

## Отзыв

**на автореферат диссертации Плешакова Александра Александровича на тему: «Обучение юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта**

Актуальность исследования не вызывает сомнений и подтверждается прежде всего тем, что в XXI веке футбол является абсолютным лидером в спортивных играх. Спортивная игра футбол представляет собой чрезвычайно сложный и многогранный по содержанию процесс и является соревновательным упражнением, в котором спортсмены проявляют интеллектуальные, эмоциональные, энергетические, технические, тактические и физические компоненты подготовленности. При этом, как справедливо отмечает автор, в научных работах недостаточно освещается проблема обоснованного выбора обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы, прежде всего потому, что до настоящего времени проблемная ситуация детерминирует противоречивостью между необходимостью подготовки спортсменов высокого класса и отсутствием у футболистов обоснованной методики регламентирующей процесс достижения высших уровней спортивного мастерства. В то же время наблюдается отсутствие единых организационно-методических ориентиров, позволяющих классифицировать имеющиеся в тренерских арсеналах методики обучения юных футболистов технико-тактическим действиям для научного обоснования технологического подхода в детско-юношеском футболе страны. Поэтому обращение автора к поиску развития эффективного игрового решения в тренировочном процессе системы подготовки футболистов имеет актуальное значение.

Автореферат диссертации А.А. Плешакова демонстрирует внутреннее единство работы, свидетельствует о широкой и разнообразной источниковой базе исследования, включающей проблематику теоретико-методологических знаний о закономерностях и принципах современной системы спортивной



подготовки, о основах теории и методики юношеского футбольного спорта, теоретических основах детско-юношеского футбола и др.

Строго следуя цели и поставленным задачам исследования соискатель изучает основные проблемы заявленной темы. А.А. Плешаковым систематизированы знания о применении методики обучения юных футболистов и совершенствования технико-тактических умений и навыков, когда при освоении новых элементов передачи мяча и одновременно происходит отработка и совершенствование уже освоенных ранее приёмов обоснованного выбора игровой ситуации посредством формирования обобщенной ориентировочной основы на футбольном поле.

Автором разрабатывались, научно обосновывались, апробировались и внедрялись в практику тренировочного процесса Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа «Сергиев Посад» Сергиево-Посадского городского округа Московской области и Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Спортивная школа по футболу» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики.

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется дополнением теории и методики физического воспитания, обогащает теорию и методику спортивной тренировки современными знаниями о развитии системы подготовки юных футболистов посредством формирования обобщенной ориентировочной основы действий в условиях организованного тренировочного процесса

Практическая значимость работы несомненна, так как материалы диссертации отражены в 11 научных публикациях, из которых 7 работ опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Положения и выводы диссертации, судя по автореферату, достаточно аргументированы. Текст, логично выстроенный в соответствии со структурой научного исследования, свидетельствует обозначенным задачам, предмету и



объекту исследования, выносимым на защиту положениям с соблюдением научного стиля.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук диссертационное исследование Плешакова Александра Александровича на тему: «Обучение юных футболистов передач мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы» по своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и прикладному значению полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года за № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта.

Доктор педагогических наук,  
профессор

Магомедов Руслан Расулович

« 15 » ноября 2022 г.

Контактные данные:

**Фамилия, имя, отчество:** Магомедов Руслан Расулович, доктор педагогических наук, по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Место работы:** Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

**Должность:** Заведующий кафедрой физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Почтовый адрес:** 355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

**Телефон:** +7-8652-56-08-26

**Адрес электронной почты:** [sspi@mosk.stavregion.ru](mailto:sspi@mosk.stavregion.ru), [mail@sspi.ru](mailto:mail@sspi.ru)

[marus-stv@yandex.ru](mailto:marus-stv@yandex.ru);

**Сайт:** <https://sspi.ru>

Подпись Магомедова Р.Р. заверяю  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
Исаенко В.А.

