

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Воеводиной Светланы Сергеевны на диссертацию Бровкина Андрея Павловича на тему «Концептуальная модель оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность исследования. Поиск путей повышения эффективности развития летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации на фоне роста конкуренции на международной спортивной арене является весьма актуальным. В этой связи возникает острая необходимость в разработке новых, более перспективных механизмов оценки текущего уровня конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта. Несомненно, использование не только количественных показателей развития летних олимпийских видов спорта, но и качественных, позволит значительно повысить эффективность подготовки и выступления спортсменов на международной спортивной арене. Однако, в научно-методической литературе отсутствуют знания о составе критериев, определяющих эффективность выступления и подготовки спортсменов, взаимосвязи между собой и использовании их в процессе развития летних олимпийских видов спорта, что и послужило основой для разработки концептуальной модели оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации. В этой связи диссертационная работа Бровкина Андрея Павловича является актуальной как для теории, так и для практики теории и методики физической культуры.

Текст диссертации имеет хорошую теоретико-методологическую базу исследования, основанную на глубоком анализе и всестороннем изучении показателей, характеризующих развитие летних олимпийских видов спорта. Автором разработана концептуальная модель оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации, которая содержит методологический, содержательно-оценочный, программно-целевой

процессуально - деятельностный, организационно - деятельностный, результирующий компоненты. Вместе с этим определена эффективность подготовки спортсменов различной спортивной квалификации и эффективность их выступления в видах спорта, входящих в состав программы Игр Олимпиад.

Достоверность и обоснованность основных положений и выводов работы обеспечены исходной теоретико-методологической базой исследования, обоснованным выбором комплекса научных методов, адекватных объекту, задачам и логике исследования; представительностью объема выборки и продолжительностью исследования, а также корректной обработкой фактического материала с помощью современного статистического программного обеспечения.

Соискателем изучены и критически проанализированы известные достижения и теоретические положения отечественных авторов по следующим вопросам: теоретическое положение системного (Л. Берталанфи) и деятельностного анализа (В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев); теория функциональных систем (П.К. Анохин); концепции, утверждавшие гуманизм, целостность личности, ее место в культуре, роль духовности в ее становлении и творческой самореализации (Н.А. Бердяев, М.М. Бахтин, П.А. Флоренский); теория и методика физической культуры и спорта (В.К. Бальсевич, Ю.Ф. Курамшин, Л.П. Матвеев); теория спорта (В.Н. Платонов, Б.Н. Шустин); концептуальные основы эволюции Олимпийских игр (Н.Ю. Мельникова); основополагающие принципы олимпизма (В.И. Столяров, А.А. Сучилин); основные положения и принципы олимпийского образования (Н.В. Печерский, В.С. Родиченко); концепции эффективности функционирования сферы физической культуры (В.А. Кудинова, А.А. Кудинов).

Научная новизна результатов диссертационного исследования состоит в:

- разработке и научном обосновании модели оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта на Играх Олимпиад в Российской Федерации;

- разработке критериев оценки эффективности выступления спортсменов в летних олимпийских видах спорта на Играх Олимпиад;
- определении приоритетных показателей эффективности подготовки спортсменов при конструировании управленческих решений;
- определении оптимальных параметров развития летних олимпийских видов спорта при подготовке спортсменов различной спортивной квалификации;
- разработке критериев оценки выступления российских спортсменов на Играх Олимпиад с учетом сложности достижения медали в виде спорта;
- разработке оценочных параметров и критериев развития видов спорта, входящих в программу Игр Олимпиад, и составлении их рейтинга по 100-балльной шкале оценок;
- определении уровня конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта, входящих в программу Игр Олимпиад, ведущих и отстающих показателей деятельности каждого из них;
- определении основных положений процесса развития летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации на основе эффективности подготовки спортсменов различной спортивной квалификации и количества полученных наград на Играх Олимпиад.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в следующем:

- разработаны теоретико-методические положения модели оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта на Играх Олимпиад, раскрывающие проблему их развития в Российской Федерации;
- сформулированы основные зависимости процесса развития летних олимпийских видов спорта: с ростом продуктивности подготовки спортсменов в летних олимпийских видах спорта соразмерно повышается эффективность подготовки в виде спорта;
- раскрыта и расширена совокупность новых теоретических понятий: эффективность и продуктивность подготовки спортсменов в летних

олимпийских видах спорта, эффективность их выступления на Играх Олимпиад, оценка конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта;

– определен механизм ротации видов спорта в программе Игр Олимпиад на основе рейтинговой шкалы оценок.

Практическая значимость результатов исследования заключается в:

– разработке практико-прикладных рекомендаций по расчету оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации на Играх Олимпиад;

– разработке критериально-оценочных показателей эффективности подготовки спортсменов в летних олимпийских видах спорта для принятия дифференцированных управленческих решений;

– составлении рейтинга конкурентоспособности видов спорта и определении отстающих и ведущих компонентов.

Значимость для науки и практики выводов и рекомендаций исследования. Выводы диссертации базируются на полученном в ходе исследования обширном фактическом материале, позволившем соискателю глубоко изучить проблемные стороны процесса оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации. На основании проведенного анализа автор разработал собственный способ оценки, основанный на эффективности подготовки спортсменов различной спортивной квалификации, вместе с этим диссертант оценивает эффективность реализации потенциала спортсменов в различных видах спорта на Играх Олимпиад.

В диссертации проведен глубокий анализ полученных результатов, что позволило автору сформировать практические рекомендации по корректировке процесса подготовки спортсменов различной спортивной квалификации.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельном выборе темы исследования, определении проблемы, объекта, предмета исследования, формулировке задач, сборе и корректной обработке статистических данных, внедрения результатов исследования в практику, подготовке текста диссертации, оформлении автореферата, публикации научных статей.

Результаты исследования доложены на конференциях различного уровня, представлены в 8 научных публикациях, из которых 5 входят в перечень рецензируемых научных изданий. Публикации автора соответствуют проблематике диссертационного исследования и раскрывают его основные результаты.

Содержание и оформление автореферата соответствуют структуре и содержанию диссертации. Библиографический список содержит 180 наименований, из них 29 – на иностранных языках и 14 нормативно-правовых актов.

Отмечая положительные моменты диссертационного исследования Бровкина Андрея Павловича, в тоже время необходимо обратить внимание автора на следующие замечания:

1. Почему при использовании оценки конкурентоспособности видов спорта, входящих в состав программы Игр Олимпиад, не учитываются финансовые показатели развития видов спорта?

2. Автором для сравнительной оценки конкурентоспособности видов спорта, входящих в программу Игр Олимпиад, и претендентами на включении в нее, используются, на мой взгляд, виды спорта, которые малоизвестны и не популярны в мире (боулинг, водные лыжи), а вот такие виды спорта, как спортивные танцы, шахматы и т.д. не рассматриваются. С чем это связано?

3. В диссертационном исследовании проведен разносторонний анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность летних олимпийских видов спорта. Однако, практические рекомендации выражены только тезисно на двух страницах. Считаю важным не только проведение анализа, но и разработка конкретных предложений для исправления существующей ситуации.

4. В пункте 4,7 автором определена эффективность выступления российских спортсменов на Играх Олимпиад, которая выражается в условных единицах. На мой взгляд, использование такого формата данных затрудняет восприятие полученных результатов. Возможно, стоило бы перевести условные

единицы в 100-балльную шкалу оценок, как это было сделано в предыдущих пунктах диссертации.

5. В диссертации разработан автоматизированный способ расчета показателей эффективности развития олимпийских видов спорта в Российской Федерации, но, к сожалению, фрагментарно представлены его потенциальные возможности. Требуется пояснения по этому замечанию.

6. Автору при написании текста диссертации не удалось избежать стилистических и пунктуационных ошибок.

Вместе с тем, высказанные замечания не изменяют общую положительную оценку выполненного диссертационного исследования, носят в большей степени рекомендательный характер и могут послужить материалом для дальнейших исследований автора.

Заключение. Диссертационная работа Бровкина Андрея Павловича на тему «Концептуальная модель оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой теоретически обоснована, разработана и получила экспериментальное подтверждение авторская модель оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации; соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Диссертация Бровкина Андрея Павловича на тему «Концептуальная модель оценки конкурентоспособности летних олимпийских видов спорта в Российской Федерации» отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени

