

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 20 февраля 2020 года № 40

О присуждении Елисееву Сергею Александровичу, гражданину Российской Федерации ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 9 декабря 2019 года (протокол заседания № 35) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. Ленина, дом 78, приказ о создании № 775/нк от 20 июля 2017 г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Елисеев Сергей Александрович, 1977 года рождения, в 1999 году окончил Казанское высшее артиллерийское командно-инженерное училище, в 2000 году – Казанский государственный педагогический университет с

присвоением квалификации «Педагог по физической культуре», с 2016 года осваивает программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», работает старшим преподавателем кафедры № 11 ФГКОУ ВО «Курганский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации», Федеральная служба безопасности.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Коновалов Игорь Евгеньевич, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кафедра теории и методики волейбола и баскетбола, заведующий.

Официальные оппоненты:

Болотин Александр Эдуардович, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Институт физической культуры, спорта и туризма, высшая школа спортивной педагогики, профессор;

Литасов Павел Павлович, кандидат педагогических наук, Калининградский филиал ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра тактико-специальной, огневой и физической подготовки, доцент
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГКОУ ВО «Военный институт физической культуры», в своем положительном отзыве, подписанном Щуровым Алексеем Григорьевичем, доктором педагогических наук, профессором, старшим научным сотрудником Научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в ВС РФ) и Дмитриевым Григорием Геннадьевичем, доктором педагогических наук, профессором, начальником

Научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в ВС РФ) и утвержденном Малышко Андреем Викторовичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, врио начальника, указала, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – научно обосновано программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 означенного Положения.

Соискатель имеет 21 опубликованную работу, в том числе по теме диссертации опубликовано 15 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 10,3 п.л., авторский вклад – 7,5 п.л. (72,7%).

К числу наиболее значимых научных работ соискателя по теме диссертации относятся: 1) Елисеев, С.А. Изучение показателей физической подготовленности курсантов высших учебных заведений пограничного профиля как условие эффективной оптимизации их профессионально-прикладной физической подготовки / С.А. Елисеев, И.Е. Коновалов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – Т. 19. – № 2 (19). – С. 96-101. 2) Елисеев, С.А. Оптимизация проведения и содержания физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля / С.А. Елисеев, И.Е. Коновалов, Е.Ю. Архипов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур.

– 2018. – № 2. – С. 74-79. 3) Елисеев, С.А. Изучение влияния вариативного содержания профессионально-прикладной физической подготовки на функциональное состояние курсантов вузов пограничного профиля / С.А. Елисеев, И.Е. Коновалов // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 12-1. – С. 188-192. 4) Елисеев, С.А. Модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля / И.Е. Коновалов, С.А. Елисеев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 66-68. 5) Елисеев, С.А. Особенности психологической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля средствами профессионально-прикладной физической подготовки / И.Е. Коновалов, С.А. Елисеев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 408-412.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Пьянзина Андрея Ивановича, доктора педагогических наук (13.00.04), профессора, заведующего кафедрой теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (отзыв положительный; замечаний нет); Духновского Сергея Витальевича, доктора психологических наук (19.00.07), доцент, профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин Курганского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (отзыв положительный; замечаний нет); Мельникова Евгения Вячеславовича, кандидата педагогических наук (13.00.04), доцента, начальника кафедры физической подготовки ФГКВУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное ордена Жукова училище радиоэлектроники» (отзыв положительный; замечаний нет); Маланичева Вячеслава Ивановича, кандидата педагогических наук (13.00.04), доцента, преподавателя кафедры физической подготовки ФГКВУ ВО «Казанское высшее танковое командное училище» (отзыв положительный; замечаний нет); Абрамова Дмитрия Николаевича, кандидата педагогических наук (13.00.04), старшего преподавателя кафедры физической подготовки ФГКВУ ВО «Военно-космическая академия имени

А.Ф. Можайского» (отзыв положительный; замечаний нет); Коковкина Андрея Викторовича, кандидата педагогических наук (13.00.04), старшего преподавателя кафедры физической подготовки ФГКВБОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» (отзыв положительный; замечаний нет).

В отзывах дается высокая оценка выполненной работе, отмечается актуальность темы исследования, научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость. Авторы всех отзывов считают, что диссертация Елисеева С.А. является самостоятельным завершённым научным трудом, отвечающим нормативным требованиям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их научной компетентностью, широкой известностью своими достижениями в области теории и методики физического воспитания, проблематикой диссертационного исследования Елисеева С.А., направленного на научное обоснование программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля.

Профессор Болотин А.Э. (научная специальность 13.00.04) опубликовал более 30 научных работ, в том числе монографии, отражающие различные аспекты физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций силовых структур России, в том числе различные аспекты их профессионально-прикладной физической подготовки: Болотин, А.Э. Содержание педагогической модели физической тренировки военных моряков с использованием гидродинамических упражнений / А.Э. Болотин, Д.А. Карпов, А.А. Дзюба // Право и практика. – 2019. – № 1. – С. 338-343.

Кандидат педагогических наук Литасов П.П. (научная специальность 13.00.08) опубликовал более 20 научных работ, в которых отражены различные

аспекты профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, в том числе аспекты педагогического моделирования: Литасов, П.П. Современные тенденции определения содержания профессионально-прикладной физической подготовки в вузе / А.А. Зайцев, П.П. Литасов, Б.В. Сорока // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 1 (43). – С. 140-143.

Ведущая организация – Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» – известна своими научными исследованиями по проблематике совершенствования организации и содержания физической и профессионально-прикладной физической подготовке военнослужащих силовых структур. Сотрудники института имеют публикации по проблеме диссертации: 1) Боцман, О.С. Физическая подготовка – важное средство развития профессионально важных качеств летного состава Воздушно-космических сил России / О.С. Боцман, Э.Ф. Капшанов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2019. – № 2. – С. 82-86. 2) Чернов, Д.В. Профессиограмма военнослужащих артиллерийских подразделений ВДВ – основа определения содержания общей и специальной физической подготовки / Д.В. Чернов, С.М. Ившичев, Ш.З. Хубиев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. – № 4. – С. 54-60.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** новая экспериментальная модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля с учетом специфики и особенностей их будущей профессиональной деятельности, основу которой составляют четыре взаимосвязанных компонента: целевой, содержательный, оценочный и результативный;

– **предложена** профессиограмма, содержащая характеристики проявления качеств и способностей в основных типах и видах профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов;

– **доказана** педагогическая целесообразность программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в военных учебных заведениях пограничного профиля, реализуемого в рамках дисциплины «Физическая подготовка» как самостоятельного раздела, включающего широкий арсенал средств и методов, отражающих особенности и специфику их профессиональной деятельности;

– **изложены** организационно-педагогические условия, учет которых необходим для реализации систематического мониторинга физической, функциональной и психологической подготовленности военнослужащих пограничных органов и обеспечивающие эффективную реализацию разработанной модели профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательном процессе военных учебных заведений пограничного профиля.

Теоретическая значимость исследования заключается, в том, что:

– **раскрыты противоречия** между существующим социальным запросом общества к высокому уровню профессиональной подготовленности выпускников военных учебных заведений пограничного профиля, и их недостаточной профессионально-прикладной физической подготовленностью, лимитирующей эффективность решения оперативно-служебных задач;

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс исследовательских методов: анализ и обобщение научно-методической литературы, анализ нормативно-правовой документации, педагогическое наблюдение, профессиографирование, моделирование, тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

– **уточнены и конкретизированы** наиболее значимые в профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов физические качества (общая и специальная выносливость, сила, быстрота) и способности (координационные и

скоростно-силовые), позволяющие эффективно решать оперативно-служебные задачи;

– **доказана** рациональность включения в модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля четырех взаимосвязанных компонентов (целевого, содержательного, оценочного и результативного), придающих целостность педагогическому процессу;

– **изложена** идея структурирования учебной дисциплины «Физическая подготовка» в военных учебных заведениях пограничного профиля на два базовых раздела: физическая подготовка, направленная на повышение общей физической и функциональной подготовленности курсантов, и профессионально-прикладная физическая подготовка, формирующая их готовность к качественному выполнению требований будущей профессии.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработано** и включено в рабочую программу учебной дисциплины «Физическая подготовка» военных заведений пограничного профиля содержание раздела «Профессионально-прикладная физическая подготовка», акцентирующего внимание на повышение уровня не только физической, но и функциональной и психологической готовности курсантов к решению оперативно-служебных задач;

– **представлены** методические рекомендации по подбору средств и методов профессионально-прикладной физической подготовки курсантов-пограничников в зависимости от курса обучения и решаемых частных задач;

– **внедрены** в образовательный процесс военных заведений наиболее эффективные средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки пограничников, учитывающие специфику и особенности их предстоящей профессиональной деятельности;

– **доказана** эффективность профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, в

основу которой положена разработанная авторская модель целостного педагогического процесса;

– **доказано**, что профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов военных учебных заведений пограничного профиля на основе разработанного программно-содержательного обеспечения приводит к существенному повышению темпов прироста показателей профессионально-прикладной физической, функциональной и психологической подготовленности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **теория построена** на проверяемых данных и согласуется с опубликованными результатами исследования по теме диссертации;

– **идея базируется** на основе анализа нормативных и законодательных актов Российской Федерации в сфере защиты государственной границы, функционирования и жизнедеятельности военнослужащих и основных положений: теории и организации физической подготовки будущих военных специалистов (А.Э. Болотин, А.А. Горелов); методики совершенствования физической подготовки курсантов военных вузов пограничного профиля (С.Н. Нестерович, А.И. Орлов, В.А. Шершнеv); теории и практики профессионально-прикладной физической подготовки в силовых структурах (А.А. Горелов, С.В. Непомнящий, В.А. Овчинников); концепции педагогического моделирования в военных учебных заведениях (В.И. Бочкарев, А.Г. Татару); теории и методики физической культуры (Л.П. Матвеев, С.А. Полиевский);

– **использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации, сформированы репрезентативные выборочные совокупности достаточного объема, позволяющие провести анализ полученных данных и сделать объективные выводы.

Личный вклад соискателя состоит в: анализе состояния научной разработанности исследуемой проблемы; выделении противоречий, препятствующих ее успешному решению; определении предметной области исследования; формулировании цели и гипотезы исследования; определении задач и последовательности их решения; составлении профессиограммы,

создании авторской модели и разработке программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля; организации и проведении опытно-экспериментальных работ; проведении статистической обработки и интерпретации полученных данных; разработке практических рекомендаций; подготовке и опубликовании 15 работ по тематике выполненных исследований.

На заседании 20 февраля 2020 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Елисееву С.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования объединенный диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 13 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор



_____ В.С. Якимович

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент

Н.В. Стеценко

21 февраля 2020 г.