

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Науменко Юрия Владимировича, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» на диссертационное исследование ПАУКОВА Андрея Андреевича по теме «ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДЕЙСТВИЯМ С МЯЧОМ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность темы диссертационного исследования.** Проблемы существующей образовательной практики в области физического воспитания школьников, мало удовлетворяющей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обусловлены, в частности, отсутствием современных исследований по поиску методов и средств физического воспитания, гарантирующих достижение интегрированного образовательного результата (личностных, метапредметных и предметных компетенций). Педагогическая практика общего образования в области физической культуры остро нуждается в теоретически обоснованных и экспериментально апробированных рекомендациях в осуществлении системно деятельностного подхода, как основного в реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Поэтому диссертационное исследование Паукова А.А., посвященное поиску эффективных и доступных средств физического воспитания, позволяющих в системе выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования о достижении в образовательном процессе интегрированного результата (личностного, метапредметного и предметного), является актуальным и злободневным как для теории физического воспитания, так и для образовательной практики.

**Структура и основное содержание работы.** Проблема исследования (научная задача) сформулирована соискателем как определение особенностей содержания программы обучения младших школьников действиям с мячом и методики ее реализации, обеспечивающих успешное формирование предметных и метапредметных результатов физического воспитания.

В теме диссертационного исследования, в определении объекта и предмета исследования отсутствует упоминание о необходимости обеспечения успешного формирования метапредметных и личностных результатов обучения. Соответственно, они лишились инновационной научной оставляющей и стали более традиционными.

Инновационная научная направленность рецензируемого диссертационного исследования в соответствии с заявленной проблемой исследования присутствует в цели и гипотезе, благодаря чему они могут быть предметом научной дискуссии.

Задачи исследования сформулированы в соответствии с объектом и предметом исследования, поэтому в них также отсутствует инновационная научная составляющая, заявленная в проблеме исследования.

Структура и содержание рецензируемого диссертационного исследования соответствует цели и сформулированной гипотезе и раскрывает авторское видение решения по-

ставленной научной проблемы – обеспечение успешного формирования у младших школьников предметных и метапредметных результатов обучения по учебной дисциплине «Физическая культура».

В рецензируемом диссертационном исследовании Паукова А.А. прослеживается четкая логическая последовательность изложения материала – от характеристики личностных и метапредметных результатов при изучении учебной дисциплины «Физическая культура», до их конкретизации и педагогически обоснованном соединении с предметными результатами в содержании раздела «Действия с мячом» общей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для начальной школы, а затем отбор соответствующих педагогических средств и проектирование авторской методики.

С учетом заявленной проблемы научного исследования, поставленной цели и сформулированной гипотезы выбор диагностических методик представляется обоснованным и достаточным для оценки результатов проведенного исследования.

Заключения по первой, третьей и четвертой главам в концентрированном виде отражают полученные результаты при решении поставленной научной проблемы и достижении сформулированной цели научного исследования.

Общий вывод по диссертационному исследованию, не повторяя заключений по главам, представлен в четких формулировках, фиксирующих результаты проведенного научного исследования.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы соискателем с учетом заявленной научной проблемы.

Автореферат и опубликованные работы соискателя полностью соответствуют тексту диссертации и отражают ее основные положения и выводы (список авторских трудов по теме диссертации насчитывает пятнадцать научных и научно-методических работ, из которых семь опубликованы в журналах, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России).

**Достоверность результатов и обоснованность выводов** диссертационного исследования Паукова А.А. обусловлена:

- всесторонним системным анализом теоретических и практико-ориентированных исследований, напрямую или косвенно затрагивающих заявленную научную проблему;
- подробным разбором передового педагогического опыта с выделением эффективных методов и средств физического воспитания школьников, работающих на решение заявленной научной проблемы;
- разработанным многофакторным мониторингом результатов исследования, сочетающим: а) апробированные психолого-педагогические диагностики (Э.Ф. Замбацянвичене, А.З. Зак, П.Я. Гальперина и Г.А. Цукерман), б) тесты знаний и тестовые упражнения для оценки качества освоения предметных результатов по разделу «Движения с мячом», в) экспертную оценку действий обучающихся другими учителями физической культуры, имеющими высшую квалификационную категорию, г) авторские диагностические методики оценки познавательных универсальных учебных действий на сравнение, регулятивных универсальных учебных действий на контроль и самоконтроль и коммуникативных универсальных учебных действий на передачу информации;
- педагогически целесообразной организацией экспериментальной работы и качественной математической обработкой полученных результатов.

Проведенное экспериментальное исследование подтвердило эффективность авторской методики по сравнению с функционирующей педагогической практикой.

**Научная новизна результатов диссертационной работы** Паукова А.А., по нашему мнению, заключается в дополнении теории и методики физического воспитания младших школьников теоретически обоснованными и экспериментально подтвержденными представлениями о возможности успешного формирования предметных и метапредметных результатов физического воспитания с использованием взаимообучения младших школьников в парах сменного состава как основного педагогического средства. Благодаря этому открываются новые возможности для теоретических и практико-ориентированных исследований по совершенствованию образовательного процесса в области физической культуры с гарантированным достижением системного результата (формирование метапредметных и предметных результатов обучения).

**Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования** Паукова А.А. заключается в дополнении теории и методики физического воспитания новыми знаниями:

- о структурно-логических связях между действиями с мячом, входящими в содержание спортивных игр, и в попытке их систематизации с учетом уровней обобщения;
- о содержании и приемах педагогического сопровождения взаимообучения младших школьников в парах сменного состава в учебной деятельности.

В результате становится возможным проектирование новых образовательных технологий физического воспитания школьников по формированию навыков спортивных игр с достижением интегрированного результата (формирование предметных и метапредметных компетенций).

**Практическая значимость результатов диссертационного исследования** Паукова А.А. состоит в разработке теоретически обоснованной и апробированной на практике программы изучения раздела «Действия с мячом» общей программы по физической культуре для учащихся 3-4-х классов и разработанной методике ее реализации с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Благодаря чему учителя физической культуры общеобразовательных организаций, фактически, имеют возможность использовать в своей непосредственной профессиональной деятельности апробированные качественные организационно-методические материалы и современную образовательную технологию по совершенствованию двигательной деятельности младших школьников с мячом с гарантированным достижением интегрированного результата (формирование предметных и метапредметных компетенций).

Однако диссертационное исследование Паукова А.А. не лишено недостатков. Представленные ниже **замечания** носят дискуссионный характер и направлены на более качественное представление результатов проведенного исследования.

**1.** Существуют смысловые расхождения между формулировками темы, объекта, предмета и задач исследования и формулировками заявленной проблемы исследования, гипотезы и положений, выносимых на защиту. В результате содержание рецензируемой диссертации, отражающее в полном объеме решение проблемы исследования и обладающее несомненной научной новизной, оказалось шире традиционно сформулированных темы, объекта, предмета и задач исследования.

2. Для оценки сформированности метапредметных результатов общего образования соискатель использовал традиционные психологические методики Э.Ф. Замбацвиичене, А.З. Зак, П.Я. Гальперина и Г.А. Цукерман, разработанные достаточно давно и оценивающие отдельные стороны мыслительной деятельности младших школьников на общекультурном материале. Поэтому оценка сформированности метапредметных результатов общего образования с использованием этих методик, по нашему мнению, может быть только косвенная.

3. На страницах 72-80 текста диссертации представлена авторская программа раздела «Движения с мячом» учебного предмета «Физического культура» для учащихся 3-4-х классов, в которой сформулированы оздоровительные задачи освоения данного курса. В экспериментальной части исследования эти задачи не проверялись и методик по оценке их решения заявлено не было.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Диссертационное исследование «ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДЕЙСТВИЯМ С МЯЧОМ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» соискателя ПАУКОВА Андрея Андреевича соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842) и научной специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в части пунктов Паспорта специальности 2.1 и 2.2, а ее автор - Пауков Андрей Андреевич, - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

05.10.2021

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»



/ Науменко Юрий Владимирович /

**Адрес:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78.

**E-mail:** academy@vgafk.ru, kaf\_pip\_vgafk@mail.ru (кафедра педагогики и психологии).

**Контактные телефоны:** (8442) 23-01-95 (приемная ректора).

Подпись *Ю. В. Науменко*  
удостоверяю,  
Начальник отдела кадров  
*Тоштова СВ*

