

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики борьбы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» Еганова Александра Васильевича на диссертационную работу Токсанова Серика Етекбаевича на тему: «Обучение атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. В диссертации рассматривается возможность решения одной из актуальных научных проблем в системе начальной подготовки единоборцев, а именно проблемы формирования у юных кикбоксеров умений и навыков выполнения атакующих действий. Тематика рассматриваемой диссертации «Обучение атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге» актуальна по ряду причин. Во-первых, начальное обучение техническим действиям в единоборствах, всегда связано с риском возникновения и закрепления у обучающихся большого числа двигательных ошибок, что в дальнейшем отрицательно сказывается на качестве выполнения технических действий. Во-вторых, спортивные виды единоборств являются сложно-координационными видами спорта, и уровень влияния координации на результативность деятельности определяется достаточно высокой значимостью. В-третьих, специфика двигательной деятельности в кикбоксинге обуславливает высокие требования к развитию отдельных координационных способностей, поэтому при построении тренировочного процесса необходимо уже на начальном этапе предвидеть те ведущие факторы координационных способностей, которые обеспечат высокий и стабильный результат в дальнейшем, в спорте высших достижений.

Атакующие действия в кикбоксинге имеют сложную операциональную структуру и, по сути, представляют собой совокупность различных двигательных и мыслительных операций, связанных между собой смыслом решаемой двигательной задачи в совокупности с тактическим решением. Каждая операция, входящая в состав атакующего действия, вносит свой незаменимый вклад в успешность реализации атакующего действия и поэтому является значимой. Ошибки, допущенные при выполнении операций подготовительной части, приводят к несвоевременности и

целевой неточности атаки. Ошибки, допущенные в операциях основной части, резко снижают скоростно-силовые параметры атаки. Ошибки в заключительной части действия могут привести к потере наступательной инициативы, и снижению эффективности защитных действий. В связи с этим на этапе начальной подготовки требуется качественное освоение обучающимися каждой операции атакующих действий, качественное соединение операций, сначала в отдельные части атакующего действия, а затем в целое действие. В этом процессе значимость координационных способностей трудно переоценить, так как они будут выступать в качестве инструментов надежного и безошибочного освоения различных операций атакующих действий.

Несмотря на важность атакующих действий в кикбоксинге и влияние качества их освоения на результативность соревновательной деятельности, в практике российские тренеры работают в условиях недостаточной разработанности методики обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей, что также обуславливает актуальность исследования, учитывая, что наиболее распространенной причиной проигрыша поединка является недостаточно качественное освоение атакующих ударов.

Таким образом, диссертационное исследование является актуальным и требует проведения дальнейших исследований.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, обеспечена полномасштабным анализом большого количества отечественных и зарубежных источников по теме исследования, целостным подходом к решению поставленной проблемы, единством целей, критериев и параметров исследования, общенаучной обоснованностью подобранных методов, детальной организацией, достаточной продолжительностью проведенного эксперимента (2 года), а так же связью теоретических положений с эмпирическими данными, что полностью соответствует поставленной цели и задачам исследования. **Оценивая степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций**, можно отметить, что автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Диссертантом изучены и критически проанализированы известные достижения и теоретические положения отечественных авторов по вопросам:

- теории построения и управления движениями (Н.А. Бернштейн);

- теории планомерно-поэтапного формирования действий (П.Я. Гальперин);
- методологии обучения спортивным упражнениям и двигательным действиям в сложнокоординационных видах спорта (М.М. Боген, Ю.К. Гавердовский, А.А. Новиков);
- спортивной подготовки в единоборствах (А.В. Еганов, Я.К. Коблев, Е.Ю. Ключников) и кикбоксинге (В.И. Филимонов, В.Н. Клещев, С.Е. Бакулев, А.Г. Ширяев);
- развития координационных способностей в спорте (В.Б. Иссурин, В.И. Лях; В.М. Лях, А.Г. Карпеев, И.Ю. Горская, О.А. Двейрина).

Тщательный анализ научно-методической литературы позволил Токсанову С.Е. определить основное направление работы, сформулировать проблему исследования, цель, задачи, предмет и определить методики исследования.

Спортивные упражнения представляют собой многообразные движения, требующие от выполнения техники атакующих и защитных действий, высокого уровня развития координационных способностей, в связи с чем, овладение такими упражнениями, требует длительной, многолетней спортивной тренировки на различных этапах подготовки. Следовательно, обучение в этом случае, должно быть целенаправленным и решение задач, связанных с освоением упражнений, совершенствованием и коррекцией их техники может быть достигнуто на основе научно-обоснованной методики.

Именно с этих позиций соискатель построил своё исследование, внося в него определенную **новизну** в теорию и практику спортивной тренировки.

Автором:

- выявлены особенности выполнения атакующих действий кикбоккерами в спортивных поединках в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки;
- проведена работа по классификации атакующих действий кикбоксеров в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки, с учетом таких условий, как взаимное расположение спортсменов, направление атаки, используемая ударная поверхность, область атаки. Кроме этого уточнен и дополнен терминологический аппарат относительно атакующих действий;

- проведена работа по выявлению, оценке и систематизации типичных двигательных ошибок в процессе выполнения атакующих действий у кикбоксеров 10-12 лет по разделу фулл-контакт;

- разработаны критерии объективной оценки качества атакующих действий юными кикбоккерами в разделе фулл-контакт;

- на основе определения комплекса значимых специфических координационных способностей, определяющих эффективность освоения атакующих действий юными кикбоккерами в разделе фулл-контакт, составления основы ориентировочных действий при обучении технике атакующих действий разработана и экспериментально обоснована методика обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей начинающих кикбоксеров по разделу фулл-контакт.

Анализ, обобщение, интерпретация результатов исследования позволили диссертанту сформулировать основные положения, выводы и практические рекомендации, вытекающие из полученных данных, базирующиеся на корректно проведенной математико-статистической обработке. Работа для теории и методики спорта имеет основательную методологическую базу, научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

В исследовании использованы современные методики сбора и обработки информации, репрезентативные выборки испытуемых, участвовавших в исследовании, что способствовало корректной организации, и реализации эмпирической части исследования, надежности и воспроизводимости полученных данных. Для решения научных задач автором использованы адекватные методы исследования.

Значимость для науки и практики выводов и рекомендаций. Выводы диссертации базируются на полученном в ходе исследования обширном фактическом материале, позволившем диссертанту глубоко изучить проблемные аспекты процесса обучения атакующим действиям. Также выявить причины возникновения двигательных ошибок атакующих действий и условия успешности их выполнения. Все это легло в основу разработки и обоснования эффективного педагогического подхода к обучению начинающих кикбоксеров. Особо хочется отметить *практическую направленность* методики обучения, заключающуюся в подробной разработке способа оценки качества выполнения атакующих действий, для

кикбоксеров 10-12 лет, позволяющего осуществлять контроль процесса обучения технике атакующих действий, оценивать индивидуальный уровень технической подготовленности, своевременно вносить коррекцию в тренировочный процесс, построенный с учетом наличия или отсутствия технических ошибок.

Экспериментальная методика обучения атакующим действиям кикбоксеров в разделе фулл-контакт на начальном этапе спортивной подготовки рассчитана на два года, с включением средств спортивной тренировки для развития координационных способностей, наиболее значимых для успешного обучения атакующим действиям. В экспериментальной методике сопряженного развития координационных способностей автором применяется особенный алгоритм изучения отдельных операций и частей атакующих действий. Представлено оптимальное распределение учебного материала на этапе подготовки, с оценкой развития координационных способностей и качества освоения атакующих действий занимающимися.

На первом этапе осуществляется освоение подготовительной части атакующих действий: стойки, передвижения, дистанции. На втором этапе – освоение основной части атакующих действий на месте, в порядке возрастания их сложности, основываясь на результатах корреляционного анализа. На третьем этапе – освоение выполнения целостного атакующего действия в движении по воздуху. На четвертом этапе – освоение выполнения целостных атакующих действий с включением комбинаций в движении с противодействием партнера. Автором используются методы обучения, самопроговаривание основных опорных точек и чувственной наглядности.

Такая компоновка этапов и их компонентов, апробированных в педагогическом эксперименте, дала прирост спортивного результата, что подтверждается актами внедрения в учебно-тренировочный процесс детско-юношеской спортивной школы № 28 олимпийского резерва в г. Омске. Практические рекомендации, представленные на основе полученных результатов и подтвержденные экспериментальной проверкой эффективности разработанной методики, целесообразны для практического применения в спортивных школах в процессе подготовки начинающих кикбоксеров.

Результаты работы ценны как для науки, так и для практики спорта:

– разработаны и внедрены в практику спорта критерии оценки качества атакующих действий начинающих кикбоксеров в разделе фулл-контакт,

позволяющие осуществлять педагогический контроль в процессе технической подготовки;

– разработаны и внедрены в практику критерии оценки уровня развития координационных способностей кикбоксеров в разделе фулл-контакт, которые расширяют содержание процесса контроля за координационной и технической подготовленностью юных спортсменов;

– разработана и внедрена в практику методика обучения атакующим действиям кикбоксеров на основе сопряженного развития координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге по разделу фулл-контакт, которая позволяет сократить сроки освоения атакующих действий, повышает качество выполнения и показатели эффективности атакующих действий начинающих кикбоксеров.

Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы прослеживается на всех этапах исследования и заключается в формировании содержания методологии исследования, в проведении эмпирической работы по видеосъемке техники атакующих действий, тестировании, обработке, анализе и интерпретации полученных данных, а также в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке эффективности разработанной соискателем методики обучения.

Структура диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, четырёх глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Основное содержание работы изложено на 206 страницах, включая 20 таблиц и 7 рисунков. Список литературы представлен 281 источником, из которых 27 – зарубежных авторов.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Текст работы написан понятным профессиональным языком с соблюдением стилистики и логики изложения. Таблицы и рисунки дополняют и поясняют текст. Автореферат и публикации соответствуют содержанию диссертации. Он в полной мере отражает существо диссертационной работы, хорошо иллюстрирован, что способствует восприятию полученных результатов. По объему и содержанию автореферат соответствует требованиям ВАК РФ и принципиальных замечаний не имеет.

Основные положения и результаты исследования представлены в 20 научных публикациях, из которых 5 статей опубликованы в рецензируемых научных

изданиях. Результаты диссертационного исследования Токсанова С.Е. обсуждены в научном сообществе, о чем свидетельствует участие с докладами на конференциях в Иркутске, Казани, Красноярске, Омске, Чайковском и др.

Наряду с теоретической и практической значимостью результатов диссертационного исследования необходимо также высказать пожелания в дальнейшей работе и отметить ряд замечаний, которые не снижают общего положительного представления о выполненной экспериментальной работе.

1. В четвертой задаче исследования, автор указывает на необходимость выбора опорных точек, основы ориентировочных действий в ходе обучения атакующим действиям, подбора средств и методов обучения. Следует уточнить, каким образом была решена эта задача?

2. На странице 138 диссертации, в таблице 19, автором приведены сведения о темпах прироста координационных способностей за два года формирующего педагогического эксперимента. По показателю «Проба Ромберга» в экспериментальной группе кикбоксеров отмечается прирост 58%, в то же время в тексте нет пояснения столь значительного прироста данного показателя.

3. В классической методике физического воспитания быстрота двигательной реакции рассматривается как одна из форм проявления скоростных способностей. В диссертации автором показатели двигательной реакции: время реакции на движущийся объект, время простой и сложной реакции автором рассматриваются как показатели, характеризующие уровень развития координационных способностей.

4. В работе автор использует 20-ти бальную шкалу оценки качества выполнения технических действий, не совсем понятно, почему не используется принятая в педагогике 5-ти бальная или, например 10-ти бальная шкала?

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Перспективы дальнейшего использования результатов проведенного автором исследования просматриваются не только в отношении прикладности к процессу подготовки спортивного резерва в кикбоксинге, но и в образовательном процессе учреждений физкультурной направленности, курсов повышения квалификации и переподготовки тренеров. Материалы исследования являются предпосылками для продолжения дальнейших научных исследований в области спортивной тренировки кикбоксеров.

Заключение. Работа Токсанова Серика Етекбаевича «Обучение атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге» соответствует специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки). Научно-квалификационное исследование, посвященное совершенствованию процесса обучения атакующим действиям на этапе начальной подготовки в кикбоксинге, является актуальным и завершённым трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Материалы диссертации содержат новые данные для теории, методики и практики спорта, отражают решение важной научной задачи – организации и реализации процесса обучения атакующим действиям юных кикбоксеров.

Представленные в диссертации материалы исследования соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

Автор – Токсанов Серик Етекбаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

Официальный оппонент:

профессор кафедры теории и методики борьбы, ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.04, профессор

Еганов
Александр
Васильевич



02 ноября 2022 г.

Контактная информация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (ФГБОУ ВО УралГУФК). Учредителем ФГБОУ ВО УралГУФК является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство спорта Российской Федерации. Почтовый адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1. Тел./Факс: [8-351] 237-05-76 – ректор, ФГБОУ ВО УралГУФК. Адрес сайта в сети интернет: <http://uralgufk.ru>, E-mail: uralgufk@mail.ru



А. В. Еганова

Младший ОК *lll*