготовки, за счет чего обеспечивается достижение более высокого уровня технико-тактической подготовленности юных спортсменов, специализирующихся в различных видах спортивных единоборств.

Представленные автором выводы в полной мере отвечают поставленной цели и задачам, а также основным положениям, выносимым на защиту.

Материалы работы, судя по автореферату, широко представлены в публикациях автора, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование характеризуется как завершенное, соответствующее требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации Чермит О. А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительный и адаптивной физической культуры.

Отзыв рассмотрен на заседании кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой общей педагогики  
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»  
доктор педагогических наук, доктор биологических наук,  
профессор, Заслуженный деятель науки РФ  
Чермит Казбек Довлетмизович



Даю согласие на автоматизированную  
обработку персональных данных  
« 30 августа 2021 г.

К. Д. Чермит



Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет».

Адрес: 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208.

Телефон: 891 842 598 18, e-mail автора: [chermit@adygnet.ru](mailto:chermit@adygnet.ru)

Телефон/факс кафедры: (8772) 57 02 73.