

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры Физиологии ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Селитрениковой Татьяны Анатольевны, о диссертации Цветкова Сергея Владимировича «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.

На современном этапе детей с врожденными патологиями достаточно много. Несмотря на особенности развития, они должны прогрессировать, адаптируясь к окружающему миру. Обучаясь в специальных (коррекционных) школах, они осваивают школьную программу. Однако, кроме этого им необходимо дополнительно реализовывать свою внутреннюю энергию и желания. Этому способствуют занятия спортом, поскольку они помогают ребенку с ограниченными возможностями адаптироваться к жизни в социуме. Кроме совершенствования функционального состояния организма и воспитания внутренней дисциплины спорт позволяет ребенку с ограниченными возможностями общаться со сверстниками и чувствовать свою значимость в обществе.

Автор исследования доказывает целесообразность регулярных спортивных тренировок для детей и подростков с нарушениями слухового анализатора. При этом он отмечает необходимость учета при построении тренировочного процесса морфофункциональных особенностей занимающихся, в том числе, и сопутствующих заболеваний. Диссертационная работа Цветкова Сергея Владимировича посвящена научному обоснованию и разработке методики развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушениями слуха.

Несмотря на всю важность и актуальность проблемы степень ее научной разработки недостаточная, поскольку до настоящего времени исследователи лишь фрагментарно оценивали уровень и трудности освоения сложнокоординационных действий хоккеистами подросткового возраста, имеющими нарушения слухового анализатора. Однако, особенности их общей и специальной физической подготовки состоят в том, что она требует развития не только базовых физических качеств спортсмена, но и определенного уровня сформированности адаптационно-компенсаторных реакций, обеспечивающих эффективность выполнения необходимых технико-тактических действий.

Практическая часть диссертации Цветкова С.В. заключается в разработке методики развития и совершенствования координационных и скоростных способностей хоккеистов подросткового возраста, имеющих нарушения слуха,

применение которой способствует повышению эффективности их тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности.

Автор справедливо отмечает, что важным условием, которое определяет успешность подготовки высококвалифицированных спортсменов в будущем, является предшествующая подготовка спортивного резерва, в том числе, и в адаптивном спорте,

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, состоят в:

- дополнении соответствующих разделов адаптивной физической культуры новыми знаниями по особенностям тренировки хоккеистов с нарушением слуха, а также формированию у них адаптационно-компенсаторных реакций организма и изменению психоэмоционального состояния на первом и втором году подготовки;

- выявлении и характеристике необходимых на тренировочном этапе первого и второго года подготовки юным хоккеистам с нарушением слуха компонентов координационных и скоростных способностей и подборе наиболее оптимальных тестов для оценки уровня их развития.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем, заключаются в:

- разработке и обосновании методики развития наиболее значимых компонентов координационных и скоростных способностей и формирования адаптационно-компенсаторных реакций организма хоккеистов с нарушениями слуха, включающей тренировочные средства и методы, а также критерии оценки результатов с учетом функционального состояния спортсменов;

- эмпирическом подтверждении эффективности разработанной методики в сфере: улучшения показателей дифференцировки мышечных усилий во времени и пространстве, межмышечной координации, чувства ритма, ориентировки в пространстве, сохранения равновесия, быстроты реагирования и скорости одиночного движения, а также совершенствования адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы и развития подвижности нервных процессов у подростков со слуховой депривацией.

Особенностью данных разработок является то, что в диссертации имеется подробное изложение содержательно-методических основ развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушениями слухового анализатора, а также детальный анализ тренировочных планов спортсменов с ограниченными возможностями здоровья на тренировочном этапе подготовки.

Значимость для науки и практики результатов, полученных автором, заключается в дополнении знаний об организации и содержании адаптивного физического воспитания подростков с нарушениями слуха. В частности автором раскрыты содержание работы хоккейных секций и спортивно-адаптивных школ соответствующего профиля, осуществляющих подготовку спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья; разработке и применении методического обеспечения образовательного процесса в ВУЗах в сфере адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки подростков с

нарушением слуха, отраженного в методическом пособии «Планирование многолетнего процесса физической подготовки спортсменов с нарушением слуха в циклических и ациклических видах 10 спорта (с учетом положительного опыта реализации учебно-тренировочных планов ДЮСШ г. Уфа)», рекомендованном Министерством спорта Российской Федерации.

Результаты диссертационного исследования С.В. Цветкова внедрены в учебный процесс факультета физической культуры Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, в частности в раздел «Коррекционные школы» предмета «Теория и методика физической культуры» и в учебный процесс факультета спорта и адаптивной физической культуры Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» по учебной дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», в тренировочный процесс МАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва» (г. Стерлитамак) и спортивной детско-юношеской школы «Горняк» (г. Учалы), что подтверждается актами внедрения.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации подтверждена применением в работе следующего комплекса адекватных методов исследования: анализа нормативной документации и научно-педагогических трудов по проблеме исследования, абстрагирования, конкретизации и обобщения опыта по проблемам подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья; эмпирических (анкетирования, интервьюирования, метода экспертных оценок, тестирования, педагогического эксперимента); методов описательной статистики и различий экспериментальных данных.

Достоверность и обоснованность основных результатов исследования определена детальным анализом разработок по направлению диссертационного исследования; целесообразностью использованных методов исследования; длительностью проведения эксперимента и обширным статистическим материалом (более 6000 измерений); полнотой оценки и анализа полученных результатов, в том числе с применением методов статистической обработки данных.

Результаты исследования прошли апробацию на научных конференциях разного уровня и отражены в монографии и методическом пособии.

Новизна результатов исследования отражена в следующих обстоятельствах и положениях:

- Цветков С.В. провел детальный анализ и конкретизировал особенности подготовки спортивного резерва в хоккее для лиц со слуховой депривацией, связанные с их морфофункциональными особенностями, сопутствующими заболеваниями, снижением уровня развития координационных и скоростных способностей, а также общим отставанием физического развития, обозначая тем самым актуальность и необходимость диссертационной работы;

- в диссертационном исследовании разработано методическое содержание спортивной подготовки хоккеистов подросткового возраста с нарушением слуха на тренировочном этапе с акцентом на преимущественное развитие

компонентов координационных и скоростных способностей, а также формирование адаптационно-компенсаторных реакций их организма;

- в работе автором выявлены наиболее значимые для юных хоккеистов с нарушением слуха компоненты координационных и скоростных способностей: дифференцировка мышечных усилий во времени и пространстве, межмышечная координация, чувство ритма, ориентировка в пространстве, сохранение равновесия, быстрота реагирования, скорость одиночного движения.

Теоретическая значимость заключается в дополнении адаптивной физической культуры новыми знаниями по организации и содержанию адаптивного физического воспитания подростков с патологией слухового анализатора в условиях спортивно-адаптивной школы, обоснованием методического обеспечения физических нагрузок юных хоккеистов подросткового возраста на тренировочном этапе первого и второго года спортивной подготовки.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности применения разработанного методического обеспечения в спортивно-адаптивных школах при организации спортивной подготовки хоккеистов подросткового возраста с нарушениями слуха, а также при организации курсов дополнительного профессионального образования тренеров по хоккею.

Недостатки работы.

В целом положительно оценивая диссертационное исследование С.В. Цветкова, следует отметить ряд дискуссионных суждений и замечаний.

1. Во Введении и далее в первой главе диссертации автор обозначает необходимыми для развития у исследуемой категории подростков две элементарные формы быстроты: быстрота реагирования и скорость одиночного движения. Однако, далее в Заключение, сделанном по материалам первой главы, кроме означенных форм он рекомендует оценивать еще и частоту движений подростка. В четвертой главе (стр. 111) автор приводит результаты исследования скорости одиночного движения, быстроты реагирования и уровня специальных скоростных качеств хоккеиста. Это обстоятельство вносит определенный дисбаланс в структуру и содержание представленной к защите работы.

2. В главе 2 Цветков С.В. относит к методам исследования, использованным в диссертации «интерпретацию результатов опытно-экспериментальной работы». Хотелось бы уточнить у автора согласно классификации какого автора интерпретация результатов относится к методам исследования.

3. На рисунке 1 (стр. 66 диссертации) автор приводит процентное соотношение различных видов подготовки хоккеистов. При этом, в первые два месяца тренировочного макроцикла наблюдается значительное изменение исследуемых показателей: специальной физической подготовки – в 3,5 раза, технико-тактической подготовки – также в 3,5 раза. В остальные месяцы тренировочного макроцикла исследуемой категории спортсменов таких

скачкообразных изменений видов тренировочных нагрузок нет. Хотелось бы получить разъяснение данной ситуации с точки зрения автора.

4. Из текста диссертации остается до конца неясным каким образом автор и тренеры учитывали в своей работе психофизиологический статус хоккеиста с нарушением слуха, необходимость оценки и влияния которого Цветков С.В. обозначает на рисунке 3 (стр. 76), а результаты исследования приводит в таблице 13 (стр. 117) при характеристике разработанной методики.

5. В тексте диссертации встречаются орфографические ошибки и опечатки (например, в разделе «Теоретико-методологическая база исследования» (стр. 10) неправильно указана фамилия автора - Я.В. Калинин), а также несоответствие нумерации страниц в Оглавлении и тексте работы (стр. 46 и др.).

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.

Диссертационное исследование Цветкова С.В. представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, в которой содержится совокупность новых подходов к вопросам организации и содержания тренировочного процесса хоккеистов со слуховой сенсорной депривацией.

Полученные автором работы результаты рекомендованы к использованию в системе тренировки спортсменов с нарушениями слухового анализатора.

Выводы диссертационного исследования раскрывают суть и задачи работы и основаны на доказательной статистической базе. Интерпретация и анализ результатов исследования соответствуют решению обозначенных задач. Диссертация включает достаточный для адекватного представления иллюстративный материал, который в полной мере позволяет получить информацию о проделанной автором работе.

Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Автореферат и публикации автора в необходимой мере отражают основное содержание диссертационной работы.

Общий вывод.

По своей научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа С.В. Цветкова на тему «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе» представляет собой законченный, самостоятельно выполненный научно-исследовательский квалификационный труд, который позволяет повысить эффективность тренировочного процесса хоккеистов с нарушениями слуха. Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Она вносит вклад в теорию и методику адаптивного физического воспитания, а автор диссертационного исследования – Цветков Сергей Владимирович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,

