

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника Военного института
физической культуры Министерства обороны
Российской Федерации
кандидат педагогических наук, доцент
полковник

«16» января 2020 г.

А.Малышко

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации на диссертационную работу Елисеева Сергея Александровича на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) в совет Д 999.196.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданный на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

Актуальность. Диссертация Елисеева Сергея Александровича представляет собой завершённое научное исследование, посвящённое решению важной педагогической задачи в системе профессионального образования военнослужащих пограничных органов – совершенствованию структуры и содержания физической подготовки курсантов-пограничников в целом и их профессионально-прикладной физической подготовки в частности. Сегодня, как никогда, остро встает вопрос о повышении качества профессиональной подготовки специалистов высокой квалификации, будущих офицеров Вооруженных Сил России, с учетом специфики и особенностей их будущей профессиональной деятельности. Данный факт предполагает, что высококвалифицированный специалист, будущий офицер, должен быть готовым решать задачи в изменяющийся социально-экономической обстановке, иметь высокий уровень профессионального образования, а также обладать необходимым уровнем физической, функциональной и психологической подготовленности, быть готовым эффективно осуществлять оперативно-служебную деятельность несмотря на

возникающие трудности и препятствия. В этой связи одним из перспективных направлений совершенствования структуры и содержания физической подготовки курсантов-пограничников, обучающихся в военных учебных заведениях, является оптимизация процесса профессионально-прикладной физической подготовки и наполнение его специально разработанным содержанием, отражающим специфику и особенности профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов.

Основное внимание в диссертационной работе С.А. Елисеева уделено разработке программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, включающего в себя: составление профессиональной программы с основой на профессионально значимые качества и способности; разработку модели, учитывающей специфику и особенности профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов; дополнением содержания дисциплины «Физическая подготовка» новым разделом «Профессионально-прикладная физическая подготовка», в котором подбор средств и методов осуществляется в соответствии с требованиями к профессии пограничника.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.

Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных специалистов в области физической культуры, а также теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки, в которой проведен глубокий теоретический анализ и обобщение данных экспериментальных исследований.

Научные положения, выводы и практические рекомендации, сформулированные в диссертации, основываются на анализе существующих исследований по избранной проблеме в области теории и методики физической культуры, а также большом эмпирическом материале, полученном автором в ходе собственных исследований. Выводы и рекомендации подкрепляются корректной организацией исследования и подтверждаются грамотной математико-статистической обработкой полученных данных.

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс ФГКОУ ВО «Курганский пограничный институт ФСБ России» и ФГКОУ ВО «Московский пограничный институт ФСБ России».

Наиболее существенными научными результатами, полученными лично автором, являются:

- выявлены профессионально значимые качества и способности военнослужащих пограничных органов и на их основе построена обобщенная профессиональная программа, отражающая специфику и особенности профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов;

- разработана модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, учитывающая требования к будущей оперативно-служебной деятельности военнослужащих;

- содержание дисциплины «Физическая подготовка» дополнено разделом «Профессионально-прикладная физическая подготовка» для повышения показателей профессионально-прикладной физической, функциональной и психологической подготовленности курсантов.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждаются решением исследовательских задач, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, обеспечиваются репрезентативным объемом экспериментального материала и выборки, корректностью математико-статистической обработки и качественной интерпретацией полученных результатов, непосредственной организацией и участием автора в опытно-экспериментальной работе.

Новизна результатов исследования заключается в том, что:

- выявлены профессионально значимые качества и способности военнослужащих пограничных органов: физические качества и двигательные способности – общая и специальная выносливость, общая и специальная сила, общая и специальная быстрота, гибкость, координационные и скоростно-силовые способности; функциональные способности – высокий уровень работоспособности, адаптационные и восстановительные способности, острое зрение и слух, вестибулярная устойчивость; психологические качества – психоэмоциональная и профессиональная устойчивость, стрессоустойчивость, память, быстрота реакции, оперативное мышление; личностные качества – смелость, решительность, ответственность, инициативность, настойчивость, исполнительность, самообладание, терпение, бдительность, коммуникабельность, составлена обобщенная профессиограмма, отражающая особенности и специфику их профессиональной деятельности;

- разработана модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, включающая в себя взаимосвязанные компоненты: целевой, содержательный, оценочный и результативный;

- разработано программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, реализуемое в рамках дисциплины «Физическая подготовка» как отдельный раздел, включающий в себя широкий арсенал средств и методов, подобранных с учетом особенностей и специфики их будущей профессиональной деятельности.

К относительно новым фактам, изложенным в диссертационном

исследовании, следует отнести информацию о разработке и применению программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательном процессе военного учебного заведения пограничного профиля.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в дополнении теории и методики физической культуры и спорта, а также расширении представления о теории, методике и практики профессионально-прикладной физической подготовки курсантов силовых структур, в частности применение специальных средств для повышения уровня подготовленности курсантов-пограничников к выполнению в будущем оперативно-служебных задач.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в конкретизации и дополнении теории и методики профессионально-прикладной физической культуры новыми научно обоснованными знаниями, в которых определены наиболее значимые в профессиональной деятельности качества и способности и на их основе составлена обобщенная профессиограмма, отражающая особенности и специфику профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов; дается описание содержания модели профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля; конкретизируется содержание раздела «Профессионально-прикладная физическая подготовка», входящего в структуру дисциплины «Физическая подготовка».

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что применение экспериментального программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки способствует развитию профессионально значимых качеств и повышению показателей физической, функциональной и психологической подготовленности курсантов военных учебных заведений пограничного профиля. Результаты диссертационной работы могут быть использованы специалистами по физической культуре, которые осуществляют свою профессиональную деятельность в высших учебных заведениях пограничного профиля.

Выводы работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствует решению поставленных задач. Теоретические положения подкреплены наглядными иллюстрациями проведения собственных исследований, что позволяет получить полное представление о проделанной научно-исследовательской работе.

По теме исследования опубликовано более 20 работ, из них 5 в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Опубликованные

работы соответствуют проблематике диссертации. Содержание автореферата и опубликованные автором работы с достаточной полнотой отражают содержание диссертационного исследования.

Замечания по диссертационному исследованию.

Отмечая достоинства диссертационного исследования как в теоретическом, так и в практическом плане, следует обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы и замечания:

1. Во второй главе диссертации можно было бы более подробно описать методику проведения оценки психологической подготовленности курсантов-пограничников.

2. В параграфе 3.1 главы 3 диссертации очень подробно описаны все позиции профессиограммы, кроме психологических и личностных качеств. С чем это связано?

3. Из главы 3 объемные таблицы 8 и 9, расположенные от 78-й по 84-ю страницы диссертационного текста, целесообразно было бы перенести в приложения.

4. В диссертации можно было бы более развёрнуто представить примеры выполнения заданий для решения оперативно-служебных задач, например, в приложении.

5. В работе, на наш взгляд, нужно более подробно описать организационно-методические условия, необходимые для эффективной реализации модели профессионально-прикладной физической подготовки курсантов-пограничников.

6. Что значит обобщенная профессиограмма профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов?

7. На что Вы опирались при выборе тестов для оценки психологической подготовленности курсантов-пограничников?

Высказанные замечания и суждения, в основном, носят дискуссионный характер и не снижают теоретической и практической значимости проведённого автором исследования.

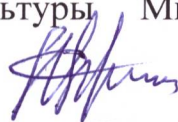
Заключение. По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, практического использования диссертационная работа Елисеева Сергея Александровича на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи по обоснованию и применению программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки курсантов-пограничников, отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года

№ 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа соответствует профилю диссертационного совета Д 999.196.02, а её автор – Елисеев Сергей Александрович – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании Научно-исследовательского центра (по ФП и ВПВС в ВС РФ) ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны: протокол № 2 от «09» января 2020 г.

Отзыв подготовил:

Старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в ВС РФ) Военного института физической культуры Министерства обороны Российской Федерации
доктор педагогических наук, профессор



Щуров Алексей Григорьевич

Начальник Научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в ВС РФ) Военного института физической культуры Министерства обороны Российской Федерации
доктор педагогических наук, профессор
полковник



Дмитриев Григорий Геннадьевич

Сведения о ведущей организации

Ведущая организация: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации (ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры»), Россия, 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д. 63; Телефон: 8 (812) 248-31-74, 8 (812) 292-31-15; Официальный сайт: <https://vifk.mil.ru/>; Электронная почта: vifk_9@mil.ru

«10» января 2020 г.

