

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО «Национальный  
государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»,  
кандидат психологических наук, профессор  
С.И. Петров  
«14» ноября 2022 г.



### ОТЗЫВ

ведущей организации – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на диссертационную работу Плешакова Александра Александровича на тему: «Обучение юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки) в совет Д 99.2.085.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

**Актуальность.** Диссертация Плешакова Александра Александровича представляет собой завершённое научное исследование, посвящённое решению важной педагогической проблемы в системе теории и методики футбола – техническая и тактическая подготовки юных футболистов с применением вариативных средств и методов обучения техническим приемам посредством формирования обобщенной ориентировочной основы. Начальный этап в системе многолетней спортивной подготовки в футболе имеет исключительно важное значение, поскольку является основополагающим, фундаментальным этапом в становлении будущего высококвалифицированного футболиста. Ошибки, закладываемые на данном этапе спортивной деятельности, могут в последующем негативно сказаться не только на общем уровне технико-тактической оснащённости футболиста, но и привести к чрезмерным трудозатратам для их исправления.

В этой связи одним из перспективных направлений минимизации формирования неэффективных умений и навыков выполнения технических приемов выступает активное использование в процессе обучения юных футболистов обобщенной ориентировочной основы. Реализация данного направления предполагает определение базовых элементов содержания обобщенной ориентировочной основы, где раскрываются механизмы логического представления и зрительного восприятия выполнения

различного типа передач мяча наиболее эффективных для той или иной игровой ситуации. Данный подход обеспечивает эффективность освоения технического приема, как передача мяча, который является основополагающим в технико-тактической подготовке юных футболистов на этапе начальной подготовки.

Основное внимание в диссертационной работе А.А. Плешакова уделено определению и формулировке обобщенной ориентировочной основы и ее использование в экспериментальной методике обучения юных футболистов передачам мяча, которая обладает большим дидактическим потенциалом, что выражается: в обучении приема катящегося мяча, в способах ведения мяча и ударов по мячу; в возможности контроля мяча и применения многовариантного моделирования игровой ситуации для создания численного преимущества; в обучении умению выполнять определенный тип передачи мяча в рамках конкретной игровой ситуации для реализации численного преимущества.

**Степень обоснованности использования методов, а так же полученных результатов и положений диссертации.**

Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных и зарубежных специалистов в областях теории и методики спортивной тренировки, теории и методики обучения двигательным действиям, а также теории и методики футбола, в которой проведен глубокий теоретический анализ и обобщение данных экспериментальных исследований.

Научные положения и практические рекомендации, сформулированные в диссертации, основываются на анализе существующих исследований по избранной проблематике, а также большом эмпирическом материале, полученным автором, в ходе собственных исследований. Выводы подкрепляются корректной организацией исследования и подтверждаются грамотной математико-статистической обработкой полученных данных.

Результаты диссертационного исследования внедрены в тренировочный процесс Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа «Сергиев Посад»» Сергиево-Посадского городского округа Московской области и Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Спортивная школа по футболу» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики.

**Наиболее существенными научными результатами, полученными лично автором, являются:**

– определение содержания обобщенной ориентировочной основы передач мяча, где сформулированы: цель, задачи и содержание передач мяча; общие правила выполнения передач мяча и их виды; основные признаки игровой ситуации и их виды;

– разработка методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы, реализуемой с учетом общего и частного в содержании техники футбола, в

единстве с обучением другим техническим приемам, с учетом требований соревновательной деятельности в футболе.

**Достоверность и обоснованность результатов исследования** подтверждаются решением исследовательских задач, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, обеспечиваются репрезентативным объемом экспериментального материала и выборки, корректностью математико-статистической обработки и качественной интерпретацией полученных результатов, непосредственной организацией и участием автора в опытно-экспериментальной работе.

**Новизна результатов исследования** заключается в том, что:

– сформулировано содержание обобщенной ориентировочной основы передач мяча в футболе, которое включает в качестве базовых элементов знания и представления о: цели, задачах и содержании передач мяча; общих правилах выполнения передач мяча; признаках игровой ситуации; видах игровых ситуаций и передач мяча.

– разработана методика обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы, включающая три последовательных этапа, каждому из которых свойственны специфические задачи, средства, методы и методические приемы;

– обоснована эффективность применения обобщенной ориентировочной основы при обучении юных футболистов передачам мяча, что обеспечило им более быстрое и выраженное формирование игрового мышления; значительно повысилось качество овладения тактическими знаниями и практическими умениями выполнения различного вида передач.

К достоинствам диссертационной работы следует отнести: исследование возможности совершенствования системы спортивной тренировки в футболе; внедрение инновационных средств для повышения качества технической и тактической подготовки юных футболистов; создание инструмента позволяющего осуществлять эффективное управление и качественный контроль за процессом обучения техническим приемам.

**К относительно новым фактам**, изложенным в диссертационном исследовании, следует отнести информацию об определении содержания обобщенной ориентировочной основы и ее применение в обучении юных футболистов передачам мяча на начальном этапе подготовки, что определено имеет направленность на улучшение показателей их технической и тактической подготовленности.

**Значимость для науки и практики, полученных автором результатов** заключается в дополнении и расширении представления теории, методики и практики спортивной тренировки в футболе, в частности раскрыты механизмы применения обобщенной ориентировочной основы в обучении такому элементу техники как «передача мяча», который является основополагающим техническим приемом на начальном этапе подготовки.

**Теоретическая значимость** результатов исследования состоит в дополнении теории и методики футбола новыми научными знаниями, где

изложены базовые элементы знаний и представлений, которые отражают суть содержания обобщенной ориентировочной основы передачи мяча; конкретизируются структурные компоненты и содержание методики обучения юных футболистов передач мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы; раскрыты механизмы реализации экспериментальной методики обучения юных футболистов передач мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы.

**Практическая значимость результатов исследования** заключается в том, что применение обобщенной ориентировочной основы передач мяча в процессе обучения юных футболистов в рамках экспериментальной методики обеспечивает существенное улучшение качественных и количественных показателей формирования игрового мышления, ориентации в игровых ситуациях, определения вида передачи мяча и ее применение в условиях игровой деятельности. Результаты исследования могут найти свое применение в системе профессиональной подготовки тренеров по футболу для совершенствования ее содержания, а также на курсах повышения квалификации и переподготовки тренерских кадров по футболу.

**Выводы** работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствует решению поставленных задач. Теоретические положения подкреплены наглядными иллюстрациями проведения собственных исследований, что позволяет получить полное представление о проделанной научно-исследовательской работе.

По теме исследования опубликовано 11 работ, из них 7 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Опубликованные работы соответствуют проблематике диссертации. Содержание автореферата и опубликованные автором работы с достаточной полнотой отражают содержание диссертационного исследования.

#### **Замечания по диссертационному исследованию.**

Отмечая достоинства диссертационного исследования, как в теоретическом, так и в практическом плане, следует обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы и замечания:

1. Не совсем понятно, почему соискатель в качестве ориентира для обучения юных футболистов передач мяча выбрал игровую ситуацию «2х2»?

2. Требуется уточнение, почему соискатель выбрал конкретно эти элементы техники, для оценивания экспертами, разложив их на фазы, и как этот выбор можно соотносить с темой исследования.

3. В диссертационной работе не представлен бюджет времени, отводимый на реализацию авторской методики в целом, и ее этапов в частности.

4. Почему соискатель выбрал для изучения развития двигательных способностей именно те тесты, которые представлены в диссертационной работе, и как они соотносятся с показателями развития скоростных, координационных и скоростно-силовых способностей футболистов?

**Заключение.** Высказанные замечания и суждения являются рекомендательными, они не снижают теоретической и практической значимости, проведённого автором исследования. По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Плешакова Александра Александровича на тему «Обучение юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи по обоснованию и применению нового подхода к обучения юных футболистов передачам мяча, где освоение данного технического элемента осуществлялось посредством формирования у занимающихся обобщенной ориентировочной основы, отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), предъявляемых к кандидатским диссертациям. Работа соответствует профилю диссертационного совета Д 99.2.085.02, а её автор Плешаков Александр Александрович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры теории и методики футбола ФГБОУ ВО «ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» № 6 от 11 ноября 2022 г.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»), Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35; Телефон: +7 (812) 714-40-13; Официальный сайт: <http://www.lesgaft.spb.ru>; Электронная почта: [rectorlesgaft@mail.ru](mailto:rectorlesgaft@mail.ru).

Заведующий кафедрой теории и методики футбола ФГБОУ ВО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кандидат психологических наук, доцент

  
Максим Юрьевич Нифонтов  
  
Илюкяева М.Ю.  
Д. СТОВЕРЯЮ  
НИКА ОТДЕЛА  
  
И. Ф. ЦАРЕВА  
11.11.2022