

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Губаревой Дарьи Сергеевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры.

На сегодняшний день в нормативных документах по физической культуре и спорту говорится о необходимости модернизации содержательных и методических компонентов адаптивного физического воспитания подрастающего поколения, направленных на укрепление здоровья детей с ОВЗ, оптимизации их развития, привлечения к регулярным занятиям физической культурой. Это актуализирует необходимость поиска рациональных средств и методов адаптивного физического воспитания детей с синдромом Дауна, одними из которых могут являться музыкально-двигательные.

В практике работы с детьми с синдромом Дауна используются методики, базирующиеся на общепринятых средствах двигательной подготовки и элементах различных видов спорта, в то время как методикам музыкально-двигательной подготовки, имеющим высокий коррекционно-педагогический эффект, уделено недостаточное внимание. В связи с этим диссертационное исследование Губаревой Д.С. представляется актуальным.

В автореферате соискателя последовательно изложены основные этапы научно-исследовательской деятельности. Автором грамотно определен методологический аппарат, корректно изложены положения, выносимые на защиту, сформулированы выводы, раскрывающие специфику решения поставленных задач. Научная новизна результатов исследования отражает разработку инновационного продукта. Теоретическая и практическая значимость исследования Губаревой Д.С. не вызывает сомнения.

В рамках диссертационного исследования соискателем была разработана методика адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств, эффективность которой отражена в улучшении показателей морфофункциональной и психической сфер, а также общей двигательной функциональности воспитанников.

Основные результаты исследования отражены в 12 публикациях, в том числе в рецензируемых научных изданиях.

Анализ автореферата Губаревой Дарьи Сергеевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств», показывает, что диссертация является самостоятельным законченным научным трудом, отвечающим требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 № 748), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры.

26 апреля 2021 г.

Профессор кафедры теории и методики
адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Воронежский институт
физической культуры»
кандидат педагогических наук



Королев Павел Юрьевич

ФГБОУ ВО «Воронежский институт физической культуры», 394036, Россия,
г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59.
Телефон: +7 (473) 280-02-71
Электронная почта: korolev.p-k2015@yandex.ru

Подпись
заверяю

Королев П.Ю.
Инициалы ОК А.В. Крашinsky A.B.

