

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертной комиссии, назначенной объединенным советом  
по защите диссертаций Д 999.196.02 на базе  
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической  
культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия  
физической культуры, спорта и туризма»  
от 21 сентября 2020 г.**

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора Драндрова Г.Л., доктора педагогических наук, доцента Коновалова И.Е., доктора педагогических наук, доцента Бикмухаметова Р.К. рассмотрела диссертационную работу Хамидуллиной Гузель Фердинантовны на тему «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения» и пришла к заключению:

1. Диссертация Хамидуллиной Г.Ф. является самостоятельной завершенной научной работой, в которой представлено теоретически и экспериментально обоснованное программно-содержательное и технологическое обеспечение подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульной технологии, приводящее к существенному повышению ее эффективности, что отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. **Личное участие автора** в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в:

– выявлении программно-содержательных и организационно-методических основ применения модульной технологии в подготовке дзюдоистов на начальных этапах обучения;

– определении особенностей отношения детей, их родителей и тренеров к различным сторонам занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе;

– создании модульной учебной программы подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе;

– разработке педагогической технологии и комплекса педагогических условий организации процесса усвоения содержания этой программы;

– организации и проведении опытно-экспериментальной работы по обоснованию практической эффективности модульной учебной программы, педагогической технологии и педагогических условий ее реализации в

подготовке дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе;

– анализе и обобщении материалов исследования, математической обработке и интерпретации полученных данных, разработке практических рекомендаций.

### **3. Достоверность результатов** исследования обеспечивается:

– ориентацией автора на всех этапах выполнения диссертационной работы на методологические положения концепции личностно-ориентированного обучения и психологической теории деятельности, на знания теории и методики модульного обучения, теории и методики спортивной тренировки, теории и методики единоборств, теории и методики подготовки спортивного резерва в единоборствах, теории и методики спортивной подготовки в дзюдо;

– применением методов исследования, соответствующих его цели и предмету;

– организацией и проведением опытно-экспериментальной работы с участием репрезентативных выборок испытуемых, корректным применением методов математической статистики при количественном анализе экспериментальных данных.

### **4. Научная новизна** результатов исследования заключается в:

– определении программно-содержательных и организационно-методических основ применения модульной технологии в подготовке дзюдоистов на начальных этапах обучения;

– определении особенностей отношения детей, их родителей и тренеров к различным сторонам занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе;

– создании модульной учебной программы подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе;

– разработке педагогической технологии подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, обеспечивающей усвоение содержания модульной учебной программы;

– определении комплекса педагогических условий эффективной практической реализации модульной учебной программы.

**5. Теоретическая значимость** результатов исследования заключается в: дополнении теории и методики детского и юношеского спорта, теории и методики дзюдо относительно новыми научными знаниями об особенностях отношения детей, их родителей и тренеров к различным сторонам занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе; эффективном программно-содержательном и технологическом обеспечении модульной организации подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе.

**6. Практическая значимость** результатов исследования состоит в том, что организация подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе разработанной автором модульной учебной программы с использованием педагогической технологии усвоения ее содержания в виде системы средств, методических приемов, методов и форм организации учебно-тренировочной деятельности приводит к существенному снижению показателей отсева детей из спортивной школы, росту показателей физической и спортивной подготовленности.

Материалы исследования при условии определенной дидактической трансформации можно применять в системе профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки тренеров по различным видам спортивной борьбы, а также в качестве теоретической основы дальнейших научных исследований проблемы совершенствования спортивной подготовки в спортивной борьбе.

#### **7. Ценность научных работ соискателя.**

Ценность результатов научно-исследовательской деятельности соискателя для теории и методики спортивной тренировки заключается в решении задачи создания и научного обоснования программно-содержательного и технологического обеспечения процесса спортивной подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе. Результаты решения этой научной задачи представлены в 14 научных публикациях, в том числе в одной статье, входящей в международную базу цитирования Scopus и в 6 статьях в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий.

#### **8. Специальность, которой соответствует диссертация.**

Диссертационное исследование Хамидуллиной Гузель Фердинантовны на тему «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части пункта 3. Теория и методика спорта: разделы 3.2.4. Техничко-тактическая и психологическая подготовка спортсменов и 3.2.6. Макроструктура процесса подготовки спортсменов: структура, содержание и направленность многолетнего процесса подготовки спортсменов.

#### **Заключение:**

На основании вышеизложенного комиссия считает, что диссертационная работа Хамидуллиной Гузель Фердинантовны на тему «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия

физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Свищева Ивана Дмитриевича, доктора педагогических наук (13.00.04), профессора, профессора кафедры теории и методики единоборств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Выбор оппонента продиктован тем, что Свищев И.Д. является ведущим специалистом в Российской Федерации в области спортивных единоборств. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Дополнительные факторы совершенствования подготовки тренеров региональных сборных команд по дзюдо (2019), Профессиональное общение субъектов тренировочного занятия по дзюдо (2018), Инновационная инфраструктура исследований в дзюдо (2018), Стандартизация соревновательного поединка в дзюдо (2018), Взаимодействия в триаде субъектов соревновательной и тренировочной деятельности в единоборствах и спортивных играх (2017), Концепты истины научных исследований в подготовке единоборцев (2017), Совершенствование взрывной силы у борцов с учетом механизмов энергообеспечения (2017), Когерентность как фактор выявления закономерностей соревновательного поединка в видах единоборств (2017), Методика кратковременных гипер утяжелений в подготовке борцов (2016).

Тихонову Ирину Владимировну, кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Выбор оппонента продиктован тем, что Тихонова И.В. является ведущим в Российской Федерации специалистом в области спортивных единоборств. По данной проблематике ею опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Технология совершенствования технико-тактической подготовки дзюдоисток с учетом особенностей женского организма (2019), Методические особенности построения процесса обучения двигательным действиям слабовидящих и слепых юных дзюдоистов (2019), Реализация

принципа визуализации в процессе обучения (2018), Влияние визуального контроля на качество управления двигательным действием в процессе обучения слабовидящих и слепых юных спортсменов (2017), Состав базовой техники и особенности ее изучения на начальном этапе спортивной тренировки слабовидящих и слепых дзюдоистов (2017), Кинематические условия эффективности выполнения бросков в женском дзюдо (2016), Особенности тактических действий дзюдоисток (2016).

## 2. Назначить в качестве ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений в сфере теории и методики спортивных единоборств. Специалистами университета издано значительное количество работ в области спортивных единоборств, в том числе за последнее время:

Современные тенденции развития женской вольной борьбы в России (2019), Отбор в дзюдо на олимпийские игры 2020 г. В Токио: стратегии, варианты, перспективы (2019), Траектория центра масс уже во время выполнения броска подсечкой изнутри (ko-uchi-gari) в условиях соревновательной схватки (2019), Отличия в выполнении бросков дзюдо при отсутствии сопротивления и в условиях соревновательной схватки (2019), Биомеханический анализ броска через бедро в спортивной борьбе (2018), Особенности угла наклона корпуса при выполнении броска отхватом (o-soto-gari) в условиях соревновательной схватки (2017), Индивидуальные особенности соревновательной деятельности сильнейших борцов сборной команды России на играх XXXI олимпиады (2016) (2017), Экспериментальная программа тренировки борцов на основе сочетания средств борьбы Куреш и вольной борьбы (2017) Особенности динамики спортивно-технических показателей в структуре соревновательной деятельности высококвалифицированных борцов (2016), Спортивная борьба как приоритетное направление исследовательской деятельности научно-педагогической школы НГУ имени П.Ф. Лесгафта (2016), Анализ отношения юных дзюдоистов к тренировочной и спортивной деятельности (2016), Особенности положения корпуса при выполнении броска подсечкой под выставленную ногу (de-ashi-harai) (2016), Безопасное дзюдо. Применение

модифицированных упражнений системы К.С. Станиславского как элемент методики освоения дзюдо современными российскими детьми 2-7 (8) лет (2016), Отношение юных дзюдоистов к занятиям спортом (2015), Формирование активно-действенного отношения к занятиям спортом дзюдоистов 12-13 лет в соревновательном периоде (2015).

Доктор педагогических наук, профессор



Г.Л. Драндров

Доктор педагогических наук, доцент



И.Е. Коновалов

Доктор педагогических наук, доцент



Р.К. Бикмухаметов