

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цветкова Сергея Владимировича на тему: «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Диссертационная работа С.В. Цветкова является актуальным исследованием, направленным на развитие координационных и скоростных способностей у хоккеистов с нарушением слуха с учетом формирования адаптационно-компенсаторных реакций организма на тренировочном этапе подготовки. В настоящее время исследования проблем оптимизации средств, методов и форм работы, применяемых для развития физических способностей в адаптивном спорте, разработка методов их диагностики и оценки становится приоритетными в свете новых научных и образовательных парадигм.

Диссертационное исследование Цветкова С.В. свидетельствует о несомненной теоретической и практической значимости исследуемого объекта. Сложившаяся ситуация в подготовке спортсменов в адаптивном спорте обнаружила целый комплекс проблем, решение которых позволит, с одной стороны, переосмыслить эффективность формирования готовности к спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, а с другой – разработать инструмент положительного переноса опыта двигательной деятельности на различные условия ее выполнения на основе формирования адаптационно-компенсаторных реакций организма юных спортсменов на тренировочном этапе первого и второго года подготовки.

С.В. Цветков показал, что для достижения наибольшего эффекта в развитии координационных и скоростных способностей необходим комплексный подход в решении задач подготовки юных хоккеистов с нарушением слуха. Содержание подготовки юных спортсменов должно быть направлено не только на развитие ведущих физических способностей с учетом их функционального состояния, но и учитывать глубокие перестройки морфофункциональных систем организма хоккеистов с нарушением слуха, обусловленных также и сопутствующими изменениями различных функциональных систем организма. В исследовании показано, как за счет специально подобранных педагогических условий (организации, методов, средств и форм занятий) на основе выделения приоритетных целевых установок физической подготовки юных хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе (развитие наиболее значимых компонентов координационных и скоростных способностей и формирование адаптационно-компенсаторных реакций организма) можно не снижая эффективности решения задач подготовки юных хоккеистов добиться в

рамках тренировочного процесса развития координационных и скоростных способностей у спортсменов с нарушением слуха.

Исследование, целью которого является уточнение теоретической основы структуры физической подготовки юных хоккеистов с нарушением слуха, обоснование педагогических условий развития физических способностей в адаптивном спорте к различной двигательной деятельности и оценки их эффективности вносит вклад в теорию физической культуры и в управление тренировочным процессом юных хоккеистов с ограниченными возможностями. Несомненным достоинством настоящего исследования являются обоснование наиболее значимых компонентов координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха, использование комплекса адаптированных методов, позволивших представить с большой степенью достоверности основные результаты исследования.

Не вызывает сомнения мотивированность опытно-экспериментальной работы автора по апробации и практической реализации основных теоретических положений исследования. Экспериментальная проверка разработанной С.В. Цветковым методики развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе первого и второго года подготовки подтвердила целесообразность ее использования в работе со спортсменами. Автор убедительно показал результативность внедрения в практику средств и методов повышения показателей наиболее значимых компонентов координационных и скоростных способностей и их влияния на формирование адаптационно-компенсаторных реакций организма юных хоккеистов с нарушением слуха. Экспериментальная часть исследования обеспечила значимость основных выводов и результатов работы. С этой точки зрения диссертация имеет широкий диапазон практического применения. Результаты исследования могут быть использованы в построении тренировочного процесса юных спортсменов с нарушением слуха в различных видах адаптивного спорта и при подготовке специалистов адаптивной физической культуры. Основные положения исследования прошли апробацию и отражены в публикациях автора.

Положительно оценивая выполненную работу, выскажем дискуссионное пожелание: диссертационное исследование должно отличаться четкостью используемых понятий. В автореферате наряду с понятием «физические способности» используются понятия «физические качества» (с.22). Различает автор эти понятия, учитывая логику проведенного исследования?

Заключение. Диссертационная работа Цветкова Сергея Владимировича на тему: «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых

степеней» п. 9, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий  
кафедрой теории и организации  
физической культуры  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
педагогический университет им. А.И. Герцена»

12.02. 2021 г.



Пономарев Геннадий Николаевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена»  
Почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48.  
Телефон: (812) 570-61-96. Факс (812) 570-61-96. Официальный сайт:  
<http://herzen.spb.ru/>. Электронная почта: [mail@herzen.spb.ru](mailto:mail@herzen.spb.ru)  
E-mail: [g-ponomarev@inbox.ru](mailto:g-ponomarev@inbox.ru)



12.02.2021г