

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петрова Николая Юрьевича  
«Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Анализ содержания автореферата диссертации Петрова Н.Ю. позволяет рассматривать результаты представленной к защите диссертационной работы как вносящие весомый вклад в совершенствование научно-методических основ построения многолетней спортивной подготовки российских представителей набирающего все большую популярность в мире олимпийского вида спорта «триатлон».

В автореферате в полной мере отражены структура текста диссертации, ее основные положения и выводы, общая организация и методика проведенного исследования, личный вклад соискателя в получение итоговых материалов, его умение критически их анализировать и грамотно интерпретировать.

Список публикаций автора по теме диссертации, а также выборочное знакомство с основными из них свидетельствуют о своевременности вынесения промежуточных и конечных результатов исследования на обсуждение научной общественности, в частности – на страницы рецензируемых периодических изданий из перечня ВАК.

Исследование Петрова Н.Ю. является одним из наиболее серьезных в обозначенном проблемном поле, связанном с поиском и обоснованием путей совершенствования тренировочного процесса в занятиях с начинающими триатлонистами. В пользу разделяемого нами положения о том, что в этом направлении назрела необходимость принципиально новых решений, в частности – применительно к специально-подготовительному этапу круглогодичного тренировочного цикла, говорит явное несовершенство действующего федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «триатлон» (ФССП), введенного приказом Минспорта России от 19.01.2018 № 30. Формально выдержанная в ФССП общая для всех видов спорта этапность спортивной подготовки, по нашему убеждению, оторвана от реальной практики и не подкреплена ни методической целесообразностью с учетом специфики указанного вида спорта, ни существующими условиями для занятий с начинающими триатлонистами.

В этой связи выделим лишь один существенный аспект. На наш взгляд, следует рассматривать как весьма плодотворную идею соискателя рекомендовать в качестве этапа начальной подготовки к занятиям триатлоном предварительную специализированную подготовку в плавании. Юные пловцы, произвольно или вынужденно меняющие избранный вид спорта после нескольких лет освоения техники плавания, своевременно получают надежную базу специфического двигательного навыка, недостаточная сформированность которого становится лимитирующим фактором в последующем многолетнем совершенствовании мастерства значительного числа квалифицированных триатлонистов. Кроме всего прочего, при этом повышается и общая продуктивность работы отделений по плаванию спортивных школ.

Считаю, что диссертационная работа Петрова Н.Ю. является завершенным научным исследованием по профилю рассматривающего ее специализированного совета.

Автора диссертации можно признать вполне сформировавшимся научным работником в области теории и методики спортивной тренировки.

Доктор педагогических наук, профессор

Черкашин В.П.

Сведения об авторе отзыва:

Черкашин Виталий Петрович,  
руководитель Отдела по олимпийским образовательным программам  
Управления международных связей  
Общероссийского союза общественных объединений  
«Олимпийский комитет России»  
Почтовый адрес: 119991, г. Москва, Лужнецкая набережная, 8.  
Тел.: +7 495 725-45-20  
E-mail: v.cherkashin@olympic.ru

