

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Облецовой Татьяны Александровны  
«Интегральная методика развития координационных способностей юных  
баскетболистов на тренировочном этапе», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 –  
теория и методика спорта

Актуальность исследования Т.А. Облецовой определяется, прежде всего, необходимостью развития спортивного мастерства и соревновательной результативности в баскетболе, которые обусловлены не только уровнем развития таких физических качеств как быстрота, сила, выносливость, но, в большей мере связаны с развитием координационных способностей спортсменов-баскетболистов. Соответственно, соискатель ставит цель обосновать и разработать интегральную методику развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе.

Логически грамотное определение объекта, предмета, построение гипотезы и задач диссертационного исследования позволили Т.А. Облецовой решить все поставленные в исследовании задачи и вынести на защиту вполне обоснованные положения:

1) основу интегральной методики развития координационных способностей 13-14 летних баскетболистов на тренировочном этапе составляют два вида физических упражнений, направленных на развитие специфических видов координационных способностей: специализированные ситуационные игровые упражнения, учитывающие специфику баскетбола на – ориентирование в пространстве; реагирование; перестроение двигательных действий; физические упражнения, представляющие собой динамические перемещения на координационной лестнице и статические спортивные позы на – равновесие тела баскетболиста на опоре и в пространстве;

2) механизм реализации разработанной интегральной методики развития координационных способностей представляет собой педагогически организованный тренировочный процесс с юными баскетболистами в условиях спортивной школы. Ситуационные игровые упражнения выполняются в основной части тренировки, а динамические и статические упражнения – в заключительной части. Основным методом выполнения всех упражнений – интервальный. Юные спортсмены по разработанной методике занимаются три раза в неделю по 35 минут на каждом занятии. Общее количество таких занятий за один год – 105;

3) после восьми месяцев регулярных тренировочных занятий по разработанной интегральной методике развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе происходит существенное улучшение показателей, характеризующих ориентацию в пространстве, реагирование, способность к перестроению двигательных действий, равновесие тела на опоре и в пространстве. Также повышаются показатели технической подготовленности и соревновательной результативности.

Достоверность полученных результатов, их обоснованность не вызывают сомнений и обеспечиваются сочетанием научно-теоретического и практического подходов в исследовании; применением оптимальной совокупности теоретических и эмпирических методов исследования, методов математической статистики. Результаты экспериментальной деятельности представлены достаточно четко с убедительной статистической достоверностью и дают основание утверждать, что выдвинутая диссертантом гипотеза подтверждена.

При общей положительной оценке на дискуссию выносится следующее замечание, не являющееся существенным и не снижающее научное, теоретическое и практическое значение исследования: в табл. 1 автореферата соискатель представляет показатели физической подготовленности спортсменов, при этом обоснования почему наряду с показателями развития координационных способностей, собственно составляющих предмет исследования, приводятся показатели развития силы нет.

В целом, анализ автореферата позволил сделать вывод о том, что данная научная работа состоялась и представляет собой самостоятельное, завершённое исследование.

Вывод: диссертационное исследование «Интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – теория и методика спорта, отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор – Татьяна Александровна Облецова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – теория и методика спорта.

Доцент кафедры физической культуры  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»,  
кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 –  
Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),  
доцент по кафедре физической культуры, мастер спорта международного  
класса, тренер высшей категории (баскетбол)

Корнишин Игорь Иванович

15 октября 2022 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Почтовый адрес: 127550, г. Москва,  
ул. Тимирязевская, 58,  
телефон: +7 (499) 976-04-80,  
e-mail: info@rgau-msha.ru

Подпись  
заверяю

Руководитель службы кадровой  
политики и приема персонала

*of 7.6. Сидорова*

