

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Натальи Игоревны на тему: «Система адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи» представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность диссертационного исследования Н.И. Федоровой обусловлена, прежде всего, тем, что направление научного поиска связано с модернизацией системы адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта.

На сегодняшний день наблюдается слабое взаимодействие специальных коррекционных и лечебно-профилактических государственных учреждений и общественных организаций с родителями. В связи с этим диссертационное исследование Н.И. Федоровой, направленное на решение данной проблемы на основе разработки системы адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи, безусловно, актуально, и вносит значительный вклад в теорию и методику адаптивного физического воспитания.

Обращает на себя внимание высокий методологический уровень разработки замысла представленного диссертационного исследования.

К наиболее существенным результатам диссертационного исследования, которые отражают его научную новизну можно отнести следующее: выявлены факторы, определяющие социально-педагогический статус семьи, влияющий на эффективность участия родителей в адаптивном физическом воспитании детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи; обоснованы концептуальные положения системы адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи, охватывающие основные компоненты этой системы (дети, родители, органы государственной власти, лечебно-профилактические и образовательные учреждения, общественные организации инвалидов, различные программы), их взаимосвязи, а также методическое обеспечение ее функционирования и развития; разработана, теоретически и экспериментально обоснована структурно-функциональная модель, направленная на образование родителей и формирование их педагогической компетентности в системе адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи, на основе программно-методического обеспечения; разработано, экспериментально апробировано и внедрено программно-методическое обеспечение системы адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи, способствующее формированию у ребенка психических, двигательных способностей для социализации и интеграции в обществе.

Для решения поставленных задач автором использовался современный исследовательский инструментарий. Выводы, представленные в работе, обоснованы и достоверны, отвечают на задачи исследования и свидетельствуют о глубине и масштабности проведенного исследования.

Достойны внимания намеченные автором перспективы исследуемого направления, связанные с мероприятиями, направленными на улучшение психомоторных способностей детей с различными формами нарушения интеллекта при непосредственном участии родителей в процессе адаптивного физического воспитания больного ребенка в условиях семьи.

Результаты исследования отражены в значительном количестве публикаций, в том числе 16 статьях в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень периодических изданий, рекомендованных ВАК РФ, апробированы на многочисленных конференциях различного уровня.

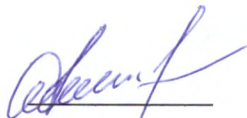
Автореферат дает полное представление о научной и практической ценности проведенного диссертационного исследования.

Диссертационная работа Н.И. Федоровой представляет собой самостоятельную завершенную научно-квалификационную работу на актуальную тему. В работе решена научная проблема, имеющая важное педагогическое и социальное значение.

Диссертационная работа Федоровой Натальи Игоревны на тему «Система адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденному Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г., а ее автор, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

« 30» августа, 2021г.

Доктор биологических наук, профессор,
профессор-исследователь кафедры спортивных дисциплин и
адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический
университет»



Шарова Людмила Васильевна

614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, ФГБОУ ВО «Пермский
государственный гуманитарно-педагогический университет»
Телефон: (342) 215-18-49 (доб. 331)
E-mail: postmaster@pspu.ru

