

ОТЗЫВ

официального оппонента, профессора кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доктора педагогических наук, профессора Губы Владимира Петровича о диссертационной работе Плешакова Александра Александровича на тему: «Обучение юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – «Теория и методика спорта».

Актуальность исследования. Для соревновательной деятельности в современном футболе характерны тенденции к возрастанию скорости ведения игры, повышению сложности групповых и командных игровых действий. Разнообразие и динамичность игровых ситуаций в сочетании с недостаточностью информации для принятия игровых решений, пространственно-временные ограничения условий выполнения игровых действий создают трудности при их восприятии и распознавании, при согласовании индивидуальных действий в процессе решения групповых игровых задач. В сложившейся ситуации одним из приоритетных направлений повышения эффективности подготовки спортивного резерва в футболе выступает обучение техническим приемам игры.

Обучение рациональным и эффективным приемам игры в футболе является приоритетным направлением технической подготовки юных спортсменов в годичном тренировочном цикле. Низкий уровень эффективности игровых действий обусловлен несоответствием условий их выполнения на тренировках содержанию соревновательно-игровой деятельности. Одной из основных трудностей в подготовке юных футболистов является постоянный поиск актуальных подходов, позволяющих оптимизировать игровую деятельность на вербально-логическом уровне, которая зависит от психических качеств, обеспечивающих полноту и точность ее ориентировочной основы,

включающей в свое содержание психические образы игровых ситуаций, игровые задачи и наиболее рациональные способы их решения.

Диссертационное исследование Плешакова Александра Александровича представляет новый взгляд на обучение техническим приемам игры юных футболистов, что является показателем актуальности рассматриваемой темы.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в том, что впервые выделены существенные критерии, обуславливающие качество и точность передач мяча в различных игровых ситуациях, раскрыта сущность «правило треугольника», позволяющая различать игровые ситуации в упражнении «2х2», выполняемом юными футболистами, с учетом возможных направлений передач мяча и перемещений игроков, а также определены основные тактические комбинации нападающих в упражнении «2х2». Теоретически и экспериментально обоснована методика обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования у них обобщенной ориентировочной основы действий в течение трех последовательных этапов, каждому из которых свойственны специфические задачи, средства, методы и методические приемы обучения.

Применение обобщенной ориентировочной основы действий при обучении юных футболистов передачам мяча обеспечило эффективное формирование игрового мышления, что значительно повысило качество овладения тактическими знаниями и практическими умениями выполнения различного вида передач в тренировочных и соревновательных условиях.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации. Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, определяется логикой построения исследования, использованием современных методов, корректной статистической обработкой эмпирических данных, аргументированностью выводов диссертации и их соответствием цели и задачам исследования, а также логической связью выводов диссертации с представленными в работе данными и их обсуждением.

Значимость полученных результатов для науки и практики заключается в дополнении теории и методики футбола новыми научными данными, в которых изложены базовые элементы знаний и представлений, отражающие суть содержания обобщенной ориентировочной основы действий при обучении юных футболистов передач мяча в различных игровых ситуациях; уточнении цели передач в футболе; формулировке общих правил для эффективного и результативного выполнения технических приемов, независимо от сложности игровой ситуации; конкретизации структурных компонентов и уточнении содержания методики обучения; раскрытии механизмов реализации экспериментальной методики обучения юных футболистов передач мяч посредством формирования обобщенной ориентировочной основы действий в условиях организованного тренировочного процесса.

Апробированные на практике средства, методы и методические приемы обучения передач мяча, учитывающие формирование обобщенной ориентировочной основы действий, позволяют существенно улучшить качественные и количественные показатели формирования у них игрового мышления, ориентации в игровых ситуациях, определения вида передачи мяча и ее применение в условиях игровой деятельности, как на тренировочных занятиях, так и на соревнованиях.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования. Полученные научные результаты, позволяют повысить эффективность процесса обучения техническим приемам атаки, что обеспечивает достижение высокой результативности их реализации в процессе соревновательной деятельности юных футболистов.

Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности тренеров спортивных школ, при обучении спортсменов на начальном этапе подготовки; в системе подготовки специалистов по футболу в высших учебных заведениях; на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по футболу.

Личный вклад автора в исследуемую проблему заключается в обзоре и анализе литературных источников по проблематике научной работы, выборе теоретической и методологической основы, организации и проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов, разработке методических рекомендаций для обучения техническим приемам игры в футболе.

Отмечая ценность диссертационного исследования Плешакова Александра Александровича, необходимо отметить ряд недостатков, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе:

1. В теоретико-методологической основе диссертации соискатель приводит ключевые теории, концепции, подходы и т.д., которые легли в основу проводимого исследования, однако, по некоторым направлениям указаны только 1-2 ведущих специалиста, занимающихся рассматриваемыми вопросами в спортивной науке.

2. Для оценки двигательных способностей и технических приемов игры во второй главе представлены тестовые задания и их описание, которые достаточно широко применяются в теории и практике футбола. Возникает вопрос: «Проходили представленные тесты проверку на информативность, надежность и объективность?»

3. Раздел 3.1 диссертации посвящен обоснованию ориентировочной основы, которая описывает особенности, содержание, правила, критерии выполнения передач мяча в современном футболе. Автор приводит педагогические и психологические теории обоснования ориентировочной основы, при этом характеристика математических моделей, позволяющих интерпретировать значение элементов системы с помощью условных символов, раскрыта не подробно.

4. Таблица 1, представленная в разделе 3.2 описывающая методику обучения передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы отражена на семи страницах диссертации. Такое изложение материала воспринимается читателем не совсем системно. В этой связи, предложение: «Целесообразно представить материал в виде логической

схемы, включающих структурных элементов, которые описывают экспериментальную методику обучения передач мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы».

5. Заключение, представленное на страницах 148-152 диссертации, отражает конкретные пути эффективного обучения передач мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы. Материал получил бы особую ценность, если бы автор представил его в виде практических или методических рекомендаций для тренеров и широкого круга специалистов в области подготовки юных футболистов.

6. В автореферате диссертации представлено одиннадцать работ, из которых 7 в рецензируемых ВАК изданиях и 4 в сборниках научных трудов, которые датированы в основном 2019-2021 годами. В российском индексе научного цитирования отражено 49 научных работ автора, причем по проблеме исследования в 2022 году опубликованы в ведущем издании «Теория и практика физической культуры», включенного в перечень ВАК и Scopus. В этой связи, не совсем понятно, почему соискатель не включил их в автореферат, ведь они подтверждают достоверность проведенного исследования.

Указанные недостатки не являются принципиальными, не снижают значимости проведенного исследования и носят в большей степени дискуссионный характер.

Заключение. По актуальности исследовательской задачи, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования, диссертационная работа Плешакова Александра Александровича на тему: «Обучение юных футболистов передач мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы», является законченным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение актуальной задачи технической подготовки юных футболистов.

Диссертационное исследование соответствует профилю диссертационного совета, критериям, установленным Положением о

присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842 (пп. 9-14), а его автор Плешаков Александр Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. – «Теория и методика спорта».

Профессор кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор



Губа Владимир Петрович

«15» ноября 2022 г.

Подпись Губа В. П.
удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ



Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Губа Владимир Петрович.

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

Должность: профессор кафедры физической культуры.

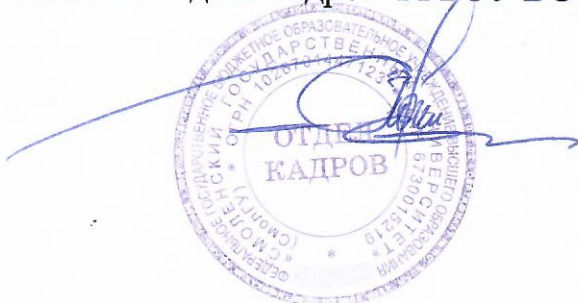
Почтовый адрес: 214000, Смоленск, ул. Пржевальского, дом 4.

Телефон: 8(4812) 70-02-01

E-mail: smolguba@yandex.ru

Подпись профессора В.П. Губы заверяю.

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «СмолГУ»



Корнейчик Сергей Константинович