

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО

«Волгоградская государственная академия физической культуры»

д.п.н., профессор

Якимович В.С.

«18» июня 2020 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Диссертация: «Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий» выполнена на кафедре теории и методике легкой атлетики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В период подготовки диссертации Петров Николай Юрьевич обучался в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В 2019 г. соискатель окончил аспирантуру при Волгоградской государственной академии физической культуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Фатьянов Игорь Александрович, основное место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», декан факультета научно-педагогического образования.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Диссертация Петрова Н.Ю. является квалификационной научной работой, в которой на основе выполненных соискателем многолетних исследований разработано содержание модели построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе

тренировочных беговых заданий, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в том, что автором самостоятельно обоснована проблема и поставлена цель работы, сформулированы задачи и определены методы их решения, организованы и проведены опытно-экспериментальные исследования, проанализирован, обработан и обобщен собранный материал, сделаны итоговые заключения и выводы, даны практические рекомендации по использованию имеющегося исследовательского материала и его результаты внедрены в практику. По результатам исследования соискателем опубликованы научные статьи.

3. Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, определяются:

– применением комплекса современных методов исследования, в том числе: анализ 135 литературных источников, анкетирование, метод инструментального контроля и диагностики: мониторинг сердечного ритма в условиях спортивной деятельности с помощью телеметрического устройства «Forerunner 735XT», контроль тренировочных занятий с помощью часов с GPS-приемником «Forerunner 735XT», педагогическое тестирование юных триатлонистов, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

– репрезентативностью и достаточным объемом выборок испытуемых (более 60 анкетированных специалистов и спортсменов, специализирующихся в триатлоне).

4. Научная новизна результатов исследования заключается в том, что:

– установлена преобладающая модель организации многолетней подготовки современных триатлонистов;

- выделены основные направления применения тренирующих воздействий в триатлоне на этапе начальной специализации;
- предложена пятизональная классификация беговой нагрузки, основанная на использовании современных цифровых технологий;
- разработан фонд тренировочных средств, предназначенный для беговой подготовки триатлонистов;
- представлена модель построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе тренировочных заданий беговой направленности.

5. Теоретическая значимость результатов проведенного исследования состоит в дополнении теории и методики спортивной тренировки триатлонистов положениями и выводами диссертации, в которых:

- доказана целесообразность акцентированной беговой подготовки юных спортсменов на этапе начальной специализации в триатлоне;
- представлены новые подходы к построению беговой подготовки юных триатлонистов на основе использования новейших технических средств оперативного телеметрического контроля;
- представлена структура и содержание основных компонентов модели построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе тренировочных беговых заданий;
- экспериментально доказано, что разработанная модель специально-подготовительного этапа позволяет формировать необходимый уровень подготовленности для достижения целевых спортивных результатов и создает предпосылки для рационального перехода спортсменов к последующему этапу углубленной специализации в триатлоне.

6. Практическая значимость исследования заключается в том, что использование разработанной модели позволяет рационально организовать и эффективно управлять процессом совершенствования беговой подготовки юных триатлонистов в системной связи с другими значимыми компонентами в структуре подготовленности. Повышение уровня беговой подготовленности происходит при отсутствии отрицательного эффекта в

других компонентах подготовки триатлонистов, что обеспечивает повышение спортивного результата в триатлоне.

Полученные результаты исследования и разработанные практические рекомендации могут использоваться в тренировочном процессе триатлонистов различной квалификации, а также при формировании профессиональных компетенций специалистов в сфере спортивной подготовки.

7. Диссертация «Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части п. 3 «Теория и методика спорта»: раздел 3.2.7 «Микро - и мезоструктура процесса подготовки спортсменов»; раздел 3.3 «Система подготовки юных спортсменов».

8. По результатам диссертационного исследования опубликовано 10 публикаций, в том числе 4 в рецензируемых научных изданиях.

9. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Данные, отражающие основные результаты решения задач исследования представлены в следующих публикациях:

1. Петров, Н.Ю. Телеметрический контроль тренировочного процесса спортсменов, специализирующихся в беге с преимущественным проявлением выносливости / Н.Ю. Петров // Современные стратегии развития легкоатлетического спорта в России: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Волгоград, 19-20 октября 2017 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – С. 264-268. (авт. – 0,3 п.л.).

2. Петров, Н.Ю. Классификация тренировочных нагрузок в беге на средние и длинные дистанции на основе данных телеметрического контроля / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов // Студент. Аспирант. Исследователь. – 2018. – № 10 (40). – С. 343-349. (авт. – 0,2 п.л.).

3. Петров, Н.Ю. Классификация беговых нагрузок в триатлоне на основе данных телеметрического контроля / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов //

Студент. Аспирант. Исследователь. – 2018. – № 12 (42). – С. 492-497. (авт. – 0,2 п.л.).

4. Петров, Н.Ю. Планирование беговой подготовки юных спортсменов, специализирующихся в триатлоне / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2 (168). – С. 270-274. (авт. – 0,16 п.л.).

5. Петров, Н.Ю. Планирование беговой подготовки триатлонистов / Н.Ю. Петров // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование: материалы международной научно-практической конференции (г. Краснодар, 11 февраля 2019 г.). – Краснодар: ФГБОУ ВО «КГУФКСТ», 2019. – С. 109-110. (авт. – 0,13 п.л.).

6. Петров, Н.Ю. Оценка уровня беговой подготовленности юных спортсменов на этапе начальной специализации в триатлоне / Н.Ю. Петров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 242-246. (авт. – 0,3 п.л.).

7. Петров, Н.Ю. Особенности построения тренировочного процесса юных спортсменов на этапе начальной специализации в триатлоне / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов, Т.Е. Фатьянова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6 (172). – С. 210-213. (авт. – 0,1 п.л.).

8. Петров, Н.Ю. Планирование подготовки юных спортсменов, специализирующихся в триатлоне / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов // Молодые ученые: материалы межрегиональной научной конференции (г. Москва, 24-26 апреля 2019 г.). – Москва: ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», 2019. – С. 189-193. (авт. – 0,16 п.л.).

9. Петров, Н.Ю. Использование портативных измерителей мощности в тренировочном процессе спортсменов, специализирующихся в беге с преимущественным проявлением выносливости / Н.Ю. Петров, В.А. Саватенков // Современные проблемы подготовки спортивного резерва: перспективы и пути решения: материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / под общей ред. Л.Б. Держинской. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2019. – С. 94-97. (авт. – 0,13 п.л.).

