

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Натальи Игоревны на тему: «Система адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи» представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В связи с ухудшением статистических показателей заболеваемости и увеличением числа инвалидов возрастает внимание государственных структур и общества к проблеме реабилитации представителей различных возрастно-половых групп населения Российской Федерации. Одним из аспектов данной проблемы является модернизация существующей системы адаптивного физического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающая активное участие родителей в процессе абилитации больного ребенка в условиях семейного воспитания и их ответственность за качество этого процесса. Очевидно, что для участия в адаптивном физическом воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семейного воспитания родители должны обладать соответствующими теоретическими знаниям и практическими навыками. В этом отношении чрезвычайно важны условия обучения, просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания здоровых и больных детей, изложенные в распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва о "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Известно, что применение средств и методических приемов адаптивной физической культуры является важным компонентом абилитации детей и подростков, осуществляемой в лечебно-профилактических и специальных коррекционных учреждениях, в домашних условиях с участием родителей.

Актуальность диссертационной работы Н.И.Федоровой определяют: во-первых, государственная стратегия охраны здоровья детей и подростков; во-вторых, значение здоровья различных возрастно-половых групп населения

как лимитирующего фактора социально-экономического развития страны; в-третьих, результаты изучения одного из аспектов адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи, которые представляют значительный интерес для теории и практики адаптивной физической культуры в связи с задачами общества в отношении представителей подрастающего поколения с ограниченными возможностями здоровья.

В автореферате четко изложены цель и задачи, научная гипотеза, новизна и практическая значимость работы, организация и методы исследования, основные концептуальные положения разработанной Н.И. Федоровой принципиально новой системы адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи, программы обучения родителей основам теории и методики адаптивной физической культуры.


Текст автореферата изложен четким лаконичным языком, с соблюдением научного стиля и существующих требований к его оформлению. Результаты проведенного Н.И. Федоровой исследования отличаются научной новизной и подтверждают теоретическую и практическую значимость работы. Практическая значимость результатов исследования отражена в обширном перечне актов внедрения результатов проведенного исследования в ВУЗах физической культуры, лечебно-профилактических и коррекционных учреждений, на курсах подготовки родителей.

Положения и выводы диссертационной работы, судя по автореферату, достаточно аргументированы, текст, логично выстроенный в соответствии со структурой научного исследования. Апробация основных положений диссертации осуществлена в рамках конференций различного уровня, международного конгресса, мастер-классов, значительном количестве публикаций, среди которых 16 – в изданиях, рекомендованных ВАК.

Изложенные в автореферате материалы исследования, свидетельствуют, что диссертационная работа Н.И. Федоровой «Система адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи» является самостоятельной, оригинальной, законченной научной работой, выполненной на высоком уровне в соответствии с

требованиями «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденному Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Наталья Игоревна Федорова, заслуживает присуждения ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

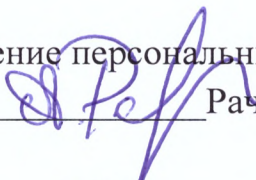
«16» 09 2021 года

Доктор медицинских наук, профессор,  Рачин Андрей Петрович  
заместитель директора по научной работе,  
заведующий отделом нейрореабилитации и  
клинической психологии ФГБУ «Национальный медицинский  
исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России

*121099, Москва, Новый Арбат, 32, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации*

*тел.: +7(499)277-01-04 (доб.1005), e-mail.: RachinAP@nmicrk.ru*

Даю согласие на сбор, обработку и хранение персональных данных

 Рачин Андрей Петрович

Подпись д.м.н., профессора Рачина А.П. «заверяю»

Ученый секретарь ФГБУ «НМИЦ РК»

Минздрава России, к.м.н.



Цайтлер Борис Викторович

16.09.2021