

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО

«Волгоградская государственная
академия физической культуры»

профессор, д.п.н.

В.С. Якимович

«23» января 2020 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Диссертация «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» выполнена на кафедре теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В период подготовки диссертации Сабуркина Ольга Александровна работала старшим преподавателем на кафедре теории и методики спортивных игр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В 2005 году окончила специалитет в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» по специальности «Физическая культура и спорт».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов №409 выдано 9 декабря 2013 года ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Финогенова Наталья Валентиновна, основное место работы: ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной работы. Диссертационное исследование на тему: «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» представляет собой самостоятельную, научно-квалификационную работу, в которой разработана и обоснована эффективность методики занятий физической культурой детей дошкольного возраста на основе применения командных спортивных игр, что соответствует п. 9 «Положения о присвоении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается:

- в самостоятельной постановке проблемы, определении объекта и предмета, формулировке цели и задач, а также подборе методов исследования;

- в определении и структурировании доступных для детей 6-7 лет средств командных спортивных игр (баскетбол, гандбол, футбол) с учетом положительного переноса умения и воздействия на физическое и социально-личностное развитие ребенка;

-применении доступных для детей 6-7 лет систематизированных по направленности на физическое и социально-личностное развитие средств, обеспечивающих освоение ими элементарных технических приемов, подвижных игр и командных игр в баскетбол, гандбол и футбол по упрощенным правилам при отсутствии элементов, связанных с противодействием соперников в борьбе за мяч;

– учет положительного переноса двигательных умений от баскетбола к гандболу и футболу;

- в разработке и экспериментальном обосновании эффективности методики применения командных спортивных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста, что ведет к значительному повышению уровней физической подготовленности и социально-личностного развития детей;

- в сборе, обработке и интерпретации экспериментальных данных, а также в подготовке и публикации результатов выполненной работы.

3. Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечена методологической базой научного исследования, соблюдением его логики, репрезентативностью эмпирического материала и корректностью его обработки и интерпретации.

4. Научная новизна результатов исследования заключается в том, что в ней:

- экспериментально обоснована эффективность использования командных спортивных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста, которая направлена на повышение уровня физической подготовленности и улучшение показателей социально-психологического развития личности;

- выявлены предпосылки успешного использования спортивных командных игр в физическом воспитании дошкольников;

- определены и систематизированы доступные для детей старшего дошкольного возраста средства командных спортивных игр (баскетбола,

гандбола, футбола), при отсутствии элементов, связанных с противодействием соперников в борьбе за мяч.

- получены новые объективные данные об уровне физической подготовленности старших дошкольников и их психоэмоциональном развитии в рамках реализации методики использования командных спортивных игр в физическом воспитании.

5. Теоретическая значимость исследования состоит в дополнении и развитии теории и методики физического воспитания дошкольников положениями и выводами диссертации, в которых:

– представлено описание содержания экспериментальной методики организованной деятельности по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях на основе реализации идей включения командных спортивных игр в процесс физического воспитания детей старшего дошкольного возраста;

– изложены теоретически обоснованные научные сведения о целесообразности использования командных спортивных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом воздействия на развитие ребенка;

– объясняются пути позитивного воздействия организованной деятельности по физической культуре на социально-психологическое развитие старших дошкольников в контексте учета физической подготовленности детей;

– конкретизированы средства, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на основе включения в его содержание командных спортивных игр, технологически обеспечивающие усвоение этого содержания.

6. Практическая значимость работы заключается в том, что внедрение результатов в педагогическую практику позволяет существенно повысить уровень двигательной подготовленности и показатели социально-психологического развития личности дошкольников.

Полученные результаты исследования, выводы и положения диссертации могут использоваться для совершенствования содержания профессиональной подготовки и переподготовки специалистов по физической культуре в системе вузовского и послевузовского образования, а также для совершенствования учебно-тренировочного процесса на этапах начальной подготовки в учреждениях дополнительного образования, осуществляющих физическое воспитание детей с преимущественным использованием командных спортивных игр.

7. Диссертация «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» соответствует паспорту специальности 13.00.04-Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а именно по пунктам:

1.1 Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры:

подраздел-факторы, условия и закономерности направленного физического развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические и нозологические группы.

1.4 Средства и методы физической культуры в целях профилактики вредных привычек, укрепления здоровья, закаливания организма, повышения устойчивости человека к неблагоприятным факторам природной среды и экстремальным условиям жизнедеятельности.

2.2. Физическое воспитание в системе дошкольного, среднего, средне-специального и высшего образования:

- направленность, содержание и методика физического воспитания в системе дошкольного, среднего, средне-специального и высшего образования;

- особенности развития, функционирования и совершенствования двигательных (физических) способностей (качеств), формирование

двигательных навыков и умений в системе дошкольного воспитания, среднего, средне-специального и высшего профессионального образования;

- оптимизация профессиональной деятельности специалиста физической культуры в дошкольных, средних, средне-специальных и высших учебных заведениях;

- физическое воспитание как средство становления личности.

8. Основные положения и результаты диссертационного исследования отражено в 12 научных публикациях, в том числе 4 в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных изданий в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В публикациях автора результаты и основные положения диссертации отражены в полной мере:

1. Сабуркина О.А., Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Л.Г. Гаврилова // Всероссийская научно-практическая конференция – Волгоград: «ВГАФК», 2013.- С. 34 - 36. 2. Сабуркина О.А., Влияние подвижных игр с элементами гимнастики на морфофункциональные показатели детей дошкольного возраста / Л.Г. Гаврилова, В.А. Овчаров // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 12(106) – С.53-55. 3. Сабуркина О.А., Формирование навыков коллективной деятельности у детей дошкольного возраста на основе использования подвижных игр соревновательной направленности / Н.В. Финогенова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – Волгоград.- 2014.- №2(8). – С.37-41. 4. Сабуркина О.А., Изменение группового статуса детей старшего дошкольного возраста в результате использования подвижных игр соревновательной направленности / Н.В. Финогенова, Н.И. Иванась // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – Волгоград. – 2014. - №3 (9). – С.84-89. 5. Сабуркина О.А., Методика использования спортивных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста / М.А. Вершинин, Н.В. Финогенова // Фундаментальные исследования. – 2015. - № 2. – С.1289-1293. 6. Сабуркина

О.А., Игры как фактор развития межнационального содружества детей / И.В.Орлан, Л.Г. Гаврилова //Международные спортивные игры Дети Азии. – Якутск, Республика Саха: ЧГИФКиС. – 2016. – С.158-159. 7.Сабуркина О.А. Изменение морфофункциональных показателей детей дошкольного возраста под влиянием подвижных игр / Modern Science International scientific journal. – 2016.- №7. – С.82-84. 8.Сабуркина О.А. Особенности развития детей дошкольного возраста, их физическая подготовка под влиянием подвижных игр с элементами спортивных / Педагогика, психологи и образование: от теории к практике.- Ростов-на-Дону.-2016.- №3.-С.89-94. 9.Сабуркина О.А., Физическое воспитание старших дошкольников на основе использования средств спортивных игр / М.А. Вершинин, Н.В. Финогенова // Теория и практика физической культуры. – 2017.- №6.-С.57-58. 10.Сабуркина О.А., Взаимосвязь морфофункциональных показателей детей 4-6 лет, принимающих активное участие в подвижных играх с элементами гимнастики / Л.Г. Гаврилова, В.А. Овчаров // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. - 2018.- №4(158). – С.56-60. 11.Сабуркина О.А., Организационно - методические подходы к использованию подвижных игр с элементами спортивных в младших классах / С.М. Мелихов // О некоторых вопросах и проблемах психологии и педагогики: научные труды по итогам международной научно-практической конференции.-2018.-№5.-Красноярск. - С.20-22. 12.Сабуркина О.А., Влияние командных спортивных игр на развитие эмоционально-волевых качеств у старших дошкольников / Н.В.Финогенова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – Волгоград. – 2019. - №1(27). – С.48-54.

Диссертация «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» Сабуркиной Ольги Александровны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры». Присутствовали на заседании 15 человек. Результаты голосования: «за» - 15 чел., «против» - нет, «воздержался» - нет, протокол № 11 от 9 января 2020 года.

Заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ВГАФК», кандидат педагогических наук, доцент

Финогенова
Наталья Валентиновна

Подпись Финогеновой Н.В. удостоверяю
Начальник управления кадров и делопроизводства



Л.В. Кочетова