

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО «Поволжская  
государственная академия физической  
культуры, спорта и туризма»,

доктор политических наук, доцент

Ю. Д. Якубов

«24» сентября 2019 года



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Поволжская государственная академия физической культуры,  
спорта и туризма»**

**(ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»)**

Диссертация «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения» выполнена на кафедре теории и методики циклических видов спорта.

В 1999 году окончила Казанскую государственную академию культуры и искусств.

В период подготовки диссертации соискатель Хамидуллина Гузель Фердинантовна работала в должности доцента на кафедре физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КНИТУ) и в период с 2013 г. по 2016 г. проходила обучение в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Справка об обучении и сдаче кандидатских экзаменов № 1/20 выдана 27 марта 2020 года Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Научный руководитель – Латыпов Ильдар Касимович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Диссертация Хамидуллиной Г.Ф. является самостоятельным и законченным научным трудом, который посвящен решению проблемы совершенствования учебно-тренировочного процесса у юных дзюдоистов, подготовки спортивного резерва по дзюдо и научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительных группах.

Результаты выполненной работы указывают на эффективность программно-содержательного и технологического обеспечения модульной организации подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе.

2. Личное участие автора, в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в: самостоятельно проведенной аналитической работе по изучению состояния проблемы исследования; разработке ведущей идеи исследования и основных положений рабочей гипотезы, формулировании цели, объекта, предмета и задач исследования; в планировании, организации и поэтапной реализации констатирующего и формирующего экспериментов; обосновании, разработке и экспериментальной проверке разработанной модульной учебной программы, педагогической технологии и комплекса педагогических условий; сборе, обработке и интерпретации эмпирических результатов исследования; выполнении опытно-экспериментальной работы и подготовке публикаций по результатам исследования.

3. Достоверность результатов научного исследования обусловлена: грамотной разработкой методологического аппарата исследования; теоретической интерпретацией эмпирических данных; системным анализом и обобщением всех аспектов исследуемой проблемы, представленных в

современной научно-методической литературе; корректной организацией и проведением экспериментальной части исследовательской работы; репрезентативностью выборок испытуемых, адекватностью методов исследования его предмету и цели; обоснованным использованием математико-статистических методов обработки данных; взвешенными комментариями к количественным выкладкам; достоверными выводами, которые детально раскрывают содержание диссертации и соответствуют поставленным задачам.

#### 4. Научная новизна исследования:

- определены программно-содержательные и организационно-методические основы применения модульной технологии в подготовке дзюдоистов на начальных этапах обучения;
- выявлены особенности отношения детей, их родителей и тренеров к различным сторонам занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе;
- разработана модульная учебная программа подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе;
- разработана педагогическая технология подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, обеспечивающая усвоение содержания модульной учебной программы;
- определен комплекс педагогических условий эффективной практической реализации модульной учебной программы.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики детского и юношеского спорта, теории и методики дзюдо относительно новыми научными знаниями об особенностях отношения детей, их родителей и тренеров к различным сторонам занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе; об эффективном программно-содержательном и технологическом обеспечении модульной организации подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе.

Практическая значимость исследования состоит в том, что организация подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе разработанной нами модульной учебной программы с использованием

педагогической технологии усвоения ее содержания в виде системы средств, методических приемов, методов и форм организации учебно-тренировочной деятельности приводит к существенному снижению показателей отсева детей из спортивной школы, росту показателей физической и спортивной подготовленности.

#### 5. Ценность научных работ соискателя.

Основные результаты диссертационной работы достаточно полно изложены в 14 научных публикациях, в том числе 6 статей опубликованы в журналах, входящих в перечень ВАК. Основные положения и результаты диссертационного исследования представлены на Всероссийских (Казань, 2013, 2014, 2017, 2018), международных (Казань, 2013, Чебоксары 2014, Казань, 2015) научно-практических конференциях, на заседаниях кафедры теории и методики циклических видов спорта ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

#### 6. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационная работа Хамидуллиной Гузель Фердинантовны на тему «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а именно пункту 3 «Теория и методика спорта», разделы 3.3 «Система подготовки юных спортсменов» и 3.4 «Теория и организация массового спорта».

7. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Основные положения диссертации Хамидуллиной Г.Ф. отражены в 14 научной публикации, из них 6 статей в рецензируемых научных изданиях:

1. Хамидуллина, Г.Ф. К вопросу о стабильности контингента занимающихся дзюдо в спортивно-оздоровительных группах ДЮСШ / Г.Ф. Хамидуллина, И.К. Латыпов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 10 (104). – С. 170-173.

2. Хамидуллина, Г.Ф. Реализация технологии физического воспитания детей 6-9 лет на спортивно-оздоровительном этапе в дзюдо / Г.Ф. Хамидуллина, И.К. Латыпов // Вестник спортивной науки. – 2014. – № 6. – С. 26-30.

3. Хамидуллина, Г.Ф. Теоретические аспекты подготовки юных дзюдоистов 6-9 лет в спортивно-оздоровительных группах спортивной школы / Г.Ф. Хамидуллина, И.К. Латыпов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2017. – Т.12. № 3. – С. 110-118.

4. Хамидуллина, Г.Ф. Педагогические условия реализации технологии спортивной подготовки юных дзюдоистов 5-7 лет в спортивно-оздоровительных группах ДЮСШ / Г.Ф. Хамидуллина, И.К. Латыпов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). – С. 205-209.

5. Латыпов, И.К. О программе подготовки юных дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе / И.К. Латыпов, Г.Ф. Хамидуллина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12 (966). – С. 84.

6. Зотова, Ф.Р. Содержание и организация занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе подготовки (по данным социологического опроса тренеров-преподавателей по единоборствам) / Ф.Р. Зотова, Г.Ф. Хамидуллина // Наука и спорт: современные тенденции. – 2019. – № 3. – Т. 7. – С. 33-40.

Диссертация «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения» Хамидуллиной Гузель Фердинантовны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории и методики циклических видов спорта. Присутствовало на расширенном заседании 22 чел. Результаты голосования: «за» – 22 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 1 от «03» сентября 2019 г.

Проректор по научной работе  
и международной деятельности  
доктор педагогических наук,  
профессор

  
Зотова Фируза Рахматуллоевна

Заведующий кафедрой  
теории и методики циклических  
видов спорта, кандидат  
биологических наук, доцент

  
Павлов Сергей Николаевич

Подпись Зотовой Ф.А., Павлова С.Н.  
удостоверяю,  
начальник отдела кадров 

  
Зуева Е.А.  
ОТДЕЛ  
КАДРОВ