

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной комиссии, назначенной объединенным советом
по защите диссертаций Д 999.196.02 на базе
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической
культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»
от 18 декабря 2020 г.

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора Драндрова Г.Л., доктора педагогических наук, доцента Коновалова И.Е., доктора биологических наук, доцента Набатова А.А. рассмотрела диссертационную работу Цветкова Сергея Владимировича на тему «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе» и пришла к следующему заключению:

1. Диссертация Цветкова С.В. является самостоятельно выполненной, завершенной научной работой, в которой теоретически обоснована и экспериментально апробирована эффективная методика развития координационных и скоростных способностей. По критериям актуальности решаемой проблемы, научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности представленных научных результатов рецензируемая диссертационная работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается:

- в разработке на основе реферативного обзора литературных данных, анализа и обобщения педагогического опыта методологического аппарата исследования, включающего выделение противоречий, препятствующих совершенствованию процесса развития скоростных и координационных способностей у хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе спортивной подготовки, формулирование с учетом их содержания проблемы, цели и гипотезы исследования, определение предметной области и частных задачи исследовательской работы, подбор комплекса методов исследования;
- в программировании, организации и проведении опытно-

экспериментальной работы;

- в разработке эффективной методики развития координационных и скоростных способностей у хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе спортивной подготовки;

- в количественном анализе результатов опытно-экспериментальной работы с применением методов математической статистики;

- в анализе, обобщении и интерпретации результатов исследования с учетом современных научных знаний в исследуемой предметной области;

- в апробации материалов исследования через их представление в научных публикациях, научных докладах на научно-практических конференциях, внедрение в педагогическую практику деятельности спортивных школ по хоккею: МАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва» (г. Стерлитамак) и спортивной детско-юношеской школы «Горняк» (г. Учалы);

- оформлении результатов исследования в виде диссертации и ее автореферата.

3. Достоверность результатов исследования обеспечивается:

- ориентацией автора на всех этапах исследовательской работы на концептуальные положения теории функциональных систем, и физиологической теории построения движений; на знания теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физиологических и психологических механизмов развития двигательной и функциональной сферы лиц, имеющих нарушения слуха; на научно-методические положения системы управления подготовкой хоккеистов;

- выбором и применением методов исследования, адекватных его цели и предмету;

- организацией и проведением опытно-экспериментальной работы с участием репрезентативных выборок испытуемых;

- корректным применением методов математической статистики при количественном анализе экспериментальных данных.

4. Научная новизна полученных результатов заключается:

- в выявлении наиболее значимых компонентов координационных и скоростных способностей у хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе спортивной подготовки;

- в разработке методики развития координационных и скоростных способностей у хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе спортивной подготовки, обеспечивающей формирование адаптационно-компенсаторных реакций организма и способствующей повышению темпов

прироста показателей дифференцировки мышечных усилий во времени и пространстве, межмышечной координации, чувства ритма, ориентировки в пространстве, сохранения равновесия, быстроты реагирования и скорости одиночного движения, адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы и функциональной подвижности нервной системы.

5. Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что они дополняют современную теорию и методику адаптивного спорта новыми знаниями о качественном своеобразии содержания и структуры скоростных и координационных способностей у хоккеистов с нарушением слуха; о средствах, методах и методических приемах развития этих способностей на тренировочном этапе спортивной подготовки; об особенностях позитивного воздействия разработанной методики развития скоростных и координационных способностей на формирование адаптационно-компенсаторных реакций у хоккеистов с нарушением слуха.

6. Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что применение авторской методики на тренировочном этапе спортивной подготовки обеспечивает существенное повышение эффективности развития у хоккеистов с нарушением слуха скоростных и координационных способностей и формирование адаптационно-компенсаторных реакций организма. Разработанный автором диагностический инструментарий может использоваться тренерами спортивных школ по хоккею для измерения и оценивания показателей скоростных и координационных способностей у своих воспитанников.

Материалы исследования можно при соответствующей дидактической трансформации использовать для обогащения содержания обучения теории и методике хоккея в процессе профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки тренеров-преподавателей, работающих в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

7. Ценность научных работ соискателя.

Ценность результатов научно-исследовательской деятельности соискателя заключается в решении актуальной для теории и методики хоккея и теории и методики адаптивного спорта задачи повышения эффективности развития у хоккеистов с нарушением слуха координационных и скоростных способностей на тренировочном этапе спортивной подготовки. Эти научные результаты были отражены в 10 научных публикациях автора, в том числе в 3 статьях в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, одной статье – в журнале, включенном в международную реферативную базу

данных Скопус (Scopus), монографии и методическом пособии, были представлены на 3 международных научно-практических конференциях, апробированы в тренировочном процессе МАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва» (г. Стерлитамак) и спортивной детско-юношеской школы «Горняк» (г. Учалы), в учебном процессе факультета спорта и адаптивной физической культуры Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры».

8. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование Цветкова Сергея Владимировича на тему «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части пункта б Теория и методика адаптивной физической культуры: раздел Виды адаптивного спорта, входящие в программы Олимпийских игр, игр специальной олимпиады и Всемирных игр глухих («тихих игр»), а также научное обоснование содержания и направленности новых видов спорта инвалидов.

Заключение: на основании вышеизложенного экспертная комиссия считает, что диссертационная работа Цветкова Сергея Владимировича на тему «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Махова Александра Сергеевича - доктора педагогических наук (13.00.04), доцента, декана факультета физической культуры, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет».

Выбор оппонента продиктован тем, что Махов А.С. является ведущим специалистом в Российской Федерации в области адаптивного спорта. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень

рецензируемых научных изданий: Технические действия глухих самбистов на этапе начальной подготовки (2020); Спортивная мотивация высококвалифицированных футболистов сборной Италии по мини-футболу 5×5 (B1) (спорт слепых) (2019); Коммуникативное взаимодействие с глухими борцами в процессе тренировочных занятий (2019); Функциональные особенности гемостаза и физическая подготовленность квалифицированных спортсменов-сноубордистов с нарушением слуха (2017); Изучение и оценка физической подготовленности квалифицированных спортсменов-сноубордистов с нарушением слуха (2017); Специфика и конкретизация требований хоккеистов с нарушением слуха России и Зарубежья к управлению тренировочно-соревновательным процессом (2015).

Селитреникову Татьяну Анатольевну - доктора педагогических наук (13.00.04), доцента, профессора кафедры физиологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта».

Выбор оппонента продиктован тем, что Селитреникова Т.А. является ведущим в Российской Федерации специалистом в области адаптивного спорта. По данной проблематике ей опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Спартианские игры во внеурочной деятельности слабослышащих подростков (2020); К вопросу физиологической адаптации высококвалифицированных спортсменов (2019); К вопросу формирования и совершенствования координационных способностей младших школьников с нарушениями слухового анализатора (2019); Особенности проявления координационных способностей у лиц с нарушением слуха (2018); Возрастные особенности в развитии и коррекции координационных способностей детей с нарушениями слуха (2018).

2. Назначить в качестве ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)».

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений в сфере теории и методики хоккея. Специалистами университета издано значительное количество работ в области спортивной подготовки хоккеистов, в том числе за последнее время: Разработка классификации приемов силовой борьбы в хоккее с шайбой (2020); Актуализация специальной физической подготовки для улучшения техники катания юных

хоккеистов (2019); Дыхательные упражнения в хоккее с шайбой и перспективы их использования в спортивном плавании (2017); Базовые принципы построения тренировочного процесса хоккеистов (2017); Показатели быстроты овладения шайбой (приёма) в хоккее и их взаимосвязь с двигательными способностями спортсмена (2017).

Доктор педагогических наук, профессор

Г.Л. Драндров

Доктор педагогических наук, доцент

И.Е. Коновалов

Доктор биологических наук, доцент

А.А. Набатов