



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА,  
МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»  
(РГУФКСМиТ)



Сиреневый бульвар, д. 4, Москва, 105122, Россия

Тел.: (495) 961-3111, факс: (499) 166-5490

E-mail: rectorat@rgufk.ru

<http://www.sportedu.ru>

ОКПО 02924984, ОГРН 1027739179027, ИНН/КПП 7719022052/771901001

01.02.2021 № 2631-03-86/194

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский  
государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»  
доктор педагогических наук, профессор



Михайлова Т.В.

2021 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации – ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» – на диссертационную работу Цветкова Сергея Владимировича «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 999.196.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

**Актуальность темы исследования.** Хоккей в современных условиях предъявляет особые требования к подготовке спортивного резерва. Юные хоккеисты должны в короткие сроки в совершенстве освоить базовые навыки и научиться выполнять сложнокоординационные связки упражнений в быстро



изменяющихся условиях. На тренировочном этапе (этап спортивной специализации) закладывается основа специализированной подготовки, которая играет важную роль в становлении хоккеиста, а его основной задачей становится достижение уровня подготовленности, опережающего соревновательные запросы к спортсменам.

При работе со спортсменами с нарушением слуха для сохранения здоровья и в целях достижения наивысших спортивных результатов при построении тренировочного процесса важно также учитывать морфофункциональные особенности занимающихся, которые могут быть обусловлены не только степенью поражения структур слухового анализатора, но и сопутствующими нарушениями и возрастными особенностями.

Высочайшие требования к сложности и техническому выполнению соревновательных комбинаций на высокой скорости обуславливают необходимость поиска резервов повышения эффективности управления процессом подготовки юных хоккеистов с нарушением слуха. Специалисты указывают на единственный путь, позволяющий оптимизировать процесс многолетней спортивной подготовки, – повышение качества учебно-тренировочного процесса, в том числе на ранних этапах обучения. При этом подчеркивается, что результат хоккейного матча во многом зависит от вариативности технических действий игроков в обороне и атаке, которая определяется сформированностью и надежностью двигательных навыков, зависящих от уровня развития механизмов сенсорного различения, дифференцировки движений и подвижности нервных процессов, то есть компонентов координационных и скоростных характеристик спортсмена.

У хоккеистов с нарушением слухового анализатора затруднено восприятие разнообразных сигналов из внешней среды, а также последующая их передача и переработка в центральной нервной системе. Это приводит к рассогласованию функций двигательного аппарата и затрудняет освоение двигательных действий, особенно сложных по координационной структуре. Поэтому общая и специальная физическая подготовка слабослышащих

спортсменов должна быть многофункциональной: не только быть направленной на развитие базовых физических качеств, но и являться неотъемлемой составляющей при формировании адаптационно-компенсаторных реакций, которые обеспечивают эффективность выполнения технических и технико-тактических действий.

Проблема настоящего исследования обусловлена **наличием противоречия** между необходимостью повышения уровня развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе с учетом их функционального состояния и недостаточной разработанностью вопросов научно-методического обеспечения процесса физической подготовки, данной категории спортсменов и формирования адаптивно-компенсаторных реакций.

Таким образом, актуальность диссертационной работы С.В. Цветкова определяется необходимостью научного обоснования новых методических подходов к процессу физической подготовки юных хоккеистов с нарушением слуха, а также формирования адаптационно-компенсаторных реакций у спортсменов данной нозологии.

Формулировка темы, определение цели, объекта и предмета исследования осуществлены грамотно и корректно, соответствуют концептуальным проблемам исследования. Тема диссертационного исследования соответствует п. соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а именно пункту 6 «Теория и методика адаптивной физической культуры», раздел 6.3. «Виды адаптивного спорта, входящие в программы Олимпийских игр, игр специальной олимпиады и Всемирных игр глухих («тихих игр»), а также научное обоснование содержания и направленности новых видов спорта инвалидов».

**Научная новизна исследования** заключается в разработке и теоретическом обосновании методики развития координационных и



скоростных способностей и их наиболее значимых компонентов, которая включает в себя тренировочные средства и методы, дифференцированные в соответствии с этапными задачами подготовки спортсменов, а также критерии оценки результатов с учетом функционального состояния занимающихся. В работе определены особенности спортивной подготовки хоккеистов с патологией слуха, обусловленные их специфическими морфофункциональными состояниями, связанными с поражением слухового анализатора и сопутствующими нарушениями, которые, по замыслу автора, способствуют формированию адаптационно-компенсаторных реакций организма слабослышащих спортсменов и в дальнейшем обуславливают более эффективное освоение ими тренировочной программы.

К числу **существенных научных результатов, полученных автором**, можно отнести следующие:

- определены наиболее значимые компоненты координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе первого и второго года подготовки;

- предложено содержание тренировочных средств, направленных на формирование адаптационно-компенсаторных реакций организма юных хоккеистов с нарушением слуха;

- разработана методика, направленная на развитие компонентов координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе первого и второго года и обеспечивающая существенное повышение адаптационно-компенсаторных реакций и функционального состояния организма;

- обобщены и систематизированы знания и практический опыт специалистов в области тренировки хоккеистов с нарушением слуха и разработаны методические рекомендации для детско-юношеских спортивных школ, работающих с инвалидами по слуху.

**Значимость содержащихся в работе выводов и рекомендаций для науки и практики.** Значимость для науки полученных результатов исследования С.В. Цветкова заключается в дополнении и расширении теории и методики адаптивного спорта следующими научными данными:

- о содержательных и организационных особенностях тренировки и качественном своеобразии содержания и структуры скоростных и координационных способностей у хоккеистов с нарушением слуха;

- о методических приемах и средствах физической подготовки, направленных на формирование адаптационно-компенсаторных реакций и развитие координационных и скоростных способностей и их компонентов у хоккеистов с нарушением слуха.

Практическая значимость исследования заключается в том, что внедрение результатов диссертационного исследования в спортивную практику позволяет повысить эффективность процесса развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха, обеспечивает формирование адаптационно-компенсаторных реакций их организма. Разработанный автором диагностический инструментарий может использоваться тренерами спортивных школ по хоккею для измерения и оценивания показателей скоростных и координационных способностей у своих воспитанников.

**Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования** обеспечивается логикой построения теоретико-методологических оснований работы на всех этапах ее осуществления, проверкой выдвинутой гипотезы педагогическим экспериментом с участием юных хоккеистов детско-юношеской школы спортивного клуба «Горняк» города Учалы и спортивной школы №3 им. М.М. Азаматова г. Уфы Республики Башкортостан. Результаты данной работы обоснованы эмпирическими данными и обеспечиваются репрезентативной выборкой спортсменов (38 человек), а также комплексным подходом к исследованию проблемы, использованием методов, адекватных задачам исследования. В работе представлен достаточный объем статистического материала, корректно



обработанного на основе общепринятых методов математической статистики. Заключение работы отражает сущность исследования.

**Личный вклад автора** заключается в определении проблемы, ее обосновании, формулировке основного методологического аппарата, подборе методов исследования, самостоятельном проведении исследований, обработке и анализе результатов, их внедрении в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций.

Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Содержание автореферата полностью соответствует структуре и содержанию диссертации.

**Основные положения и результаты диссертационного исследования** докладывались и обсуждались на международных (г. Тула, 2018; г. Уфа, 2019; г. Чебоксары, 2019) и внутривузовских (г. Уфа, 2018) научно-практических конференциях, а также на заседаниях кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» (г. Казань, 2019-2020 гг.).

По результатам научных исследований опубликовано 10 статей, которые отражают основные положения диссертации. Результаты исследований внедрены в тренировочный процесс спортивной школы олимпийского резерва города Стерлитамак и спортивного клуба «Горняк», специализирующихся на подготовке хоккеистов с нарушением слуха.

**Структура и содержание диссертации.** Диссертация выполнена согласно номенклатуре ВАК РФ, состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Работа изложена на 162 страницах машинописного текста, содержит 13 таблиц, 8 рисунков и 10 приложений на 15 листах. Список литературы включает 189 источников отечественных и зарубежных авторов.

В целом диссертационное исследование С.В. Цветкова представляет собой труд, заслуживающий положительной оценки.

Однако, в целом высоко оценивая диссертационную работу Цветкова С.В. наряду с достоинствами работы следует отметить некоторые **вопросы и замечания, возникшие при рассмотрении диссертации и автореферата**, которые не носят принципиального характера, но могут давать повод для дискуссии:

1. В гипотезе исследования автор указывает на целесообразность учета у слабослышащих спортсменов специфических морфофункциональных особенностей, связанных с поражением слухового анализатора и сопутствующими нарушениями функциональных систем организма и психоэмоционального состояния. На наш взгляд, следовало бы более подробно пояснить, как они учитывались и в какой форме нашли отражение в методике.

2. При проведении педагогического эксперимента оценка эффективности разработанной методики проводилась параллельно на спортсменах тренировочного этапа первого и второго года подготовки. Хотелось бы получить разъяснение автора о необходимости подобной организации исследования, поскольку, на наш взгляд, представляется более логичным наблюдение за динамикой показателей одних и тех же спортсменов на протяжении двух лет подготовки.

3. В работе не указаны особенности обучения слабослышащих хоккеистов, например, не представлена система опорных сигналов, применяемых при проведении занятий. Также автор указывает, что были использованы «тренировочные средства, адаптированные для хоккеистов с нарушением слуха», но не раскрывает, каким образом проводилась их адаптация.

4. Набор тестовых упражнений, использованных автором для оценки координационных и скоростных способностей юных хоккеистов с нарушением слуха, значительно больше, чем рекомендовано в федеральном



стандарте по виду спорта «Спорт глухих (хоккей)». Необходимо уточнить, каким образом осуществлялся подбор тестов. Например, для чего проводилась оценка адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы и насколько информативно применение данного метода оценки для спортсменов препубертатного и пубертатного возраста.

#### **Рекомендации по использованию результатов исследования.**

Результаты исследования могут быть использованы в процессе подготовки юных спортсменов с патологией слуха в спортивных школах, а также в процессе подготовки специалистов по физической культуре в разделе профессионально-прикладной подготовки, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров и инструкторов по адаптивному спорту.


#### **Заключение**

Диссертация Цветкова Сергея Владимировича на тему «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической задачи развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха. Диссертация отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Цветков Сергей Владимирович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.



Отзыв составлен кандидатом педагогических наук (13.00.04), доцентом Крутских Владиславом Вячеславовичем, обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», протокол № 13 от 26 января 2021 г.

Заведующий кафедрой теории и  
методики хоккея им. А.В. Тарасова  
РГУФКСМиТ, кандидат педагогических  
наук (13.00.04), доцент

 Урюпин Николай Николаевич

«01» февраля 2021г.

Сведения о ведущей организации:

Почтовый адрес: 105122 Москва, Сиреневый бульвар, дом 4.

Официальный сайт: <https://www.sportedu.ru/>

Электронная почта: [rectorat@rgufk.ru](mailto:rectorat@rgufk.ru)

Телефон: +7 495 961-31-11

Факс: +7 495 961-31-11

*Подпись Урюпина Н.Н. удостоверено:*

*Искренне, В.И.Д. Руднев*

