

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 23 сентября 2020 года № 50

О присуждении Новикову Олегу Ивановичу, гражданину Российской Федерации ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 12 марта 2020 года (протокол заседания № 45) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Новиков Олег Иванович, 1987 года рождения, в 2010 году с отличием окончил ФГОУВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» с присвоением квалификации «бакалавр», в 2012 году – с

присвоением квалификации «магистр», освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с 2012 года по 2015 год, работает тренером по прыжкам в воду в муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная школа олимпийского резерва № 8» г. Волгограда, Комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Анцыперов Владимир Викторович, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», кафедра теории и методики гимнастики, профессор.

Официальные оппоненты:

Распопова Евгения Андреевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, профессор;

Ботяев Валерий Леонидович, доктор педагогических наук, доцент, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики физического воспитания, профессор

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», в своем положительном отзыве, подписанном Погребным Анатолием Ивановичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики плавания, парусного и гребного спорта и Бердичевской Еленой Маевной, доктором медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой физиологии и утвержденном Ахметовым

Султаном Меджидовичем, доктором педагогических наук, профессором, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – научно обоснованы средства и методы коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 10 указанного Положения.

Соискатель имеет 7 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объём опубликованных соискателем по теме диссертации работ составляет 1,7 п.л., авторский вклад – 1,3 п.л. (75%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Иванов, О.И. Особенности проявления двигательной асимметрии в технике выполнения прыжков в воду / О.И. Иванов, В.В. Анцыперов, Н.Н. Сентябрев // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=6632> (дата обращения 05.09.2012); 2) Иванов, О.И. О роли двигательной асимметрии в прыжках в воду/ В.В. Анцыперов, О.И. Иванов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – Режим доступа: www.science-education.ru/113-11194 (дата обращения 19.12.2013); 3) Иванов, О.И. Влияние тренировки на формирование двигательных асимметрий у юных прыгунов в воду / О.И. Иванов [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=13094> (дата обращения 30.05.2014); 4) Новиков, О.И. Оценка эффективности обучения прыжкам в воду с учетом моторной асимметрии / В.В. Анцыперов, Н.Н. Сентябрев,

О.И. Новиков // Человек. Спорт. Медицина. – 2018. – Т. 18, № 18. – С. 90-97.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Арутюнян Тиграна Гариевича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (отзыв положительный; замечание: автор недостаточно полно отразил анализ опыта в контексте диссертационного исследования); Биндусова Евгения Евгеньевича, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (отзыв положительный; замечаний нет); Загrevского Олега Иннокентьевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры гимнастики и спортивных игр ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (отзыв положительный; замечаний нет); Лисового Александра Ивановича, кандидата педагогических наук, заслуженного тренера России, директора спортивной школы № 1 г. Волгограда (отзыв положительный; замечаний нет); Неретина Александра Сергеевича, кандидата педагогических наук, директора спортивной школы олимпийского резерва «Зенит» г. Волгограда (отзыв положительный; замечаний нет); Трещевой Ольги Львовны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» (отзыв положительный; замечание: излишне лаконичное представление научной новизны).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования О.И. Новикова, направленного на научное обоснование методики снижения проявления двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» известен своими достижениями в сфере изучения теории и методики обучения сложным по координации движениям. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Кудряшова, Ю.А.

Функциональный профиль асимметрии у квалифицированных спортсменов, специализирующихся в фехтовании / Ю.А. Кудряшова, Е.М. Бердическая, В.В. Мартыненко // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2015. – № 2. – С. 47-51. 2) Кудряшова, Ю.А. Морфологические характеристики фехтовальщиков на разных этапах подготовки с учетом функциональной асимметрии конечностей / Ю.А. Кудряшова [и др.] // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2018. – № 2. – С. 96-101. 3) Кудряшова, Ю.А. Морфологические показатели и асимметрии юных ватерполистов / Ю.А. Кудряшова [и др.] // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2018. – № 3. – С. 74-81. Это обусловило выбор ведущей организации. Е.А. Распопова и В.Л. Ботяев имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Распопова, Е.А. Технические приёмы уменьшения количества брызг в завершающей фазе прыжков в воду / В.Ю. Карпов, Е.А. Распопова, О.Н. Степанова, П.Е. Куркин // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 71-73. 2) Ботяев, В.Л. Анализ координационно-двигательной подготовленности студентов факультета физической культуры и спорта педагогического вуза / В.Л. Ботяев, М.С. Поздышева // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 8. – С. 6-8.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** методика, позволяющая на основе учета индивидуального профиля асимметрии спортсмена повысить эффективность обучения юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду;

– **предложена** научная идея, предполагающая, что включение в тренировочный процесс юных спортсменов средств, подобранных с учетом индивидуального профиля асимметрии, обеспечит быстрое и качественное освоение техники отталкивания в прыжках в воду;

– **доказано** наличие положительной зависимости качества техники выполнения отталкивания от проявления симметричности движения у спортсменов различной квалификации;

– **определены** оценочные критерии и установлены диагностические методы, позволяющие получить объективные данные о наличии двигательной асимметрии в технике выполнения отталкивания в прыжках в воду.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что:

– **доказаны** научные положения, расширяющие представления о двигательной асимметрии, оказывающей негативное влияние на освоение техники отталкивания в прыжках в воду;

– **изложено** содержание методики, направленной на коррекцию двигательной асимметрии, и этапы ее последовательной реализации;

– **раскрыта** целесообразность применения разработанных и обоснованных средств, позволяющих эффективно решать задачи технической подготовки прыгунов в воду на начальном этапе спортивной тренировки;

– **определена** сущность понятия «индивидуальный профиль асимметрии», как компонента структуры двигательной подготовленности прыгунов в воду;

– **изучены** связи сопряженного решения задач снижения проявления двигательной асимметрии с механизмами освоения техники отталкивания в прыжках в воду;

– **дополнены** теоретические представления о взаимосвязи особенностей проявлений двигательных маркеров симметрично-асимметричного характера с качеством освоения техники движения у юных прыгунов в воду.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в тренировочный процесс инновационная методика, направленная на коррекцию двигательной асимметрии при обучении технике отталкивания в прыжках в воду и позволяющая существенно снизить ее проявление;

– **определены** перспективы практического использования результатов исследования в тренировочном процессе детских спортивных школ и клубов, а также в образовательном процессе средних и высших учебных заведений

физкультурно-спортивного профиля;

– **созданы** комплексы упражнений, позволяющие минимизировать проявление двигательной асимметрии у юных прыгунов в воду, и даны практические рекомендации по их применению в тренировочном процессе.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** результаты подтверждаются применением современного сертифицированного технического оборудования (аппаратно-программного комплекса «Функциональные асимметрии», миотонометра «Сирмаи») и актуальных, адекватных поставленным задачам методов исследования и валидных диагностических процедур на репрезентативных выборках испытуемых;

– **идея базируется** на современных подходах построения системы подготовки прыгунов в воду и обобщении передового педагогического опыта, которые позволили выявить возможности использования специализированных комплексов упражнений в качестве эффективных тренировочных средств;

– **использованы:** научные данные о роли двигательной асимметрии в спорте (Е.М. Бердичевская, Я.Е. Бугаец, Г.П. Иванова, В.С. Степанова, В.А. Таймазов); системные представления о функциональной подготовке спортсменов (И.Н. Солопов, А.И. Шамардин); фундаментальные положения системно-структурного подхода в биомеханике двигательных действий (Н.А. Бернштейн, Д.Д. Донской, И.М. Козлов, В.Б. Коренберг); данные по подготовке прыгунов в воду (Е.А. Распопова, В.Н. Тихонов);

– **установлен** положительный эффект от применения инновационной методики на результативность освоения техники отталкивания в прыжках в воду и, как следствие, на техническое мастерство спортсменов;

– **использованы** современные инструментальные методики сбора и обработки данных диссертационного исследования.

Личный вклад соискателя состоит в: планировании, организации и осуществлении исследовательского процесса; определении индивидуальных

профилей двигательной асимметрии спортсменов разной квалификации; получении исходных данных и их последующей статистической обработке; организации и проведении педагогического эксперимента на базе МБУ СОШ № 8 г. Волгограда; подготовке 7 научных публикаций по теме исследования.

На заседании 23 сентября 2020 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Новикову О.И. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 21 человека, из них 14 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 21, против – нет.

Председатель
диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор




В.С. Якимович

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент


Н.В. Стеценко

25 сентября 2020 года