

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хамидуллиной Гузель Фердинантовны на тему: «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения», представленной для защиты в объединенный диссертационный совет Д 999.196.02 при на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Выдающиеся достижения российских спортсменов сделали дзюдо наиболее популярным видом спорта. Дзюдо - динамично развивающийся вид единоборств, где для достижения высоких результатов важно начинать подготовку с раннего детства. Сегодня предъявляются высокие требования к работе с детьми. Необходимо быть воспитателем – педагогом, эффективно взаимодействовать с родителями, обладать системным мышлением, грамотно выстраивать тренировочный процесс. Для того, чтобы преподаватели – тренеры успешно решали эти задачи, необходимо наличие программы, в которой отражены направленность занятий с детьми, средства, методы, формы организации занятий и регламентированы объемы тренировочных нагрузок. В связи с этим диссертационное исследование Хамидуллиной Гузель Фердинантовны является актуальным и очень важным для теории и практики дзюдо.

На основе собственных исследований автором разработана программа, в которой отражены современные методы построения занятий с детьми 5-7 лет. В работе показаны пути сохранения стабильности контингента занимающихся, представлено программно-содержательное, организационно-методические основы применения модульной технологии в подготовке дзюдоистов на начальных этапах обучения.

Для решения задач диссертации автор достаточно корректно использует научные методы. Для подтверждения теоретических положений проведены

экспериментальные исследования. Доступность, разнообразие средств и применение модульной технологии создало предпосылки для реализации, с одной стороны, оздоровительных задач, а с другой стороны, заложения фундамента для реализации перспективного подхода в спортивной деятельности. Достоверность и надежность основных результатов и выводов исследования не вызывает сомнения и обеспечивается: методологической обоснованностью исходных теоретических положений; адекватностью использованных методов исследования его целям, задачам, объекту, предмету и гипотезе; положительными результатами педагогического эксперимента; оптимальным сочетанием методов количественного и качественного анализа; грамотным использованием методов математической статистики при обработке и анализе полученных в исследовании экспериментальных данных.

Диссертационная работа Хамидулиной Г.Ф. имеет традиционную для научной специальности 13.00.04 структуру. В ней достаточно четко просматриваются логика организации и построения экспериментальной деятельности и её основные результаты. Автореферат в целом дает достаточно полное представление о содержании диссертации.

На фоне общей, безусловно, положительной оценки диссертации необходимо отметить некоторые недостатки. В работе желательно было бы более полно раскрыть перспективы дальнейшего исследования по проблеме подготовки дзюдоистов с использованием модульного обучения. Указанное замечание касается частных моментов диссертации и не снижает ее теоретической и практической значимости.

Результаты исследования и в целом содержание исследовательской работы свидетельствует о том, что ее автор – подготовленный научный работник, способный самостоятельно ставить задачи и решать проблемные вопросы в области спортивной подготовки.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать заключение, что диссертация Хамидуллиной Гюзель Фердинантовны на тему: «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе

модульного обучения», является законченным самостоятельным исследованием, посвященным важной задаче теории и методики дзюдо. Она соответствует требованиям п.п. 9, 10,11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013г. № 842 по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, предъявляемым кандидатским диссертациям, а ее автор – Хамидуллина Гузель Фердинантовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, доцент,  
Проректор по научно-инновационной работе,  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение «Российский  
государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»

105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4  
Тел: +7 (495) 961-31-11; E-mail: rectorat@rgufk.ru

Даю согласие на автоматизированную  
обработку персональных данных



Леонтьева  
Мария Сергеевна

Леонтьева  
Мария Сергеевна

03.11.2020