

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной комиссии, назначенной объединенным советом
по защите диссертаций Д 999.196.02 на базе
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической
культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»
от 11 марта 2020 г.

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора Кудинова А. А., доктора педагогических наук, профессора Мандрикова В.Б., доктора педагогических наук, профессора Седых Н.В. рассмотрела диссертационную работу Сабуркиной Ольги Александровны на тему «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» и пришла к следующему заключению:

Диссертация Сабуркиной Ольги Александровны является самостоятельной завершенной научной работой, в которой разработана и обоснована эффективность методики занятий физической культурой детей дошкольного возраста на основе применения командных спортивных игр, что соответствует п. 9 «Положения о присвоении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации заключается:

- в самостоятельной постановке проблемы, определении объекта и предмета, формулировке цели и задач, а также подборе методов исследования;

- в определении и структурировании доступных для детей 6-7 лет средств командных спортивных игр (баскетбол, гандбол, футбол) с учетом положительного переноса умения и воздействия на физическое и социально-личностное развитие ребенка;

- в применении доступных для детей 6-7 лет систематизированных по направленности на физическое и социально-личностное развитие средств, обеспечивающих освоение ими элементарных технических приемов, подвижных игр и командных игр в баскетбол, гандбол и футбол по упрощенным правилам при отсутствии элементов, связанных с противодействием соперников в борьбе за мяч;

- в разработке и экспериментальном обосновании эффективности

методики применения командных спортивных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста, что ведет к значительному повышению уровней физической подготовленности и социально-личностного развития детей;

- в сборе, обработке и интерпретации экспериментальных данных, а также в подготовке и публикации результатов выполненной работы.

3. Достоверность результатов исследования обусловлена:

- достаточным объемом экспериментальных данных; применением комплекса методов, сопоставимых предмету и задачам исследования; организацией педагогического эксперимента; корректным использованием методов математической статистической обработки полученных данных;

- положительным эффектом, полученным от внедрения результатов исследования в учебно – воспитательный процесс детей старшего дошкольного возраста МОУ Детский Сад № 37 и МОУ Детский Сад № 356;

4. Научная новизна полученных результатов заключается в том что:

- экспериментально обоснована эффективность использования командных спортивных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста, которая направлена на повышение уровня физической подготовленности и улучшение показателей социально-психологического развития личности;

- выявлены предпосылки успешного использования спортивных командных игр в физическом воспитании дошкольников;

- определены и систематизированы доступные для детей старшего дошкольного возраста средства командных спортивных игр (баскетбола, гандбола, футбола), при отсутствии элементов, связанных с противодействием соперников в борьбе за мяч;

- получены новые объективные данные об уровне физической подготовленности старших дошкольников и их психоэмоциональном развитии в рамках реализации методики использования командных спортивных игр в физическом воспитании.

5. Теоретическая значимость результатов исследования состоит в дополнении и развитии теории и методики физического воспитания дошкольников положениями и выводами диссертации, в которых:

- представлено описание содержания экспериментальной методики организованной деятельности по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях на основе реализации идей включения командных спортивных игр в процесс физического воспитания детей старшего дошкольного возраста;

- изложены теоретически обоснованные научные сведения о целесообразности использования командных спортивных игр в физическом

воспитании детей дошкольного возраста с учетом воздействия на развитие ребенка;

– объясняются пути позитивного воздействия организованной деятельности по физической культуре на социально-психологическое развитие старших дошкольников в контексте учета физической подготовленности детей.

6. Практическая значимость работы заключается в том, что внедрение результатов в педагогическую практику позволяет существенно повысить уровень двигательной подготовленности и показатели социально-психологического развития личности дошкольников.

Полученные результаты исследования, выводы и положения диссертации могут использоваться для совершенствования содержания профессиональной подготовки и переподготовки специалистов по физической культуре в системе вузовского и послевузовского образования, а также для совершенствования учебно-тренировочного процесса на этапах начальной подготовки в учреждениях дополнительного образования, осуществляющих физическое воспитание детей с преимущественным использованием командных спортивных игр.

7. Ценность научных работ соискателя.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в 12 научных публикациях, из которых 3 статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий.

8. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование Сабуркиной Ольги Александровны на тему: «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» соответствует паспорту специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части пункта 2 подпункта 2.2. Физическое воспитание в системе дошкольного, среднего, средне-специального и высшего образования:

- направленность, содержание и методика физического воспитания в системе дошкольного, среднего, средне-специального и высшего образования;

- особенности развития, функционирования и совершенствования двигательных (физических) способностей (качеств), формирование двигательных навыков и умений в системе дошкольного воспитания, среднего, средне-специального и высшего профессионального образования;

- оптимизация профессиональной деятельности специалиста физической культуры в дошкольных, средних, средне-специальных и высших учебных заведениях;

- физическое воспитание как средство становления личности.

Заключение:

На основании вышеизложенного комиссия считает, что диссертационная работа Сабуркиной Ольги Александровны на тему «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Волошину Людмилу Николаевну - доктора педагогических наук (13.00.04), профессора кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Выбор оппонента продиктован тем, что Волошина Л.Н. является известным в Российской Федерации специалистом в области теории и методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста. По данной проблематике ей опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Issues of regulating children's motor activity in modern preschool education (2019), Adaptive potential assessment of future teachers at the first stage of their professional training (2019), Обогащение двигательного опыта дошкольников в детско-взрослом взаимодействии в спортивных играх (2018), Алгоритм педагогической поддержки двигательного-одаренного ребенка (2018), Педагогические средства обогащения двигательного-игрового опыта дошкольников (2017), Оценка готовности старших дошкольников к общению и взаимодействию в процессе освоения спортивных игр (2017), Моделирование процесса целостной социализации-индивидуализации деятельности дошкольников (2015), Генезис физкультурно-оздоровительной деятельности в современном дошкольном образовании (2015).

Дворкину Наталию Ивановну - доктора педагогических наук (13.00.04), профессора, заведующего кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Выбор оппонента продиктован тем, что Дворкина Н.И. является специалистом в области теории и методики физического воспитания детей

дошкольного возраста. По данной теме опубликовано достаточное количество работ, в том числе в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста (2018), Процессуальная модель системы формирования базовой личностной физической культуры детей дошкольного возраста (2016), Взаимосвязь, силовых и психических качеств дошкольников 3-6 лет (2016), Система формирования базовой личной физической культуры дошкольников (2015), Физическая культура как составной компонент системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного возраста (2015), Половой диморфизм в темпах развития физических качеств детей 3-6 лет (2015), Мониторинг физического развития детей с рождения и до 7 лет (2015).

2. Назначить в качестве ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений занимающийся проблемами физического воспитания детей дошкольного возраста. Специалистами университета издано значительное количество работ в области теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе за последнее время: Особенности развития основных движений и физических качеств детей старшего дошкольного возраста, занимающихся и не занимающихся в спортивных секциях (2014), Проблемы реализации права детей дошкольного и младшего школьного возраста на занятия физической культурой и спортом (2014), Концентрированное обучение старших дошкольников элементам классического лыжного хода (2014), Сопряженное развитие двигательных способностей и концентрированное обучение основным движениям детей младшего дошкольного возраста (2014), Развитие физических качеств у детей 5-6 лет посредством комплекса упражнений с элементами хатха-йоги (2015), Формирование двигательных способностей дошкольников (2015), Концептуальные предпосылки развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания (2015), Оценка двигательного развития детей старшего дошкольного возраста с учетом коммуникативного компонента (2016), Методика физической подготовки детей дошкольного возраста, занимающихся футболом (2017), Формирование двигательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях комплексного физического воспитания (2017), К вопросу

о готовности детей 4-6 лет к освоению прикладных гимнастических упражнений (2018), Возрастные особенности развития основных физических качеств девочек 5-8 года жизни, занимающихся спортивной гимнастикой (2019), Обучение базовым элементам черлидинга девочек 4-6 лет (2019).


Доктор педагогических наук, профессор

 Кудинов А.А.

Доктор педагогических наук, профессор

 Мандриков В.Б.

Доктор педагогических наук, профессор

 Седых Н.В.